

بَحْوثٌ وَمَقَالَاتٌ

فِي تَارِيخِ الْعِلْمِ وَتَارِيخِ الْفَلَسَفَةِ
فِي الْإِسْلَامِ

بِقَلَمِ
عُمرُ فَرْوُخ


دَارُ الطَّلِيقَةِ - بَيْرُوتَ



Bibliotheca Alexandrina



0027676

مُحَوِّثٌ وَمُقَارِنَاتٌ

فِي تَارِيخِ الْعِلْمِ وَتَارِيخِ الْفَلَسَفَةِ
فِي الْإِسْلَامِ

حقوق الطبع محفوظة
لدار الطليعة للطباعة والنشر
بيروت - لبنان
ص . ب ١١١٨١٣
تلفون : ٣٠٩٤٧٠
٣١٤٦٥٩

الطبعة الأولى
آب (اغسطس) ١٩٨٦

بحوث ومقارنات

في تاريخ العلم وتاريخ الفلسفة
في الإسلام

بقلم
عُرف كروخ

دار الطليعة للطباعة والنشر
بيروت

لَمَحَات :

- * الفلسفةُ وضعُ الرأيِ الصحيح في التعبير الواضح .
- ** والفلسفةُ هي البحث العقلي في مبادئ الوجود المطلقة وفي حقائقه الواقعة في الاجتماع الإنساني - بحسب منهج مُتَّسِقٍ شامل - مع الإحاطة بالمعارف العامة وبفنون العلم المتصلة بتلك المعارف على أساس من المنطق المُقَيَّد بالتَّجَرِبَةِ الإنسانية ، وذلك كله لفهم مَجْرَى العالم الطبيعي ولِبناء نظامٍ عامٍ للحياة الإنسانية .
- * العلم هو الكشف عن قوانين الوجود الطبيعي وعن حقائق الحياة الإنسانية ثم تفسيرُ مظاهر الوجود بالقوانين الطبيعية وَضَبْطُ السُّلُوكِ الإنساني بقواعد تحفَظُ المجتمعَ سليماً وتَحْمِلُ أفرادَ النوع الإنساني على حسن السير في الحياة عامة وخاصة .

الكلمة الأولى

في هذا الكتاب عشرةُ بحوثٍ في تاريخ العلم وفي تاريخ الفلسفة (وفي العلم والفلسفة أيضاً) كانت قد أُعدَّتْ لِمُؤتمراتٍ أو للنَّشر في مَجَلَّاتٍ علميَّةٍ مُتَخَصِّصَةٍ .
إنَّها تتناولُ موضوعاتٍ عامَّةً (في مداركٍ واسعةٍ) وموضوعاتٍ خاصَّةً (من قضايا مُعيَّنة) .

إنَّ هذه الموضوعاتِ قد كُتِبَتْ في مَدَى يَزِيدُ على جيلٍ من الدهر (بين عام ١٩٤٨ وعام ١٩٨٦ بالحُسابان الشمسي) - والجيل ثلاثة وثلاثون عاماً فقط .

ثمَّ إنَّ هذه البحوثُ تتناولُ نفرًا من مشاهير الفكر الفلسفيِّ والفكر العلميِّ في الإسلام (وفي اللغة العربية) مَعَ جوانبٍ من المقارنة فيما بينهم - وفيما بينهم وبين غيرهم أيضاً - في القديم والحديث وفي الشرق والغرب وفي الإسلام والنصرانية .

هذه البحوثُ كُلُّها جديدةٌ أو كالجديدةِ لأنَّها تَكْشِفُ عن جوانبٍ مُهمَّةٍ وبرَّاقةٍ أيضاً كان مؤرِّخو الفكر الإنسانيِّ - عندنا وعند غيرنا - قد غَفَلُوا عنها كثيراً أو قليلاً .
والسَّبَبُ في ذلك واضحٌ ، هو التالي :

إنَّ الذين يدرِّسون الفكرَ العربيَّ مِنَّا ومن غيرنا - في المشرق وفي المغربِ إنَّما يدرِّسونه من جانبهِ النظريِّ (لأنَّهُم «يأخذون حُرِّيَّتَهُم» في إبداء آرائِهِمُ الشَّخصيَّةِ بلا تقيُّدٍ مِنْهُمْ بقواعدٍ وقوانينٍ وبلا خشيةٍ مِنْ رِقَابَةِ أَحَدٍ عَلَيْهِم) . وَقَلٌّ مِنْ هَؤُلَاءِ مَنْ تَعَرَّضَ لِناحيةِ العلم ، كما فَعَلْتُ أنا هنا . والسَّبَبُ في ذلك هو مِنْهاجُ التَّعليمِ الحديثِ عِنْدَنَا .

كان الرجل في الزمن القديم لا يُعَدُّ عالماً إلا إذا كان عارفاً (أو مُشاركاً على الأقل) بِسَبْعِينَ عِلْماً - منها الفَلَكُ والكيمياء . أمّا فيما بعدُ (وفي أحيانٍ كثيرة ، لا في كلِّ حين) فقد أصبحَ نفرٌ من هؤلاء يكتفون بقليلٍ أو كثيرٍ من العلوم النَّقلية (اللُّغة والتَّاريخ والفِقه وأمثاليها) وقَلْما مَسَّ ذاكرتهم شيءٌ من العلوم الدَّقِيقَة (الحِساب والفيزياء والكيمياء والموسيقى وأشباهاها) . يَمُرُّ أحدهم بكتابٍ فيه نظرياتٌ وحقائقٌ كثيرةٌ مختلفةٌ مُهمّةٌ فلا يَتَمَسَّكُ إلا بجوانبٍ نظريّةٍ يسهلُ الكلامُ « المُطلق » فيها . فإذا هو مرَّ بحقيقةٍ علميّةٍ أو رأيٍ « حُكْماً مُقَيِّداً يبراهين مُتَعَانِقةً » مر به مرَّ « الكِرام » .

أنا لا أريدُ أن أقولَ على نفسي إنِّي كُنتُ مُصيّباً - في هذا الكتاب أو في غيره - في كُلِّ جانبٍ من جوانبِ العِلْمِ التي مررتُ بها في أثناء هذا العَهْد الطويل من التَّأليف (منذُ عام ١٩٣١) . ولكنتي كُنتُ أحاولُ ذلك فأنجَحُ حيناً ولا أنجَحُ حيناً آخر (راجع الملاحظة التي وَرَدَتْ عَنِّي في هذا الشَّانِ في مجلَّة « المجمع العلمي العربي » - مجمع اللغة العربية) في دِمَشق - (في حاشية الصفحة ٢٢٣ من هذا الكتاب) . هذا والعِلْمُ كُلُّهُ قد قام منذُ نَشَأَتِهِ الأولى على « التَّجْريبَةِ والخطأ » (وعلى التَّجْريبَةِ والصَّوابِ أيضاً) .

وَأَجِبُّ من القارئ الكريم أن يَعْلَمَ أَنِّي لا أعني بكلمتي هذه الدارسين الذين أَوَّلُوا الجانِبَ العلميَّ من تراثنا عنايةً وافيةً (والذين كانوا في العادة لا يُلقونَ بالاً أيضاً إلى الجوانبِ النَّظريّةِ عند المُفَكِّرين من قَوْمنا . غيرَ أن هنالك فرقا واحداً تحسُّنُ الإشارةُ إليه . إن الدكتور مصطفى نظيف - رحمه الله - لَمَّا تناولَ الكلامَ على ابنِ الهَيْثَمِ وَفَى الكلامَ في موضوعِ البَصَرِيَّاتِ حقّه . أمّا الذين تناولوا الكلامَ على ابنِ رُشْدٍ مثلاً أو على ابنِ سينا فلم يَلِفَتْ نَظَرَهُم شيءٌ من حقائقِ العِلْمِ عند ابنِ سينا ولا عند ابنِ رُشْدٍ أيضاً .

من مَنهجِي في البحث والتَّأليف أَنِّي أَعْتَمِدُ المَصادِرَ (الكُتُبَ التي وَصَلَتْ إلينا من المُفَكِّرِ العالِمِ أو الفيلسوفِ الذي أريدُ دِرَاسَةً آرائه فأجمَعُ منها الحقائقَ المُتَعَلِّقَةَ

بالبحث الذي أختار أن أنشئه .

ولكن لا بُدَّ - بينَ الحينَ والحينَ - مِنَ الاطِّلاعِ على المراجعِ (الكتبِ والرسائلِ والمقالاتِ التي وَضَعَهَا دارسون في حياةَ العلماءِ الماضينَ وآرائهم) . ومن أصحابِ المراجعِ في هذا الشأنِ المُستشرقون .

والمستشرقون طَبَقَةُ من الناسِ كالْفُقهاءِ والمؤرِّخينِ والعُلَماءِ بالطَّبِّ وبالهندسةِ وباللُّغةِ وبالأدبِ ، مِنْهُمُ العالمونَ وَمِنْهُمُ الجاهلونَ ، ثُمَّ مِنْهُمُ المُحسنونَ وَمِنْهُمُ المسيئونَ . وكذلك مِنْهُمُ المُخلصونَ الذينَ يَحْمِلُونَ رسالةَ البَحْثِ والإنصافِ في قُلُوبِهِمْ ، كما أَنَّ مِنْهُمُ من يَتَّبِعُ هَوَاهُ وَهَوَى غَيْرِهِ في تشويهِ ما هو الحقُّ أو تزيينِ ما هو الباطلُ .

وقدِ اعتمدتُ أنا - فيما اعتمدتهُ - «دِرَاسَاتٍ» نَفَرٍ من المُستشرقينَ ، في عددٍ من بحوثي هذه ، لا يَرُقِي شَكٌّ إلى إخلاصِهِمْ وصِحَّةِ جُهودِهِمْ المبذولةِ . ولم أذهبْ مذهبَ نَفَرٍ آخَرِينَ مِنَّا يَعَدُّونَ كُلَّ مُستشرقٍ جاهلاً بعلومِ العربِ سَيِّءَ النِّيَّةِ في معالجةِ وَجُوهِ التُّراثِ العربيِّ - . هذا إذا أنا لم أَقُلْ إِنَّ نَفَرًا مِنَّا نَحْنُ كَأَنَّ أَشَدَّ أَذَى (في هذا المجالِ من نَفَرٍ من المُستشرقينَ عَرَفُوا بالكُرهِ وبالتشويهِ لتراثنا الثمينِ - ولا أريدُ أَنْ أُشيرَ إلى نَفَرٍ مِنَّا بِأَسْمَائِهِمْ) .

وهذه قِصَّةٌ تَتَعَلَّقُ بِمُستشرقٍ سَيِّءِ الاتِّجاهِ كُنْتُ حَكَمًا فيها :

مُنْذُ نحوِ عَشْرِ سَنَوَاتٍ حَضَرْتُ مُؤْتَمَرًا في فرنسا دارتْ أَعْمَالُهُ على الثَّقافةِ العربيَّةِ . ففي إحدى جَلَسَاتِ الصَّبَاحِ ألقى مُستشرقٌ لَمَعَ أَسْمُهُ فوقَ ما يَسْتَحِقُّ «مقالةً» في اشتغالِ العربِ بالعلمِ (بالعلمِ الرِّياضيِّ والطَّبِيعِيِّ) - فكانَ مقالُهُ ذلكَ قَمِيئًا (ضَبِيلَ المَدَى نازلاً عن مُستوى العلمِ والحقِّ) . فلَمَّا أَنتَهَى من كلامِهِ رَفَعْتُ يَدَيَّ مُسْتَأْذِنًا ثُمَّ تَوَجَّهْتُ إليه بِالخِطابِ وَقُلْتُ لَهُ :

- أنا أُعَلِّمُ «تاريخَ العلومِ عند العربِ»^(١) . ولو أَنَّ تَلْمِيذًا في « صَفِّ

(١) بدأتُ تدريسَ تاريخِ العلومِ عند العربِ حينما كنتُ أستاذًا زائرًا في جامعةِ دمشق (١٩٥١ - ١٩٦٠ م) ثُمَّ =

البكالوريا « قَدَمَ إِلَيَّ « وَظِيفَةً أُسْبُوعِيَّةً » مِثْلَ مَقَالِكَ هَذَا لَمَّا قَبِلْتُهَا مِنْهُ . هَذَا بِالإِضَافَةِ إِلَى قِلَّةِ إِنْصَافِكَ فِي الْمُعَالَجَةِ وَسُوءِ قَصْدِكَ الظَّاهِرِ . وَسَكَتُ .

كَانَ كَلَامِي جَازِماً فَاصِلاً وَاضِحاً لَا سَبِيلَ إِلَى الدُّخُولِ فِي مِثْلِهِ رَدّاً لِلْإِثْبَاتِ أَوْ لِلنَّفْيِ ، وَخُصُوصاً إِذَا نَحْنُ عَلِمْنَا أَنَّ كَلَامِي كَانَ يَأْخُذُ جَانِباً مِنَ الْعِلْمِ ثُمَّ يَرْتَدُّ إِلَى جَانِبٍ مِنَ السِّيَاسَةِ . نَحْنُ كُنَّا عَلَى أَرْضِ فَرَنْسِيَّةٍ ، وَالْمُسْتَشْرَقُ الْمَذْكُورُ كَانَ مِنْ دَوْلَةٍ كَبِيرَةٍ جَارَةٍ لِفَرَنْسَا .

بَعْدَ ظَهْرِ ذَلِكَ الْيَوْمِ حَضَرَ وَزِيرُ خَارِجِيَّةِ فَرَنْسَا جَلَسَتَنَا وَأَلْقَى كَلِمَةً « سِيَاسِيَّةً » . فَوَقَّفَ الْأَمْرَ عِنْدَ هَذَا الْحَدِّ .

وَأُحِبُّ هُنَا أَنْ أُورِدَ شَيْئاً مِنْ تَارِيخِ هَذِهِ الْبَحُوثِ وَمَا يُمَكِّنُ أَنْ يَكُونَ فِيهَا مِنَ النَّقْصِ أَوْ مِنَ الْخَطَأِ الْعَارِضِ :

(أ) إِنَّ هَذِهِ الْبَحُوثَ قَدْ كُتِبَتْ فِي أَزْمَنَةٍ مُخْتَلَفَةٍ . وَقَدْ كُتِبَ كُلُّ بَحْثٍ مِنْهَا فِي زَمَنِهِ عَلَى أَنَّهُ بَحْثٌ مُسْتَقِلٌّ لِمُنَاسَبَةٍ بَعْضِهَا . مِنْ أَجْلِ ذَلِكَ كَانَ عِدَّةٌ مِنَ الْحَقَائِقِ وَالْآرَاءِ فِي بَحْثٍ مَا مَكْرُوراً (مُعَاداً) فِي بَحْثٍ آخَرَ (عَلَى قِلَّةٍ طَبْعاً) .

(ب) لَمَّا كُتِبَتْ هَذِهِ الْبُحُوثُ فِي أَزْمَانِهَا كَانَ بَيْنَ يَدَيِّ الْمَصَادِرِ وَالْمَرَاجِعِ الَّتِي كَانَتْ مَنَشُورَةً فِي تِلْكَ الْأَزْمَانِ . وَلَقَدْ كَانَ مِنْ حُسْنِ التَّقْدِيرِ أَنَّنِي كُنْتُ ، فِي مُعْظَمِ الْأَحْيَانِ ، أَشِيرُ إِلَى « طَبَعَاتٍ » تِلْكَ الْمَصَادِرِ وَالْمَرَاجِعِ فِي حَوَاشِي الصَّفَحَاتِ . مِنْ أَجْلِ ذَلِكَ لَمْ أُورِدْ هُنَا قَائِمَةً عَامَّةً لَتِلْكَ الْمَصَادِرِ وَالْمَرَاجِعِ لِصُعُوبَةِ ذَلِكَ عَلَيَّ الْيَوْمَ (وَكَانَ الْأَفْضَلُ أَنْ أَفْعَلَ) .

أَنَا أَدْرَسُ هَذَا الْمَوْضُوعَ فِي جَامِعَةِ بَيْرُوتِ الْعَرَبِيَّةِ (مِنْذَ ١٩٦١م) . وَقَدْ دَرَسْتُهُ أَيْضاً فِي صَفِّ الْبِكَالُورِيَا اللَّبْنَانِيَّةِ (الْقِسْمِ الثَّانِي) فِي مَدَارِسِ الْمَقَاصِدِ وَغَيْرِهَا (١٩٧٠ - ١٩٨٢م) . وَلِي كِتَابٌ « تَارِيخُ الْعُلُومِ عِنْدَ الْعَرَبِ » (رَاجِعِ الطَّبْعَةَ الثَّانِيَةَ ، صَفَحَاتُهَا ٦٠٤ صَفَحَاتٍ : بَيْرُوت - دَارُ الْعِلْمِ لِلْمَلَايِين - ١٩٧٧) . وَكَذَلِكَ لِي كِتَابٌ « عِبْقَرِيَّةُ الْعَرَبِ فِي الْعِلْمِ وَالْفَلَسَفَةِ » ، وَهُوَ مُوجَزٌ (صَدَرَ فِي دِمَشْقَ عَامَ ١٩٤٤) ثُمَّ فِي الْمَكْتَبَةِ الْعَصْرِيَّةِ فِي بَيْرُوتِ وَصِيدَا . وَهُوَ فِي مَائَتَيْنِ وَثَلَاثِينَ صَفْحَةً) . وَقَدْ نَقَلَ كِتَابُ « عِبْقَرِيَّةُ الْعَرَبِ » هَذَا إِلَى اللُّغَةِ الْإِنْكَلِيزِيَّةِ (١٩٥٤م) .

(ج) إن هذه البحوث قد طُبِعَتْ في مَجَلَّاتٍ . وعاملُ المَطْبَعَةِ لا يكونُ من أهلِ المعرفة بالموضوعات ، بل هو « يُصَوِّرُ » الكَلِمَاتِ كما تتراءى له أو يُحَاوِلُ - في أحسنِ الأحوال - أن « يَصِفَّ » الكَلِمَاتِ والجُمَلِ المؤلَّفة من تلك الكَلِمَات ، كما يتراءى له مَعْنَاهَا . من أجلِ ذلك وَجَدْتُ - لَمَّا عُدْتُ إلى مراجعة هذه البحوث لِتَقْدِيمِهَا إلى الطَّبْع - أن هنالك ألفاظاً قد حُذِفَتْ أو تَبَدَّلَتْ أو جاءَ بَعْضُهَا قَبْلَ بَعْضٍ . فَعَمِلْتُ جُهْدِي فِي رَدِّ هذه الجُمَلِ والألفاظِ (القليلة على كلِّ حالٍ) إلى أَصْلِهَا - بِحَسَبِ القَرِينَةِ أو من حِفْظِي أو بِالرُّجُوعِ إلى الأَصُولِ (المصادر والمراجع) - إذا كانت بَيْنَ يَدَيَّ . وعلى كلِّ فَإِنَّ هذا الكتابَ في شَكْلِهِ الحاضر صورةٌ صادقةٌ للبحوث الأولى .

(د) وهنا موضعُ ملاحظةٍ عابرةٍ :

في مَتْنِ هذه البحوث إشاراتٌ إلى صَفَحَاتٍ من المصادر والمراجع . وفي أدنى عدد من الصَّفَحَاتِ أيضاً حَوَاشٍ فيها أرقامٌ لِصَفَحَاتٍ من تلك المصادر والمراجع . إنَّ هذه الأرقامَ كثيرةٌ جداً . ولقد أَخَذْتُ نَفْسِي بِمُقَابَلَتِهَا على الأَصْلِ المطبوعِ في المَجَلَّاتِ (قبلَ نَقْلِهَا إلى هذا الكتاب) . وفي كثيرٍ من الأحيان رَجَعْتُ إلى المصادرِ والمراجعِ التي كُنْتُ قد أَخَذْتُ منها أرقامَ هذه الصفحات . غيرَ أَنِّي لا أُحِيلُ أن يكونَ جانبٌ منها (قليلٌ على كلِّ حالٍ) قد تَسَرَّبَ إليه خطأٌ لم يَلِفْتُ نَظْرِي أو لم أَسْتَطِعِ الوصولَ إلى تصحيحه . فأنا أَلْتِمِسُ من القارئ الكريم عُذْراً إذا أنا حَمَلْتُهُ مَشَقَّةَ تصحيحِ هذه الأرقامِ لِنَفْسِهِ إذا هو أَسْتَطَاعَ الوصولَ إلى الكُتُبِ التي كُنْتُ أنا قد أَخَذْتُ منها (وإذا هو رأى حاجةً إلى ذلك) .

وهنا موضعُ أوجهٍ مِنْ اقْتِرَاحٍ أَرْجُو أن تَلْقَى (تلك الأوجهُ قَبولاً) - وقد كُنْتُ أَبْدَيْتُهَا أو أَبْدَيْتُ عدداً منها من قبل :

* يحسنُ أنْ يَعْقِدَ العربُ هُدنةً طويلةً معَ المقالاتِ الهَيِّئَةِ والأقوالِ الجَدَلِيَّةِ والكتاباتِ التي تدور على آراءٍ شَخْصِيَّةٍ تصدُقُ في النَّظَرِ والواقعِ أو لا تصدُقُ ، وَمَعَ الرُّدُودِ الشَّكْلِيَّةِ والرَّوَايَاتِ العاطِفِيَّةِ و « الهَذَرِ » الذي يُسَمِّيه أصحابُهُ « شعراً حديثاً » .

* وعلى القادرين مِنَّا أن يَنصَرَفُوا إلى وجوه العِلْمِ الرِّياضيِّ والعِلْمِ الطَّبِيعِيِّ والعِلْمِ الاجْتِمَاعِيِّ وعِلْمِ التَّارِيخِ وإلى عِلْمِ اللُّغَةِ وعِلْمِ الأدبِ أيضاً على أنَّهُمَا «عِلْمَانِ» . والعِلْمُ ليس «مادَّةً» فحسبُ ، بل هو منهجٌ أيضاً . وكلُّ موضوعٍ يَسِيرُ فيه صاحِبُهُ على هُدى منهجٍ يَبَيِّنُ الأطرافَ يُصْبِحُ علماً .

* وعلى القادرين مِنَّا أيضاً أن يَنصَرَفُوا إلى ذخائرِ الفِكرِ العربيِّ (الإسلاميِّ) بالجمع والدَّرسِ والتَّبْوِيبِ كي يُصْبِحَ بإمكانِ ذوي الاستعداد من أبناء الجيلِ القادم أن يستخرجوا لِتِراثنا الفِكريِّ صورةً صحيحةً وأن يَتَّبِعُوا على ذلك كِلِه حَرَكَةَ جَدِيدَةٍ تَسِيرُ بالفِكرِ العربيِّ قُدُماً .

* وَعَلَيْنَا أن نَسْتَفِيدَ من رُقِيِّ العِلْمِ الموجودِ عِنْدَ غَيْرِنَا - في الشَّرْقِ وفي الغرب - فإنَّ العِلْمَ تُراثٌ إنسانيٌّ ليس خاصّاً بأُمَّةٍ من الأمم ولا ببلدٍ من البلاد . والحضارةُ الإنسانيَّةُ كُلُّهَا كانت تَطُورُ : بنى المتأخرون فيها (من جميع الأمم والبلاد) طَبَقَاتٍ جَدِيدَةً فوق الطَّبَقَاتِ التي كان الذين سَبَقُوهم قد بَنَوْا ما تَحْتَهَا .

* إِنَّ التَّخْلُفَ الذي نَتَبَّه فيه اليَوْمَ لا ندري ما نَفْعُلُ ولا نُحَسِّنُ في غَمْرَتِهِ أن نَسْتَفِيدَ من تِراثنا القديم ومن ثَرَوَاتِها الحاضرة (كالنَظْمِ : البترول مثلاً) يَرْجِعُ إلى جهلنا الحاضرَ بالعِلْمِ وبِمِنهاجِ العِلْمِ وبحقائقِ العِلْمِ النُّظَرِيَّةِ وأَثَرِها في الحياة العمليَّةِ ، وفي الحياة السياسيَّةِ أيضاً .

إنَّ هذه الكَلِمَاتِ تكفي الآن . ولعلَّ العربَ يَسْتَقِظُونَ من غَفْلَةٍ هم فيها الآن : يأخذون وَسَائِلَ الحضارة من غَيْرِهِمْ ثُمَّ يَسْتَخْدِمُونَهَا اسْتِخْدَاماً ناقصاً أو خاطئاً ، من غير أن يكونوا قادرين على أن يصنعوا مِثْلَهَا أو يستفيدوا منها اسْتِفَادَةً صحيحةً . ولا حاجةٌ إلى ضَرْبِ أمثلةٍ عَمَلِيَّةٍ على ذلك .

أرجو أن تَلْقَى هذه الكَلِمَاتُ صَدَىً ، ولو بَعْدَ حين .

١٦ رمضان ١٤٠٦

١٩٨٦/٥/٢٤

فهرس الموضوعات

- * لمحات (ص ٥) .
- * الكلمة الأولى (ص ٧) .
- * فهرس الموضوعات (ص ١٣) .
- ** العلم واللغة (ص ١٧) .
- ** لغة العلم (ص ٢٠) .
- ** الألفاظ الخمسة في نطاق المعرفة الانسانية ومضات من الفكر الانساني :
الظن - الرأي - العلم - اليقين - الحق . - نفر من الفلاسفة اليونانيين - نظرية
المعرفة - الغزالي وأغسطينوس - الغزالي وديكارت (ص ٣٢) .
- ** جانب العلم في شعر امرئ القيس : الفيزياء - الفلك - الحكمة - الجغرافيا
والتاريخ - مصدر مساعد لتاريخ الحضارة (ص ٥١) .
- ** العلم القديم بين الشرق والغرب : نفر من العلماء اليونانيين - العلم اليوناني
والعلم الشرقي - قيس من العبقريّة الأولى (ص ٦٢) .
- ** العلم في العصر الأموي : خالد بن يزيد بن معاوية والكيمياء - تفريخ الدجاج آلياً
(ص ٧٣) .
- ** مصادر الفلسفة السياسية عند الفارابي : من أين استقى الفارابي آراءه السياسية ؟
قلة الصلة بين مدينة (دولة) الفارابي ومدينة أفلاطون - صفات الرئيس
والحرثانيون الصابئة (ص ٨٠) .
- ** ابن سينا العالم : وجوه العلم - المعارف الانسانية ومفرداتها - الحركة - الصوت
والسمع - الضوء والإبصار والألوان - الكيمياء (ص ٨٩) .

**** نظرية المعرفة عند ابن حزم الاندلسي : مذهب ابن حزم وصلته بنظرية المعرفة عنده - ابن حزم ومكانته في نظرية المعرفة (النصوص الدينية - اللغة وما أوجبه اللغة - الحس والعقل) - ابن حزم وكانط (ص ١٠٣) .**

**** رجوع الغزالي الى اليقين : أوجه الصعوبة في دراسة آراء الغزالي - موقف الفلاسفة المسلمين من الغزالي - لقب الغزالي (حجة الإسلام) - مرض الغزالي - الشك واليقين - الغزالي والشك اليوناني - خصائص شك الغزالي - الشك المفاجيء العارض عند الغزالي - مرض الغزالي (أمرض الغزالي ثم شك أم شك ثم مرض) ؟ - مرض نفسي وعنصر بوذي - أعراض مرضه (الكنط أو الغنط) وآثار مرضه - كيف وصف الغزالي أعراض مرضه وأحوال نفسه في ذلك المرض ؟ شفاؤه الأول - عودة المرض - الدخول في الشك - أزمة الغزالي - من التقليد الى التقليد - الجانب الفلسفي في شك الغزالي واليقين عند الغزالي (ص ١٢٠) .**

**** عبقرية الغزالي المتفاوتة : مرض الغزالي - فترات الصحة في أثناء مرضه - تفاوت آرائه : في كتاب « المنقذ من الضلال » - في كتاب « تهافت الفلاسفة » - في كتاب « إحياء علوم الدين » - اتكاء الغزالي في أسباب الشك على ابن الهيثم ، واتكاء ابن الهيثم في ذلك على جالينوس (ص ١٦٠) .**

**** ابن رشد العالم بالبصريّات وبالفلك خاصّة : مصادر آرائه - دلائل عبقرية - ابن رشد وأرسطو - الجدل عند ابن رشد - مكانته في علوم التعاليم (الرياضيات والطبيعيّات) - الزمان والحركة - الضوء والبصر - الحرارة - العلماء العرب جهلوا طبيعة الضوء - اللون - الهالة - الانعكاس والانعطاف - قوس قزح - علم الفلك - الكواكب - الوجود وحجمه - الافلاك دوائر - الكواكب المتحيرة وسكون الأرض - أقدار الكواكب - ذبول الشمس (نقص مقدارها) - الفصول الأربعة - للأرض أقطاب لا قطبان فقط (شماليًا وجنوبيًا) - ذوات الأذنان - دليان بارعان على كروية الأرض - الكلف على وجه الشمس - كلمة اعتذار (ص ١٨٥) .**

❖❖ موقف ابن خلدون من الدين ومن القضايا الدينية : مقدّمة ابن خلدون - الفواصل
الإيمانيّة (أجزاء من آيات في آخر كلّ فصل) - الله (صلته بالعالم الطبيعي
وبالعالم الانساني) - خلق الانسان - الإلهام واستجمام العقل - علم الناس من
الله - طبقات الناس - التنجيم - الجفر - الملائكة والشياطين - تأريخ الأديان
والمذاهب - نقد نظريّة العبرانيين لسبب لون السواد في البشر - اليهوديّة -
النصرانية - الدين عموماً - النّبوة - البادية والعُمران - القرآن الكريم وطريقة
تعليمه في المشرق وفي المغرب - تفسير القرآن - الفخر بالدين وبالإسلام
خاصّة - المذاهب الاسلاميّة والشخصيّات الاسلاميّة - الإمامة عند الشيعة - الفُتيا
والمذاهب - العرب واللغة العربيّة والإسلام - صلة اللغة العربيّة بالدين - نطاق
العقل في العالم الانساني - الشرع والعِلل (الأسباب الطبيعيّة) - القضاء والقدر
وتأثير الكواكب - موقف ابن خلدون من الأشعريّة - علم الكلام - الفلسفة النظريّة
(المطلقة : فلسفة ما بعد الطبيعة) - الفلسفة الاجتماعيّة عند ابن خلدون -
المعجزة وخرق العوائد - خلاصة (ص ٢٢٤) .

❖❖ تعليق الدكتور بشير الداعوق على فصل « العلم في العصر الأموي » ص ٧٣ -
٧٩ (ص ٢٨١) .

* الفهرس الهجائي (ص ٢٧٧) .

العلم واللغة

(كلمتي في افتتاح الدورة السابعة والأربعين للمجمع اللغة العربية في القاهرة نيابة عن الأعضاء من خارج مصر(*))

لقاء في كل عام يُتيح مجمع اللغة العربية لأعضائه من جميع أقطارهم لا يتخلف عنه إلا من شغله مُهم من أمره خارج عن طوقه ، ذلك لأن هذا الاجتماع يمثل الوحدة الفكرية بين أبناء هذه اللغة الشريفة لغة القرآن الكريم : ﴿ إنا أنزلناه قرآناً عربياً لعلكم تعقلون ﴾ .

وشاء المجمع أن يختار موضوعاً عاماً لهذه الدورة فوق اختياره على لغة العلم ، لغة الإنسانية التي لا تبدل معانيها باختلاف الحروف ولا بافتراق الكلمات ولا بتعارض الجمّل ، ذلك لأنّ البشر لا يفاهمون بالألفاظ وحدها ؛ إذ التفاهم بين الأفراد أو بين الجماعات الصغيرة أو بين الجماعات الكبيرة لا يكون بالألفاظ وحدها ، بل يكون أيضاً بتبدل أسارير الوجه وبتحرك العينين في المحجرين وبتردد الأنفاس في الصدور . ورُبّما قال المتخاطبان كلاماً لا يدلّ على نيّاتهما ، ثم دلت على نيّاتهما أنفاسهما المترددة في صدرَيْهما .

في عام ١٩٥١ أصبْتُ بالتهاب حادّ في الحنجرة ففرض الطبيب علي صوماً عن الكلام مداه عشرون يوماً . ولقد كنت في أثناء تلك الأيام العشرين ، أعجب من حالي : كنت أفهم كلام الذي يخاطبني وأنا صامت أكثر مما كنت أفهم عنه يوم كنا

(*) يوم الاثنين في الثامن عشر من شهر ربيع الأول ١٤٠١ (٢٣ / ٢ / ١٩٨١ م) .

نقول كلاماً ونجادل فيما نقول . فوقّر في نفسي ، منذ ذلك الحين ، أن على المتخاطبين أن يَصِمَتا قليلاً بينَ الحين والحين حتى يستطيع كُل واحدٍ منهما أن يفهمَ ما يقول صاحبه .

وليس من الضروري أن يتكلّم البشر لغةً واحدةً حتى يفهم بعضهم عن بعض . وهذا يُرَدُّنا إلى الموضوع العام الذي اختاره المجمع لهذه الدورة : لغة العلم .

يمرّ بي في أثناء تدريس تاريخ العلوم عند العرب أمثلة رائعة على هذه القاعدة الجليّة :

كنتُ منذ أيامٍ أشرحُ المُعادلةَ الرّياضية التي وصلت إلينا من أحمسو . وفي أيام أحمسو لم يكن العقلُ الإنسانيّ قد وصلَ بعدُ إلى ذلك الفرقِ بين الطّريقة التركيبية والطّريقة التحليلية في البرهان الرّياضي : أي بين الجبر والهندسة . ولما استوفيتُ الشّرحَ الضروريّ لهذه المُعادلة ممّا يحتاجُ إليه طُلابي في المرحلة الثّانوية ثم أردتُ الانتقالَ إلى ما بعدها ، رفعَ طالبٌ يده فأذنتُ له بالكلام ، فقال : أليست هذه نظرية فيثاغورس ؟ قلت : بلى هي أساسُ نظرية فيثاغورس ، وهي أيضاً أساسُ نظرية السّلم التي عمِلَ عليها الآشوريون - وذلك أنّ المربعَ المنصوبَ على وترِ المُثلث القائمِ الزاوية يُساوي مجموعَ المُربّعَيْنِ المنصوبَيْنِ على ضلعيه .

لقد فكّر أحمسو المِصري بلغةٍ نصفُها أعرابيّ ونصفُها غيرُ أعرابيّ . ثم فكّر فيثاغورس بلغةٍ بعضُها إغريقيّ وبعضُها غيرُ إغريقيّ ، كما فكّر المهندسُ الآشوريّ بلغةٍ جانب منها أعرابيّ والجانبُ الآخر منها سومريّ . ومعَ هذا فقدِ التقي هؤلاء الثلاثة في التفكير الواضح برغم أنهم كانوا يتكلّمون لغاتٍ مختلفات . أفكانَ لهم عُذرٌ لو أنهم كانوا يتكلّمون لغةً واحدةً ثم اختلفوا في التفكير ؟

إخواني : لقد طالَت هذه الكَلِمةُ لأنّ لغةَ العلم قد أنستني لغةَ المجتمع . ولغةُ العلم أحقُّ بالتقدّم على لغة المجتمع ، لأنّ المجتمعَ يجعل الألفاظَ حواجزَ بين المعاني . من ذلك مثلاً أن يطربَ الناسُ إذا سَمِعوا أننا آتونَ إلى هنا من المشرق ومن المغرب . ولكن أين مَشْرِقُ الأرض وأين مَغْرِبُها ؟ إن القاهرةَ تقعُ في الشرقِ بالإضافة

إلى تُونِسَ ، ثم هي في الوقت نفسه في الغرب بالإضافة إلى بَغْدَادَ . وكلُّ بقعة على هذه الأرض شرقٌ من أحدِ جانبيِّها وغربٌ من جانبيِّها الآخر .

وإذا كان تاريخُ الأمم إنما هو تاريخُ حضارتها - أو تاريخُ قسْطِها من الحضارة ، على الأصح - فإن اللغة العربيةَ مَجْلَى حضارتنا . ولم يُتَحْ لِلُّغَةِ غيرها أن تكونَ مثلها في تاريخ الحضارة ، ولا أَسْتَحْيِ اللُّغَةَ اليونانيةَ واللُّغَةَ اللاتينية ، فإنهما لُغَتَانِ مَاتَتَا في الأَمْتَيْنِ اللَّتَيْنِ تَكَلَّمَتَاهُمَا . أمَّا اللُّغَةُ العربيةُ فلا تزالُ لُغَةً الَّذِينَ تَكَلَّمُوهَا في فجر تاريخهم ثم أصبحتُ لُغَةً لِشُعُوبٍ كَثِيرَةٍ . ولا يزالُ أمرُها جارياً على ذلك إلى اليوم .

وأنا الآتي من لُبْنَانَ يُؤَلِّمُنِي أَنْ أَقُولَ : إن اللُّغَةَ العربيةَ تخوضُ عندنا اليومَ حرباً عَوَاناً . ففي الراديو وفي التلفزيونِ عندنا لا نَجِدُ الفُصْحَى إلا في نَشْرَاتِ الأخبارِ وفي عددٍ من الأحاديثِ الوَقُورَةِ مما يستمعُ إليه قَلَّةٌ من الناس . أما برامجُ التَّرفِيهِ التي تَصِلُ إلى الكَثْرَةِ من المُسْتَمْعِينَ فإنها تُذَاعُ بغيرِ اللغةِ الفُصْحَى .

وأدْعَى من هذا كُتْلِهِ إلى الأسَى البالغِ أن الأخبارَ التي تُذَاعُ من عددٍ من المَحَطَّاتِ الأجنبية أَفْصَحُ أَلْفَاظاً وَأَقْوَمُ تَرْكِيباً وَأَصَحُّ إِعْرَاباً مما أَسْمَعُهُ عندنا في نَشْرَاتِ الأخبارِ .

في هذا العاصِفِ الاجتماعي والسياسيِّ تَتَجَلَّى لَنَا المِكانَةُ التي يجب أن تكونَ لِمَجَامِعِ اللُّغَةِ عندنا وتَبْرُزُ الحاجةُ المُلِحَّةُ إلى حمايةِ لُغَتِنَا من الأعاصيرِ الهابَةِ عليها من الشَّرْقِ ومن الغربِ . فعسى أن يَقِفَ إلى جانبِ القادرين على جِمايةِ اللغةِ العربيةِ بآرائهم أولئك القادرون على جِمايتها بأيديهم ، فإن الله يَزَعُ(*) بالسلطان ما لا يَزَعُ بالقرآن .

والسلام عليكم .

(*) يزع (يمنع عن العمل السيء) بالسلطان (بالحاكم الذي يملك العقاب في الدنيا) .

لغة العلم(*)

هذا موضوع نحتاج إلى معالجته ، ذلك لأنّ البحوث العلمية تتّسع الآن في العالم العربيّ ، ولا بُدّ من أداةٍ صالحةٍ لمعالجة هذه البحوث . وأريدُ أن أستمحَ إخواني في المجمع عُذراً لأقول لهم : ليس هنالك لغةٌ للعلم ولغةٌ للأدب وثالثةٌ للاقتصاد ورابعةٌ للشعر خاصةً . هذا إذا نحن لم نقصِدِ المُصطلحات ؛ لأنّ « الألفاظ » وحدها لا تُنشئ اللغة ، وإنما يُنشئ اللغة تراكيبُ النحو فيها ثم وجوه البيان والبلاغة . وسأبدأ بعددٍ من الآيات الكريمة التي عالجت السُّرد التاريخي والتعبير الوجداني والتقرير العلمي الطبيعي والتفريع الاقتصادي . وسنرى أنّ اللغة الواحدة قد جاءت بالأساليب المختلفة على درّجة واحدة من الوُضوح ومن الأثر النفسي .

- في الوصف التاريخي (٩ : ٢٥ - ٢٨ ، التوبة) :

﴿ لَقَدْ نَصَرَكُمُ اللَّهُ فِي مَوَاطِنَ كَثِيرَةٍ . وَيَوْمَ حُنَيْنٍ إِذْ أَعْجَبَتْكُمْ كَثْرَتُكُمْ فَلَمْ تُغْنِ عَنْكُمْ شَيْئاً ، وَضَاقَتْ عَلَيْكُمُ الْأَرْضُ بِمَا رَحُبَتْ . ثُمَّ وَلَّيْتُم مُّدْبِرِينَ . ثُمَّ أَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَى رَسُولِهِ وَعَلَى الْمُؤْمِنِينَ وَأَنْزَلَ جُنُوداً لَمْ تَرَوْهَا ؛ وَعَذَّبَ الَّذِينَ كَفَرُوا ، وَذَلِكَ جَزَاءُ الْكَافِرِينَ . ثُمَّ يَتُوبُ اللَّهُ مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ عَلَى مَنْ يَشَاءُ ، وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ ﴾ (١) .

(*) ألقى هذا البحث في الجلسة الثامنة من جلسات مؤتمر الدورة السابعة والأربعين (جلسة الثلاثاء ١٩ من ربيع الآخر ١٤٠١هـ ، الموافق ٢٤ من شباط / فبراير ١٩٨١م) في مجمع اللغة العربية بالقاهرة .
(١) حُنين غزوة (شوال ، سنة ٨هـ) بعد فتح مكة - رجع بعدها المسلمون من مكة منصورين مفرورين (ومفرورين بانتصارهم وبكثرة عددهم) . رُحِبَ : اتّسع .

- في التصوير الوجداني (٧٦ : ٥ وما بعدها ، سورة الإنسان) :
﴿ إِنَّ الْأَبْرَارَ يَشْرَبُونَ مِنْ كَأْسٍ كَانَ مِزَاجُهَا كَافُورًا . عَيْنًا يَشْرَبُ بِهَا عِبَادُ اللَّهِ يُفَجِّرُونَهَا تَفْجِيرًا . يُوفُونَ بالنَّذْرِ وَيَخَافُونَ يَوْمًا كَانَ شَرُّهُ مُسْتَطِيرًا . وَيُطْعَمُونَ الطَّعَامَ عَلَى حُبِّهِ مِسْكِينًا وَيَتِيمًا وَأَسِيرًا . إِنَّمَا نُطْعِمُكُمْ لِوَجْهِ اللَّهِ لَا نُرِيدُ مِنْكُمْ جَزَاءً وَلَا شُكُورًا . إِنَّا نَخَافُ مِنْ رَبِّنَا يَوْمًا عَبُوسًا قَمْطَرِيرًا ﴾ (١) .

- في التقرير العلمي الرياضي والطبيعي (٣٦ : ٣٣ - ٤٠ سورة يس) :
﴿ وَآيَةٌ (٢) لَهُمُ الْأَرْضُ الْمَيْتَةُ أَحْيَيْنَاهَا وَأَخْرَجْنَا مِنْهَا حَبًّا فَمِنْهُ يَأْكُلُونَ . وَجَعَلْنَا فِيهَا جَنَّاتٍ مِنْ نَخِيلٍ وَأَعْنَابٍ وَفَجَّرْنَا فِيهَا مِنَ الْعُيُونِ ، لِيَأْكُلُوا مِنْ ثَمَرِهِ وَمَا عَمِلَتْهُ أَيْدِيهِمْ . أَفَلَا يَشْكُرُونَ ؟ سُبْحَانَ الَّذِي خَلَقَ الْأَزْوَاجَ كُلَّهَا مِمَّا تُنْبِتُ الْأَرْضُ وَمِنْ أَنْفُسِهِمْ وَمِمَّا لَا يَعْلَمُونَ . وَآيَةٌ لَهُمُ اللَّيْلُ نَسْلَخُ مِنْهُ النَّهَارَ فَإِذَا هُمْ مُظْلِمُونَ . وَالشَّمْسُ تَجْرِي لِمُسْتَقَرٍّ لَهَا ، ذَلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ . وَالْقَمَرَ قَدَرْنَاهُ مَنَازِلَ حَتَّىٰ عَادَ كَالْعُرْجُونِ الْقَدِيمِ (٣) . لَا الشَّمْسُ يَنْبَغِي لَهَا أَنْ تُدْرِكَ الْقَمَرَ وَلَا اللَّيْلُ سَابِقُ النَّهَارِ ، وَكُلٌّ فِي فَلَكٍ يَسْبَحُونَ ﴾ .

- التفریع العددي في الاقتصاد (٤ : ١١ وما بعدها ، سورة النساء) :
﴿ يُوصِيكُمُ اللَّهُ فِي أَوْلَادِكُمْ لِلذَّكَرِ مِثْلُ حَظِّ الْأُنثِيَيْنِ . فَإِنْ كُنَّ نِسَاءً فَوْقَ اثْنَتَيْنِ فَلَهُنَّ ثُلُثَا مَا تَرَكَ . وَإِنْ كَانَتْ وَاحِدَةً فَلَهَا النِّصْفُ . وَلِأَبَوَيْهِ لِكُلِّ وَاحِدٍ مِنْهُمَا السُّدُسُ مِمَّا تَرَكَ إِنْ كَانَ لَهُ وَلَدٌ . فَإِنْ لَمْ يَكُنْ لَهُ وَلَدٌ ، وَرَرِثَهُ أَبَوَاهُ ، فَلِأُمِّهِ الثُّلُثُ . فَإِنْ كَانَ لَهُ إِخْوَةٌ فَلِأُمِّهِ السُّدُسُ مِنْ بَعْدِ وَصِيَّةٍ يُوصِي بِهَا أَوْ ذَيْنِ . آبَاؤُكُمْ وَأَبْنَاؤُكُمْ لَا تَدْرُونَ أَيُّهُمْ

(١) الأبرار جمع برّ (بالفتح) : المطيع لله . كان شرّه مستطيراً : واسعاً منتشرأ (يصيب أناساً كثيرين) .
قمطير : شديد .

(٢) آية : علامة ، دلالة .

(٣) كان القدماء يقسمون مدار القمر حول الأرض منازل (محطات ، أقساماً) تتبدل فيها أوجهه (يكون هلالاً ثم ربعاً ثم بدرأ ممتلئاً ، ثم يعود فيصغر شيئاً فشيئاً) . العرجون : عود الشماريخ . والشماريخ : أغصان دقيقة (رفيعة) تكون عليها جبات البلح . إِنَّ العرجون يكون في أول الأمر أخضر ناضراً مستقيماً ثم إنه يصفّر وينحل ويتقوس .

أَقْرَبُ لَكُمْ نَفْعاً ، فَرِيضَةٌ مِنَ اللَّهِ . إِنْ اللَّهُ كَانَ عَلِيماً حَكِيماً ﴿١﴾ .

- التبويب القانوني (٥ : ١ وما بعدها ، سورة المائدة) :

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَوْفُوا بِالْعُقُودِ ﴾^(٢) ، أُجِلَّتْ لَكُمْ بِهِيْمَةُ الْأَنْعَامِ إِلَّا مَا يُتْلَى عَلَيْكُمْ غَيْرَ مُحِلِّي الصَّيْدِ وَأَنْتُمْ حُرْمٌ ، إِنْ اللَّهُ يَحْكُمُ مَا يُرِيدُ . يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَحِلُّوا شَعَائِرَ اللَّهِ ، وَلَا الشَّهْرَ الْحَرَامَ ، وَلَا الْهَدْيَ ، وَلَا الْقَلَائِدَ ، وَلَا آمِينَ الْبَيْتِ الْحَرَامِ يَنْتَعُونَ فَضلاً مِنْ رَبِّهِمْ وَرِضْوَاناً^(٣) . وَإِذَا حَلَلْتُمْ فَاصْطَادُوا . وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَاَنُ قَوْمٍ أَنْ صَدَّوْكُمْ عَنِ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ أَنْ تَعْتَدُوا^(٤) ، وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَى ، وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ ، وَاتَّقُوا اللَّهَ . إِنْ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ . حُرِّمَتْ عَلَيْكُمْ الْمَيْتَةُ وَالْدَّمُ وَلَحْمُ الْخِنْزِيرِ وَمَا أُهْلَ لِغَيْرِ اللَّهِ بِهِ^(٥) ، وَالْمُنْخَنِقَةُ

(١) يحسن أن نلاحظ هنا أن هذه الجملة في معظمها كأنها معادلات حسابية .

(٢) العقود : العهود (المعقودة بينكم وبين الناس) ، الوعود بدفع ديون أو بالقيام بأعمال معينة .

(٣) بهيمة الانعام : الحيوانات المأكولة (كالدجاج والغنم والبقر) . ألا ما يتلى عليكم (ما عدا التي حرم عليكم أكلها من هذه الأنعام في أحوال معينة) : غير محلي الصيد (لا يجوز لكم أن تصطادوا شيئاً من حيوان البر وحيوان البحر وأنتم حُرْمٌ : (وأنتم لابسون ثياب الإحرام بنية الحج) . الشعائر جمع شعيرة : أمر من أمور الدين . - لا تحلوا شعائر الله : لا تفعلوا خلاف ما أوصاكم به الله . من هذه الشعائر تحريم الصيد في أثناء القيام بفروض الحج ، ومنها القتال (الحرب) في الشهر الحرام (الأشهر الحرم : ذو القعدة وذو الحجة والمُحَرَّم ورجب) ولا الهدي (لا يجوز لكم السطو أو الغزو أو الاستيلاء على الهدي أو الحيوانات التي يسوقها الحجاج لذبحها أضحيات في الحج) . القلائد جمع قلادة وهي رباط يوضع في أعناق الحيوانات للدلالة على أنها مسوقة إلى الحج (هذه ، من باب أولى) لا يجوز سلبها ، لأنها تحمل علامة واضحة للغاية المقصودة منها : لتكون أضحية في الحج . - ولا آمين (قاصدين) البيت الحرام (الكعبة للحج) ، وكذلك لا يجوز لكم أن تهاجموا (تقتاتلوا ، تغزوا ، تسلبوا) الذاهبين إلى الحج .

(٤) وإذا حللتم (خلعتكم ثياب الإحرام بعد انتهائكم من القيام بجميع مناسك الحج) فاصطادوا (إذ يحل لكم حيث أن تصطادوا في البحر وفي البر) . ولا يجرمنكم (لا يحملكم) شَنَاَنُ قَوْمٍ (بغض) قوم (قوم آخريين) أن صدوكم (أي كانوا قد صدوكم من قبل عن القيام بالحج) أن تعتدوا (لا تحاولوا أن تعتدوا على قوم بحجة أن هؤلاء القوم قد كانوا لكم من قبل أعداء) .

(٥) ما أهْلَ لِغَيْرِ اللَّهِ بِهِ (ما ذبح ليكون تقرباً إلى الأصنام) .

المنخنقة : الحيوان الذي مات خنقاً . الموقوفة : الحيوان الذي مات من الضرب . المتردية : الحيوان الذي مات بعد سقوطه من مكان عال . والنطيحة : الحيوان الذي مات في أثناء نطاحه مع حيوان آخر . =

والمَوْقُودَةُ والمُتَرَدِّيةُ والنَّطِيحَةُ وما أَكَلَ السَّبْعُ إِلَّا مَا ذَكَّيْتُمْ ، وما ذُبِحَ عَلَى النُّصُبِ ،
وَأَنْ تَسْتَقْسِمُوا بِالْأَزْلَامِ (١) . ذَلِكُمْ فِسْقٌ (٢) . الْيَوْمَ يَئِسَ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ دِينِكُمْ ، فَلَا
تَخْشَوْهُمْ وَاخْشَوْنِ ؛ الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتِمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمُ
الْإِسْلَامَ دِينًا . فَمَنِ اضْطُرَّ فِي مَخْمَصَةٍ غَيْرَ مُتَجَانِفٍ لِإِثْمٍ فَإِنَّ (٣) اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ .

هذه الآيات الكريمة في موضوعاتٍ مختلفة ، وقد جاءت كُلُّها في سَبْكٍ واحدٍ
واضحٍ بَيِّنٍ بليغٍ . والقُرَّاءُ المعاصرون لنا يَتَلَوْنَهَا كُلَّهَا بِأَحْكَامِ التَّجْوِيدِ (٤) ، وَرُبَّمَا
رَفَعُوا بِهَا طَبَقَاتِ أَصْوَاتِهِمْ أَوْ أَجْرَوْهَا فِي أَلْحَانِهِمْ فَلَا يَخْتَلِفُ فِي ذَلِكَ كُلِّهِ قَوْلُهُ
تَعَالَى : ﴿ لَا الشَّمْسُ يَنْبَغِي لَهَا أَنْ تُدْرِكَ الْقَمَرَ وَلَا اللَّيْلُ سَابِقُ النَّهَارِ ﴾ .

من قوله تعالى : ﴿ وَدَانِيَةٌ عَلَيْهِمْ ظِلَالُهَا وَذُلَّتْ قُطُوفُهَا تَذْلِيلًا ﴾ (٥) ، على بُعْدِ
مَا بَيَّنَّ الْمَوْضُوعَيْنِ .

وَأَعْتَقْدُ أَنَّ عُلَمَاءَ الْبَلَاغَةِ قَدْ وَقَفُوا أَمَامَ هَذِهِ الظَّاهِرَةِ اللُّغَوِيَّةِ (الْمَوْضُوعَاتِ)

= وما أَكَلَ السَّبْعُ (الحيوان المفترس) : إذا افترس سبع (أسد أو ذئب أو ضبع) بهيمة وأكل بعضها
فماتت ، لا يجوز أكل ما بقي منها . الْآ مَا ذَكَّيْتُمْ (بالذال أخت الدال) : ما أدركتم قبل أن يموت ثم
ذبحتموه بالطريقة الشرعية .

(١) ما ذُبِحَ عَلَى النُّصُبِ (جمع نصاب : الصنم) : ما ذبح ليكون أضحية للأصنام . وَأَنْ تَسْتَقْسِمُوا بِالْأَزْلَامِ
(جمع زلم - بفتح ففتح - عود صغير) : لا تلجأوا في فصل أموركم بالاحتكام إلى (ألعاب القمار)
(مثال ذلك : يوضع في كيس أعواد مختلفة الألوان . ثم يقول أحد المختلفين : أنا أكون على حق إذا
خرج بيدي عود من لون معين ، ثم يمدّ يده إلى ذلك الكيس (من غير أن ينظر فيه) ، أو يمدّ شخص
آخر يده إلى ذلك الكيس ، ويخرج منه عوداً واحداً ، فيخسر إنسان حقه أو يكسب حقاً ليس له بناء على
ذلك الاتفاق الفاسد .

(٢) فسق : خروج عن طاعة الله .

(٣) المخمصة : الجوع . متجانف (مائل) لإثم : وهو يقصد أن يخالف أمر الله .

(٤) التجويد : احكام قراءة القرآن بأداء الحروف على القواعد المألوفة في اللغة العربية .

(٥) ٧٦ : ١٤ ، سورة الإنسان . - ودانية عليهم ظلالها . . . : إِنَّ تِلْكَ الْأَشْجَارَ تَظَلَّلُ لَهُمْ بِأَغْصَانِهَا مِنْ حَرِّ
الشَّمْسِ ثُمَّ تَتَدَلَّى مِنْ أَغْصَانِهَا أَثْمَارُهَا يَسْتَطِيعُ الرَّجُلُ أَنْ يَقْطِفَهَا بِيَدِهِ بِلَا مَشَقَّةٍ .

المختلفة في اللغة الواحدة) فعرفوا البلاغة بأنها « مُوافقة الكلام لمقتضى الحال »^(١) .

وبعد ، فإنني أود أن أعالج هذا الموضوع : « لغة العلم » من اختباري الشخصي في التأليف في تاريخ العلوم وفي تدريس تاريخ العلوم في المدرسة الثانوية وفي الجامعة . فلعلي لو تناولت هذا الموضوع تناولاً عاماً شاملاً لتكررت الجوانب الواحدة في هذه الدورة^(٢) .

* أول ما نحتاج إليه عند التأليف في العلم وعند تدريس العلم إنما هو الوضوح . ويغيب الوضوح أحياناً من كتب العلم بجهل العلم : لما دخل تاريخ العلوم عند العرب في منهاج البكالوريا اللبنانية ونشرت كتابي « تاريخ العلوم عند العرب » - وكان قد مضى عليّ في العمل على وضعه خمسة عشر عاماً - أسرع بضعة نفر إلى وضع كتب وجيزة أو مبسطة في الموضوع آتهازاً للفرصة . وفي كتابي جملة طويلة أوجزها فيما يلي : تنبه الخوارزمي للكميات التخيلية . . . وقد علق مصطفى مشرفة ومحمد مرسى أحمد^(٣) على ذلك فقالا^(٤) : « تنبه الخوارزمي للحالة التي يستحيل فيها إيجاد قيمة حقيقية للمجهول فقال : إن المسألة تكون في مثل هذه الحالة مستحيلة . وقد بقي هذا أسماً بين علماء الرياضيات إلى أواخر القرن الثامن عشر عندما بدأ البحث في الكميات التخيلية » .

أخذ نفر من المؤلفين والمدرسين هذه الجملة واختصروها في أربع كلمات

(١) البلاغة أن تعبر عن كل حال (أو معنى مقصود) بالألفاظ التي تجعل تلك الأحوال أو المعاني واضحة للسامعين .

(٢) الدورة هنا: المؤتمر السنوي المعقود في سنة (١٤٠١ للهجرة = ١٩٨١م) لمجمع اللغة العربية في القاهرة .

(٣) علي مصطفى مشرفة (ت ١٣٦٩هـ = ١٩٥٠م) ومحمد مرسى أحمد (ت ١٤٠٥هـ = مطلع ١٩٨٥م) من علماء الرياضيات في مصر .

(٤) كتاب الجبر والمقابلة للخوارزمي (في المقدمة) .

هي : « عَرَفَ الخوارزميُّ الأعدادَ التَّخِيلِيَّةَ » . وهذا طبعاً خطأ يحملُ عليه الجهلُ بالعلوم الرياضية .

* وإلى جانب الوُضوح في لغة العلم تأتي الدِّقَّة . نحن نستطيع أن نأتي إلى قصائدَ لأمرئ القيس وللمُتنبِّي ولأحمدَ شوقي فنختارُ من كُلِّ قصيدةِ أبياتاً ثَقُلُ أو تَكثُرُ ، أو نقرأ الكلمةَ فيها على وَجْهَيْنِ أو أَكْثَرَ ثم لا تبطلُ الهِزَّةُ التي تَبَعُثُها تلكَ القصائدُ في نفسِ القارئِ . أمّا في العلم فإنَّ الحاجةَ تقضي بأن نقرأ كُلَّ سطرٍ من كتب العلم وَكُلَّ كَلِمَةٍ وَكُلَّ حرفٍ . ولا يجوزُ في هذا الباب أن ينسبَ أحدٌ إلى الطبيبِ عليِّ بنِ العباسِ المجوسي^(١) كتاباً يُسميه « الكتابُ المالِكيُّ »^(٢) بينما أَسْمُ الكتابِ « الكتابُ المَلَكِيُّ » . لا شكَّ في أن قائلَ ذلك قد نَقَلَ أَسْمَ ذلك الكتابِ من مَرْجِعٍ أَجْنَبِيٍّ ولم يَرَهُ في أصلٍ عربيٍّ .

* وهنالك خطأ يقع فيه رجال العلم عامةً ، هو الإيجازُ المُجِلُّ . وذلك أنَّ الرجلَ العالمَ يظنُّ أن جميعَ الناسِ يفهمون حقائق العلم الذي هو اختصاصُ له كما يفهمه هو . من أجل ذلك آسَتحالَ عددٌ كبيرٌ من كتب العلم أحاجي . غير أنَّ هذا لا يمنعُ ، مثلاً ، من أن يكونَ كتابُ ابنِ الهيثمِ في البَصَرِيَّاتِ أكثرَ وُضوحاً من كتابِ الخوارزميِّ في الجبر .

إن الجبر مُقرَّرٌ في البكالوريا اللبنانية . وفي كُلِّ عامٍ (منذ عام ١٩٧٠) أُحْرِصُ على أن يقرأ الطُّلابُ عِنْدِي مقاطعَ من كتابِ الجبر والمُقابلة . ومعَ أن هذا الكتابَ مُقرَّرٌ في منهاجِ طُلَّابِ الرياضيات ، فإنَّ طُلَّابَ الرِّياضيَّاتِ أنفسهم يَمُرُّون

(١) المشهور في اسم هذا الطبيب أنه علي بن العباس المَجُوسِيّ (بضم الجيم) أو ابن المجوسي . ولكن الدكتور محمود الجليلي (وهو طبيب عراقي واسع المعرفة بتاريخ الطب) قال لي (في أثناء اجتماع مجمع اللغة العربية في القاهرة في آذار - مارس ١٩٨٥ - أن علي بن العباس يلقب بالمَجُوسِيّ (بضم الميم وفتح الجيم وتشديد الواو) .

(٢) إن الذي أثبت « المالكي » مكان « الملكي » في اسم هذا الكتاب (في عدد من مؤلفاته) أستاذ مدرّس وعضو في مجمع اللغة العربية وذو لقب علمي . وعمله هذه يدلُّ على البحث في الأمور هَوْنًا لا على جهل .

أحياناً بمقاطع لا يفهمون منها شيئاً . فإذا أنا أخذتُ الطبشورة وقلتُ لواحدٍ من الطلاب أن يُعيدَ قراءةَ ذلك المقطعِ عينه بينما أطلبُ من سائر الطلاب أن ينظروا إلى اللوح الأسود - أو اللوح الأخضر على الأصح ؛ لأنّ الألواح اليوم تطلّى باللون الأخضر القاتم - ثم أبدأ بتحويل كلمات القارئ إلى رموزٍ وأرقامٍ تجلّت للطلاب قيمة ذلك المقطع الذي كان من قبل أحجيةً من الأحاجي .

وأحسبُ أن الذين يعرفون «حرز الأمانى» للشاطبي^(١) يوافقونني على أن نفرأ في العلماء يعتقدون أنهم - وهم يؤجّزون القول على هذا المنوال - يُسهّلون العلم على الطلاب . ففي الألفية الشاطبية مثلاً ، في القراءات من تلاوة القرآن الكريم :

ومع كالجواب الباد حقّ جناهما وفي المهتد الاسرا وتحت أخو حلا
وفي نرتعي خلف زكا وجميعهم بالاثبات تحت النمل يهديني حلا

ولقد ذمّ ابنُ خلدون هذه الطريقة التي تجعل العلم - باختصارٍ كتب العلم - أحاجيَ وألغازاً مُستغلقةً على الطلاب .

في عام ١٩٤٥ ظهرت الطبعة الأولى من كتابي «عبقريّة العرب في العلم والفلسفة» . فقال لي صديقٌ إن فصل المثلثات في كتابي أفضل من فصل المثلثات في كتاب قدرى طوقان «تراث العرب العلمي»^(٢) . فقلت له أين أنا في الرياضيات من قدرى طوقان؟! إنني اعتمدتُ في كتابة هذا الفصل من كتابي على كتاب قدرى

(١) الامام أبو محمد القاسم بن فيره (بضم الراء المشددة) الشاطبيّ الأندلسي (ت ٥٩٠هـ = ١١٩٤م) هو عالم بالقراءات ، له «حرز الأمانى ووجه التهاني» (وهي قصيدة في قراءات القرآن الكريم) . وهذه القصيدة تعرف باسم «الشاطبية» .

(٢) قدرى حافظ طوقان من العلماء في الرياضيات ، ولد في نابلس بفلسطين ، سنة ١٣٢٨ للهجرة (١٩١٠م) ، وتوفي في بيروت في أثناء سفره إلى القاهرة لحضور دورة لمجمع اللغة العربية ، سنة ١٣٩١ للهجرة (١٩٧١م) . له عدد من المؤلفات في موضوعات من العلم ، وفي الرياضيات خاصة . من كتبه «تراث العرب العلمي» ، وهو أحاديث في نفر من علماء الرياضيات والفلك . ولهذا الكتاب مقدمة مفيدة قيّمة .

طوقان : أخذتُ الحقائقَ الأساسيةَ ثم عَرَضْتُهَا عَرَضاً واضحاً قدرَ الإمكانِ ، أي قدرَ إمكاني أنا .

* ومن الأمور المهمة في لغة العلم وضعُ المصطلحات مُوحَّدةً : لا يجوزُ أن يُدلَّ المصطلح الواحدُ على مدرَكَيْنِ ولا أن يكونَ للمدرك الواحدِ مصطلحانِ أو أكثرُ .
للبيروني^(١) نظرية أراد بها أن يُصَحِّحَ دعوى اليونانيين في أنقسام الخط المنحني في كل قوسٍ بالعمود النازلِ عليها من مُتَصَفِّهَا . ولما أخذتُ هذه النظرية في كتابي وَقَفْتُ أمامَ مشكلةٍ رَسَمَ خَطٌ مُنْحَنٍ في قَوْسٍ (في جزءٍ من دائرة) : كيف نستطيعُ أن نَرَسِمَ خطاً منحنيّاً في دائرة .

وبعد شيء من الجُهد عَرَفْتُ أن البيرونيَّ يَعْنِي بالخطِ المنحني ما نَعْنِيه نحن بالخطِ المُنكسر .

وكان ابنُ الهيثمِ^(٢) أبرَعَ منا لما تكلَّم على انعطافِ الضوء (أو الضوء، بالضم، على الأصح) بينما نحنُ نقولُ « انكسارِ النور » . إن انكسارَ النور أو الضوء حالةٌ خاصَّةٌ تظهرُ إذا انتقلَ الضوءُ فجأةً من مجالٍ إلى مجالٍ آخرٍ مُخَالِفٍ للمجالِ الأولِ (من الهواءِ إلى الماءِ مثلاً) . ولكنَّ كَلِمَةَ « انكسارٍ » لا تَصِحُّ على مرورِ الضوءِ في الهواءِ ، لأنَّ الضوءَ لا يمرُّ في الهواءِ على سَمْتٍ مستقيمٍ ، ولكنَّ في خطٍ مُنْحَنٍ . أما كَلِمَةُ « انعطافٍ » فَتَصِحُّ على انتقالِ الضوءِ في المجالِ الواحدِ وعلى انتقاله من مجالٍ إلى مجالٍ .

لا شكَّ في أن المجامعَ العلميَّةَ تقومُ بخدمةٍ جليَّةٍ في سَكِّ المصطلحات ، وخصوصاً إذا استطاعت أن تجعلَ تلكَ المصطلحاتَ مُوحَّدةً : لِكُلِّ مدركٍ مصطلحٌ لا غير . ولكنَّ يحدثُ أحياناً تساهلاً في إطلاقِ مُصطلحٍ واحدٍ على مدرَكَيْنِ مُختلفين

(١) أبو الريحان محمد بن أحمد البيروني (ت ٤٤٠هـ = ١٠٤٨م) فيلسوف ورياضي ومؤرخ ومؤلف مكثراً ، له : الآثارُ الباقية عن القرون الخالية - القانون المسعودي - تحقيق ما للهند من مقولة مقبولة في العقل أو مردولة - آهتخراج الأوتار في الدائرة .

(٢) أبو علي محمد بن الحسن بن الهيثم البصري (ت ٤٢٨هـ = ١٠٣٨م) عالم ورياضي مهندس ومن علماء الطبيعة البارزين ، وبراعته الكبرى في علم الضوء ، له كتاب « المناظر » (في البصريّات) .

في عِلْمَيْنِ أَثْنَيْنِ ، كقولنا : جِذْرٌ (للجزء الذي يَغِيبُ من النباتِ في الأرض) وجذرٌ (للعدد المجهول في الجبر) .

وهذا الذي وقع فيه العرب في العصور الوسطى قد وقعَ في مثله الأوروبيون في العصر الحديث - مَعَ قِلَّةِ الوسائل التي كانت تُساعد على التَّثَبُّتِ بالأمس وكثرة هذه الوسائل اليوم - فالإفرنسيّون يقولون « آزوت » لِمَا يقول له الإنكليز « نيتروجين » . ورمزُ عنصر الصُّوديوم عند الجميع « نا » Na بينما كان الأصحَّ ، أنْ لو قُطِعَ لهذا العُنصر رمزٌ من لفظه . ولكنْ على هذا جرى الاتفاق أو - كما نقول نحن العرب - كذلك وَرَدَتْ (والمشهورُ : هكذا وردت) .

* وهناك نفرٌ كثيرون يؤلّفون في العلم كما يؤلّفون في الأدب والشعر: يبدأ أحدُهم بترجمةٍ للأديب مملوءةٍ « قال فلانٌ وقال فلانٌ » (وقد يكونُ القولانِ مُتضادَّينِ ، فالمُتنبّي عند قومٍ هو سيّد الشعراء ثم هو عند شيوخِ ابنِ خلدونٍ لا يُعَدُّ في الشعراء أبداً . وهذا مقبولٌ على مَضَضٍ في الأدب ، ولكنه ليس مقبولا في العلم) . ثم يمضي المترجمُ للأديب أو للشاعر أو لرجل السياسة باستعراض آرائه المُختلفة ويُحاول أن يُوفِّقَ بينَ المُتناقضات منها ، أو باستعراضِ اختلافِ آراءِ الناس فيه . وليس هذا من باب العلم حينما نأتي إلى تأريخ العلم وإلى تقرير القواعد العلمية خاصّة . وما دام عندي قولٌ في وجهٍ من وجوه العلم لابنِ سينا مثلاً ، فأنا أُلْغِي كُلَّ قولٍ لغيرِ ابنِ سينا في هذا البابِ من آراءِ ابنِ سينا . وإذا كان تأريخ العلم قريباً من تأريخ الأدب فإنَّ تقريرَ العلم يختلفُ جِداً ، من تقريرِ الأدب .

أختلفَ نفرٌ من مؤرخي العلم في رسالة عُنوانها « الإكسير » ، أهْيَ من تأليفِ ابنِ سينا أم هي منحولةٌ ؟ وقد أطالَ بعضهم في ذلك . هذا الاختلاف لا فائدة منه إلا في « تاريخ العلم » . أما في تقريرِ العلم فلا نَفْعَ منه البتّة ، ما دامَ ابنُ سينا قد قال في كتابه « الشفاء » قولاً واضحاً يُمكنُ أن تُثَبِّتَهُ على الوجه التالي : يرى ابنُ سينا أنْ لِكُلِّ مَعْدِنٍ طبائعَ خاصّةً به ، فِكُلِّ مَعْدِنٍ من أجلِ ذلك ، نوعٌ قائمٌ بنفسِه : فلا يجوز أن ينقلبَ مَعْدِنٌ ما مَعْدِناً آخرَ .

أما الجدالُ في العلم ، كما يجري في الفلسفة وفي الفقه ، وأما تخريج الأقوال ، كما يقال في اللغة والنحو ، وأما تسويغُ الآراء ، كما يُقال في السياسة والاقتصاد ، فذلك ليست من لغة العلم . إن لغة العلم تقصِّدُ إلى حقائق الأمور ، ولا تجبُ العناية بالشكل إلا في سبيل توضيح الحقيقة العلمية .

عند هذه الكلمة تناولتُ من مكتبي ومن رفِّ العلوم أولَ كتابٍ وقعت عليه يدي . ثم فتحتُ هذا الكتابَ كما اتفق فوجدتُ الأسطر الأولى على الصفحة ١١٤ وهي التالية :

« هذه الثقافاتُ التي ذكرنا ، من فارسية وهندية ويونانية وعربية ، ومن يهودية ونصرانية وإسلام (قال : إسلام ، ولم يقل : إسلامية) ، ألقتُ كلها في العراق في العصر الذي نؤرخه . ولكنَّ كلَّ ثقافة في أول أمرها كانت تشقُّ لنفسها جدولاً خاصاً بها يمتازُ بلونه وطعمه ، ثم لم تلبثُ إلا قليلاً حتى تلاقَتْ وكونتُ نهراً عظيماً تصبُّ فيه جداولٌ مختلفةُ الألوان والطعوم ، مختلفةُ العناصر . »

مما يؤسفُّ له أن نفراً كثيرين من كُتابنا يتبعون هذا الأسلوبَ فيما يكتبون . هذا النصُّ لا يدلُّ على شيءٍ مُعيَّن . ومع أنه عندي غيرُ صالحٍ ، فإنه يصلحُ - على قلمٍ مثلِ هذا المؤلف - في كتاب عن الثقافة الهندية أو الثقافة الفرنسية أو الثقافة الزنجرية في أيامنا .

إن لغة العلم هي في التعبير الدقيق الواضح ؛ ووضعُ المصطلحات العلمية ضروريٌّ في جعل التعبير عن وجوه العلم المختلفة يُؤدِّي إلى التفريق الصحيح بين وجوه العلم ثم يعبرُ تعبيراً واضحاً عن كل وجه من تلك الوجوه .

ولغة العلم تحتاجُ إلى منطوق ، والمنطق هو التوالي الصحيح لحدوث الأشياء أو سببُ الأسباب على النتائج ونسبة الفروع إلى الأصول . في بعض كتب تاريخ العلم هذه الجملة : « وما نادى به لامارك^(١) لم يُغفله ابنُ خلدونٍ » . أنا أعلم أن كاتبَ

(١) لعله جان - بابتيست لامارك (ت ١٨٢٩ م) ، عالم نباتي تكلم في التطور . له مذهب معروف باسمه .

هذه الجملة يعرف أن لامارك قد جاء بعد ابن خلدون بأكثر من أربعة قرون ، ولكن جملته لا تدل على ذلك . كان يجب أن يقول ، مثلاً : « وما نادى به لامارك قد ذكره ابن خلدون . . . أو لم يكن قد أغفله ابن خلدون . . . أو قد عرّفه ابن خلدون من قبل » إلى غير ذلك من التعابير الدالة على سياق التاريخ .

حينما أكتب كتاباً لا يجوز لي أن أفرض أن كل قارئ لكتابي يحفظ في ذاكرته - والطلاب من القراء خاصة - أن روجر بايكون كان بعد ابن الهيثم وأن ابن رشد كان قبل ألبرت الكبير . إن اللغة العلمية - أو الشرط العلمي في التأليف - يوجب عليّ أنا أن أعبر في هذا الباب تعبيراً يدل على أن أحدهما كان قبل الآخر ، وأن المتأخر منهما قد أخذ عن المتقدم ، وإلا فما الفرق بين كتاب في تاريخ العلم وكتاب فيه ألفاظ يقال إنها شعر حديث ؟

لعل نفرأ من إخواني ينتظر أن أنتهي من كلامي حتى يسألني عن قولي الذي سبق في مطلع هذا المقال : كيف يجوز أن نقول إن للعلم وللشعر لغة واحدة ؟

وجوابي هو أن الألفاظ والتراكيب واحدة ، ولكن التعبير البلاغي : موافقة الكلام لمقتضى الحال هو الذي يفصل بين اللغتين أو بين التعبيرين أو الأسلوبين على الأصح .

حينما قال أبو الطيب المتنبي عن نفسه وعن الغواني :

يترشّفن من فمي رشفاتٍ هنّ فيه حلاوة التّوحيدِ

فسواء علينا أفهمنا لفظ « التّوحيد » دالاً على وحدانية الله أو على نوع من التّمر ، فالمتنبي كان في هذا البيت شاعراً لا يعبر عن مدرك ما تعبيراً دقيقاً أو واضحاً أو صحيحاً . ذلك لأن المتنبي قد قال بعد ذلك :

يا ساقبيّ ، أخمر في كؤوسكما أم في كؤوسكما همّ وتشهيد ؟
أصخرة أنا ، ما لي لا تحركني هذي المدام ولا تلك الأغاريد ؟

نحن نعرف جميعاً أن هذين حكمان جاءا من عهدين مختلفين في حياة

المتنبي . ولكن المتنبي هنا كان شاعراً أيضاً . فالمتنبي - فيما نعلم - لم يكن يشرب الخمر . كان بالإمكان أن نقبل البيتين الأخيرين من أبي نواس أو من أبي الرومي أو من بشار . أما المتنبي فليس له في هذين البيتين سوى خيال شاعر .

ولكن لما قال المتنبي عن زمانه ومكانه :

في كُلِّ أَرْضٍ وَطِئْتُهَا أُمِّمٌ تُرعى بعبدٍ كأنها غَنَمٌ

ثم درسنا نحن الزمن الذي عاش فيه المتنبي فربما وجدناه مُبالغاً ، ولكن لم نجده كاذباً .

إن صفة العلم ليست وفقاً على جوانب المعرفة الإنسانية في عالم الأعداد وعالم الطبيعة . إن صفة العلم يمكن أن تُطلق على كُلِّ فرعٍ من فروع المعرفة الإنسانية إذا سلك الإنسان في بحثه مسلك الدقة والوضوح والمنطق .

إنني قد جئتُ بموضوعي على هذا الوجه - وهو وجهٌ صحيحٌ ، بلا ريب - كيلا يجد نفرٌ من الشعراء والأدباء ثغرةً من الاختلاف بين لغة العلم ولغة الأدب فيتخذوا من ذلك حجة لينفذوا بها من تلك الثغرة إلى وضع رواياتٍ أو نظمٍ قصائدٍ تُخالف الخلق والعلم وتُفسد منطق التاريخ وتُبطل الموازين الاجتماعية في زمنٍ نحن فيه في حاجةٍ إلى أن نَعْقِدَ هُدنةً طويلةً مع الشعر والرواية اللذين هما من بابٍ ليس للعلم فيه مدخلٌ .

الألفاظ الخمسة في نطاق المعرفة الانسانية

وومضات من الفكر الانساني(*)

في المعرفة الإنسانية خمس طبقات تتدرج صعوداً من الظنّ فالرأي فالعلم فاليقين فالحق . والمعرفة [تعريفات الجرجاني ٢٣٦]^(١) « إدراك الشيء على ما هو عليه . وهو (أي الإدراك) مسبوق بنسيان » - فالإنسان يعرف الأشياء والأمور بعد أن يكون جاهلاً بها . وربما نسي الإنسان شيئاً بعد أن يكون قد عرفه . في القرآن الكريم ﴿ سِيرِيكُمْ آيَاتِهِ فَتَعْرِفُونَهَا ﴾ (٢٧ : ٩٣ . سورة النمل) ثم ﴿ يَعْرِفُونَ نِعْمَةَ اللَّهِ ثُمَّ يُنْكِرُونَهَا ﴾ (١٦ : ٨٣ . سورة النحل) .

أما الألفاظ الخمسة فهي التي تلي (مبسوطاً مع الشواهد والأمثلة ما أمكن) :

* الظنّ : هو الاعتقاد الراجح مع احتمال النقيض . . . أو هو أحد طرقي الشك بصفة الرجحان [التعريفات ١٤٩] . وفي القرآن الكريم شواهد كثيرة على ذلك منها : ﴿ مَا لَهُمْ بِهِ مِنْ عِلْمٍ إِلَّا آتِبَاعُ الظَّنِّ ﴾ (٤ : ١٥٧ . النساء) - ﴿ إِنْ الظَّنُّ لَا يُغْنِي مِنَ الْحَقِّ شَيْئاً ﴾ (١٠ : ٣٦ . يونس . راجع ٥٣ : ٢٨ . النجم) - ﴿ إِنْ بَعْضُ الظَّنِّ إِثْمٌ ﴾ (٤٩ : ١٢ . الحجرات) الخ . فمن المعرفة بالظنّ أنّ الماء يتحول تراباً ثم يتحول التراب ماءً أو هواءً أو ناراً . كما زعم ثاليس الملتطي اليوناني (٦٢٤ - ٥٤٥ ق . م .) . وكذلك ظنّ ثاليس أنّ الأرض لوح سابح على الماء (كأنّ الماء ليس جزءاً من الأرض) .

(*) مجلة الباحث (بيروت) السنة الثانية - العدد الخامس ، نيسان ١٩٨٠ .

(١) مكتبة لبنان (بيروت) ١٩٦٩ - بالتصوير .

* الرأي : هو النظر في الأمور الغامضة لاستجلاء حقيقتها وصحة معرفتها . ومن هذا تنشأ النظريات المختلفة في العلم والفلسفة والاجتماع وغير ذلك . ومع أن الرأي أعلى في سلم المعرفة من الظن ، فإن الرأي يظل أمراً شخصياً محتاجاً إلى الأدلة . ففي القرآن الكريم : ﴿ أَفَمَنْ زُيِّنَ لَهُ سُوءُ عَمَلِهِ فَرَآهُ حَسَنًا ﴾ (٣٥ : ٨ . فاطر) - ﴿ مَا أُرِيكُمْ إِلَّا مَا أَرَى ﴾ (٤٠ : ٢٩ . غافر) .

لما أبصر أرسطو النجوم تتحرك أحب أن يعرف سبب حركتها . وكان يُبصر الأجسام الحية وحدها تتحرك . وأن الأجسام الميتة لا تتحرك (حركة ذاتية من نفسها) فانتج أرسطو رأياً أو وضع نظرية هي أن للنجوم نفوساً . ولكن من أين جاءت هذه النفوس إلى النجوم ؟ فوضع أرسطو نظرية ثانية هي أن هذه النجوم مساكن للآلهة . هاتان النظريتان لم تثبتا عند طلب البرهان . أما النظرية القائلة بأن زوايا المثلث متساوية لزواويتين قائمتين . فإنها تثبت بالبرهان . ولكن هذا البرهان يجب أن يتعلمه كل فرد بنفسه .

* العلم : يختلف العلم من المعرفة في أن المعرفة تكون بعد جهل ثم يمكن أن تنسى . أما العلم فهو المعرفة التي إذا حصل العلم بها فإنها لا تنسى بعد ذلك في العادة . ففي « التعريفات » (١٦٠ - ١٦١) : العلم هو الاعتقاد الجازم المطابق للواقع . وحصول صورة الشيء في العقل . . . ونقيضه الجهل .

المعرفة تتناول تفاصيل مفردة . ليس من الضروري أن يكون لها نسق معين أو نطاق جامع . ويسمى الإنسان عارفاً (في الفلسفة . لا في التصوف) إذا عرف عدداً من حقائق الاجتماع الانساني أو من حقائق الطبيعيات أو من حقائق اللغة . ولكن لا نسميه عالماً إلا إذا كان له منهج يعرف به هذه الحقائق ثم أصبح العلم بها عنده . كما يقول ابن خلدون - ملكة فيه . والملكة في العلم هي أن « تعرف » الصواب (وتعلم الصواب من الخطأ) ابتداءً من غير محاولة لذلك : هي أن تصبح الاصابة فيك عادة لا تستطيع مخالفتها لو أردت ذلك . كما قال المتنبي :

وكلمة في طريق خفت أعربها فيهتدي لي فلم أقدر على اللحن

وأستعراض الآيات المتعلقة بالعلم . في القرآن الكريم . يشمل كل هذه المعاني ثم يزيد في الشمول . فالمفروض أن يكون العلم في نفسه مُطلقاً لا نسبياً . بخلاف العالمين (بكسر اللام : العلماء) الذين يكونون على درجيات مختلفة من الإحاطة بالعلم ويكونون طبقات بعضها فوق بعض ، فمن المدرك المطلق في العلم قوله تعالى : ﴿ ها أنتم هؤلاء حاججتم فيما لكم به علم فلم تحاجون فيما ليس لكم به علم ﴾ (٣ : ٦٦ . آل عمران) - ﴿ وإنه لذو علم لما علمناه ، ولكن أكثر الناس لا يعلمون ﴾ (١٢ : ٦٨ . يوسف) - ﴿ يا آبت . إني قد جاءني من العلم ما لم يأتك ﴾ (١٩ : ٤٣ . مريم) . ومن مدرك تطبيق البشر في العلم (أي جعلهم طبقات بعضها فوق بعض) : ﴿ ذلك مبلغهم من العلم ﴾ (٥٣ : ٣٠ . النجم) - ﴿ يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات ﴾ (٥٨ : ١١ . المجادلة) - ﴿ نرفع درجات من نشاء . وفوق كل ذي علم عليم ﴾ (١٢ : ٧٦ . يوسف) .

والعلم بخلاف المعرفة أيضاً يمكن أن ينسى كله إذا دخلت على العقل آفة من خرف أو جنون : ﴿ ومنكم من يرد إلى أرذل العمر لكيلا يعلم بعد علم شيئاً ﴾ (١٢ : ٧٠ . يوسف : ٢٢ : ٥ . الحج) . ونحن نشاهد في المصححات العقلية أفراداً إذا جلسوا إلى أحدهم حدثك بأنواع من المعارف المفردة تلقيك في شك عظيم في سبب وجوده حيث هو ؛ فإذا جاء الأمر إلى منهج في القول أو إلى ربط بين تلك المعارف المفردة أدركت حينئذ أن ذلك الرجل ليس من العقلاء .

* اليقين : هو العلم الذي لا شك معه ثم اعتقاد الشيء مطابقاً للواقع مع استحالة أن يكون على خلاف ذلك (وهو نقيض الجهل ونقيض الظن ونقيض المعرفة المفردة التي تأتي عادة من تقليد الآخرين ، ثم هو نقيض الشك أيضاً) . واليقين . فوق ذلك كله . اطمئنان القلب (الاطمئنان عامة) إلى ما يعلمه الانسان [راجع في جميع هذه المعاني « التعريفات » ٢٨٠] .

وأحسن تفصيلاً وتأكيذاً من ذلك كله قول الامام أبي حامد الغزالي (ت ٥٠٥ هـ = ١١١١ م) في « المنقذ من الضلال » :

« . . . إن العلم اليقيني هو الذي ينكشف فيه المعلوم آنكشافاً لا يبقى معه ريب ولا يقارنه (يقاربه ؟) إمكان الغلط والوهم ولا يتسع القلب لتقدير ذلك ؛ بل الأمان من الخطأ ينبغي أن يكون مقارناً في ذلك المعلوم لليقين مقارنةً لو تحدّى بإظهار بطلانه - مثلاً - مَنْ يقلب الحجر ذهباً والعصا حية لم يورث ذلك شكاً وإنكاراً [؟ أو إنكاراً] . فإني إذا علمت أن العشرة أكثر من الثلاثة (ثم) قال لي قائل : لا ، بل الثلاثة أكثر بدليل أنني أقلب هذه العصا ثعباناً ، وقلبها . وشاهدت ذلك منه ، لم أشك بسببه في معرفتي . ولم يحصل لي منه إلا التعجب من . . . قدرته عليه . فأما الشك فيما علمته فلا . ثم علمت أن كل ما لا أعلمه على هذا الوجه ولا أتيقنه هذا النوع من اليقين . فهو علم لا ثقة به ولا أمان معه . وكل علم لا أمان معه فليس بعلم يقيني » [ص ٨ - ٩] .

أما الشواهد على ذلك من القرآن الكريم فمنها : ﴿ إن نظن إلا ظناً وما نحن بمستيقنين ﴾ [٤٥ : ٣٢ . الجاثية] - ﴿ ربنا ، أبصرنا وسمِعنا . فأرجِعنا نعمل صالحاً . إنا موقنون ﴾ (٣٢ : ١٢ . السجدة) - ﴿ ما لهم به من علم إلا اتباع الظن . وما قتلوه يقيناً ﴾ (٤ : ١٥٧ . النساء) .

- ﴿ كلا . لو تعلمون علم اليقين لترون الجحيم ثم لترونها عين اليقين ﴾ (١٠٢ : ٥ - ٧ . التكاثر) - ﴿ وإنه لحق اليقين ﴾ (٦٩ : ٥١ . الحاقة) - ﴿ إن هذا لهو حق اليقين ﴾ (٥٦ : ٩٥ . الواقعة) .

وجاء لفظ « اليقين » في القرآن الكريم . بمعنى الموت . وليس بعد الموت شيء أدل على يقين : ﴿ وكنا نكذب بيوم الدين (يوم القيامة) حتى أتانا اليقين ﴾ (٧٤ : ٤٧ . المدثر) - ﴿ واعبد ربك حتى يأتيك اليقين ﴾ (١٥ : ٩٩ . الحجر) . وأخذ ابن طُفَيل (ت ٥٨١ هـ = ١١٨٥ م) هذا اللفظ (اليقين) بذلك المعنى (الموت) في ختام رسالته « قصة حي بن يقظان » :

« . . . وعلم هو (حي بن يقظان) وصاحبه أسأل أن هذه الطائفة

المريدة القاصرة (جمهور الناس الآخذين بظاهر الشريعة) لا نجاة لها إلا بهذه الطريق (بالتمسك بما تؤمر به من الأعمال على ظاهر تلك الأعمال) . وأنها إذا رُفعت عنه إلى يَفَاع الاستبصار (إلى النظر في حقائق الأمور) آختل ما هي عليه (من الاطمئنان الشكلي) ولم يمكن أن تلحق بدرجة السعداء (العالمين المفكرين) وتذبذبت وأنتكست وساءت عاقبتها . وإن هي دامت على ما هي عليه (من العمل بأشكال العبادات) حتى يوافيها اليقين . فازت بالأمن . . . فودّعاهم وأنفصلا عنهم . وتلطفوا في العودة إلى جزيرتهما وطلب حي بن يقظان مقامه الكريم بالنحو الذي كان قد طلبه أولاً حتى عاد إليه . واقتدى به أسأل حتى قرب منه أو كاد . وعبدا الله بتلك الجزيرة حتى أتاهاما اليقين » [ص ١٣٩ - ١٤٠] .

* الحق : والحق خلاف الباطل ثم هو الثابت الذي لا يسوغ إنكاره . والحق يكون في الأقوال والأفعال والعقائد والشرائع . بينما « الصدق » (مثلاً) يتعلق بالأقوال وحدها (وأما الأفعال فلا يمكن أن يكون فيها كذب لأنها تقع على أوجه معينة) . فالحق إذن ، هو الواقع الثابت الذي لا يحتمل التأويل ولا يمكن أن يدرك على خلاف ما هو عليه لأنه مشاهد بالحس أو قائم بالعقل [راجع « التعريفات » ٩٤] .

وإذا نحن رجّعنا إلى القرآن الكريم وجدنا فيه جميع هذه المعاني :

- (١) الحق بين (ظاهر . واضح) بنفسه : ﴿ سُرِّيهِمْ آيَاتِنَا فِي الْآفَاقِ وَفِي أَنْفُسِهِمْ حَتَّى يَتَبَيَّنَ لَهُمُ الْحَقُّ ﴾ (٤١ : ٥٣ . فصلت) - ﴿ مِنْ بَعْدِ مَا تَبَيَّنَ لَهُمُ الْحَقُّ ﴾ (٢ : ١٩ . البقرة) - ﴿ إِنَّهُ لَحَقٌّ مِثْلَ مَا أَنْكُمْ تُنطِقُونَ ﴾ (٥١ : ٢٣ . الذاريات) - ﴿ الْآنَ حَصْحَصَ الْحَقُّ ﴾ (١٢ : ٥١ . يوسف) - الخ .
- (٢) حق الأمر : وجب : ﴿ فَفَسَقُوا فِيهَا فَحَقَّ عَلَيْهِمُ الْعَذَابُ ﴾ (١٧ : ١٦ . الإسراء) - ﴿ أَفَمَنْ حَقَّتْ عَلَيْهِ كَلِمَةُ الْعَذَابِ . أَفَأَنْتُ تُنقِذُ مَنْ فِي النَّارِ ؟ ﴾

(٣٩ : ١٩ . الزمر) - ﴿ لَقَدْ حَقَّ الْقَوْلُ عَلَى أَكْثَرِهِمْ فَهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ ﴾ (٣٦ : ٧ . يس) .

(٣) الحق نقيض الباطل : ﴿ لِيُحَقِّقَ الْحَقُّ وَيَبْطُلَ الْبَاطِلُ ﴾ (٨ : ٨ . الأنفال) - ﴿ وَلَا تَلْبِسُوا الْحَقَّ بِالْبَاطِلِ ﴾ (٢ : ٤٢ . البقرة) - ﴿ وَيَجَادِلُ الَّذِينَ كَفَرُوا بِالْبَاطِلِ لِيُدْخِلُوا بِهِ الْحَقَّ ﴾ (١٨ : ٥٦ . الكهف) - ﴿ وَقُلْ : جَاءَ الْحَقُّ وَزَهَقَ (زال) الْبَاطِلُ ﴾ (١٧ : ١٨ . الإسراء) .

(٤) والحق نقيض الضلال : ﴿ فَمَاذَا بَعْدَ الْحَقِّ إِلَّا الضَّلَالُ ﴾ ؟ (١٠ : ٣٢ . يونس) .

(٥) والحق نقيض الظن : ﴿ يَظُنُّونَ بِاللَّهِ غَيْرَ الْحَقِّ ﴾ (٣ : ١٥٤ . آل عمران) - ﴿ إِنْ الظَّنَّ لَا يَغْنِي مِنَ الْحَقِّ شَيْئاً ﴾ (١٠ : ٣٦ . يونس ثم ٥٣ : ٢٨ . النجم) .

(٦) والحق تأكيد اليقين الذي لَا يُطْلَبُ عَلَيْهِ بَرَهَانٌ وَلَا دَلِيلٌ : ﴿ وَإِنَّهُ لَحَقُّ الْيَقِينِ ﴾ (٦٩ : ٥١ . الحاقة) - ﴿ إِنَّ هَذَا لَهُوَ حَقُّ الْيَقِينِ ﴾ (٥٦ : ٩٥ . الواقعة) .

وربما قال بعضهم أو قال نفر آخرون : هنالك ألفاظ أخرى تدخل في نطاق المعرفة . هنالك مثل تلك الألفاظ . ولكنها ألفاظ لا تدخل في نطاق المعرفة الإنسانية المألوفة . هنالك الوهم أو التوهم والإلهام والوحي . وهنالك البصر والحس بأنواعه . ولكن هذه أيضاً لا تدخل لها في شيء مما قصدنا إليه . ومع ذلك فلا ضرر من مس هذه الألفاظ الأخرى مساً رقيقاً .

** التوهم هو المعرفة الناقصة التي لا دخل للعقل بها (وسأورد مثلاً من اختباري) : منذ مدة كنت أستشهد ببيت شعر مشهور هو :
خذ ما رأيت . ودع شيئاً سمعت به ؛
في طلعة البدر ما يُغنيك عن زُحَلٍ .
وقد كنت في تلك المدة أنشده لنفسي أو أستشهد به أمام آخرين على أنه

للطغرائي (ت ٥١٣ هـ = ١١٢٠ م) على أنه لائق جداً براءة الطغرائي : « أصالة الرأي صانتني عن الخطل » ومن بحرهما وعلى رويها ثم هو ألصق بموضوعها .

ثم عَرَفْتُ (في قصة طويلة) أن البيت هذا للمتنبى . ومن الغريب (في لاتفاق) وليس في أنواع المعرفة ، أنني رجعت عند ذلك إلى نسختي من ديوان المتنبى فوجدت أنني كنت قد أعطيت لطلابي وظيفة في النقد الأدبي من قصيدة المتنبى : « أجاب دمعى . وما الداعي سوى طلل » . وكان في مجموع الأبيات التي أعطيتها (وهي مؤشر عليها في الديوان) هذا البيت : « خذ ما رأيت » .

إن نسبتي هذا البيت إلى الطغرائي كان من باب التوهم لا من باب المعرفة الإنسانية المألوفة .

وهناك الإلهام . وهو ما يقع في القلب . . . وهو يدعو إلى العمل من غير طلب استدلال بآية ولا نظر في حجة . والإلهام ليس حجة عند العلماء . ولكنه حجة عند الصوفية (التعريفات ٣٥) . وبما أن الإلهام ليس عاماً في البشر ولا هو جار في هؤلاء النفر من البشر أنفسهم (أي المتصوفين) على قاعدة ما . فإنه لا يدخل في النطاق الذي اخترناه .

ثم هنالك الوحي أيضاً . إنه خاص بنفر مختارين من البشر هم أنبياء الله . فلا يدخل الوحي . إذن . في سبل المعرفة العامة في الناس .

بعد هذا الكلام في الألفاظ التي نسقت التفكير الإنساني في سلم التدرج الواضح أحب أن أنتقل إلى إيراد ومضات من شعاع ذلك الفكر . وسأقتصر من العصر الذي سبق الإسلام على ما نعرفه باسم الفلسفة اليونانية غير متعرض كثيراً للعلم الذي يجب أن يستقل بمقال خاص . ثم إن اقتصاري هنا على العصر اليوناني ليس معناه أن اليونان قد كانوا وحدهم رجال الفكر الإنساني . ولا أن هذه الومضات التي سأقتصر عليها لم تكن هي نفسها - أو لم يكن عدد منها - من نتاج القدماء من المصريين والبابليين والهنود والصينيين . بل لأن اليونانيين أخذوا جانباً كبيراً من العلم

والفلسفة ، كما قال نفر من اليونانيين أنفسهم ، عن غيرهم من الشعوب التي كانت معاصرة لهم ثم نظموا هذه المعارف وهذبوها ووهبوها للإنسانية . هذا بينما كانت تلك الشعوب القديمة حاشا اليونان من قبل والعرب في الإسلام من بعد . قد كتموا علومهم في صدور كهنتهم وبين جدران هياكلهم . فلما انقرض كهنة تلك الشعوب أنقرضت بانقراضهم علومهم وفلسفاتهم .

وإليك الآن هذه الومضات منسوبة إلى من نسبت إليه في تاريخ الفكر الإنساني :

- ثاليس الملطي (عاش نحو ثمانين عاماً من ٦٢٤ إلى ٥٤٥ ق . م .) :
جعل الرياضيات من أسس الفكر الإنساني (في مقابل التعليل الخرافي الذي كان سائداً في أيامه لتفسير مظاهر هذا الوجود) .

- أنا كسيمندروس (عاش نحو خمسة وستين عاماً من ٦١٠ إلى ٥٤٦ ق . م .) : قال أن العنصر الذي يتألف منه الوجود « أصل » لا صفة خاصة له (في مقابل ما كان ثاليس قد ذكره من أن جميع الموجودات في هذا الوجود مؤلفة من عنصر الماء . والماء - كما نعلم - ليس عنصراً) . ثم فطن أنا كسيمندروس إلى أن هذه النجوم التي ترى فوقنا في قبة السماء ليست ذات بعد واحد عنا (وعلى ذلك ليس القمر وليست الشمس أكبر الأجرام السماوية التي نشاهدها تتحرك فوق رؤوسنا) . ثم تكلم على النظام الشمسي وذكر أن نظامنا الشمسي هذا ليس الوحيد من نوعه في السماء .. وذكر أيضاً أن الأرض سابحة في الفضاء . وكذلك تكلم على التطور النوعي : تدرج أشكال الحياة في الوجود .

- هيراقليطوس الأفسوسي (عاش نحو تسعين عاماً من ٥٣٥ إلى ٤٧٥ ق . م .) : نظر نظرة صحيحة إلى الخاصة والعامة . فليس لما يفعله العوام من الناس قيمة لأنهم لا يعرفون ما يفعلون . بل هم جهال يتبعون ما يقال لهم وتستهوهم الخيالات والخرافات . بذلك وضع هيراقليطوس أساس التطور الفكري للبشر في العقل الناضج وحده .

- فيثاغوراس (عاش نحو خمسة وثمانين عاماً من ٥٨٨ إلى ٥٠٣ ق . م .) :
ذكر أن حقيقة الأجسام ليس بما فيها من أنواع المادة فقط . بل بما فيها
من النسبة بين تلك المواد في تلك الأجسام . ولما تكلم فيثاغوراس (أو
الفيثاغوريون) على علم العدد (خواص الأعداد) وعلى نسق الأعداد في جداول
على أشكال مختلفة لم يكن هذا العمل ضرباً من العبث (بفتح ففتح : اللعب
واللهو) وإنما كان ذلك إدراكاً للنسب الرياضية في الحياة . وإن كثيراً من الآلات
الحاسبة الحديثة قائم على ذلك الإدراك الدقيق لصلات بعض الأعداد ببعض .

- إكسنوفانس (عاش نحو تسعين عاماً من ٥٧٠ إلى ٤٨٠ ق . م .) : قال
بتنزيه الله . فالله لا شبيه له . وعقله محيط بكل شيء . ثم هو لا يوصف بأنه محدود
أو بأنه غير محدود . ولا بأنه ساكن أو متحرك وإن العامة ليخطئون إذ يظنون أن
الآلهة (بحسب اعتقاد عوام الناس) يولدون . وأن لهؤلاء الآلهة ثياباً كثيابهم (ثياب
العامة من الناس) وأصواتاً كأصواتهم وأشكالاً كأشكالهم إن هؤلاء العامة
يتخيلون الله على ما يعرفونه من أنفسهم وأحوالهم هم وبيئتهم . ولو أن الثيران
والخيل والأسود كان لها أيدٍ وكانت تستطيع بتلك الأيدي صنعاً كالبحر لرسمت الثيران
آلهتها على صورة الثيران ولرسمت الخيل آلهتها على صورة الخيل . ألا نرى
الأحباش يقولون عن آلهتهم إنهم فطس الأنوف سود الألوان . بينما أهل ثراقية
(شمالي اليونان) يذكرون أن آلهتهم زرق العيون حمر الشعر ؟

- انكساغوراس (عاش نحو ثمانين عاماً من ٤٩٩ إلى ٤٢٢ ق . م .) : قال أن
الشمس جسم حجري مشتعل (في مقابل اعتقاد قومه أن الشمس وسائر النجوم
مساكن للآلهة . وأن لتلك النجوم نفوساً) . وقال أن في القمر سهولاً وجبالاً . . .
وأن القمر يستمد ضوءه من الشمس .

- لويكوبوس (عاش نحو سبعين سنة من ٥٠٠ إلى ٤٣٠ ق . م .) صاحب
المذهب الذري تكلم عن الذرة أو الجزء الذي لا يتجزأ . قال : إن في الوجود
نوعاً واحداً من المادة مؤلف من ذرات (أو كتل بسيطة) بالغة في الصغر لا يمكن أن

تنقسم أو تتجزأ . من هذا النوع الواحد من الذرات تتألف جميع الأجسام في عالمنا . ولكن على أشكال مختلفة : إن كل جسم يختلف من كل جسم آخر باختلاف عدد ذراته وباختلاف ترتيب تلك الذرات فيه . والذرة في نفسها لا خاصة لها . بل هي تكتسب خواصها من اجتماعها مع غيرها في الأجسام المختلفة .

- أفلاطون (عاش نحو خمسة وسبعين عاماً من ؟ ٤٢٧ إلى ٣٤٧ ق . م .)
برزت قيمته في جانبين : في فلسفته المثالية التي أرادت أن ترفع البشر إلى مكانتهم الانسانية ثم في « الجدال المتسق » (الذي أصبح « علم المنطق » فيما بعد) .

- أرسطو (عاش نحو خمسة وستين عاماً من ٣٨٥ إلى ٣٢٢ ق . م .) : إنه مدون علم المنطق ومنظمه وواضع قواعده والخارج به من الجدال الشكلي إلى التفكير المنظم . ثم هو مصنف الفكر الانساني علومياً : علم النفس . علم الحيوان . علم الطبيعة الخ . وكذلك خرج في السياسة عن الشكل الخيالي للحكومة إلى الشكل الواقعي لها : إن شكل الدولة لا يعرف من الاسم الذي يطلقه عليها صاحبها (ملكية . جمهورية . استبدادية . أبوية . الخ) بل من الهدف الذي يريد صاحب تلك الدولة أن يصل بالرعية إليه . فإذا قصد صاحب الدولة من حكمه النفع العام (إتاحة أكبر قدر من الخير لأكثر جانب من الرعية) فحكمه صالح . وإذا هو استغل مدة حكمه في سبيل الوصول إلى مصالحه الشخصية . فإن حكمه يكون سيئاً فاسداً مهما يطلق عليه من الأسماء .

ثم مرَّ بعد أرسطو ألف عام أو تزيد كان ما يسمى تفلسفاً في خلالها تفصيلاً لرأي (وجد عند أفلاطون في الأكثر) أو تشويهاً لرأي (جاء به أرسطو . في الأقل) . بعدئذ أشرق نور العقل على العالم من جديد لما جاء الاسلام وحمل المسلمون رسالة الفكر في سبيل الانسانية .

لن أبدأ في الاسلام بالخوارزمي واطع علم الجبر ولا بجابر بن حيان وأبي بكر الرازي مؤسس علم الكيمياء التجريبية ولا بابن الهيثم موجد الطريقة العلمية في البحث وصاحب علم المناظر (البصريات) . لأنني أردت في هذا المقال أن أقصر

على الجانب النظري من تاريخ الفكر .

لا ننكر أن فلاسفة المشرق من أمثال إخوان الصفا والفارابي وآبن سينا قد صارعوا النظريات اليونانية في الفلسفة زماناً طويلاً . كانت فضيلة إخوان الصفا أنهم جمعوا لنا في رسائلهم أوجهاً من التفلسف القديم (في المشرق الوثني وفي الغرب الوثني) من كتب ضاعت . فرسائل إخوان الصفا صورة لجانب كبير من التفكير الانساني الذي كان قد ظل حياً إلى أواسط القرن الرابع للهجرة (العاشر للميلاد) .

ومع أن الفارابي حاول أن يتملص من الفكرة السياسية الضيقة التي كان أفلاطون قد جاء بها لما قصر أفلاطون المدينة (الدولة) على بلدة واحدة سكانها يبدأون بأربعة آلاف ثم ينتهون بستة آلاف ، ومع أنه نظر في بناء مدينته إلى ما عرفه من زمنه (أيام اتساع الخلافة العباسية) ، فإنه ظل ينظر إلى الدولة نظرة خيالية مثالية بعيدة عن المشاهد في الاجتماع الانساني . وكذلك كان ابن سينا قد ناقض أفلاطون نفسه في نظرية المعرفة وفي هبوط النفس من الملاء الأعلى إلى أبدان البشر ، ولكنه لم يحسم ذلك ولا هو تخلص من أثر أرسطو في أقسام النفس : نباتية وحيوانية وإنسانية .

من أجل ذلك نستطيع أن نقول إن الفلسفة النظرية في الاسلام لم تخط خطوات واضحة في القرون الأربعة الأولى لأسباب ليس هذا المقال مكاناً للتبسط فيها . ولكن القرن الخامس للهجرة كان بدء عهد الابتكار في الفلسفة الاسلامية .

نبدأ بابن حزم الأندلسي (ت ٤٥٦هـ = ١٠٦٤م) .

معظم الدارسين يعالج نتاج ابن حزم على أنه فقيه وأديب ومؤرخ . ولكن القليلين منهم فقط هم الذين يدركون أنه عالم من الطراز الأول وأنه فيلسوف من الطبقة الأولى . ولعله هو أيضاً لم يقصِدْ أن يكون عالماً أو فيلسوفاً . وفي الفلسفة عند ابن حزم نشير هنا إلى عبقريته في نظرية المعرفة .

مس فلاسفة اليونان نظرية المعرفة مساً خفيفاً . ولعل برمينيدس (٤٨٠ ق . م .) كان أول من أشار إلى أن المعرفة تُتَّجُّ من ملاحظة التناقض في

صفات الأجسام . غير أن هذه النظرية جزئية جداً . هي جانب ضئيل من سبيل المعرفة الصحيحة . إن نظرية أفلاطون - وهي أن النفس لما كانت في الملاء الأعلى ، مجردة من المادة ، كانت مطلعة على جميع المثل (بضم فضم : صور الأشياء الأزلية) وأنها لما هبطت أو أهبطت إلى الأرض ثم دخلت في بدن بشري جعلت ، كلما رأت شيئاً يشبه ما كانت قد رآته في عالمها الأول فتذكرته - خطأ لا مُسَوِّغَ له . إن ابن حزم يأخذ بقول القرآن الكريم (١٦ : ٧٨ . سورة النحل) : ﴿ واللّٰهُ أَخْرَجَكُمْ مِنْ بَطُونٍ أَمْهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئاً ﴾ . وهذا صحيح . فكيف تنشأ المعرفة في الإنسان ؟ إنها كلها تنشأ من طريق الحواس من قرب (مباشرة) في وقت الحس : النظر أو السمع . الخ) أو من بعد (بتذكر ما كانت قد عرفت من قبل من طريق هذا الحس) . وهذا النوع الثاني (المعرفة من طريق الحس من بُعدٍ هو الذي سماه ابن حزم « معرفة بالبداهة أو ببديهة العقل » . يقصد ابن حزم أن ما نعتقد أننا نعرفه من طريق العقل (بالبداهة) كمعرفتنا أن خمسة مضروبة في خمسة مساوية لخمس عشرة ليس معرفة بالعقل ، بل هي معرفة راجعة في الأصل إلى الحس المباشر ثم نسينا أننا تعلمنا ذلك ذات يوم (في أيام طفولتنا) فنظن الآن أننا نعرفه ببديهة العقل .

إن هذه المعرفة « الراجعة إلى الحس من بُعدٍ » هي التي سماها الفيلسوف الألماني كانط (ت ١٨٠٤م = ١٢١٩هـ) « أبريوري أبوستوريوري » (القبلي البعدي : البديهي بعد الاختبار) ، ولكن بعد ابن حزم بسبعة قرون ونصف قرن .

ثم يأتي الامام أبو حامد الغزالي (ت ٥٠٥ هـ = ١١١١م) في المشرق . وكذلك يدرس الناس كتب الغزالي على أنه فقيه ومتكلم في الدرجة الأولى ، ثم على أنه متصوف (لأن تصوفه معتدل : عبادة تصحبها خشية صحيحة) . ثم إنهم يدرسونه كتبه على أنه فيلسوف نظري مناهض للفلسفة ولل فلاسفة . وقل منهم من يدرس كتبه لما فيها من أسس العلم الطبيعي . إن الغزالي هو الذي جعل الشك واليقين في موضعهما الصحيح من الفكر الإنساني . إنه يخالف الشكّاء من اليونانيين الذين كانوا ينكرون حقائق الأشياء فيعيشون في الشك ثم يموتون لا يعلمون شيئاً .

لقد رأى الغزالي أن سبيل المعرفة في أيامه كانت ثلاثة : الرواية - الحس - العقل .

* إن القول بالرواية (بالنقل عن السابقين) لم يرضه : إذ لا دليل على صحته . ولأن الروايات تختلف والناس يصدقون منها أشياء متناقضة . والحس كان يكذب الرواية أحياناً .

* ثم لم يثبت الحس عنده على الاختبار : إن الحس لا يكشف عن حقائق الأمور . إن البصر أقوى الحواس . ثم هو يرى الظل ثابتاً لا يتحرك . وبعد مدة يدرك الإنسان أن هذا الظل قد أنتقل من مكانه الأول . ومعرفة ذلك لم تَتمَّ ، كما قال الغزالي ، بالحس المجرد بل بمعونة العقل . فإن العقل كان فوق الحس فكذب الحس (بنصب الحس) كما كان الحس من قبل قد كذب الرواية . فالعقل وحده ، إذن ، وهو فوق الحس ، هو المؤتمن في المعرفة .

هنا يعترض الحس ويقول الغزالي (المنقذ ١١ - ١٢) في شرح ذلك :
« فقلت : قد بطلت الثقة بالمحسوسات أيضاً (بعد فقدان الثقة بالرواية) . فلعله لا ثقة إلا بالعقليات التي هي من الأوليات . كقولنا : العشرة أكثر من الثلاثة . والنفي والاثبات لا يجتمعان في الشيء الواحد . والشيء الواحد لا يكون حادثاً قديماً ، موجوداً معدوماً ، واجباً محالاً . فقالت المحسوسات : بم تأمن أن تكون ثقتك بالعقليات كثقتك بالمحسوسات ؟ وقد كنت واثقاً بي (بالمحسوسات) فجاء حاكم العقل فكذبني . ولولا حاكم العقل لكنت تستمر في تصديقي . فلعل وراء إدراك العقل حاكماً آخر إذا تجلّى كذب العقل في حكمه كما تجلّى حاكم العقل فكذب الحس في حكمه . وعدم تجلي هذا الإدراك لا يدل على استحالة » .

(يقصد الغزالي : إذا كنت لا تعلم أن في العالم اليوم شخصاً له سبع أصابع في كل يد من يديه الأثنين ، فليس ذلك دليلاً على أن مثل هذا الشخص ذي الأصابع السبع غير موجود) .

هنا دخل الغزالي في الشك التام :

- كان قد صدق بالرواية .

- فجاء الحس فكذب الرواية . حينئذ شك (أنكر) الغزالي في الرواية وصدق الحس .

- ثم جاء العقل فكذب الحس . فشك الغزالي في الحس وصدق العقل .

- ثم عادت المحسوسات فشككت في العقل . فشك الغزالي في العقل .

فكيف السبيل إلى اليقين ، إذن ، بعد أن شك (أنكر) الغزالي السبل الثلاثة التي ألفها الناس في الوصول إلى المعرفة ؟

لم يعرف الغزالي كيف يرجع إلى المعرفة فبقي حائراً لا يدري ما يفعل .
وفي لحظة من لحظات تلك الحيرة عاد الغزالي إلى اليقين الذي كان له أولاً
« بنور قذفه الله في قلبه » .

لعل كثيرين من المفكرين لا يوافقون الغزالي على هذا البرهان الشكلي
(والمصطنع أيضاً) في الوصول إلى المعرفة اليقينية . ولكن هؤلاء لا يستطيعون أن
ينكروا على الغزالي براعته في سرد هذا الدليل لوصوله إلى المعرفة من سبيل غير
جميع السبل التي كان قد شك فيها من قبل . إن الغزالي هنا واضح جداً .

* إنه لم يرجع إلى اليقين بالرواية . وكيف يرجع إلى اليقين بالرواية وقد كان قد شك
فيها من قبل ؟

* وكذلك لم يرجع إلى يقينه بالحس . وقد كان كذلك قد أنكر الحس من قبل .

* ثم هو لم يرجع إلى يقينه بالعقل . فإنه كان قد فقد ثقته بالعقل .

لم يكن من المعقول أن يرجع إلى اليقين من طريق كان قد أنكره من قبل .
لقد رجع الغزالي إلى اليقين من طريق لم يكن يعرفه من قبل (وذلك من حيث
الشكل المنطقي مقبول في الأدلة) .

وتتبدى لنا عبقرية الغزالي في الشك واليقين إذا نحن وازنا بينه وبين القديس
أغسطينوس من قبل وديكارت من بعد .

نأتي إلى القديس أغسطينوس . وحياته مختلفة جداً من حياة الامام الغزالي .

ولد الغزالي في بيت مسلم وفي رعاية أب صوفي الاتجاه . أما أغسطينوس فولد عام ٣٥٤ للميلاد في بلدة تاغاست القديمة (سوق الأهراس اليوم ، في المغرب الأوسط بالجزائر) من أم مسيحية وأب وثني ثم نشأ هو أيضاً وثنياً كما نشأ ابنه أيضاً على الوثنية . ويحرص كثيرون من الذين كتبوا في حياة أغسطينوس على أن يجعلوا اتجاهه إلى المسيحية (بتأثير من أمه) يبدأ باكراً في حياته . ولكن دراسة كتبه وآرائه تجعل الجملة الواردة في « تاريخ الفلسفة » الواسع الذي وضعه فريدريش أوبرفيك^(١) : « . . . بقي إلى ما قبل وفاته بقليل متعلقاً بالدين القديم » أكثر اتساقاً في أحداث حياته وأكثر صلة بتطور أفكاره .

ولا نجد في آراء أغسطينوس هذا الوضوح الذي نراه عند الغزالي في القسم الأول من كتاب « المنقذ من الضلال » . إن أغسطينوس يظل إلى آخر خطواته في الحياة متأثراً بالمانوية التي تقسم الوجود خيراً وشرّاً ثم متأثراً بنظرية الإشراق عند فلوطين ومتأثراً بالرأي القائل بأن الإيمان يقود إلى المعرفة . ولم أجد في القليل الذي قرأته في غير لغة أغسطينوس ذلك الشك الفلسفي الذي نراه عند الغزالي . بل رأيت عنده حيرة لا سبيل إلى الخروج منها .

ويبدو أنني لست وحدي في هذه الحيرة مع أغسطينوس . فإن يوسف كرم - ومن المفروض أن يكون أكثر عناية بأغسطينوس وأكثر فهماً لآرائه مني - قد جاء في كتابه « تاريخ الفلسفة الأوروبية في العصر الوسيط » (ص ٢٥ - ٢٨) بآراء لأغسطينوس هي :

« . . . فالفحص عن اليقين واجب التقديم على الفحص عن السوحي والمعجزات . ففي هذه المرحلة العقل سابق على الإيمان ممهد له . يقنع (بضم الياء) بوجوب الإيمان لا بموضوعه بحيث نقول : تعقل كي تؤمن . وللعقل مهمة بعد الإيمان هي تفهم العقائد الدينية . وهنا الإيمان سابق على التعقل معين عليه . فإنه يظهر القلب ويجعل العقل أقدر على البحث وأسرع قبولاً للحق بحيث نقول :

(١) Ueberweg (1928) 2:99

أمن كي تتعقل وينطبق هذا القول على مضمون الايمان كله - بما في ذلك وجود الله - فإن للخطوة الأولى في رأي أغسطينوس مخاطبة الأبحمق الذي يقول في قلبه : ليس يوجد إله ، كما جاء في مفتاح المزمور الرابع عشر لداوود النبي^(١) . وإقناعه بصدق الكتب المقدسة التي تعلم وجود الله حتى إذا ما فاز منه بالايان بها (بالكتب المقدسة) شرع (هو) في بيان ما للايمان بالله من قيمة عقلية » .

إذا نحن قارنا هذا القول لأغسطينوس بما قاله الغزالي فيما بعد من حيث وضوح التعبير وأتساق المنهج ودقة المعنى وجدنا أن أغسطينوس كان فقيهاً متكلماً (لاهوتياً) أراد أن يدافع عن عقيدة تبنّاها بأدلة تمنّاها . أما الغزالي فكان في « الرحلة العقلية » التي عاد بعدها إلى اليقين فيلسوفاً عقلياً . كان الغزالي جريئاً حينما أنكر الرواية (أي العقيدة التي ورثها عن أبويه) حين أعلن بالقول :

« انحلت عني رابطة التقليد وانكسرت عليّ العقائد الموروثة - على قرب عهد بسن الصبا - إذ رأيت صبياناً النصراني لا نشوء لهم إلا - على التنصر . وصبيان اليهود لا نشوء لهم إلا على اليهود . وصبيان المسلمين لا نشوء لهم إلا على الاسلام » .

أما أغسطينوس فإنه نشأ على الوثنية وظل متمسكاً بها . ثم لما انتقل إلى النصرانية (في أواخر عمره) لم يشأ أن يتركها وكان يعبر عن هذا (عن موقفه المسيحي) بألفاظ عاطفية قليلة الوضوح . لنأخذ مثلاً قوله (في الاعترافات . الفصل الثامن . الفقرة الحادية عشرة) :

« من منا يفهم الثالث الأعظم ؟ ومع ذلك . فمن لا يتكلم فيه ؟ إذا كان ذلك فعلاً هو (؟ إذا كان ما يتكلمون عنه هو الثالث فعلاً) . ويندر (في النفوس - في الناس) نفس - وهي تتكلم عنه - تعرف عما تتكلم . ثم هم يتجادلون ويجهدون . ومع ذلك فبغير السلام (الاطمئنان) لا يستطيع أحد أن يبصر الرؤية (أن يدرك ذلك الخيال) . أنا أتمنى على الناس أن يفكروا في هذه الثلاثة التي هي

(كذلك) في نفسها . هذه الثلاثة هي فعلاً (بالتأكيد) مختلفة جداً من الثالث . وليس لي إلا أن أقول أين يمكن أن تظهر هذه . ثم هنالك يثبت ثم يشعر (كل انسان ؟) ما أبعدها (عن الثالث) . والآن . ها هي ذي الثلاثة التي أقصدها بكلامي : الوجود والمعرفة والارادة . ذلك لأنني أنا (موجود) وأعرف وأريد . أنا عالم ومريد : وأنا أعلم أنني بنفسي موجود وأنني أريد : وأنا أريد أن أكون (موجوداً) وأن أعرف . ففي هذه الثلاثة . إذن . فليُمَيِّزْ كل من يستطيع (أن يميز) ما أشد اجتماع تلك الحياة . ومع ذلك فهي حياة واحدة وعقل واحد ووجود واحد . ومع ذلك ، وفي النهاية ، ما أشد اجتماع هذه (الأشياء) المتفرقة . ثم مع ذلك هنالك فرق بينها . . . » .

لقد نقلت لك هذا النص (عن الانكليزية - لأنني لا أعرف اللاتينية) بإخلاص وبجهد أيضاً . وكل ما أريد أن أقوله بذلك هو أن الغزالي واضح التعبير . أما أغسطينوس هنا فليس كذلك . وعندي - وعند غيري أيضاً - قاعدة مقبولة هي : وضوح التعبير دليل على وضوح التفكير .

يبقى هنالك وصول أغسطينوس إلى اليقين ورجوع الغزالي إلى اليقين :

إن أغسطينوس ظل منذ بدء رحلته إلى اليقين ممسكاً بما أراد أن يعتقده (بعد أنتقاله المتأخر من الوثنية إلى النصرانية) وكان يسوع (يرر) التقاليد التي انتقلت إليه مع اعتقاده الجديد . فالقديس أغسطينوس لم يترك اعتقاده الأول ولا هو شك فيه حتى يجوز لنا أن نقول إن أغسطينوس عالج شكه معالجة فلسفية أو أنه خرج من شكه خروجاً منطقياً . . هو يقول إنه كان دائماً عالماً بما يفعل ، واعياً لطريقة سلوكه ، مهتدياً بالتقاليد المروية (وليس في ذلك شيء من الشك) . ثم إنه لم يصل إلى خلاف ما كان فيه ولم يصل إلى ذلك بخلاف الطريقة المألوفة المتبعة في العادة عند أمثاله . غير أنه جاء بتناقض لم يكن مألوفاً (إذا نحن أقررنا يوسف كرم على ما قال) : عقل يسبق الايمان ثم إيمان يسبق العقل . فما أبعد الحكم من الفلسفة والمنطق إذا

كنا لا نستطيع الجزم فيما هو سبب للنتيجة أو- على الأصح- فيما هو سبب فاعل أو نتيجة مفعولة .

ومع هذا فإن من المفيد أن يدرس نفر من العرب كتب القديس أغسطينوس فإن دراستها تساعد على جلاء كثير من الغموض الذي يحيط بالموازنة بين نتاج الفكر العربي ونتاج الفكر الأوروبي .

ثم نتقل إلى المفكر الفرنسي ديكارت (ت ١٦٥٠م = ١٠٦٠هـ) :

اشتهر ديكارت بكتابه « مقالة في الأسلوب » والذي يتعلق بالمنهج المنطقي في البحث الفلسفي . ويدور حول نظرية المعرفة . ويبدو أن ديكارت كان يعرف القديس أغسطينوس . ولكنه لم يعرف الغزالي الذي سبقه بخمسة قرون ونصف قرن . والجملة المشهورة في ختام القضية المنطقية التي أثارها ديكارت هي : « كوغيتو أرغو سوم »^(١) (أنا أعلم . إذن . أنا موجود) . ولقد أخذ ديكارت هذه النتيجة من أغسطينوس (فقد مر معنا لأغسطينوس مثلها) . غير أن لديكارت مقدمات أخرى هي : أنا أشك في هذه الورقة التي أكتب عليها وفي هذه الشمعة التي تضئ أمامي . (أو قريباً من ذلك) . ولكني لا أشك في أنني أشك .

ذلك استنتاج خاطيء . لأن الذي يعلم أنه يشك أو أنه لا يشك يكون عالماً واعياً ولا يكون شاكاً . ثم إن ديكارت قد عاد إلى المعرفة بشيء كان قد شك فيه من قبل . فهو في ذلك أدنى في مرتبة المنطق وفي سلم الفكر من الغزالي الذي شك في أشياء ثم عاد إلى اليقين بوساطة شيء كان من قبل يجهله (ولم يفعل مثل القديس أغسطينوس أو مثل ديكارت اللذين وصلا بزعمهما إلى اليقين من طريق كانا من قبل قد أعلننا أنهما قد شكاً فيه) .

(1) Cogito, ergo sum.

للغزالي - كما لكل مفكر آخر - حسنات وسيئات . ولكن للغزالي في نظرية المعرفة (من حيث المنطق الشكلي على الأقل) حسنة صحيحة هو فيها دون ابن حزم الأندلسي ولكن فوق جميع القدماء ثم فوق أغسطينوس وديكارت أيضاً . مع أن ديكارت جاء بعد عصر النهضة في أوروبا بينما الغزالي قد عاش على أطراف العصور المظلمة في أوروبا .

إن هذا النطاق من الفلسفة (نظرية المعرفة) يبدو عربياً خالصاً . ولو أنني كنت أتناول الجانب العلمي من الثقافة الإنسانية في هذا المقال لتناولت ابن الهيثم ودللت على مكان العبقرية من آرائه في المعرفة الإنسانية . فعسى أن تعرّض مناسبة أفعّل فيها ذلك .

جانب العلم في شعر امرئ القيس

هذا البحث أُلقيَ في الدورة الثانية والخمسين لمجمع اللغة العربية في القاهرة (في ١٥/٣/١٩٨٦) . وقد جردته عند نشره في هذا الكتاب من مقدّمته التي كانت نقداً لنفر من الشارحين الذين لا يُلقون بالاً الى العلم إذا هم جاءوا الى دراسة اللغة والأدب .

... إذا نحن استعرضنا شعر امرئ القيس وجدنا أن امرأ القيس كان مثقفاً فيما يتعلق بالآراء التي كان يُبديها وبالمعارف التي ينكشف ديوانه عنها .

يقول امرؤ القيس في معلقته يصف حصانه بالسرعة وبأن ذلك الحصان لا يتعب من الجري ، بل يزداد نشاطاً وسرعة كلما ازداد شوطه طولاً :

مَكْرٍ مُقْبِرٍ مُقْبِلٍ مُدْبِرٍ مَعَاً كَجُلْمُودِ صَخْرٍ حَطَّه السَّيْلُ مِنْ عِلٍ
مَسَحَ إِذَا مَا السَّابِحَاتُ عَلَى الْوَنَى أَثَرْنَ غُبَاراً بِالْكَدِيدِ الْمُرْكَلِ

والتفسير الذي أعنيه أن هذا الحصان يَكْرُ (يهْجُم) وَيَقْرُ (يَرْجِع) بعد هجومه ثم يُرى مُقْبِلاً ثم يُرى مُدْبِراً معاً (في أوقاتٍ قريبٍ بعضها من بعض) . وهذا الركض على هذا النمط متعب أكثر من الركض في استقامة واحدة . هذا بينما الخيل الأخرى تتعب ويُجهدها الركض .

وهنا نأتي الى التشبيه « كَجُلْمُودِ صَخْرٍ حَطَّه السَّيْلُ مِنْ عِلٍ » . لقد أراد « امرؤ القيس أن يضرب لنا مثلاً على أن حصانه يزداد في ركضه سرعة كلما طال المدى به

في الركض ، فأصاب لما أتى بمثل الصخر الهاوي من أعلى ، فإن الجسم الذي يهوي من أعلى الى أسفل تزداد سرعته زيادة متوالية أو تتضاعف كل ست عشرة ثانية بنسبة هندسية : ١ - ٢ - ٤ - ٨ - ١٦ - ٣٢ الخ .

ربما خطر في بال أحدكم أنني أقول أمراً القيس ما لم يقل أو ما لم يرد أن يقول . فأقول أن أمراً القيس قد عني ذلك لأنه كان يعرف ذلك ، فقد قال يصف حصانه أيضاً :

على رِبْدٍ يزدادُ عَفْواً إذا جرى مَسَحٌ حَثِثُ الركض والذَّالان

الربد : السريع الجري الواسع الخطا . العفو : النشاط والارتياح الى الجري . حثث الركض ، يقال : حثه أي أعجله إعجالاً متصلاً . حثث الركض : موالى الجري . والذالان : مشي في سرعة وخفة وتبخر .

وربما قيل لي هذا بيت واحد من رواية الأحاد . فأعود إلى المعلقة فأقرأ :

دَيرٍ كُخْذَرُوفِ الْوَلِيدِ أَمْرَهُ تَتَابِعُ كَفَيْهِ بِخَيْطٍ مُوَصَّلِ

فالدير من دَرِ الفرس : عدا عدواً شديداً أو عدا عدواً سهلاً متتابعاً . أما الخُذَرُوف فقد جاء وصفه في الشروح خطأ . قالوا : الخُذَرُوف عُويد مشقوق في وسطه يُشَدُّ بخيط ويُدَوَّر فيسمع له حنين . ولكن يبدو لي أن الذين وصفوا الخُذَرُوف قد أختلط عليهم أمر الخشبة المسطحة الى تربط بخيط من أحد طرفيها ثم تمسك بيد واحدة وتدار بشدة فوق الرأس فيسمع له حنين بأمر الخشبة أو الصفحة الصغيرة من المعدن يجعل في منتصفها ثقبان ويُسَلَّك فيهما خيطان متخالفان معقود أحدهما بالآخر من طرفيهما (وربما كان الخيطان خيطاً واحداً يُسَلَّك في الثقبين ثم يعقد طرفيه معاً) ثم يُشَدُّ الصبي بطرفي الخيط المزدوج فتدور الخشبة أو صفحة المعدن على نفسها بفعل الخيطين اللذين يلتف أحدهما على الآخر بالتتابع . ومن خصائص هذه اللعبة الأخيرة أن الخشبة كلما خفت سرعتها بأنحلال الخيطين الملتف أحدهما على الآخر عادت إلى السرعة بفعل العودة إلى الشد بالكفين والذي يلف أحد الخطين على أخيه . وهاتان اللعبتان كنا نلعب بهما حينما كنا صغاراً .

ولعلّ السامع لم يقنع منّي بعد بأن امرأ القيس قد تنبّه الى سقوط الحجر مع السيل وأدرك قانون هبوط الأجسام من هدوء ، بينما هو يصدّق الرواية عن إسحاق نيوتن (ت ١٧٢٧ م - ١١٤٠ هـ) ، بعد امرىء القيس بأثني عشر قرناً ، وقيل إنه رأى تفاحة تسقط من غصنها فخطرت له فكرة أثر جاذبيّة الأرض على الأجسام الهابطة .

سأذكر شيئاً ربّما بدا أكثر غرابة في ثقافة امرىء القيس .
إنّ امرأ القيس قد أدرك ، في قوله « كجلمود صخر حطّه السيل من عل » ، سقوط الأجسام من هدوء . ثمّ إنه أدرك أيضاً سقوط الأجسام بعد دفعٍ - وأنّ سرعة هذه الأجسام الهابطة بعد دفع أكبر من سرعة الأجسام الساقطة من هدوء . إنه يقول :

كتيس الظباء الأعفر أنضرجت له عقابٌ تدلّت من شماريخِ ثهلان

أنضرجت له : انحطّت من الجوّ منقضةً من شماريخ (أعالي) جبل ثهلان .

ويعترض السامع عليّ مرّة أخرى بأنّ هذا قول مفرد لا يوجب وحده حكماً .
فأقول : إنّ امرأ القيس قد أدرك أنّه كلّما زاد الارتفاع الذي يسقط الجسم منه كانت سرعته في أواخر المدى أكبر . فقد قال :

كان دثاراً حلّقت بلبونه عقابٌ تنوفى لا عقابُ القواعل
حلّقت : نزلت عليه من الجوّ . عقاب تنوفى (على الاضافة) : والتنوفى ثنية (طريق) مشرفة (عالية) في الجبل قرب القواعل (وهي تلال منخفضة) (راجع القاموس المحيط في « تنف ») .

وبعد أن سرنا مع امرىء القيس في طريق الفيزياء - أو الفيزيقا - ، نأتي إلى ميدان الفلك .

لما جاء امرؤ القيس يوماً لزيارة حبيته أراد أن يؤرّخ لنا مجيئه في الزمن والساعة وهذا شيء لم يلق اليه الشّراح بالاً أو لم يدركوا ذلك حتّى . يلتفتوا اليه . قال امرؤ القيس في معلقته :

تجاوزتُ أحراساً إليها ومعشراً عليّ حراساً لو يُسرون مقتلي
إذا ما الثُّريّا في السماء تعرّضت تعرّض أثناء الوشاح المفصل

الثُّريّا كوكبة أو هي عالم من الكواكب (وربما مئات الألوف من الكواكب التي ترى - بعدها عنا - كأنها صفحة من الغيوم البيضاء) . في هذه الكوكبة سبعة نجوم ، كما يقال ، أو ستّة نجوم على الأصحّ ترى بالعين المجردة لأنها من ذوات الأحجام الكبيرة .

كان البدويّ بارعاً في « علم الفلك العملي » ، إذ كانت النجوم دليلاً الوحيداً الهاديّ إلى أماكن ارتحاله وإلى تعيين الأوقات لمواعيده . وظلّ ذلك عادة مألوفة مدّة طويلة بعد الجاهليّة ، فقد قال أبو نواس (ت ١٩٩ هـ) :

رُبَّ إِخْوَانٍ رَبَّاتُهُمْ مَطْلَعُ الْعَيُّوقِ مِنْ سَحَرِهِ
فَاتَّقُوا بِي مَا يَرِيهِمْ إِنَّ تَقْوَى الشَّرِّ مِنْ حَذَرِهِ

رباً فلان القوم : أنتظرهم على مكان عال يحرس لهم الطرق كيلا يصيبهم مكروه (وعند أبي نواس : كيلا يُفاجئهم نفر من رجال الشرطة في ذهابهم الى الحانات في ظاهر بغداد) . مطلع العيوق (نجم) من سحره (قبل الصبح) . فأبو نواس هنا يعيّن الوقت الذي انتظر فيه أصحابه .

وأمرو القيس لما جاء الى زيارة حبيته كانت كوكبة الثُّريّا مستعرضة في السماء كما يكون الوشاح على أكتاف المرأة الجميلة .

إنّ الثُّريّا تبدو لنا ونحن على الأرض جسماً مستطيلاً بجانبين متقابلين ضيّقين وجانبين متقابلين واسعين . فيبدو لي أن كوكبة الثُّريّا ، ككلّ كوكبة أخرى ، يتبدل منظرها للذي يراها من أرضنا بحسب فصول السنة على أرضنا وبحسب مناطق أرضنا وبحسب ساعات الليل التي نرى تلك الكوكبة في أثنائها . من أجل ذلك ترى الثُّريّا حيناً متطرّفة (بجانبها الضيّق) وحيناً مُتَحَرِّفة (بجانبها المائل بين الطول والعرض) وحيناً مستعرضة (بجانبها الواسع) . أمّا أمرو القيس الذي كان قبل نحو خمسة عشر

قرناً في نجد فقد رأى الثرياً مستعرضة (بجانبها العريض كالكفّ المبسوطة) . وكان الفصل شتاء ، كما كان الوقت في نحو الساعة السادسة بعد غياب الشمس .

* أمّا الدليل على أنّ المكان كان في نجد فنعرّفه من تفاصيل حياة امرئ القيس .

* وأمّا أن الفصل كان شتاء ، فالدليل عليه في المعلّقة في وصف البرق الشديد والمطر الكثير الذي أجرى سيولاً (ولعلّ ذلك كان في كانون الثاني : يناير) .

* وأمّا الوقت فنعرّفه من قول امرئ القيس في المعلّقة نفسها وبعد البيت الذي كان الكلام فيه على الثريا :

فَجِئْتُ وَقَدْ نَضْتُ لِنَوْمٍ ثِيَابَهَا لَدَى السَّتْرِ الْإِبْسَةِ الْمُتَفَضَّلِ^(١)

· إنّ امرأ القيس إذن قد أخبرنا أنّه جاء الى حبيته ، وهو في نجد ، في أواسط فصل الشتاء وفي نحو الساعة العاشرة ليلاً بحسابنا الزواليّ الحالي أو الساعة السادسة بالحساب الغروبي (العربي) .

والحكمة أيضاً جانب من جوانب العلم ، وهي أيضاً كثيرة في ديوان امرئ القيس (غير أنّي قد تركتها هنا لأنني أريد أن أتوفّر على العلم الطبيعي عند امرئ القيس وعلى الجانب الحضاريّ الذي يساعد على فهم التاريخ) .

وديوان امرئ القيس ليس كتاب تاريخ أو كتاب جغرافية ، ولكنه مصدر مساعد لعلم الجغرافية والتاريخ من جانب الحضارة الإنسانية .

في ديوان امرئ القيس أسماءٌ عددٌ من الأماكن في شبه جزيرة العرب وفي خارج شبه جزيرة العرب - في الشام (سوريا) على الأخصّ .

كانت الشام قبل الإسلام جزءاً من الأمبراطورية البزنطية (البيزنطية) ، أي

(١) المتفضل : الذي يلبس الفضال (وهو ثوب خفيف يتّخذهُ الإنسان للخدمة أو للنوم) .

الرومية كما كان العرب يدعونها أو اليونانية المسيحية ، إذ كانت الكثرة من أهلها من الأراميين (الأعرابيين الشماليين) الذين كانوا يُعرفون بالسريانيين .

غير أن حضارة الشام قبل الاسلام كانت عربية ؛ فمن أضعف القرائن في ذلك الغزوات التي كان عرب الجاهلية يشنونها على أطراف الشام . أما سير القوافل عبر الشام فقرينة واضحة ، لأن رجال القوافل يجب أن يعرفوا أسماء الأماكن التي يمرون بها فضلاً عن معرفة تلك الأماكن نفسها .

أما القرنتان الثابتان فكانتا كثرة القبائل العربية في بلاد الشام قبل الاسلام ثم مجيء الشعراء العرب في الجاهلية ، كالأعشى وحسان بن ثابت ، إلى بلات الغساسنة في بصرى للمديح والتكسب .

ثم إن المصادر الرومية نفسها تذكر زيارة الحارث الأعرج الغساني وأمرئ القيس الكندي إلى القسطنطينية . من أجل ذلك لم يكن بد من أن يكون نفر من العرب يعرفون اللغة اليونانية أو أن يكون نفر من الروم يعرفون اللغة العربية .

بعدئذ تأتي رحلة امرئ القيس لتكون مصدراً مساعداً لنا وقرينة واضحة على تلك الحضارة العربية في بلاد الشام قبل الاسلام .

لا شك في أن رحلة امرئ القيس إلى القسطنطينية كانت ضرباً من الخيانة السياسية ، فإن هذا الشاعر ذهب إلى بلاد الروم ليستعين بأعداء العرب على قتال خصومه من العرب . إن امرأ القيس نفسه يقول :

ولو شاء كان الغزو من أرض حمير . ولكنّه عمداً إلى الروم أنفرا

يقول امرؤ القيس إنه لم يذهب إلى اليمن بلده الأصلي ، ولا هو فضل أن يذهب إلى قبائل العرب ليجمع جيشاً يستردّ به عرش أبيه . إن امرأ القيس هنا لا يقول الحقيقة . إن صلته كانت منقطعة باليمن ، وإن عرب الشمال الذين قتلوا أباه لم يكونوا لينصروه على أنفسهم . من أجل ذلك ذهب امرؤ القيس إلى صموئيل اليهودي (السموأل) واستلف منه مالاً في مقابل رهن أشياء من السلاح . وكتب صموئيل له

كتاباً الى الحارث الأعرج الغساني عميل الروم في بصرى (من بلاد الشام) ، فزوده الحارث الأعرج برسالة الى يوستنيانوس الأول ، وكان يوستنيانوس قد عين الحارث الأعرج على بصرى عام ٥٢٩ للميلاد (٩٣ ق . هـ) .

ولكن قيصر يوستنيانوس الأول لم يمدّ امرأ القيس بسلاح ولا مال ولا رجال . وعاد امرؤ القيس خائباً فتوفي في طريق رجوعه نحو عام ٥٤٠ للميلاد أو بعيد ذلك بقليل .

وتلاعبت مخيلات العاجزين بألفاظ هذه الرواية وساقوها مساق القصص البليدة الفاسدة فقالوا إن امرأ القيس شَبَّ بإحدى الأميرات فغضب يوستنيانوس وطرده من عاصمته وأهداه حلة مسمومة تهرأ منها جلده .

إن الذين نقلوا هذه الروايات الصُّبَّانية من أفواه العَجْزة إلى صفحات الكتب قد غاب عنهم علم التاريخ وعلم النفس وعلم الحياة والعلم كله جملة واحدة .

أولاً - في ذلك الحين كان امرؤ القيس قد فقد شِرتَه أو نشاط الشباب بما كان قد أسرف من قواه في مقتبل عمره . وغزل امرؤ القيس كله كان في شعره الذي نظمه متأخراً . ومعظم شعره في حياته المتأخرة كان تلهفاً على أيام شبابه يوم لم يكن لديه وقت لنظم الشعر ، إذ كان يقضي وقته في شرب الخمر وفي الصيد وفي مطاردة النساء ، إن كان ما قالوه حقاً . إن غزل امرئ القيس الذي منه في المعلقة :

أفاطم مهلاً ، بعض هذا التدلل ،	وإن كنت قد أزمعت صرمي فأجلي
أغرّك مني أن حُبُّك قاتلي	وأنتك مهما تأمري القلب يفعل
وإن تك قد ساءتكَ مني خليقة	فسُلي ثيابي من ثيابك تنسل
وما ذرّفت عيناك إلا لتضربي	بسهميك في أعشار قلب مُقتل

لا يدلّ إلا على ضعيف يتظاهر بشيء من القوة ، وأن هذه الأبيات ليس فيها إلا جمال الألفاظ عند الذين يقيسون الأدب بجمال اللفظ وحده .

ثم ينسى أولئك الذين يذهبون هذا المذهب في غزل امرئ القيس قصة

قصيدته : « خليلي ، مُرّا بي على أمّ جُنْدُب » . وأمّ جندب هذه امرأة من طيّ تزوّجها أمرؤ القيس فلمّا باتت عنده لم تحمّده ففرّكته^(١) . ولمّا سألها عن سبب كرهها له أجابته بما يعرفه الدارسون . ولا أستطيع الحكم في الرواية الثانية التي حكمت فيها أمّ جندب لضيفهم علقمة بن عبدة المعروف بعلقمة الفحل على الزوج آمرىء القيس .

كلّ هذا لم يكن به لقيصر ملك الروم يوستنيانوس الأول صلة . إن يوستنيانوس لم يجب امرأ القيس الى طلبه لأسباب عسكرية بحث .

ثانياً - في تلك الأيام كان مستوى الأخلاق في بلاط القسطنطينية في درك من الأخلاق . كانت الأم تقتل ابنها والمرأة تقتل زوجها ليأتي حبیبها الضابط الشاب الى العرش . فشعر عربي في الغزل في بلد روميّ ما كان ليُشيرَ حفيظة امبرطور كان « الحبّ اليوناني » هو الزي المألوف في أرضه والعملّة الرائجة في بلاده .

ثالثاً - أن بلاد الروم في ذلك الزمن كانت أرض معركة للنزاع الديني بين المواطنين الأوروبيين الذين ورثوا الوثنية الإغريقية القديمة وألفوا تعدّد الآلهة وكانوا يعتقدون أن صورة المسيح أو صورة أمّه تمثّل حُضوراً إلهياً من جانب والمواطنين الآسيويين (في آسية الصغرى) والذين كانوا لا يَرَوْنَ عبادة الصور ، وكانوا يعتقدون أن الصورة عمل شخصي لا صلة للدين به . ولمّا امتحن الخصومُ حنين بن اسحاق الطبيب الرومي المشهور (٢٦٠ هـ = ٨٧٣ م) ، في مدينة بغداد بعد جدال طويل فقدّموا اليه صورة للمسيح وأمّه ليقول رأيه فيها ، ثقلَ عليها . فرفعوا أمره الى الجاثليق ، فحرّمه الجاثليق . فحزن حنين وانتحر .

إنّ هذا النزاع الديني الذي ظلّ حيّاً الى الدولة العباسيّة بمثل هذا العنف قد كان أشدّ من ذلك في أيام يوستنيانوس . ولعلّ القارىء يدرك عمق هذا النزاع في النفوس اذا قيل له : إنّ جميع آسية الصغرى التي كانت مهذاً لكره الصور الدينية دخلت في الاسلام مرّة واحدة عن بكرة أبيها لمّا نزل الاسلام فيها مع السلاجقة

(١) فرّكته : تركت معاشرته وابتعدت عنه .

الأتراك ، بينما ظلت بلاد الروم الأوروبية وريثة الوثنية الإغريقية عدوة للإسلام وللمسلمين كما رأينا في الحروب في أيام الدولة العباسية ، إذا نحن راجعنا مثلاً حملات سيف الدولة وديوان المتنبي وديوان أبي فراس الحمداني .

إنّ هذا النزاع الداخلي في أمر الدين ما كان يمكن يوستينانوس من أن يتخلّى عن جانب من الجيش الرومي في سبيل شاب دفعه غروره للمطالبة بعرش أبيه الذي كان عميلاً للروم أنفسهم ، وفي مغامرة لا أمل في الظفر فيها .

ثمّ إنّ الحرب في أيام يوستينانوس كانت دائرة بين الفرس والروم ، فمن غير المعقول أن يفتح القيصر الحكيم « مهذب القانون الروماني » جبهة جديدة على الجانب الشرقي من بلاده .

وكذلك كان البرابرة من القبائل الجرمانية لا يزالون - في قلب الأمبراطورية الرومية وعلى حدودها الشمالية أيضاً خطراً قائماً في وجه أباطرة الروم .

تلك كانت الأسباب التي جعلت يوستينانوس يردّ امرأ القيس خائباً ، لا الاعتداء المزعوم على شرف الأميرة الرومية .

وبعد ، فأنا لا أريد أن أتحمّل على امرئ القيس . إنّهُ هو قد أشار الى غايته من الرحلة الى بلاد الروم لما قال عن رفيق رحلته عمرو بن قميئة :

بكي صاحبي لما رأى الدربَ دونه وأيقن أنا لاحقان بقيصرا
فقلت له : لا تبك عينك إنمبا نحاول ملكاً أو نموت فنُعذرا

إنّ امرأ القيس لم يذهب الى بلاد الروم ليردّ حقاً ضائعاً الى أهله . ولا هو أراد أن يرفع شأن العرب على يد دولة قويّة ، ولكنه أراد أن يرجع من بلاد الروم بجيش يذلّ به جانباً من العرب حتّى يصل هو من خلال ذلك الى الملك .

في أثناء الطريق التي سار فيها امرؤ القيس من نجد الى بلاد الروم مرّ بالشام من شرقها الى غربها وسمّى عدداً من الأماكن التي مرّ بها . من هذه الأماكن أنطاكية وبعلبك وحمص وبربعيص وبصرى وأذرعات . ثمّ يحسن أن أذكر الأماكن التالية في

الأبيات التي وردت فيها :

تذكرتُ أهلي الصالحين وقد أتت	على خَمَلِي خُوصُ الركاب وأوجرا
فلما بدت حورانُ والآلُ دونها	نظرتَ فلم تنظرُ بعينك منظرا
تقطعُ أسبابُ اللبانة والهوى	عشيّة جاوزنا حماة وشيزرا
بكي صاحبي لما رأى الدربَ دونه	وأيقنَ أنا لاحقان بقيصرا

إن هذه الأسماء التي ذكرها امرؤ القيس في شعره : أنطاكية - بعلبك - أذرعات - حوران - شيزر - حماة - الدرب (مضيق بيلان : الممر في جبال الأمانوس أو طوروس بين شمالي الشام وشرقي آسية الصغرى) هي الألفاظ المألولة عندنا اليوم والتي كان الشعراء قد ذكروها في الاسلام أيضاً تدلّ دلالة قاطعة على أن بلاد الشام كانت ذات حضارة عربيّة منذ الجاهليّة . فليس في المعقول ولا في الواقع أن يكون لبلدان أسماء لا يعرفها سُكّان تلك البلدان . فديوان امرئ القيس هو هنا مصدر مساعد للجغرافية ولتاريخ الحضارة معاً .

إن كلّ ما أردته من بحثي الحاضر أن يُوليَ الباحثون في الأدب عندنا جانبَ العلم اهتماماً الى جانب اللغة والنحو والى أن ينظر الدارس الى النصوص الأدبية نفسها الى جانب الروايات : قال فلان وقال فلان .

ولعلّ الذنب في الأخطاء الكثيرة في دراسة الأدب عندنا أن هؤلاء الدارسين ليس لهم سهم في العلم ، فإن الجامعات الآن (وبعد عام ١٩٣٠) قد أجازت الاختصاص منذ بدء الدراسة . أمّا قبل العام ١٩٣٠ فقد كان على الذي يريد أن يتخصّص بالأدب أو بالتاريخ أو بالنحو مثلاً أن يمرّ قبل ذلك بعدد من اللغات (ثلاثاً على الأقلّ) ثمّ بعددٍ من فروع المعرفة من علوم التعاليم (الرياضيات والطبيعيّات) وبعدد من العلوم الاجتماعيّة (السياسة والاقتصاد والمنطق) .

وبلغ السوء ذروته في العام ١٩٥٨ حينما سمحت الدول العربية بالانتساب الى الجامعات : بأن يسجّل الطلاب أسماءهم في جامعة ما ثمّ لا يحضروا الدروس في

الجامعات التي أنتسبوا إليها . بل يكفي أن يأتوا الى أداء الامتحان . ولا تساءلني على طريقة التصحيح ، فأنا لا أريد أن أضيف الى مشاكلني في بيروت مشاكل في خارج بيروت .

إنَّ الله سبحانه وتعالى يقول (١٥ : ٢١ ، سورة الحجر) : ﴿ وَإِنْ مِنْ شَيْءٍ إِلَّا عِنْدَنَا خَزَائِنُهُ ، وَمَا نُنَزِّلُهُ إِلَّا بِقَدَرٍ مَعْلُومٍ ﴾ .

غير أن القاعدة اليوم أن يأتي انسان لا شيء في خزائنه ثم يمد يده الى كل شيء ويضع بنفسه لنفسه قانوناً خاصاً بكل أمر يريد أن يعالجه ثم يُصدِر أحكامه ذات الشمال وذات اليمين .

وأرى أن أقف بكلمتي هنا .

١٩٨٦/١/٢٢

العلم القديم بين الشرق والغرب(*)

نُعني بالعلم القديم - أو بالفلسفة القديمة ، إذا شئت - ذلك العلم الذي كان قبل الإسلام . لا شك في أن العلم قديم قَدَمَ الإنسان ، غير أن تاريخ العلم متأخر عن نشأة العلم لأن جانباً كبيراً جداً من ذلك العلم القديم قد ضاع ، كما ضاع جانب كبير من الشعر الجاهلي وغير الجاهلي عند العرب وعند غيرهم .

وحيثما يأتي الدارسون اليوم إلى دراسة العلم والفلسفة فإنهم يبدأون بالدراسة المنظّمة الشاملة للعلم والفلسفة عند اليونان ، وربما بدأ نفر منهم بتتفّ من العلم القديم قبل اليونان . فما سبب ذلك ؟ وإلى أي حدّ كان العلم القديم يونانياً غريباً ؟ وإلى أي حدّ كان ذلك العلم شرقياً غير يوناني ؟

أقدم الذين وصلت إلينا أخبارهم من فلاسفة اليونان ثاليس المَلْطِيّ . ولا ريب في أنه قد كان قبل ثاليس هذا فلاسفة وعلماء يونانيون لم تصل إلينا أخبار علمهم موثوقة أو كثيرة . فثاليس بالإضافة إلى الفلسفة اليونانية مثل أمرىء القيس بالإضافة إلى الشعر العربي . كان ثاليس المَلْطِيّ من مَلْطِيَّة ، على الجانب الغربي من آسية الصغرى وليس من بلاد اليونان القائمة في أوروية ، ولكنه كان على كل حال يوناني النسب يوناني اللغة .

ويخبرنا ثاليس عن نفسه أنه زار بلاد مصر متعلّماً ، تعلّم هنالك الهندسة في

(*) مجلة مجمع اللغة العربية (المجمع العلمي العربي) بدمشق - المجلد ٤٤ ، الجزء ١ - ٢ ، شوال ١٣٨٨ (كانون الثاني ١٩٦٨) ، ص ٣٤٣ وما بعد .

الأكثر ، كما قيل إنه زار بلاد ما بين النهرين متعلماً أيضاً فتعلم هنالك الفلك على الأكثر . ولو لم يُقَلْ لنا ثاليس ذلك كله عن نفسه لوجدناه مدوناً في فلسفته وعلمه لا حِجَابَ دونه .

أ - يرى ثاليس أن الماء أصل الوجود ، وأن الأرض لوح سابح على الماء . وهذا رأي مصري قديم جداً ، فالنون عند قدماء المصريين (النون هو الماء) مصدر الوجود حتى إن الله عندهم خرج من النون . والشمس في كل يوم تَطْلُعُ من الشرق ثم تغيب في الغرب في النون ، مارةً فيه تحت الأرض ، حتى تستعيد نشاطها لتَطْلُعَ في اليوم التالي نشيطة قوية .

ب - ويُنسَبُ إلى ثاليس الملطي نظريات في الهندسة منها أن مجموع الزوايا الثلاث في المثلث (القائم الزاوية) تساوي زاويتين قائمتين (مائة وثمانين درجة) ؛ ومن هذه النظريات أن قُطْرَ الدائرة يُنْصَفُ الدائرة ، وأن الزاويتين المتقابلتين في المثلث المتساوي الساقين متساويتان ؛ إذا تقاطع خطان مستقيمان فكل زاويتين متقابلتين تتشكل من تقاطعهما زاويتان متساويتان . . .

لا ريب في أن ثاليس الملطي كان مهندساً (أورياضياً ، كما يقال الآن) عبقرياً ، وأنه أول من أدرك الحاجة إلى تنظيم علم الهندسة (في نطاق التاريخ الذي وصلت إلينا أخباره) ، ولكن المعارف الهندسية التي تنكشف عنها هذه النظريات المنسوبة إلى ثاليس كانت معروفة عند قدماء المصريين من الناحية العملية في بناء الأهرام والهيكل قبل أن تشرق شمس الحضارة على بلاد اليونان .

ج - ويبدو في تاريخ العلم أن ثاليس الملطي قد عَرَفَ المِزْوَلَةَ (الساعة الشمسية ، وقيل إن الذي عرفها - أول ما عرفت في اليونان - كان أناكسمندروس تلميذ ثاليس) . على أن الراجح أن ثاليس (أو أناكسمندروس) قد أدخل المِزْوَلَةَ إلى اليونان آتياً بها من بابل أو من مصر . ويجوز عندنا في تاريخ العلم أن يكون ثاليس أو تلميذه أناكسمندروس قد اخترع المِزْوَلَةَ ابتداءً من عند نفسه ، فالمِزْوَلَةُ أداة فطرية بسيطة لمعرفة أقسام الزمن بواسطة الشمس . ولكن الذي نَعْرِفُهُ من التاريخ القديم

الثابت أن بابل ومصر والصين قد عرفت الميزولة منذ العهد الأقدم .

ومن مشاهير المهندسين (علماء الرياضيات والهندسة) في تاريخ اليونان فيثاغورس (ت ٥٠٣ ق . م) . يبدو أن فيثاغورس كان تلميذاً لثاليس . والذي نعلمه من حياته أنه غادر جزيرة ساموس مسقط رأسه وجاء إلى مصر وتعلم فيها على الكهّان في الهياكل . ثم إنه جاء إلى كنعان (سورية الساحلية : فينيقية) ومكث فيها مدةً طويلة وعرف المذاهب الباطنية واعتق بعضها . وكذلك يبدو أن ذلك قد حمله على أن يذهب (أو أن يذهب ثانية) إلى مصر لأن مصر كانت مصدر المذهب الباطني في ذلك الزمن فمكث في مصر مدة لا تقل عن اثنين وعشرين عاماً يدرس الهندسة والفلك والمذهب الباطني . ولما فتح قمبيز الفارسي مصر عاد فيثاغورس في ركبته إلى بابل حيث مكث اثني عشر عاماً يدرس الحساب والموسيقى وعلوم أخرى من علوم المجوس . ولما عاد فيثاغورس إلى ساموس كان قد أصبح في السادسة والخمسين من عمره . غير أن فيثاغورس وجد أن الأحوال السياسية في جزيرة ساموس لا تزال سيئة فتابع طريقه إلى جنوبي إيطاليا .

وأشتهر فيثاغورس بإنشاء جمعية سرية في إيطاليا ، كما نسب إليه وضع النظرية الهندسية المقرونة باسمه والتي تسمى أيضاً نظرية السلم (لأن السلم الملقى أعلاه على الجدار يُشكّل مع الجدار والأرض التي بين أسفل الجدار مثلثاً قائم الزاوية) . هذه النظرية تقول بأن المربع المنصوب على وتر المثلث القائم الزاوية يساوي مجموع المربعين المنصوبين على ضلعي ذلك المثلث . واشتهر عن فيثاغورس قوله بالتناسخ (تقلّب النفس في أجسام أحياء كثيرة من النبات والحيوان والإنسان) . أما الجمعية السرية وأما التناسخ فآثر الشرق ظاهر فيهما بلا شبهة . وأما النظريات الهندسية فالغالب أن له عدداً منها وأن العدد الأكبر منها من عمل آله (تلاميذه وأتباعه) . ومعظم هذه النظريات أقدم في الشرق (في مصر وبابل) من عهد فيثاغورس .

وتعلّق الفلاسفة اليونانيون زماناً طويلاً ، بنظرية العناصر الأربعة (بأن الوجود

مُؤَلَّفٌ من أربعة عناصر هي الماء والهواء والتراب والنار) وأورثوا العالم الوسيط هذه النظرية الخاطئة . وهذه النظرية في الأصل نظرية هندية .

وَنَطَوِي أَحْقَابَ الْعِلْمِ وَالْفَلَسَفَةِ فِي الْيُونَانِ حَتَّى نَصِلَ إِلَى أَفْلَاطُونِ (٤٢٩ - ٣٤٧ ق . م) وَلِدَ أَفْلَاطُونُ فِي أَثِينَةِ وَطُوفَ كَثِيراً فِي الْأَرْضِ وَزَارَ مِصْرَ . وَفِي مِصْرَ تَنَقَّلَ أَفْلَاطُونُ بَيْنَ الْأَثَارِ وَالْهَيْكَلِ وَأَدْرَكَ فَضْلَ تِلْكَ الْحَضَارَةِ الْعَرِيقَةِ . وَقَدْ تَرَكَ لَنَا أَفْلَاطُونُ فِي كِتَابِ طِيمَاوُسَ حُوراً بَيْنَ صَوْلُونِ الْحَكِيمِ (الْيُونَانِي) وَبَيْنَ كَاهِنِ مِصْرِيٍّ جَعَلَ فِيهِ الْكَاهِنَ الْمِصْرِيَّ كَأَنَّهُ يَتَهَكَّمُ بِحَضَارَةِ الْيُونَانِ الطِّفْلَةِ . مِنْ هَذَا الْحَوَارِ :

الكاهن المصري : يا صولون ، يا صولون ، أنتم اليونانيون أطفال أبدأ . ليس ثمة شيء يصح أن يُسمى « اليونان العتيقة » .

صولون : وما تعني بهذا القول ؟

الكاهن المصري : أنتم ذوو نفوس طفلة ، كل واحد منكم كذلك . انكم في اليونان كلها لا تملكون مذهباً واحداً قديماً أو مستمداً من تراث جليله الكبر بالهيبة .

ليس من المعقول أن يكون هذا الكلام هزواً بالحضارة اليونانية ، ولكنه احترام بالغ للحضارة المصرية القديمة . ثم إنه معرفة بالحضارة المصرية القديمة . وهذا - بطبيعة الحال - تأثر بالغ بالعلم الشرقي . وفي كثير من كتب أفلاطون - في كتاب السياسة (الذي يُسميه كتابنا الحديثون « الجمهورية » تسمية خاطئة) - وفي كتاب النواميس شيء من العلم الشرقي ومن الأثر البارز للعلم الشرقي (من فارس وبابل) .

والأثر الشرقي في أرسطوطاليس (٣٨٤ - ٣٢٢ ق . م) فيلسوف اليونان والفيلسوف المطلق ، قليل البروز ، ذلك لأن العمل الأساسي لأرسطو كان في تدوين الفلسفة التي وقعت إليه وتنسيقها ونقدها . غير أننا نجد عند أرسطو (أرسطوطاليس) عنصراً مهماً من هذا الأثر .

كان علماء اليونان الطبيعيون قد أخذوا عن الهنود القول بالعناصر الأربعة - كما أشرنا آنفاً - ثم جاء لويكوبوس فرد القول بالعناصر الأربعة وقال بأن الأجسام مؤلفة من الذرات . وخلف لويكوبوس تلميذه ديمقريطس فوسّع القول بالذرة . ومع أن قول لويكوبوس وتلميذه في الذرة كان مزيجاً من العلم والخرافة فإنه كان أقرب إلى المعقول وإلى الواقع : إن الأجسام كلها مؤلفة من ذرات ذات طبيعة واحدة . ولكن بعض الأجسام يختلف من بعض لاختلاف الذرات فيه بالحجم والعدد والترتيب (لا في النوع) . وجاء أرسطوطاليس فرد القول اليوناني بالذرة ورجع إلى القول الهندي (الشرقي) بالعناصر الأربعة . وكان ذلك خطأ من الأخطاء العشرين التي وقعت في فلسفة أرسطو أو التي وقع فيها أرسطو في فلسفته .

أما بعد أرسطو - وبعد حملة الإسكندر المقدوني (تلميذ أرسطو) على الشرق (في سورية ومصر والعراق وفارس والسند - غربي الهند) فإن الحضارتين اليونانية والشرقية تمازجتا وأثر بعضهما في بعض تأثيراً كبيراً . وكان فعل الفكر الشرقي في الفكر اليوناني أكبر حتى استحال أن نسمي العلم والفلسفة اللتين تلتا حملة الاسكندر علماً وفلسفة يونانيتين .

لا أستطيع الآن أن أستعرض تاريخ العلم والفلسفة هنا استعراضاً وافياً ، ولكن يكفي أن أشير إلى أن أقليدس صاحب الهندسة المشهور كان إسكندرانياً ، وأن نيقوماخس صاحب كتاب المدخل إلى علم العدد (الحساب) شرقياً من عنجّر في سهل البقاع من الشام (في الجمهورية اللبنانية اليوم) . وأفلوطين صاحب مذهب الفيض والإشراق مصري من أشيوط . ثم إن بطليموس صاحب كتاب المجسطي في الفلك إسكندراني من مصر . غير أن هؤلاء جميعاً كتبوا باللغة اليونانية .

لعلّ نفرأ من القراء قد عجلوا وظنوا أنني إنما أردت بهذا المقال أن أسلب اليونانيين فضلهم على العلم والفلسفة أو أن أرفع شأن الشرقيين تعصباً وعصبية . إن هذا شيء لم يخطر لي في بال - إلا استدراكاً وظناً أن يفعل أحد ما أريد من

نفسى ألا أفعله . إِنَّ العلم إنساني لا يُحَدُّ بِتُخُومٍ على سطح الأرض ولا بسدود في مجرى التاريخ ، ولا تستأثر به قوميةٌ ولا يستقلُّ به مذهبٌ . ثم إِنَّ الحضارات كُلَّها تطوَّرُ نشأ بعضها من بعض ، فأخذ المتأخرين أسباب الحضارة عن الذين تقدَّموهم والزيادة فيها بِقَدَرٍ ما يحتاجون إليه ويقدر ما يُطَبِّقون أمر طبيعى . ومن ظنَّ أن حضارة نشأت بين ليلةٍ وضحاها مقطوعةً من كلِّ شيء قبلها فقد ظنَّ عَجْزاً .

وإذا كان اليونانيون قد أخذوا كثيراً من علمهم وفلسفتهم عن الشرقيين ، فلماذا عُرِفَ هذا العلمُ وتلك الفلسفةُ بِأسمِ الذين أخذوهما عن غيرهم ولم يُعرَفَا بِأسمِ الذين ابتكروهما ثم أُخِذا عنهم ؟ هذا هو الأمر الذي دفعني في الواقع إلى اختيار هذا الموضوع الذي جعلت له هذه المقدمة الطويلة التي سبقت .

إِنَّ ترديدَ النظر في معالم الحضارة الشرقية من شرقيِّ الصين إلى غربيِّ مصر يجعلنا نقف أمام حضارةٍ باهرة - من الناحية العملية ومن الناحية النظرية أيضاً - . إِنَّ معالم الحضارات الشرقية ماثلةٌ أمامنا ، ولا يمكن أن يكون الذين أقاموا الأهرام مثلاً - وقد عَرَفُوا من دِقَّةِ البناء ما تَعَيَّا عن مثله الآلاتُ الحديثة - جاهلين للقواعدِ المتَّصلة بعلم الهندسة من الناحية النظرية أيضاً . وكذلك إذا نحن نظرنا في التقاويم التي عَرَفَهَا الشرقيُّون عموماً - في الصين والهند ثم في بابل ومصر خاصة - أدركنا وشيكاً أن البابليين والمصريين القدماء كانوا على جانبٍ كبيرٍ من العلم العملي والنظري في الحساب والفلك . ثم إذا نظرنا إلى التحنيط وإلى عدد من الصناعات كالنسيج والصباغ والصياغة وصنع السيوف رأينا فيها براعة في الكيمياء والفيزياء عظيمةٌ جداً . فلماذا إذن ، تُنسَبُ العلم القديم إذا درسناه في نطاق التاريخ المعروف إلى اليونان ولا تُنسَبُ منه إلى أمم الشرق القديم سوى تُنْفٍ متفرقة .

لقد كان لذلك سببان في الشرقيين القدماء وسببان في اليونانيين الغربيين .

كان العلم في الشرق القديم من الدين ، وكان الكُهان الذين يستقلُّون به يَضيُّون به على الناس لأنه كان عندهم مقدساً لا يجوز أن يتصلَّ به عامة الناس . من أجل ذلك ظلَّ يتاج الفكر الإنساني في الشرق القديم سيراً يتلقاه الصالحون من الخلف

عن سلفهم بالرواية . فلما أنقرض أولئك الذين كانوا يظنون في أنفسهم ذلك ذهب إنتاج الفكر معهم ونشأ الخلف في أمة . بذلك خسر الذين كشفوا عن قواعد العلم والمعرفة حقهم في نسبة الفضل في ذلك إليهم .

ومع أن معظم ما بقي لنا من العلم الشرقي القديم قضايا تدل على عبقرية بالغة ، فإنها في الأكثر قضايا عملية مفردة ، لعل أصحابها لم يجعلوها عامة حتى تنطبق على كل ما يشابهها من القضايا - ولعل أصحابها عرّفوا ذلك وفعلوه ولكن لما ضنوا به وكتموه ثم ضاع ، ظننا نحن أنهم لم يفعلوا ذلك .

من أجل ذلك نستطيع أن نقول ، مثلاً ، إن المصريين بلغوا ذروة البراعة في الهندسة والحيل (الميكانيك) - مما يدل عليه بناء الأهرام ، ولكننا لا نستطيع أن نقول إنهم وضعوا علم الهندسة أو دونوا علم الهندسة .

أما اليونانيون فتناولوا علماً كثيراً من الشرق - لا شك في ذلك - ثم أضافوا إلى ما تناولوه من الشرق أشياء من عندهم ، مما لا شك فيه أيضاً ، ولكنهم زادوا على الشرقيين في أمرين :

١ - لقد جمعوا ما أبدعوه إلى ما كانوا قد تناولوه من الشرق ثم نظموا ذلك كله - في وقت متأخر طبعاً - واستخرجوا منه علوماً محدودة بقواعد . ومع العلم بأن كثيراً من حقائق الهندسة لم يكن يونانياً ، بل كان شرقياً من قبل اليونان بألوف السنين ، فإننا نسمي الهندسة علماً يونانياً (مع أن الذي دون الهندسة نفسه شرقياً من الإسكندرية في مصر . وسأرجع إلى اقليدس مُدَوِّن الهندسة مرة أخرى حين أتكلّم على الصلة بين اللغة وبين العبقرية) . فقضايا الهندسة إذن لم تكن كلها من عمل اليونان ، ولكن علم الهندسة علم يوناني .

الهندسة علم يوناني بعامل التنظيم والتدوين لا بعامل المادة التي جُمع منها . إن العلم - في هذا الشأن - لم يكن المادة التي جُمعت ، بل كان التنظيم الذي جعل من هذه المادة مجموعاً .

٢ - إن علماء اليونان بذلوا العلم للناس من جميع الأجناس والطبقات ، فلما ذهبوا هم لم يذهب علمهم معهم ، بل بقي في غيرهم ، ولكن ظل يحمل أسمهم .

وهنا أعود إلى صلة اللغة بالعبرية وإلى نسبة العبرية إلى اللغة أو إلى القومية .

نحن لا نعلم أن اقليدس صاحب الهندسة كان شرقياً من الاسكندرية وأن أفلوطين صاحب المذهب الإسكندراني على المشهور كان من أسيوط في صعيد مصر ، وأن نيقوماخس صاحب الحساب كان من عنجر في بقاع العزيز من بلاد سورية (الجمهورية اللبنانية اليوم) ، وأن فرفوريس صاحب المدخل إلى علم المنطق كان من صور الواقعة على الشاطئ الشرقي من البحر الأبيض المتوسط ، إلا إذا أطلعنا على ذلك في كتب التاريخ . ولكننا حينما نقرأ إنتاج هؤلاء في اللغة اليونانية نقول عادة إن هذا النتاج كان يونانياً ؛ حتى إننا نقول إن المذهب الاسكندراني الذي رأى النور في مدينة الاسكندرية (ومن هنا جاء اسمه) فولد ونشأ على أيدي ثلاثة من الشرقيين من أهل الاسكندرية هم فيلون اليهودي وأمونيوس سگاس (أمون^(١) الحمّال) وأفلوطين هو مذهب يوناني ، مع أن الغاية الأساسية من نشأة هذا المذهب (الدفاع عن العقائد الدينية اليهودية والنصرانية) لا صلة لها باليونان . ولكن اللغة التي عُرض هذا المذهب فيها كانت يونانية والاتجاه الذي سلكه هذا المذهب في الجدل والتخريج كان يونانياً . وهكذا سمي هذا المذهب بلغته واتجاهه لا بقومية مُنشئه .

وفي العصر العباسي نُقل العلم للعرب عن الأمم السابقة ، نُقل عن الهند

(١) إن اسمه أمونيوس (أمون - والواو والسين علامة الرفع في اليونانية)، وأمون بلا تشديد في الأغلب ظاهر الدلالة على أصله المصري . ولعل اسمه كان في المصرية « اخنا أمون » (خادم أمون ، عبد أمون) .

والفرس واليونان. ولا ريب أن الأساس الذي قام عليه التفكير الفلسفي عند العرب كان العلم الأجنبي الذي أُخذ عن العلم في الهند وفارس والصين واليونان. ولا شك في أن عدداً من أوجه هذا العلم قد تبدل على أيدي العرب تبدلاً أخرجهم عما كان عند أصحابه أو جعله خلاف ما كان عند أصحابه كالجبر والكيمياء. ثم كان ثمة علوم أخذها العرب عن غيرهم فزادوا فيها زيادات كبيرة كالطب والفلك. أما الهندسة فقد نُقلت للعرب عن اليونان ولم يزدوا هم فيها شيئاً. ذلك لأن اليونان لم يتركوا في الهندسة إمكان زيادة لمُستزيد. ولا زاد أحد غير العرب في الهندسة الاقليدية (المستوية) شيئاً. ومع ذلك فإن مجموع هذا العلم الذي أخذناه عن غيرنا لا يزال يسمّى عندنا وعند مؤرخي العلم من أبناء الأمم المختلفة العلم العربي. وفي هذا العلم أمر واحد ظاهر هو الأعداد. أخذنا نحن الأعداد عن الهنود فسمّيناها الأرقام الهندية. ثم أخذها الغرب عنا نحن فسمّوها الأرقام العربية، ولو أنهم أخذوها عن الهنود مباشرة، كما فعلنا نحن، لسمّوها كما سمّيناها نحن «الأرقام الهندية».

وعمل في العلم والفلسفة اللذين أخذناهما عن غيرنا - أو أخذنا أصولهما عن غيرنا على الأصح - نفر من المسلمين من أبناء أقوام مختلفة: كان في علمائنا وفلاسفتنا الفارابي التركي والغزالي الفارسي وابن باجة الفرنجي. ولكن هؤلاء كتبوا باللغة العربية كما فعل الكندي وابن طفيل وابن رشد وابن خلدون - وهؤلاء الأربعة عرب - فسمّينا نحن هذا النتاج كله - كما سمّاه غيرنا أيضاً - العلم العربي. ولقد كان بالإمكان أن نسمّيه العلم الإسلامي لأن الغاية الأولى التي اقتبسنا ذلك العلم من أجلها كان الإسلام: أخذنا أصول الرياضيات والفلك لمعرفة المواقيت وعروض البلدان لضبط مواعيد الصلوات والصيام، وأخذنا المنطق وما وراء الطبيعة حتى نستفيد منها أدلة وبراهين على صحة العقائد الإيمانية. ولكننا لو سمّينا هذه العلوم وهذه الفلسفة العلوم والفلسفة الإسلامية لمثل أمّانا اعتراض هو أن هذه تسمية قاصرة، فإن نفراً كثيرين من المسلمين كتبوا في العلم والفلسفة بلغات غير اللغة العربية، ونحن لا نعالج في العادة أوجه العلوم والفلسفة التي عالجوها. تلك هي المشكلة التي أعترضت مؤرخي الفلسفة الأولين ثم خرجوا من مأزقها بأن سمّوا النتاج

الذي ظهر في اللغة اليونانية العلم اليوناني ، مَعَ أن نفراً كثيرين من أولئك الذين خلقوا هذا « العلم اليوناني » لم يكونوا يونانيين .

بين يديّ العدد السابع من نشرة دورية (بلا تاريخ) تُسمّى « المجال » (يُصدّرها قسم الصحافة والنشر بوكالة الإعلام الأميركية ، بيروت ؟) فيها مقال اسمه المستعربون في أميركا يتكلّم على ثلاثة من هؤلاء هم هاملتون جبّ الإنكليزي وغوستاف فون غرونيباوم اليهودي النمساوي وفيليب جيتي^(١) العربي (من لبنان) . إنّ النشرة الأميركية الرسمية تعدّ هؤلاء الثلاثة مُستعربين (يهتمّون بالشؤون العربية) لأنهم يكتبون باللغة الانكليزية ، مَعَ أنّ فيليب حتي عربيّ أصيلٌ ولكن معظم كتب الدكتور جيتي باللغة الانكليزية ، فهو إذن مؤلّف إنكليزي . وبما أن اللغة التي يتكلّم بها الإنسان ويكتب بها ويجعلها حاملة آرائه تُكسبُ صاحبها اتجاهاً عقلياً مُعيّناً مخالفاً لرأي الذين يتكلّمون لغاتٍ غير لغته ، عدّته النشرة الاميريكية أميركياً (وهو أيضاً أميركيّ الجنسية منذ عام ١٩٢٤) ثم جعلته مُستعرباً يهتمّ بالأمور العربية ، لا عربيّاً لأنّ اتجاّاهه الفكريّ هو اتجاّاه اللغة التي يكتبُ عادةً بها^(٢) .

بهذا المعنى قيل عن الفلسفة اليونانية إنّها يونانية لأنّ المفكرين الذين كتبوا بها خضعتْ آراؤهم للاتجاّاه الفكريّ اليونانيّ ، مَعَ أنّ عدداً كبيراً منهم لم يكن يونانيّاً .
ومَعَ هذا كلّه فإنّ الصّلة بين اللغة وبين الثقافة معدودةٌ عند بعض الناس

(١) أذكر أن غرونيباوم هذا كان لا يزال في النمسا حينما تخرّجت أنا في ألمانية (١٩٣٧) ، وأنّه تلقّى رسالتي (فيما أذكر) تلقياً حسناً . وأحسب أن موقفه تبدّل فيما بعد . وأما فيليب حتي فكان أستاذي ، تلقيت عليه التاريخ (١٩٢٢ - ١٩٢٤) في الجامعة الأميركية في بيروت .

(٢) في العدد الثالث والستين بعد المائة من مجلّة « المجال » (راجع الحاشية السابقة) مقال افتتاحي لابنتي أسامة (في جانب مبتكر من العلم) قيل فيه « عالم أميركيّ من أصل عربيّ » - أن ما في هذه الحاشية وما في الحاشية التي قبلها يدلّ على أن الانسان يعرف باللغة التي يتكلّمها أكثر ممّا يعرف بشيء غيرها ، ذلك لأنّ اللغة هي التي تدلّ على جميع خصائص الإنسان .

مُشكلة : أَللَّغَةُ وَسِيلَةٌ لِلتَّفَاهِمِ فَقَطْ ، أَمْ هِيَ حَامِلَةٌ لْخَصَائِصٍ ذَاتِيَّةٍ تَجْعَلُ الْمُتَكَلِّمَ بِهَا مُنْتَسِبًا إِلَى اتِّجَاهٍ فِكْرِيٍّ دُونَ اتِّجَاهٍ فِكْرِيٍّ ؟

أَنَا أَرَى الرَّأْيَ الثَّانِيَّ ، وَلَكِنَّ هَذَا لَا يَمْنَعُ مِنْ طَرْحِ الْقَضِيَّةِ لِلْبَحْثِ ؛ لَا لِأَنَّ الرَّأْيَ الْأَوَّلَ صَحِيحٌ ، بَلْ لِأَنَّ جَمَاعَاتٍ مِنَّا قَدْ ذَهَبُوا إِلَى ذَلِكَ فَتُجِبُّ نَحْنُ أَنْ نَعْرِفَ آرَاءَهُمْ مَقْرُونَةً بِالْمَبَادِيءِ وَبِالْأَمْثَلَةِ .

العلم في العصر الأموي(*)

.... الذي يبدو أن العرب في العصر الأموي لم يكن لهم اهتمام بالعلوم الرياضية الطبيعية ، لأن اهتمامهم كله كان منصّباً على العلوم العربية في اللغة والشعر والخطابة والرواية ثم على العلوم الدينية وعلوم الكلام خاصّة . أما ما ورد على لسان العرب ، في شعرهم ونثرهم ، في العصر الأموي ، من الكلام على السماء والنجوم والأرض فكان رواياتٍ نصفها ديني ونصفها من إرث الأمم القديمة . ولم يكن البحث العلمي هدفاً لهم في ذلك ، بل كانوا يرمون من ذكر تلك المظاهر الفلكية خاصّة الى ضرب المثل للعبارة أو للتهويل . من ذلك مثلاً^(١) ما روي من أن الشمس والقمر طولهما وعرضهما تسعمائة فرسخ في تسعمائة فرسخ ، وأن سعة الشمس مثل سعة الأرض وتلثها ، وأن سعة القمر مثل الدنيا سواء . وشبهه بذلك قولهم إن السماء كهيئة القبة وأن الكواكب معلقة فيها كالقناديل^(٢) .

ويشذ عن هذا الاتجاه ، فيما قيل ، خالد بن يزيد بن معاوية . ولكن أمر خالد ابن يزيد غامض ، وسنبسط القول فيه لأن الفصل في هذا الموضوع مهم جداً في تاريخ العلم عند العرب .

(*) مجلة المجمع العلمي العربي (مجمع اللغة العربية) في دمشق - المجلد ٤٠ ، الجزء الأول ، ص ١٤٥ وما بعد .

(١) أولي كارلو نلينو (علم الفلك : تاريخه عند العرب في العصور الوسطى ، روما ١٩١١ ، ص ١٣٧ - ١٤٠) هذا الموضوع اهتماماً ، وإن كانت الأمثلة التي جاء بها ليست قاصرة على العصر الأموي وحده ، بل يمكن أن تكون سابقة عليه حيناً أو لاحقة له حيناً آخر .

(٢) القول بأن السماء قبة وأن النجوم معلقة (مثبتة) في هذه القبة قول أناكسيمانس الملطي اليوناني (ت ٥٤٦ ق . م .) .

خالد بن يزيد بن معاوية :

تُجمع المصادر والمراجع العربية ، في نقل بعضها عن بعض ، على أن اهتمام العرب بالعلوم اليونانية بدأ في العصر الأموي . وأصحاب تلك المصادر والمراجع يذكرون أن خالد بن يزيد بن معاوية بن أبي سفيان المتوفى سنة ٨٥ للهجرة (٧٠٤ م) لما يئس من الفوز بالخلافة ، بعد انتقال الخلافة من الفرع السفياني الى الفرع المرواني ، أنقلب إلى العلم ثم درس الكيمياء خاصة على راهب إسكندراني أسمه مريانوس . ثم إن خالد بن يزيد أمر مريانوس بنقل كتب الصنعة (الكيمياء) إلى اللغة العربية . ويبدو أن نقل الطب والفلك أيضاً قد بدأ في العصر الأموي ، ولكن لم يصل إلينا شيء مكتوب من العصر الأموي سوى ما ذكره نلينو^(١) من أن كتاب عرض مفتاح النجوم المنسوب إلى هرمس قد نُقل إلى اللغة العربية سنة ١٢٥ هـ (٧٤٣ م) ، قبل انتهاء العصر الأموي بسبع سنوات ؛ وأن هذا الكتاب اقتنته المكتبة الإمبروسانية في مدينة ميلانو في مطلع القرن الحالي .

غير أن اهتمام خالد بن يزيد بالعلوم اليونانية كان دائماً موضوع نقاش شديد . أما أن خالد بن يزيد شخصية تاريخية فأمراً لا جدال فيه البتة ؛ وأما اشتغاله بالعلم الطبيعي في ذلك الدور المتقدم من حياة العرب السياسية فأمراً بعيداً عن الوضوح .

يذكر الجاحظ (ت ٢٥٥ هـ = ٨٦٩ م) خالد بن يزيد فيقول : « كان خطيباً شاعراً وفصيحاً جامعاً وجيّد الرأي كثير الأدب ؛ وكان أول من ترجم كتب النجوم والطب والكيمياء^(٢) . على أننا نلمح في قول الجاحظ نفسه أن عمل خالد بن يزيد كان الإشراف على نقل العلم ، ولم يكن نقل العلم ولا العلم ، ولذلك يقول^(٣) : « ومتى كان خالد مثل أفلاطون ! » .

وفي الأغاني لأبي الفرج الأصفهاني (ت ٣٥٦ هـ = ٩٦٧ م) إشارة إلى

(١) علم الفلك ... لكارلو نلينو ١٤٢-١٤٣ .

(٢) كتاب الحيوان للجاحظ (بتحقيق عبد السلام محمد هارون) القاهرة ١٣٥٦ هـ = ١٩٣٨ م ، ١٠ : ٣٢٨ .

(٣) كتاب الحيوان ١ : ٧٦ .

خالد بن يزيد في هذا الشأن ، هي^(١) : « وكان قد شغل نفسه بطلب الكيمياء فأفنى بذلك عمره وأسقط نفسه » .

ثم يأتي ابن النديم (ت ٣٨٠ هـ = ٩٩٠ م) فيقول^(٢) : « كان خالد بن يزيد بن معاوية يسمى حكيم آل مروان ، وكان فاضلاً في نفسه وله همّة ومحبّة للعلوم ، خطر بباله الصّنع فأمر جماعة من فلاسفة اليونانيين ممن كان ينزل مدينة مصر ، وقد تفصّح بالعربية ، وأمرهم بنقل الكتب في الصّنع^(٣) من اللسان اليوناني والقبطي الى اللسان العربي . وهذا (كان) أول نقل في الإسلام من لغة الى لغة » . ثم يذكر ابن النديم بعد صفحتين^(٤) اصطفن القديم^(٥) وأنه نقل لخالد بن يزيد بن معاوية كتب الصّنع وغيرها .

ثم إن ابن النديم يذكر بعد ذلك خالد بن يزيد ويخصّه بترجمة موجزة (ص ٤٩٧ - ٤٩٨) يقول فيها نقلاً عن محمد بن إسحاق^(*) :

« كان خالد بن يزيد بن معاوية ، خطيباً شاعراً فصيحاً حازماً ذا رأي . وهو أول من ترجم له كتب الطب والنجوم وكتب الكيمياء . . . ويقال - والله أعلم - إنه صح له عمل الصّناعة ؛ وله في ذلك عدّة كتب ورسائل . وله شعر كثير في هذا المعنى رأيت منه نحو خمسمائة ورقة^(٦) . ورأيت من كتبه : كتاب الحرات ، كتاب الصحيفة الكبيرة (في الفلك ؟) ، كتاب الصحيفة الصغيرة ، كتاب وصيته إلى ابنه في الصّنع » .

(١) الأغاني (طبعة بولاق) ١٦ : ٨٨ .

(٢) الفهرست لابن النديم (طبعة المكتبة التجارية الكبرى) ، مصر ١٣٤٨ هـ . ، ص ٣٣٨ .

(٣) الصّنع : الكيمياء القديمة (تحويل المعادن الخسيسة كالنحاس والرصاص إلى معادن شريفة كالذهب والفضة) .

(٤) الفهرست : ٢٤٠ .

(٥) راجع في اصطفن القديم مناقشة يوليوس روسكا .

Julius Ruska, Arabische Alchemisten I (Chàlid Ibn Yazid Ibn Muàwiya), Heidelberg 1924.

(*) محمد بن إسحاق المطلبي؟ (ت ١٥١ هـ = ٦٧٨ م) .

(٦) الورقة نحو عشرين سطراً .

ويذكر صاعدُ الأندلسيُّ (ت ٤٤٢ هـ = ١٠٧٠ م) خالدَ بنَ يزيدَ فيقول (١) :
« كان بصيراً بالطبِّ والكيمياء . وله في الكيمياء رسائلٌ وأشعارٌ دالةٌ على معرفته
وبراعته فيها » .

وعَقَدَ ابنُ خَلْكَانَ (ت ٦٨٠ هـ = ١٢٨١ م) ترجمةً موجزةً لخالدِ بنِ يزيدَ قال
فيها (٢) : « كانت له صنعةُ الكيمياء والطبِّ ، وله رسائلٌ دالةٌ على معرفته وبراعته ؛
أخذ الصنعة من رجلٍ من الرُّهبان يقال له مريانس (٣) المذكور الرومي (٤) .

وكذلك يذكر ابنُ الطُّقَيْطَقِي (ت ٧٠٩ هـ = ١٣٠٩ م) في كتابه المُوجَز (٥)
خالدَ بنَ يزيدَ بنِ معاويةَ فيقول : « وكان فصيحاً بليغاً ، وقيل أصابَ عمَلُ الكيمياء » .
ويُنَكِّرُ ابنُ خَلْدُونِ (ت ٨٠٨ هـ = ١٤٠٥ م) أن يكونَ لخالدِ بنِ يزيدَ بنِ
معاويةَ شيءٌ من العلم بالكيمياء فيقول في مقدمته (٦) :

« وربما نسبوا بعض المذاهب والأقوال فيها (في الكيمياء) لخالد بن
يزيد بن معاوية ربيب مروان بن الحكم . ومن المعلوم البين أن خالداً من الجيل
العربي ، والبداءة إليه أقرب ، فهو بعيدٌ عن العلوم والصنائع بالجملة ؛ فكيف له
بصناعة غريبة المنحى مبنية على معرفة طبائع المركبات وأمزجتها ! وكتبُ الناظرين
في ذلك من الطبيعيات والطب لم تظهر بعد ولم تُترجم ، اللهم إلا أن يكونَ خالدُ بنُ
يزيدَ آخرُ ، من أهلِ المدارك الصناعية تشبه باسمه (٧) فممكنٌ » (٨) .

(١) طبقات الأمم (بيروت) ، ص ٤٨ .

(٢) وفيات الأعيان (مطبعة الوطن الجميلة في ثلاثة أجزاء ، ١٢٩٩) ، ١ : ٣٠٠ .

(٣) راجع في مريالوس مناقشة يوليوس روسكا في كتابه المذكور آنفاً ، ص ٨ ، ١١ ، ٢٦ ، ٣١ وما
بعدها .

(٤) المذكور : المشهور (١) .

(٥) الفخري في الآداب السلطانية (عني بنشره محمود توفيق الكتبي ، المطبعة الرحمانية بمصر) ، ص
٨٧ .

(٦) مقدمة ابن خلدون (دار الكتاب اللبناني ، الطبعة الثانية بيروت ١٩٦١ م ، ص ٩٧٧ - ٩٧٨) .

(٧) تسمى باسمه أو كان اسمها متشابهين .

(٨) في طبقات الأطباء لابن أبي أصيبعة (المطبعة الوهية بمصر) ، الطبعة الأولى ١٢٩٩ هـ = ١٨٨٢ م ، =

أما المستشرق الذي أوّلَى خالد بن يزيد عنايةً خاصّةً فهو يوليوس روسكا (١٨٦٧ - ١٩٤٩ م) الألماني^(١) قال^(٢) :

إن كثيراً مما يروى عن خالد بن يزيد في شأنِ الصّنعَةِ (الكيمياء) وفيما يتعلّق بأتّصاله براهبٍ أسمه اصْطَفَنُ أو ماريانوس أو مورينوس ، كما يذكر بعض المتأخّرين كابن خَلْكان مثلاً ، ليس بثبّت . غير أن هذا لا يعنِي أن خالد بن يزيد لم يشتغل بالكيمياء قطّ ، أو لم يكن يميل إلى الاشتغال بها على الأقلّ . ولكنّ الذي نَعْنِي : أننا لا نستطيعُ ، من مُراجعةٍ ما بين أيدينا من المصادر والمراجع ، أن نُثبِتَ أو نُنْفِيَ أنه عَمِلَ في الصّنعَةِ . وأمّا الكُتُبُ المنسوبة إليه في الصّنعَةِ فمُنحولةٌ كُلُّها وليست له . حتّى اصْطَفَنُ القديمُ الذي يُقال إنه نقل كتب الكيمياء لخالد بن يزيد يجب أن يكونَ آستفانوس الإسكندراني المنجم الذي عاش في بلاط هِرَقْلَ إمبراطور الروم ، وكانوا يَنْسِبون إليه معرفةً بالكيمياء . إلّا أن آستفانوس هذا قد تُوُفِّيَ قبلَ أيامِ خالد بن يزيد بزمانٍ غيرِ قصيرٍ^(٣) .

إذن ، ليس لنا دليلٌ ، كما يقولُ يوليوس روسكا ، على أن خالد بن يزيد قد ألّفَ كتباً في الكيمياء أو في غيرها ، أو أنه أمرَ بنقلِ هذه الكُتُبِ إلى اللغة العربية ، أو كان له عملٌ في الكيمياء ، ذلك لأن العملَ في الكيمياء يقتضي الإلمامَ بمعارفَ كثيرةٍ لم تكن متوفّرةً لخالد بن يزيد أو لغيره من العرب في ذلك الطّورِ الباكر من حياة العرب

٢ : ٤١ خالد بن يزيد بن رومان النصراني كان من أهل قرطبة ، وكان معاصراً لنسطاس بن جريج المصري . وكان نسطاس هذا في دولة الأخشيديين .

(طبقات الأطباء ٢ : ٨٥ - ٨٦) ، في (النصف الأول من القرن العاشر للميلاد) ، راجع أيضاً طبقات الاطباء والحكماء لابن جليل ٨٣ ، ٩٦ . - غير أن هذا لا يبدل شيئاً من رواية الجاحظ الذي سبق خالد بن يزيد بن رومان بقرن كامل من الدهر .

(١) تلقّيت علم الجغرافية عند العرب على الأستاذ المستشرق يوليوس روسكا في جامعة برلين ، في الفصل الأول من العام الجامعي ١٩٣٥ - ١٩٣٦ .

(٢) راجع كتاب يوليوس روسكا المذكور آنفاً ١ : ٥٥ وما بعدها ، ٣١ ، ٣٢ ، ٣٣ ، ٤٨ - ٤٩ ، ثم قارن ذلك بما بعد في ص ٥٠ (أسفل الصفحة) ، ٥١ - ٥٢ .

(٣) راجع فوق ، قبل بضعة عشر سطرًا ؛ مقدّمة ابن خلدون ٩٧٨ ، السطر الثاني وما بعده .

السياسية . وهذا هو رأي آبن خلدون ، كما رأينا قبل قليل .

تفريخ الدجاج آلياً :

كانت سُكِينَةُ بِنْتُ الْحُسَيْنِ تُمَارِحُ أَشْعَبَ الطَّمَاعِ فَتَأْمُرُهُ أحياناً بِأَنْ يَجْلِسَ عَلَى سَلَّةٍ مَمْلُوءَةٍ بِيَضاً كَأَنَّهُ دَجَاجَةٌ تَحْتَضِنُ بِيَضُهَا لِتَخْرُجَ مِنْهُ فِرَاحٌ .

وَأَرَادَتْ يَوْماً أَنْ تُخْرِجَ مَزْحَهَا هَذَا مَخْرَجَ الْجِدِّ « فَصَنَعَتْ^(١) بَيْتاً كَبِيراً مِنْ خَشَبٍ وَوَضَعَتْ فِيهِ تَبْنًا وَسِرْجِينًا^(٢) ثُمَّ وَضَعَتْ فِيهِ بِيَضاً كَثِيراً وَأَمَرَتْ أَشْعَبَ بِأَنْ يَحْضِنَ ذَلِكَ الْبِيَضَ^(٣) كَأَنَّهُ طَائِرٌ يَفْقِسُ بِيَضَهُ . فَلَمْ يَزَلْ (أَشْعَبُ) يَحْضِنُ ذَلِكَ (الْبِيَضَ) حَتَّى فُقِسَ وَخَرَجَ مِنْهُ الْأَلُوفُ مِنَ الْفِرَارِيجِ . وَرُبِيتُ (تِلْكَ الْفِرَارِيجِ) فِي دَارِ سُكِينَةَ ، فَكَانَتْ سُكِينَةُ تَنْسِبُهُنَّ (تَنْسَبُ تِلْكَ الْفِرَارِيجَ) إِلَيْهِ وَتَقُولُ : بَنَاتُ أَشْعَبَ » .

وَعَرَفَ الْعَصْرُ الْأُمَوِيُّ بَرَاعَةَ فِي الطَّبِّ عَلَى اخْتِلَافِ أَنْوَاعِهِ الْمَأْلُوفَةِ يَوْمَئِذٍ ، وَفِي الْجِرَاحَةِ خَاصَّةً . جَاءَ فِي الْأَغَانِي^(٤) :

إِنَّ سُكِينَةَ بِنْتَ الْحُسَيْنِ خَرَجَتْ لَهَا سَلْعَةٌ^(٥) فِي أَسْفَلِ عَيْنِهَا فَكَبُرَتْ حَتَّى أَخَذَتْ وَجْهَهَا وَعَيْنَهَا ، ثُمَّ عَظُمَ شَأْنُهَا . وَكَانَ بِدِرَاقِسٍ^(٦) مُنْقَطِعاً إِلَيْهَا فِي خِدْمَتِهَا^(٧) . فَقَالَتْ لَهُ (سُكِينَةُ) : أَلَا تَرَى مَا وَقَعَتْ فِيهِ : فَقَالَ لَهَا : أَتَصْبِرِينَ عَلَى مَا يَمَسُّكَ مِنَ الْأَلَمِ حَتَّى أَعَالِجَكَ ؟ قَالَتْ : نَعَمْ !

(١) الأغاني ١٦ : ١٤٨ - ١٤٩ .

(٢) السرجين والسرقين (بكسر السين فيهما) : الزبل ، روث الحيوان (راجع القاموس) .

(٣) يجلس في جانب من ذلك البيت كأنه يحضن . . .

(٤) ١٦ : ١٦٠ .

(٥) السلعة بكسر السين أو فتحها وسكون اللام ، وتكون أيضاً بفتح السين واللام أو تكون بكسر السين وفتح اللام ، غدة (بالضم وتشديد الدال) أو خراج (بضم الجيم من غير تشديد للراء) أو زيادة في البدن تتحرك إذا حركت ، وتكون من (مقدار) حمصة (بكسر الحاء وتشديد الميم المفتوحة أو المكسورة) إلى (مقدار) بطيخة (القاموس ٢ : ٢٩٩) .

(٦) لم أعر على تفاصيل تتعلق بهذا الطبيب (بدرافس) .

(٧) منقطعاً إليها في خدمتها : طبيباً خاصاً لها .

فَأَضْجَعَهَا وَشَقَّ جِلْدَةَ وَجْهَهَا حَتَّى ظَهَرَتِ السَّلْعَةُ ؛ ثُمَّ كَشَطَ الْجِلْدَ عَنْهَا أَجْمَعَ
وَسَلَخَ اللَّحْمَ مِنْ تَحْتِهَا حَتَّى ظَهَرَتْ عُرُوقُ السَّلْعَةِ ، وَكَانَ مِنْهَا شَيْءٌ تَحْتَ الْحَدَقَةِ ،
فَرَفَعَ الْحَدَقَةَ عَنْهُ حَتَّى جَعَلَهَا نَاحِيَةً ، ثُمَّ سَلَّ عُرُوقَ السَّلْعَةِ مِنْ تَحْتِهَا فَأَخْرَجَهَا أَجْمَعَ
وَرَدَّ الْعَيْنَ إِلَى مَوْضِعِهَا ، وَسُكِينَةُ مُضْطَجَعَةٌ لَا تَتَحَرَّكُ وَلَا تَتَيَّنُّ حَتَّى فَرَّغَ مِمَّا أَرَادَ .
فَزَالَ ذَلِكَ عَنْهَا وَبَرِئَتْ مِنْهَا^(١) ، وَبَقِيَ أَثَرُ تِلْكَ الْجِرَاحَةِ فِي مُؤَخَّرِ عَيْنِهَا ، فَكَانَ
أَحْسَنَ شَيْءٍ فِي وَجْهِهَا ، وَكَانَ أَحْسَنَ عَلَى وَجْهِهَا مِنْ كُلِّ حَلِيٍّ وَزِينَةٍ . وَلَمْ يُؤْثَرِ
ذَلِكَ فِي نَظَرِهَا وَلَا فِي عَيْنِهَا .

ملاحظة

قرأ الدكتور بشير الداعوق مخطوطة هذا الكتاب « فعلق على بحث « العلم في
العصر الأموي » (ص ٧٣) وعلى ما يتعلق بخالد بن يزيد وصلته بموضوع الكيمياء
تعليقاً وافياً صحيح الصلة بالموضوع .

أحييتُ أن أنشرَ هذا التعليقَ في هذا الكتاب ، فكتبتُ إلى الدكتور بشير الداعوق
(إلى باريس) استشيرَه في ذلك . فلما رَجَعَ جوابُه (وكنتُ أنا مدَّةً في القاهرة) ،
كان الكتابُ قد صُفِّفَ وجُعِلَ صَفَحَاتٍ تَامَّةٌ مُتَوَالِيَةٌ . فلم أستطعُ أن أجعلَ هذا التعليقَ
في مكانه هنا لئلا تتراجع الصفحات بعده فيختلَّ عددُ من الإشارات في الحواشي إلى
صفحاتٍ لاحقةٍ . فرتبتُ التعليقَ المذكورَ في آخر هذا الكتاب .

ثم إنني لم أفهرسُ أعلامَ هذا التعليق لأنَّ أعلامه هي الأعلامُ التي ذُكِرَتْ
في الفصل الذي جرى عليه التعليق .

(١) لقد فاوضت نفراً من الأطباء في هذه القصة فاستبعدوا أن تكون التفاصيل التي فيها صحيحة .

مصادر الفلسفة السياسية

عند الفارابي (*)

للفارابي كتاب اسمه في الأغلب : « آراء أهل المدينة الفاضلة » هذا الكتاب قِسْمَانِ : قِسْمٌ فلسفيٌّ ماورائي جَمَعَ فيه الفارابي آراءً في الوجود وفي الله وفي النبوة والخُلود وما إليها ، ثم قال إنَّ هذه الآراء يجب أن تكون عقائدَ لأهل المدينة (الدولة) المثلى التي تخيلها .

من هذه الآراء أنَّ الموجودَ الأولَ واحدٌ لا شريكَ له ولا ضدَّ ، وهو عقلٌ مَحْضٌ مُتَّصِفٌ بجميع صفات الكمال ومُبَرَّرٌ من جميع نواحي النَّقْصِ ، وهو عِلَّةُ الوجود (سببه) ؛ إلا أنه لا يُباشِرُ شيئاً من أحوالِ الوجود : لقد فاضَ عنه بالضرورة عقلٌ مثله ولكن ليس إِيَّاه . هذا العقل الثاني هو الذي تَفِيضُ منه الموجودات . أما التفاصيلُ الباقية من فلسفة الفارابي فأكثرها مأخوذ من أفلاطون وأرسطو خاصة .

والسعادة عند الفارابي أمرٌ محبوبٌ مطلوبٌ لذاته لا لِنَيْالٍ به شيئاً آخر (نعيماً في الدُّنيا أو ثواباً في الآخرة) . والنبوة للقُوَّةِ الْمُتَخَيِّلَةِ في البشر كُلِّهِمْ . والنبِيُّ عادةً مَنْ فاق أهلَ عصره في الإدراك العقليِّ لحقائقِ الأمور وفي صِحَّةِ التَّخَيُّلِ لِلْمُقْبَلِ من الحوادث . والعَدْلُ هو حقُّ الأقوياء يَحْتَازُونَهُ عن الضُّعَفَاءِ . والخُشُوعُ (الدين) حيلةٌ من الضُّعَفَاءِ يُرْهَبُونَ بها الأقوياء وَيَحْمِلُونَهُمْ بها وبما يُخَيِّلُونَ إليهم من الثُّوابِ والعِقَابِ في الآخرة على أن يَتَخَلَّوْا لهم عن شيءٍ من المغانم .

(*) مجلة المجمع العلمي العربي (مجمع اللغة العربية) بدمشق - المجلد ٣٨ ، الجزء الأول . . ص ١٢٩ وما بعد .

وأما القسم الثاني من كتاب آراء أهل المدينة الفاضلة فيتناول فيه الفارابي هيكلاً خيالياً للدولة .

والدولة عنده طبقات مُترابكةٌ أدناها طبقة تخدم أهل جميع الطبقات التي فوقها ، وفي أعلاها طبقة فيها رئيس واحد (أو بضعة رؤساء) يخدمه أهل جميع الطبقات التي هي دونه . وفي ما بين الطبقة العليا والطبقة الدنيا طبقات عديدة تخدم كل واحدة منها ما فوقها ويخدمها ما تحتها .

ويخصّ الفارابي رئيس المدينة الفاضلة بكلام كثير ، فهو الأصل في وجود المدينة (الدولة) ، ولولاه لما وجدت المدينة . ورئيس المدينة الفاضلة نبي وحكيم في وقت واحد ، ثم هو مُتصِف بأثنتي عشرة صفة تخصه بجميع الأمور المحمودة وتنزّهه عن جميع الأمور المذمومة .

والدولة نفسها تبدى في أشكال منها المدينة الفاضلة (الدولة المثلى) التي يمكن أن تكون كبرى ووسطى وصغرى وأن تظهر بأشكالها الثلاثة في وقت واحد وفي بيئة واحدة أيضاً . ثم هنالك مدُن (دُول) غير فاضلة يُسميها الفارابي مُضادات المدينة الفاضلة ، وهي أنواع كثيرة منها الجاهلة (التي لا تعرف الخير فلا تعمل به) ، ومنها الفاسقة (التي تعرف الخير ولكن لا تعمل به) ، ومنها المُبدلة (وهي التي كانت فاضلة ثم أصبحت فاسقة) ومنها البدالة (وهي التي تهتم بالمكاسب المادية فقط وتعمل في التجارة مثلاً) . وجميع الدول غير الفاضلة يمكن أن توجد مع الدول الفاضلة في وقت واحد وجنباً إلى جنب .

وأكثر الذين يتكلمون على الفارابي يتناولون المُوازنة بين « كتاب السياسة » لأفلاطون (وهو المعروف باسم الجمهورية) و « كتاب آراء أهل المدينة الفاضلة » كثيراً أو قليلاً . وقلّ منهم من لم يفعل ذلك ، ولا أعلم أحداً فعل غير ذلك .

وفي ما يلي محاولة للموازنة بين كتاب آراء أهل المدينة الفاضلة وكتاب السياسة لأفلاطون من جانب والمصادر الأخرى التي عرّفها الفارابي من جانب آخر .

من أين استقى الفارابي آراءه السياسية ؟

إنَّ أَسْمَ المدينة الفاضلة وفكرتها الأساسية مُستمدَّانِ من أفلاطون . ولكنَّ تفاصيل المدينة الفاضلة تخالفُ تفاصيلَ دولة أفلاطونَ من كلِّ وجه :

يتناول أفلاطونُ في « كتاب السياسة » (الجمهورية) الكلامَ على العدالة والأمانة والظُّلم ، وعلى مَدْرِكِ الدولة ، وعلى مزاج الحُماة (الجُنْد) وتعليم الذين سيُصبحون حُماةً ، وعلى مُراقبة النُّصوص الأدبية التي تُفرض على الطُّلاب ، وتأثير الإلقاء والإنشاد ، وعلى الغاية من تعليم الشعر والموسيقى . ثم يتكلَّم على اختيار الحُكام وواجبات الحُماة وعلى الفضائل في الدولة وفي الأفراد ، وعلى أقسام النُّفس الثلاثة ، وعلى شُيوع النساء بين الحُماة ، وعلى المُلوكة الفلاسفة ومدرك الخير والتعليم العالي (الحساب والهندسة والجَدَل والفَلَك وعِلْم الموسيقى) وعلى أنواع الحُكم وعلى الصُّلة بين الفن والحقيقة ، وعلى أن الشعر التَّمثيلي يُخاطبُ العاطفة لا العقل ، وعلى الخلود والآخرة .

إنَّ مُعظم هذه المَوْضوعات لا وُجودَ لها في المدينة الفاضلة . أما الموضوعات المتشابهة عند الفيلسوفين بالأسماء فإنها تختلفُ في الغاية وفي الطبيعة وفي المعالجة :

(أ) الرئيس عند أفلاطون يُختارُ جِسْمانِيًّا وأستعداداً عقلياً ثم يُدرَّب على أن يكون في المُرشحين للحُكم في المدينة بعد السُّتين من عُمره . أما الرئيسُ عند الفارابي فهو مُعدُّ بالطَّبع بِصِفات قد فُطرَ عليها وليس يمكن أن يكونَ أيُّ إنسانٍ اتَّفَق ، وهو حَكِيمٌ ونَبِيٌّ في وقتٍ واحد . ثم إن المدينة عند الفارابي قد وُجدت من أجل الرئيس ، وإنَّ على جميع طبقات المدينة أن يَخْدِموا الرئيس ، بينما هو لا يَخْدِمُ أحداً ، لأن طبيعة مَنْصِبِ الرُّئاسة تجعلُ الرئيسَ مَخْدُوماً لا يَخْدِمُ أحداً . أما عند أفلاطون فالرئيسُ فرد فيلسوف ، بينما الفارابي جعله إماماً ثم أجاز أن يكونَ للمدينة الفاضلة رؤساءً عديدون .

(ب) وأفلاطونُ لم يُجِزْ إلَّا دولةً فاضلةً واحدةً ؛ أما الفارابيُّ فقد أجازَ مدنةً

فاضلة كبرى^(١) إلى جانب مدينة فاضلة وسطى إلى جانب مدينة (أو مدن) فاضلة صغرى . وهذا شيء أستفاده الفارابي من البيئة الإسلامية يومذاك : إن الخلافة (وهي المدينة الفاضلة الكبرى) كانت موجودة إلى جانب الدولة الحمدانية (وهي تقابل المدينة الفاضلة الصغرى) والدولة البويهية (الدولة الفاضلة الوسطى) .

ثم إن الفارابي أجاز وجود مضافات للمدينة الفاضلة (أو للمدن الفاضلة على الأصح) : فالدولة الفاطمية كانت مضافة للخلافة العباسية ؛ والدولة السامانية كانت مضافة للدولة البويهية ؛ والدولة الإخشيدية كانت مضافة للدولة الحمدانية .

هذه الصورة للدولة الفاضلة ولمضافاتها تناولها الفارابي من بيئته الإسلامية في القرن الرابع للهجرة (العاشر للميلاد) . ولا يُنكر أحد أن مثيلات هذه الدول المتضادة كانت موجودة في زمن أفلاطون ، وفي كل زمن ، ولكن المدن الفاضلة الكبرى والوسطى والصغرى كانت صورة خاصة بالبيئة الإسلامية . ولا ريب في أن أفلاطون تكلم على أشكال مختلفة من الحكم (هي في الحقيقة أنواع من الدول) ، ولكن أفلاطون لم يُقر وجود هذه الدول في الكتاب الذي خصه بالكلام على الدولة المثلى . ولا ريب في أن الفارابي قد نظر في إجازة الدول غير الفاضلة إلى رأي أرسطو في أن الدولة الصحيحة هي الدولة الواقعة التي يقبلها الشعب . فإذا لم يسر الشعب بدولة ، وكان يريد تبديلها ويملك القدرة على ذلك ، فإنه يُبدلها . غير أن الفارابي يفارق أرسطو في مدرك أساسي : أن الدولة الصالحة عند أرسطو هي الدولة التي يعمل الحاكم فيها على خدمة الشعب ، أما الفارابي فيرى أن الدولة توجد من أجل الرئيس ولخدمته .

(ج) وتنظيم الدولة عند أفلاطون تنظيم اجتماعي اشتراكي (أو شيوعي على الأصح) : في المال والنساء مع تبني الدولة للأولاد الأصحاء ؛ ولكنه نظام اشتراكي مشوه بإقرار ثلاث طبقات متميز بعضها من بعض : الحكم في واحدة منها ولا يكون

(١) ان استعمال صيغة التفضيل بعد النكرة لا يجوز ، ولكن الفارابي يستعمل ذلك . يجب أن يقال : المدينة الكبرى (التي لا يوجد مدينة أكبر منها) .

في غيرها ؛ والعمل (في الأرض والمعمل والتجارة) متروك لواحدة منها على شريطة أن تُقدَّم للطبقتين الباقيتين ما تحتاجان إليه . ثم إن الرقيق جائز في « جمهورية » أفلاطون !

أما تنظيم المدينة الفاضلة عند الفارابي فهو تنظيم طبيعي وماورائي : إن نسبة الرئيس إلى المدينة كنسبة القلب إلى الجسد وكنسبة الله إلى العالم . وليس للإنسان عند الفارابي يد في تنظيم الدولة ، لأن الله قد نظم هذه الدولة كما نظم الطبيعة سواء بسواء . ولعل هذا المزيج عند الفارابي يزاحم في الغرابة مزيج أفلاطون : شيوعية وطبقات جمهورية وأرقاء ! ولكن المزيجين مختلفان لا يمت أحدهما إلى الآخر بصلة .

فمن أين جاء الفارابي بهذا التنظيم الغريب ؟

بدأ الفارابي تأليف كتابه « آراء أهل المدينة الفاضلة » في بغداد (سنة ٣٣٠ هـ = ٩٤١ م) حيث بدأ دراسة الفلسفة . ولا ريب في أن الفارابي أطلع على كثير من آراء الأقدمين ، مما كان موجوداً في الكتب أو غير موجود فيها ، ومنها آراؤهم السياسية في الدولة . وقد علم الفارابي بلا ريب أن المدن القديمة في امبراطورية العراق كانت مستقلة في بعض العصور ، وكانت تجمعها أحياناً إمبراطورية (دولاً فاضلة صغرى في دولة فاضلة كبرى) كما كانت الحال في أيام الفارابي (دويلات متناثرة في العالم الإسلامي تجتمع اسمياً على الأقل في خلافة عباسية) .

غير أن العقدة الحقيقية في فلسفة الفارابي السياسية إنما هي الرئيس : هذا الشخص الذي أوجدت المدينة (الدولة) من أجله ، ثم إنها وجدت لتخدمه من غير أن يخدم هو أحداً ، ثم في تلك الطبيعة التي أرادها للرئيس حتى يستطيع الرئيس أن يكون نبياً وحكيماً في آن واحد ، ثم قوله صراحة إن نسبة الرئيس إلى المدينة كنسبة الله إلى العالم .

هذه الخصائص كلها نجدها أيضاً في النظام السياسي الذي ساد في العراق في الزمن القديم ، قبل حمورابي . والفكرة السياسية التي سادت في أقدم عصور العراق

السياسية أن كل مدينة كانت تابعة لإله ، وأن الحاكم فيها (الملك) كان يمثل ذلك الإله ويحكم بأسمه ؛ وكان أهل المدينة يفلحون ويزرعون ويحصّدون ويقومون بسائر الأعمال خدمةً لذلك الإله . ولم يكن على ذلك الإله أن يخدم أهل المدينة في شيء . ثم لما جاء حمورابي لم تختلف الحال من ذلك اختلافاً أساسياً : إن حمورابي تلقى شريعته من إله الشمس وكان يحكم على أنه نائب ذلك الإله :
وصفات الرئيس ترجع أيضاً إلى الفلسفة السياسية القديمة في العراق .

لما قضى الإسلام على الوثنية في كل مكان وصل إليه بقيت جماعات وثنية تعيش في بيئات مغلقة (صغيرة) تظهر الوجدانية في بعض الأحيان وتبطن الوثنية القديمة . ومن هذه الجماعات الصابئة (أو الصابة) أو الحرانيون (أو الحرثانيون) . وكان الحرثانيون يقولون^(١) : إن النبي هو البريء من المذمومات في النفس ومن الآفات في الجسد ، والكامل في كل محمود، وإنه لا يقصر عن الإجابة بصواب في كل مسألة ، ويُخبر بما في الأوهام ، ويُجاب في دعوته بإنزال الغيث ودفع الآفات عن النبات والحيوان ، ويكون مذهبه ما يصلح به العالم ويكثر عامره . هذه الصفات التي أوردها ابن النديم في كتاب الفهرست ، موجزة بلا ريب ، هي الآراء التي فصلها إخوان الصفا فيما بعد وسموها خصال صاحب الناموس أو صاحب الشريعة . والشريعة عندهم تجمع جانب الدنيا وجانب الدين في المعنى السياسي الواحد . ثم إن إخوان الصفا يرون صراحة أن الشريعة ليست إلا الدولة . قالوا : « أما اختلاف الشرائع فلا يضر بالدين^(٢) لأن كل شريعة تكون بحسب بيئة أهلها المقصودين بها وبحسب زمانهم . والشريعة تكون لأتباعها بمثابة مدينة (دولة) روحانية يعيشون فيها عيشة روحية . وكلما كان عدد أتباع الشريعة أكثر كانوا هم أشدّ سُروراً وفرحاً »^(٣) .

وصاحب الشريعة أو الناموس يحتاج في رأي إخوان الصفا إلى خصال كثيرة

(١) الفهرست ، مصر ، سنة ١٣٤٨هـ ، ص ٤٤٤ .

(٢) رسائل إخوان الصفا (طبعة كامل كيلاني) مصر ، ٤ : ٢٤ - ٢٩ .

(٣) مثله ٤ : ١٨٧ .

جعلوها ثمانين وأربعين^(١) ثم اختصروها فجعلوها اثنتي عشرة^(٢) ، هي (مع شيء من الإيجاز) : أن يكون تامّ الأعضاء قويّها - جيد الفهم - جيد الحفظ - فطناً ذكياً ذا رأي - حسن العبارة - محباً للعلم ذا جلدٍ عليه - محباً للصدق وحسن المعاملة - غير شره في الطعام والشراب والنكاح - كبير النفس عالي الهمة - زاهداً في المال وأمور الدنيا - محباً للعدل وأهله مبغضاً للجور وأهله - قويّ العزيمة جسوراً .

ومن العجيب أن يكون الفارابي قد افترض في رئيس المدينة الفاضلة أن يتّصف بأثنتي عشرة صفةً هي (مع شيء من الإيجاز) أن يكون : تامّ الأعضاء (وأن تكون القوى في تلك الأعضاء معينة له على ما قصد منها) - جيد الفهم والتصور بالطبع - جيد الحفظ لما يفهمه ولما يراه ويسمعه ولما يدركه - حسن العبارة - محباً للتعليم (للتعلم) والاستفادة سهل القبول له - غير شره على المأكول والمشروب والمنكوح متجنباً بالطبع للعب - محباً للصدق وأهله مبغضاً للكذب وأهله - كبير النفس محباً للكرامة - وأن يكون الدرهم والدينار وسائر أعراض الدنيا هيئةً عنده - ثم أن يكون بالطبع محباً للعدل وأهله مبغضاً للجور والظلم وأهلها ، يُعطي النصف^(٣) من أهله ومن غيره ويحث عليه ، عدلاً غير صعب القياد إذا دُعي إلى الحق ، صعب القياد إذا دُعي إلى الجور - قويّ العزيمة على الشيء الذي يرى أنه ينبغي جسوراً عليه .

غير أنه ليس من السهل أن نجزم في مَنْ سَبَقَ إلى تعداد هذه الصفات : الفارابي أم إخوان الصفا ! إن الفارابي بدأ تأليف مدينته الفاضلة في بغداد سنة ٣٣٠ هـ (٩٤١ م) ثم أتمّها في دمشق في العام التالي . وكانت وفاة الفارابي سنة ٣٣٩ هـ (٩٥٠ م) . أما جماعة إخوان الصفا فالأغلب أنها تُلِّفَتْ في أوائل القرن الرابع للهجرة (أوائل القرن العاشر للميلاد) ، ولكن أمرهم لم يظهر إلا نحو سنة ٣٧٣ هـ (٩٨٣ م) كما ذكر أبو حيان التوحيدي^(٤) . في تلك السنة كان جميع

(١) مثله ٤ : ٢٧ .

(٢) مثله ٤ : ١٨٢ - ١٨٦ .

(٣) تجوز بالفتح وبالكسر وتجوز بفتح ففتح .

(٤) المقابسات ٤٥ .

الأشخاص الذين نَعْرِفُ أسماءهم والذين يُقال إنهم وَضَعُوا رَسَائِلَ إخوان الصفا لا يزالون أحياءً . ولكن ما هو أهم من ذلك كله أن رَسَائِلَ إخوان الصفا كانت لا تزال في ذلك الحين مُتَفَرِّقَةً لم تُجَمَّع في كتابٍ واحدٍ .

ثم ليس من المعقول أن يأتي فيلسوف كالفارابي ، بعد أن نال شهرةً واسعةً وأصبح في السبعين من عُمره ، فيَعْرِفُ من رَسَائِلِ إخوان الصفا غرَفاً - وإخوان الصفا بعدُ في عالم الغيب والسُّتر . فلا بدَّ إذن من أن يكون الفارابي قد عَرَفَ شيئاً من الفلسفة السياسية للعراق القديم ورَتَّبَ منها آراءه . ولعل إخوان الصفا أنفسهم أخذوا من الفارابي أو عَرَفُوا المصادر العراقية القديمة من الحرنانيين وأمثالهم . إن من العجيب في تاريخ الثقافة العربية الإسلامية أن تكون تلك الآراء الوثنية التي عَمِلَ الإسلامُ على مَحْوِها قد وَجَدَتْ بيتاً حصيناً في فِرْقِ الغُلاة من أصحابِ البِدْع . وإنَّ أحدنا لا يتوسَّع إلا قليلاً في مذاهبِ الحرنانيين الذين يُقال لهم الصابئة وفي ما اتصل بهم أو شابههم من الحركات كالمانوية والديسانية ثم يَكُرُّ البَصَرُ في الفِرْقِ الغالية من فِرْقِ الإسلام حتى يَظْهَرُ له أن هذه تلك : مادةٌ كَلْدَانِيَّةٌ حَرَّانِيَّةٌ وَغِشَاءٌ باطني إسلامي ؛ ثم يَعْلَمُ أنَّ هذه الفِرْقَ لم تَتَلَبَّسْ بِأَسْمِ الدين إلا سَعْياً وراء أهدافٍ سياسيةٍ غَنِيْفَةٍ أو لطيفة . وَحِينَئِذٍ فَقَطْ يُذَكِّرُ أحدنا الحملةَ التي حَمَلَهَا الغزالي وأَبْنُ تَيْمِيَّةَ خاصةً على أصحابِ البِدْع التي لم تكن مذاهبَ إسلاميةً بمعنى أنها تخالفُ سائرَ الفِرْقِ في شيءٍ من التَّأْوِيلِ لِفَهْمِ الإسلام فهماً صحيحاً ، بل كانت فِرْقاً سياسيةً دينيةً ترمي إلى مُكَافَحةِ الإسلام خارجياً بالثورات والفتن وداخلياً بمُحاولةِ التمزيقِ لِوَحْدَتِهِ الروحية ولِعَقَائِدِهِ الأولى .

ومما يَوْسَفُ له أن عدداً من المفكرين المسلمين من المعتزلة ومن الفلاسفة أنساقوا في هذا التيار عَفْواً ، وفي الأكثرِ اغتراراً بانطلاق الفكر حرّاً في العالم الذي يجول فيه الفكر . ومن هؤلاء كان الفارابي الذي تَبَنَّى آراءً وثنيةً لأنها جديدةٌ في تعليلِ حالِ البيئة التي كان فيها ، ولأنها في الحقيقة كانت تحلُّ مُشكلةً وجوديةً عددٍ من الدول الكبرى والصُّغرى تتوَادُ وتتَعَادى في البيئة الواحدة والزمن الواحد .

من أجل ذلك كُلِّه نرى أن مصادرَ الفارابي في تأليف كتابه « آراء أهل المدينة الفاضلة » هي الآتية مرتبةً حسب أثرها في آرائه السياسية :

- البيئَةُ الإسلامية بما فيها من تعدُّدِ الدول الصغيرة والكبيرة المتآلفة والمتخالفة .

- آراء أفلاطون وأرسطو خاصةً .

- تاريخُ الدول في العراق القديم والنظرية السياسية الدينية التي عاشت من أيام الكلدانيين الحُرانيين إلى أيامه في كتب مؤلفة أو في روايات منقولة .

وبعدُ فهذا عرضٌ لمشكلة أعترضتُ سبيلي في دراسة الفارابي ثم محاولةُ لحلِّها . فعسى أن يكونَ في الدارسين من يَشْرِكُنِي في الرأي أننا أمام مشكلة تحتاج إلى حلٍّ . ولعل لبعض هؤلاء رأياً آخر يُنير سبيلَ البحث .

ابن سينا العالم (*)

كان مولد ابن سينا سنة ٣٧٠ للهجرة (٩٨٠ م) أو بعد ذلك بخمسة أعوام . ولكن خمسة أعوام على مدى ألف عام لا تكاد تبدل شيئاً من حياة الفرد في أمته - أقصد في صورة الحضارة من حياة الأمة . وإذا كانت الخلافة العباسية قد فقدت ، قبيل مولد ابن سينا ، زهوها وقوتها على يد البويهيين^(٢) ، فإن السامانيين^(٣) ثم الغزنويين^(٢) لم يكونوا أعداءً للخلافة . ولما أتم الفردوسي الشاهنامه - وهي ملحمة

(*) بحث ألقى في الندوة التي نظمتها اللجنة الوطنية اللبنانية للتربية والعلم والثقافة (اليونسكو) بمناسبة الاحتفال بالذكرى الألفية لمولد الشيخ الرئيس الحسين بن عبد الله بن سينا (و) التي عقدت في الجامعة الأميركية في بيروت بتاريخ ١٨ / ١٢ / ١٩٨٠ . ثم ظهر في الكتاب التذكاري « ابن سينا » ، بيروت (مؤسسة نوفل) ١٩٨١ .

(١) البويهيون أسرة فارسية اقامت دولة في المشرق استبدت بعدد من المقاطعات التي كانت تابعة للخلافة العباسية . وقد بدأت هذه الدولة بدخول أولها احمد بن بويه الى بغداد (٣٣٥ هـ - ٩٤٥ م) وحمله الخليفة المستكفي على أن يجعله « امير الامراء » (قائد الجيش والحاكم العسكري في بغداد) . ومع استبداد البويهيين بالحكم السياسي فقد انشأوا بلاطات ازدهر فيها الادب . وقد طاف المتنبي ، في اواخر عمره ، بعدد من بلاطاتهم . وانقرض امر بني بويه في نحو الزمن الذي توفي فيه ابن سينا .

(٢) السامانيون أسرة تركية انشأت دولة في المشرق ، منذ مطلع القرن الثالث للهجرة (٨٢٠ م) الى اواخر القرن الرابع للهجرة (١٠٠٠ م) . ويمكن ان تعد هذه الدولة فارسية اذا نحن ادركنا ان لغتهم الرسمية كانت الفارسية (لغة الثقافة في ذلك العصر) . ولم تكن الدولة السامانية معادية للخلافة العباسية . واقام السامانيون في عاصمتهم بخارى مكتبة كبيرة استفاد ابن سينا من محتوياتها كثيراً . واليهم قدم الرازي كتابه « المنصوري » (في الطب) ، كما نظم الفردوسي الشاهنامه في ايامهم .

(٣) الغزنويون أسرة تركية خلفت السامانيين وعاشت دولتهم قرنين كاملين من سنة ٣٥١ الى سنة ٥٥٥ هـ (٩٦٢ - ١١٦٠ م) ، وكانت موالية للخلافة العباسية مقرة لها بالسيادة . واشهر ملوك هذه الاسرة محمود الغزنوي (بن سبكتكين الملقب الغازي ويمين الدولة) صاحب الفتوح الواسعة في الهند . وفي ايامه =

رائعة ، ولكنها محلية وثنية ، لم تلق التشجيع الذي أنتظره ناظمها : لا من السامانيين ولا من الغزنويين . في ذلك الحين (في أعقاب القرن الهجري الرابع ومطلع القرن الحادي عشر للميلاد) كان محمود الغزنوي يوالي فتوحه في الهند فيتسع انتشار الإسلام فيها . أما في الأندلس فكان المنصور بن أبي عامر^(١) قد رد القوة السياسية إلى الخلافة المروانية في قرطبة ، ولكن تلك الخلافة انقرضت في السنة التي توفي فيها ابن سينا (٤٢٨ للهجرة) .

ولم تكن حال الغرب المسيحي أحسن حظاً . كانت مملكة الروم (الإمبراطورية البيزنطية) تتنازعها الأهواء وتتحكم في اتجاهاتها نساء البلاط . وكذلك كان النزاع على أشده بين البابوية والأباطرة الجرمان ، واليد العليا فيه للأباطرة . وأما الدول الغربية : إنكلترا وفرنسا وإيطاليا وروسيا وإسبانيا والبرتغال فكانت كلها لا تزال تتلمس طريقها الى الحياة الدولية العامة . وكان لا يزال أمام الحروب الصليبية نحو قرن كامل .

أما الحركة التي قلقت العالم الإسلامي ، في ذلك الحين ، وعمت بشرها المغرب والمشرق أيضاً ، فكانت الدعوة الفاطمية التي وصلت الى بيت ابن سينا نفسه . ولكن ابن سينا يذكر أن هذه الحركة لم تلق هوى من نفسه ولا استجابة من عقله^(٢) . هذه الحركة الفاطمية (والاسماعيلية الباطنية) كانت - على كل حال - بعيدة عن الاسلام .

وجوه العلم :

وإذا نحن قلنا : العلم ، فإننا نعني النظر الى العلم من ثلاثة أوجه :

= نبغ ابن سينا واليه قدم الفردوسي الشاهنامة ولكن لم يكن مسروراً من الجائزة التي منحه اياها محمود الغزنوي (٦٠,٠٠٠ درهم مكان ٦٠,٠٠٠ دينار - كما كان يأمل الفردوسي) .

(١) المنصور بن أبي عامر تقدمت به همته فاستبد بأمر هشام بن الحكم المرواني في قرطبة فجعله هشام حاجباً (رئيساً للوزارة) . انقذ الخلافة المروانية في الأندلس من تهقورها وخاض في الجهاد خمسين معركة انتصر فيها كلها . وكانت وفاته سنة ٣٩٢هـ (١٠٠٢م) .

(٢) عيون الأنبياء في طبقات الأطباء (مصر) ٢ : ٢ .

١ - التفقه في المعارف الإنسانية .

٢ - تنظيم المعارف الإنسانية .

٣ - مفردات المعارف الإنسانية .

فأين يكون ابنُ سينا من هذه الأوجه الثلاثة ؟

أما من حيثُ التفقه في المعارف الإنسانية ، فإنَّ ابنَ سينا نشأ في أسرة ذات علم وجاه ، ثم كان هو حادَّ الذكاء واسعَ الخيال وذا عقل نقادٍ ثم أضاف هو الى هذه جَلَدًا على العمل من عند نفسه ودهاء سياسيًا وِرثه عن أبيه وأهله . وهذه كلها عواملُ تُساعدُ على أن يفهم الإنسانُ أحوالَ الحياة الإنسانية فهماً واضحاً دقيقاً .

وعرّف الفلاسفة المسلمون لابن سينا نظره الثاقب في قضايا الفلسفة . إن الغزالي لما وَضَعَ كتابه « تهافت الفلاسفة »^(١) عدَّ ابن سينا قيماً^(٢) بنقل آراءِ أرسطو (ص ٩) حسنَ الاختيار لتلك الآراء (ص ٧٢) يهجرُ منها ما كان شنيعاً (ص ١١٩) . من ذلك مثلاً ، أنَّ قُدماء الفلاسفة (اليونانيين) قد قالوا : إن الله لا يعلم إلا نفسه . فردَّ عليهم ابنُ سينا وقال (ص ١٨١) : إنه يعلم نفسه ويعلم غيره ، فكان ابنُ سينا بذلك وبغيره عند الغزالي (وعندنا أيضاً) أفضلَ من القدماء (راجع ص ١٨٢) . ثم اختلف أرسطو وأفلاطون في النظر إلى النفس الإنسانية ، فقال أفلاطون : إنها مُفارقةٌ للبدن (وَجِدَتْ قَبْلَ البدن وتبقى بعده) . ردَّ ابن سينا هذا القول لأفلاطون واتبَعَ أرسطو في القولِ بأنَّ النفسَ تحدثُ بِحدوثِ البدن . فمدَّحه الغزاليُّ على ذلك فقال (ص ٢٣٥) : « هذا ما اختاره ابنُ سينا والمُحققون » . ولا ريبَ - في منطق العلم - أنَّ التمييزَ بين الصواب والخطأ في الأقوال مُهمٌّ كالقول بالصواب ابتداءً .

(١) الف ابو حامد الغزالي (ت ٥٠٥هـ = ١١١١م) كتابه « تهافت الفلاسفة » في الرد على فلاسفة اليونان

من خلال الآراء التي حملها الى العالم الاسلامي الفيلسوفان ابونصر الفارابي (ت ٣٣٩هـ = ٩٥٠م)

وابن سينا : تهافت الفلاسفة (طبعة الأب بويج) بيروت (المطبعة اليسوعية) ١٩٢٧ .

(٢) القيم هو الذي يتولى امرأ فيحسن ادارته والتصرف بشؤونه .

ثم إنَّ ابنَ طُفَيْلٍ (ت ٥٨١ هـ = ١١٨٥ م) قد مدَّحَ ابنَ سينا فقال في «قِصَّةِ حي بن يقظان» (١) :

« أما كُتِبَ أرسطوطاليسَ فقد تكفَّلَ الشيخُ أبو عَلِيٍّ (ابنُ سينا) بالتعبير عما فيها سوجرى على مذهبه (مذهب ارسطوطاليس) وسلكَ طريقَ فلسفته في كتاب « الشفاء » . . . وإنَّ مَنْ أرادَ الحقَّ الذي لا جَمْعَمةَ (لا خفاءَ ، لا غُموضَ) فيه فعليه بكتابه (بكتاب ابن سينا) في « الحكمة المشرقية » (٢) . (ثم) إنَّ مَنْ عُنِيَ بقراءة كتاب « الشفاء » وبقراءة كُتُبِ أرسطوطاليس ظهر له في أكثر الأمور أنها تتفق - وأنَّ في كتاب « الشفاء » (٣) أشياء لم تبلغ إلينا عن أرسطو .

وكذلك ابنُ رُشْدٍ (ت ٥٩٥ هـ = ١١٩٨ م) ، فإنه مدَّحَ ابنَ سينا فقال (٤) :

« هذا البرهان الذي حكاه (الغزاليُّ) عن الفلاسفة أوَّلَ من نقله إلى الفلسفة ابنُ سينا على أنه طريقٌ خير من طريق القدماء ، لأنه زعم أنه من جوهر الموجود وأن طُرُقَ القوم (الفلاسفة اليونانيين) من أعراض تابعة للمبدأ الأول ، أي لله . (يرى ابنُ رشد أن ابنَ سينا أخذ برهانه على وجود الله من ضرورة الوجود الإلهي ، بينما القدماء قد أقاموا أدلتهم في ذلك على أعراض - أي أمورٍ عارضة غير ثابتة - مما رآوه يتعلق بوجود الله : من رُؤية الصِّلة بين الخالق ومخلوقاته ، مثلاً) (٥) . ثم يتابع ابنُ

(١) مكتب النشر العربي ، دمشق : الطبعة الأولى ١٣٥٤ هـ = ١٩٣٥ م ، الطبعة الرابعة ١٣٥٩ هـ = ١٩٤٠ م ، ص ١٦ - ١٧ / ٦٨ - ٦٩ .

(٢) الحكمة المشرقية (بفتح الميم) : الفلسفة اليونانية الممزوجة بأشياء من الآراء الشرقية (البابلية ، الفارسية ، الهندية) . كما أصبحت الفلسفة اليونانية بعد حملة الاسكندر المقدوني على الشرق . والمشرقية (بضم الميم) : التفلسف القائم على الاشراق (استلهام الآراء من غير استناد الى العالم الطبيعي او المنطق الوضعي) .

(٣) الشفاء كتاب كبير في بضعة اقسام حرص ابن سينا على ان يجمع فيه فلسفة أرسطو في الأكثر . ولكن في كتاب « الشفاء » اشياء ورد ذكرها عند ارسطو فتوسع فيها ابن سينا كثيراً . ومع الاحترام البالغ الذي كان لارسطو في نفس ابن سينا ، فإن ابن سينا خالف ارسطو في اشياء .

(٤) تهافت التهافت المطبعة الكاثوليكية ، بيروت ١٩٢٧ ؛ ص ٢٧٦ .

(٥) هم يقولون ان وجود العالم يدل على وجود صانعه (أي الله) ، كما ان وجود البناء يدل على وجود =

رُشِدِ قَوْلَهُ فيقولُ : « وهو طريق أخذَه ابنُ سينا عن المتكلمين (الذين يدافعون عن العقائد الإيمانية بالأدلة العقلية) . . . » (١) .

وربما رأى ابنُ سينا للفلاسفة اليونانيين أقوالاً (في العالم الطبيعي) أجمعوا عليها فلا يقبلها ، مع أنه لا يكونُ لديه بُرْهانٌ مُقْنِعٌ على رَدِّها . غيرَ أن حِسَّهُ في ذلك كان صحيحاً . ثم هو يُقَرِّرُ بذلك على نفسه فيقولُ مثلاً (في مثل تلك الحال) : « . . . هذا ، وأقول على سبيل الظَّنِّ . . . وليس هذا شيئاً أَجْزِمُ به جَزْماً . . . وعسى أن يكونَ ذلك واضحاً لغيري » (٢) . وقد رَدَّ ابنُ سينا (٣) قولَ اليونانيين الذين جعلوا لِلنَّباتِ عَقْلاً . وتبدَّتْ هذه الظاهرة لابنِ رشد لما رأى لابنِ سينا أقوالاً غيرَ جاريةٍ على أصولِ الفلاسفة (٤) أو أقوالاً خالَفَ فيها أرسطو (٥) فقال ابنُ رشد أحياناً (٦) : « إذا نحن أخرجنا قولَ ابنِ سينا هذا المخرج ، كان قولُ ابنِ سينا صحيحاً » .

ومن أوجهِ العلمِ تنظيمُ المعارفِ الإنسانية وتصنيفُها . وفي هذا المجال كان أشهرَ المفكرين المسلمين ابنُ سينا فإنه قام في الاسلام بما كان قد قام به أرسطو في اليونان ، إذ هو مُنظِّمُ الفلسفة والعلم في الإسلام - وإن لم يبلغ في الابتكار الى ما بلغ إليه أرسطو ، يوم لم يكنُ أمامَ أرسطو مثالٌ يُقْتَدَى به .

ومع أن ابن سينا يذكرُ عن نفسه أنه لم يفهمَ عِلْمَ ما بعدَ الطبيعة حتى قرأ كتابَ «أغراضِ ما بعدَ الطبيعة» للفارابي (٧) - وكان ذلك مبالغاً منه ، بلا ريب - فإنَّ كُتُبَ

= البناء . ان هذه الموازنة المادية لا تجوز ، لأن البناء بنى البيت من مواد كانت موجودة بين يديه ومن مثال سابق كان في أيامه . اما الله فإنه واجب الوجود بنفسه بقطع النظر عن وجود العالم .

(١) مقدمة ابن خلدون ، بيروت ١٩٠٠م ، ص ٤٥٨ .

(٢) كتاب الشفاء - قسم الطبيعيات ٢ - ٤ ، ص ٤٤ ، ٤٦ .

(٣) مثله ٧ : ٣ .

(٤) تهافت التهافت ٢٥٢ .

(٥) مثله ٣٢٥ .

(٦) مثله ٢٩٠ .

(٧) عيون الأنباء ٢ : ٣ - ٤ .

آبن سينا في كل علمٍ أوضَحُ من كتب الفارابيِّ وأكثرُ شمولاً وأوسعُ انتشاراً بين الناس . ولم يكنِ انتشارها بينَ الغربيين في أوروبة المسيحية أقلَّ من انتشارها بين المسلمين في المشرق والمغرب .

المعارف الانسانية ومفرداتها

المعارف الإنسانية أو العلوم - كما يقولُ آبنُ خلدون^(١) صنفانِ أساسيانِ : علومٌ نَقْلِيَّةٌ (يعتمد البشرُ فيها على رِوايةِ بَعْضِهِم عن بعضٍ كاللُّغة والدين والتاريخ) ثم علومٌ عَقْلِيَّةٌ (يَعْرِفُهَا النُّخبة من البشر بالتفكير في مظاهر الوجود الإنساني) كالْحِساب والفَلَك والنبات والكيمياء) .

غير أنَّ العلم بما هو علم إنما هو مِنْهاجٌ مُتَّبَع . فإذا نحن طَبَّقنا مِنْهاجاً واحداً مُتَّبِعاً على كل نوع من أنواع المعرفة الإنسانية - وعلى الشُّعر والتاريخ أيضاً - أصبحَ ذلك النوع من المعرفة الإنسانية علماً . غير أننا حينما نقولُ اليومَ : علمٌ ، فإنما نعني « العلومَ العَقْلِيَّةَ مِنَ الرياضيات والطبيعات خاصة » .

والمفروض في هذا المقال : « آبن سينا العالم » أنَّ أتناول جانب العلوم العَقْلِيَّة ، كما عَرَفها آبنُ خلدون : الرياضيات والطبيعات . إلّا أنني لو أردتُ أن أُمَرَّ بجميع هذه العلوم ، أبتداءً بعلم العدد ومروراً بالهندسة والفلك والموسيقى فعلم النبات وعلم الحَيوان إلى الطَّب ، ولو على سبيلِ الاختصار ، لَطالَ السَّرْدُ عليَّ وعليك . من أجل ذلك رأيتُ أن أقصُرَ كلامي هنا على الفيزياء والكيمياء ، وهما العُمدَةُ في القول حينما نصف اليوم إنساناً بأنه عالم .

يَحْسُنُ ان نَعْلَمَ أنَّ آبن سينا - الذي جاء منذ ألف عام - قد قَبِلَ أشياء من الخطأ ثم تلقى أشياء من الخطأ فَعَرَفَ أنها خطأ ، ولكن لم يكن مستطیعاً أن يَصِلَ إلى الصواب في أمرها فذكر أنها خطأ . ومعرفة الصواب لا تبدأ إلا بعد أن يبدأ العالم بالتمييز بين الخطأ والصواب .

(١) المقدمة ، بيروت ١٩٠٠ ، ص ٤٣٥ .

الحركة

ادرك ابن سينا^(١) ان الأجسام حينما تهبط فإنها تتجه نحو المركز (نحو مركز الأرض) . ثم أدرك أيضاً أن الأجسام المختلفة تتجاذب على نسبة ما بينها من الأقدار (الكبير والصغير) وعلى نسبة ما بينها من الأبعاد . إن الجسم الأصغر ينجذب نحو الجسم الأكبر ، وإن الجسم ينجذب إلى الجسم الأقرب إليه أكثر مما ينجذب إلى الجسم الأبعد عنه .

وكأننا نرى في هذا المقطع أشياء مهمة مما جاء به إسحاق نيوتن (ت ١٧٢٧ م) بعد سبعة قرونٍ إلا عشرة أعوامٍ . ولكن قد يقول لي قائل (مما كان قد تعلمه في المرحلة الثانوية من حياته المدرسية) : إن إسحاق نيوتن قد رأى تفاحة تسقط من شجرة ففكر في سبب سقوط التفاحة إلى الأرض وسأل نفسه لماذا لم تتجه هذه التفاحة إلى أعلى بدلاً من أن تهبط إلى الأرض ؟

إن إسحاق نيوتن كان غافلاً عن المبدأ العظيم الذي أقره (بسقوط الأجسام إلى أسفل) وكانت « التفاحة » هي التي نبهت نيوتن إلى ذلك المبدأ . أما ابن سينا فقد فكر في ذلك المبدأ ابتداءً من عند نفسه . أسمعهُ وهو يقول :

« وأما المدرة (القطعة المتماسكة من الطين) المقذوفة إلى فوق أقرب إلى الفلك (ومع ذلك) فهي أولى بأن تنجذب إلى جهة قريبها من كُلية (مجموع) الأرض . . والمدرة إنما تتحرك لتستقر . ومستقرها إما أن يكون إلى الفلك (إلى فوق) وإما أن يكون إلى حيث يتوهم (أنه) المركز (مركز الأرض - الأرض التي هي مركز العالم) . لكن حركة المدرة المقذوفة إلى فوق . . . ليس إلى الفلك ، إنما تتحرك إلى المركز لتسكن بالطبع » .

وكذلك تنبه ابن سينا ، إلى أن الجسم المتحرك على الاستدارة ينشأ فيه جذبان : جذب طارد (يدفعه إلى الانفلات والخروج خلف مداره بعيداً عن مركز

(١) الشفاء - الطبيعيات ٢ - ٤ ، ص ٥٩ - ٦٠ ؛ النجاة ٣٩٤ - ٣٩٧ .

جَذْبِهِ) وَجَذْبُ قَابِضٍ (يَدْفَعُ الْجِسْمَ الْمُتَحَرِّكَ إِلَى مِحْوَرِ الْحَرَكَةِ) . . وَأَبْنُ سِينَا يُشِيرُ إِلَى التَّنَازُعِ بَيْنَ ذَيْنِكَ الْجَذِبِينَ وَيُسَمِّي أَحَدَهُمَا « قُوَّةً طَبِيعِيَّةً » وَيَسَمِّي الْآخَرَ « قُوَّةً غَرِيبَةً » . وَبِطَبِيعَةِ الْحَالِ تَكُونُ إِحْدَى تَيْنِكَ الْقُوَّتَيْنِ غَالِبَةً وَتَكُونُ الثَّانِيَةُ مِنْهُمَا مَغْلُوبَةً . وَرَبَّمَا اسْتَحَالَتِ الْقُوَّةُ الْمَغْلُوبَةُ غَالِبَةً أَوْ اسْتَحَالَتِ الْقُوَّةُ الْغَالِبَةُ مَغْلُوبَةً بِوُرُودِ سَبَبٍ عَلَيْهِمَا مِنَ الْخَارِجِ .

وكَذَلِكَ يَتَكَلَّمُ أَبْنُ سِينَا عَلَى الْجِسْمِ الْمُتَحَرِّكِ عَلَى الْإِسْتِقَامَةِ وَعَلَى الْجِسْمِ الْمُتَحَرِّكِ عَلَى الْإِسْتِدَارَةِ وَيُشِيرُ إِلَى أَنَّ الْجِسْمَ الْمُتَحَرِّكَ عَلَى الْإِسْتِدَارَةِ (مَا دَامَ جَارِيًا فِي مَدَارِهِ) فَلَا يَكُونُ ثَقِيلًا وَلَا يَكُونُ خَفِيفًا .

وَأَنَا أُشِيرُ إِلَى هَذِهِ الْأَرَاءِ إِشَارَةً مِنْ غَيْرِ نَقْدٍ لَهَا - لِأَنَّ هَذَا الْمَقَالَ لَا يَحْتَمِلُ ذَلِكَ . غَيْرَ أَنِّي أَرَى أَنَّ أَبْنَ سِينَا لَمْ يُقَصِّرْ فِي الْعَبْقَرِيَّةِ وَفِي النَّظَرَةِ النَافِذَةِ فِي الْعَالَمِ الطَبِيعِيِّ (وَلَعَلَّ أَبْنَ سِينَا قَدْ فَاقَ إِسْحَاقَ نِيُوتْنَ فِي ذَلِكَ) ، إِلَّا أَنَّ ابْنَ سِينَا مُقَصِّرٌ عَنْ إِسْحَاقَ نِيُوتْنَ فِي الْقَوَانِينِ الْعَمَلِيَّةِ وَالْمُعَادَلَاتِ الْحِسَابِيَّةِ . وَلَا شَكَّ فِي أَنَّ عَذَرَ أَبْنِ سِينَا فِي ذَلِكَ أَنَّهُ كَانَ يَشْعُرُ بِأَنَّهُ يَعَالِجُ الْحَرَكَةَ مِنْ جَانِبِهَا الْفَلَسَفِيِّ النَّظَرِيِّ لَا مِنَ الْجَانِبِ الرِّيَاضِيِّ التَّطْبِيقِيِّ .

وَلَا يَصِيبُ أَبْنَ سِينَا حِينَ يَرَى الْحَرَارَةَ وَالْبُرُودَ خَاصَّتَيْنِ مُسْتَقِلَّتَيْنِ (فَالْبُرُودَةُ - عِنْدَنَا - فِقْدَانُ الْحَرَارَةِ) ، وَلَكِنَّهُ يُصِيبُ فِي قَوْلِهِ إِنَّ الْحَرَارَةَ تُحْدِثُ تَخَلُّعًا وَخِفَّةً فِي الْأَجْسَامِ الْكَثِيفَةِ ، كَمَا أَنَّ الْبُرُودَةَ تَعْمَلُ عَلَى تَكثِيفِ الْأَجْسَامِ ^(١) .

وَالشَّمْسُ مَصْدَرُ الْحَرَارَةِ ، وَتَكُونُ الْحَرَارَةُ (الْوَاصِلَةُ مِنَ الشَّمْسِ إِلَى الْأَرْضِ) عَلَى أَشَدِّهَا فِي الْبُقْعَةِ الَّتِي تَكُونُ أَشِعَّةُ الشَّمْسِ فِيهَا عَمُودِيَّةً عَلَى رُؤُوسِ السَّاكِنِينَ ^(٢) .

(١) تسع رسائل ٦٥ ؛ النجاة ٢٤٦ .

(٢) الشفاء ٥ : ٢٨ .

وَيَصِيبُ آبَنَ سِينَا حِينَمَا يَرَى لِمَجَاوِرَةِ الْبَحْرِ لِمَكَانٍ مَا تَأْثِيرًا فِي مُنَاخٍ ذَلِكَ الْمَكَانِ^(١) . وَلَكِنْ آبَنَ سِينَا يُخْطِئُ حِينَمَا يَعْتَقِدُ أَنَّ الشَّمْسَ تُسَخِّنُ الْهَوَاءَ^(٢) . غَيْرَ أَنَّهُ يَسْتَدْرِكُ خَطَأَ قَوْلِهِ ذَلِكَ حِينَمَا يَقُولُ^(٣) : إِنَّ الشَّمْسَ تَسَخِّنُ سَطْحَ الْأَرْضِ ثُمَّ إِنَّ سَطْحَ الْأَرْضِ السَّخْنِ هُوَ الَّذِي يَسَخِّنُ الْهَوَاءَ (وَبَخَارِ الْمَاءِ الْمُنْبَثِّ فِي الْهَوَاءِ ، عَلَى الْأَصَحِّ) ، ذَلِكَ لِأَنَّ الْأَجْسَامَ الْغَازِيَّةَ إِذَا كَانَتْ مُطْلَقَةً (حُرَّةً فِي الْفَضَاءِ) لَا تَقْبَلُ الْحَرَارَةَ . وَقَوْلُ آبَنَ سِينَا فِي هَذَا الشَّأْنِ وَاضِحٌ فَهُوَ يَقُولُ : أَقْوَى الْحَرِّ « حَيْثُ يَنْتَهِي شُعَاعُ الشَّمْسِ الْمُنْعَكِسُ عَنِ الْأَرْضِ ، أَغْنِي الْمُسَخَّنُ لِلْأَرْضِ أَوَّلًا ثُمَّ لَمَّا يَجَاوِرُهُ عَنِ قَرَبٍ ثَانِيًا » .

وَمَعَ أَنَّ آبَنَ سِينَا يُخْطِئُ أحيانًا فَيُظَنُّ أَنَّ الْبَخَارَ وَالْهَوَاءَ شَيْءٌ وَاحِدٌ^(٤) ، فَإِنَّهُ يَقُولُ فَيَصِيبُ الْقَوْلَ^(٥) : « إِنَّ الْبَخَارَ لَيْسَ شَيْئًا إِلَّا مَاءٌ قَدْ تَفَرَّقَ وَانْبَسَطَ بِتَأْثِيرِ الْحَرَارَةِ » .

وَابْنُ سِينَا يَفَرِّقُ تَفْرِيقًا صَحِيحًا بَيْنَ الطَّلِّ (النَّدَى الَّذِي يَسْقُطُ فِي أَثْنَاءِ اللَّيْلِ الْبَارِدِ عَلَى الْأَغْصَانِ وَغَيْرِ الْأَغْصَانِ) وَالثَّلْجِ وَالْبَرْدِ . إِنَّ الثَّلْجَ يَتَكَوَّنُ فِي السَّحَابِ مِنْ بُخَارِ الْمَاءِ قَبْلَ أَنْ يَتَحَوَّلَ بُخَارَ الْمَاءِ قَطْرَاتٍ . أَمَّا الْبَرْدُ فَيَتَكَوَّنُ حِينَمَا يَتَحَوَّلُ بَخَارُ الْمَاءِ فِي السَّحَابِ قَطْرَاتٍ ثُمَّ يُفَارِقُ السَّحَابَ لِيَسْقُطَ مَطَرًا .

وَابْنُ سِينَا يَمَسُّ الضُّغْطَ الْجَوِّيَّ مَسًّا خَفِيفًا حِينَمَا يَذْكُرُ تَشَقُّقَ الْأَوَانِي إِذَا زَادَ بَرْدُ الْمَاءِ الَّذِي فِيهَا أَوْ زَادَتْ حَرَارَةُ الْمَاءِ الَّذِي فِيهَا ، وَهِيَ مُغْلَقَةٌ . وَلَكِنْ تَعْلِيلُ ذَلِكَ عِنْدَهُ لَيْسَ وَاضِحًا^(٦) .

(١) الشفاء ٥ : ٣١ .

(٢) النجاة ٢٥٠ .

(٣) عيون الحكمة ٣٣ = تسع رسائل ١٥ .

(٤) الشفاء ٢ - ٤ ، ص ١٥٥ .

(٥) الشفاء ٢ - ٤ ، ص ٩٧ .

(٦) راجع النجاة ٢٤٢ مس .

الصوت والسمع

والصوت عند ابن سينا يحدث من قَلْعٍ (فَصْلُ شَيْءٍ مِنْ شَيْءٍ) أَوْ قَرَعٍ (ضَرْبُ شَيْءٍ بِشَيْءٍ) . ويجب أن يكون القلْعُ والقَرَعُ بين شيئين على قَدَرٍ من الصلابة وقدر من العُنف . والقلع والقَرع يُحدِثَانِ فِي مَحَلَّهِمَا تَفْرِيقًا لِلْهَوَاءِ^(١) . هذا التفرُّيقُ للهواءِ يُحدِثُ حَرَكَةً تَدْفَعُ الْهَوَاءَ (إِذَا حَاوَلَ الْهَوَاءُ أَنْ يَعُودَ إِلَى مَكَانِهِ) تَمَوُّجًا . من أجل ذلك يقول ابن سينا إن القَرعَ والقلع ليسا صوتًا ، ولكنهما سَبَبَانِ للصوت .

ويزيد ابن سينا هذه الملاحظة الدقيقة شرحاً فيقول : يظنُّ (بعضهم) أن الصوت نفسه (هو) تمَوُّجُ الهواءِ ، وليس كذلك . فالصوت عارضٌ (أمر زائد) يَعرِضُ مِنْ هَذِهِ الْحَرَكَةِ الْمَوْصُوفَةِ (لِلْهَوَاءِ) - يَتَّبِعُهَا وَيَكُونُ مَعَهَا - فَإِذَا آتَتْهُ التَّمَوُّجُ مِنَ الْهَوَاءِ أَوْ الْمَاءِ إِلَى الصَّمَاخِ (فِي الْأُذُنِ) أَحَسَّ (الْإِنْسَانُ) بِالصَّوْتِ . ثم إن التَّمَوُّجَ شَيْءٌ وَالصَّوْتُ شَيْءٌ (آخَرُ) . والصوت يُحَسُّ بِآلَةٍ أُخْرَى (غَيْرِ الْأُذُنِ) كَالثُّوبِ الْمُنْشُورِ وَأَغْصَانِ الشَّجَرَةِ . . .) . وصح أن الصوت يصحُّ التَّمَوُّجُ . فقد بان أن للصوت وجوداً ما من خارج . . . والصوت ينتهي به التَّمَوُّجُ إِلَى السَّمْعِ^(٢) .

ثم إن السمع عند ابن سينا قد يخطيء في نسبة الصوت إلى مصدره . . . ولكن السمع يُدْرِكُ الْعَدَدَ (تَرَدُّدَ الْحَرَكَاتِ) ويدرك الحركة والسكون - مما يَعرِضُ للصوت الممتد من ثباتٍ أو أضمحلالٍ يكون مصيره إلى ذلك الاختلاف (من القوة أو الضعف) ، في تحدّد (؟ مدى) مثل ذلك البعد . والواقع أن هذا أساسُ نَظَرِيَّةِ ضَبْلَر^(٣) . والصوت أيضاً يحتاج في انتقاله إلى زمن ، فلاستماع يُحتاج فيه إلى أن يَتَأَدَّى تَمَوُّجُ الْهَوَاءِ الْكَائِنِ إِلَى السَّمْعِ ، وذلك في زمان^(٤) .

(١) الشفاء ٦ : ٧١ .

(٢) الشفاء ٦ : ٧٢ - ٧٣ ، ١٠٣ .

(٣) تفاوت قوة الصوت باختلاف السرعة في اقتراب الصوت وابتعاده عن السامع .

(٤) الشفاء ٥ : ١٩ ، راجع ٦ : ٣٥ ، راجع تسع رسائل ٤٣ .

الضوء والإبصار والألوان

يتكلم ابن سينا على تشريح العين كلاماً مقبولاً في إجماله . هنالك المُقلة (وهي كُرّة شحمية بيضاء) . وفي مقدمة المُقلة كُرّة أصغر منها هي الحَدَقَة ، وتسمى العِنْيَة أيضاً، لِشِبْهها بحبة العنب المَكْوَرَة . هذه الحَدَقَة ملونة، وتكون سوداء أو زرقاء أو شهلاء أو غير ذلك . وفي هذه الحَدَقَة^(١) طَبَقَات طَوِيلَة (بعضها وراء بعض) تتألف من رُطوباتٍ مختلفة الكثافة : الرُّطوبَة البَيَضِيَّة (لأنها تشبه زُلَال البِيض في لينها ولونها) . ثم وراءها الجليدية (لأنها تشبه الجليد أو البَرَد في اللون لا في الصلابة) . ثم وراء الجليدية الطبقة الزجاجية (وهي تشبه الزجاج الذائب) . وفي مقدمة الحَدَقَة طبقة صُلْبَة هي القَرْنِيَّة (لأنها تشبه القَرْن في صلابتها - ولكنها شفافة) .

ويخطيء ابن سينا حينما يذكر أن الحَدَقَة (العينية) مثقوبة ثقباً يمر فيه الضوء الى الشبكية (السطح الخلفي الداخلي للمُقلة) . ويلحظ ابن سينا ان هذا الثقب (او ما يحسبه ثقباً) يتسع ويضيق . ولقد كانت ملاحظة ابن سينا هذه (اتساع مركز الحَدَقَة وضيقه) صحيحة ، ولكنه عاد إلى الخطأ مرة ثانية لما قال إنَّ العَصَب الذي ينقلُّ البصر إلى الدِّمَاغ مُجَوَّف . غير أن إدراكه ان الذي يرى إنما هو الدِّمَاغ لا العين قولٌ صائب .

ولقد كان ابن سينا واضحاً حينما وقف في تفسير البصر أمام النظريتين الموروثتين من أيام اليونان : نظرية الشعاع (وذلك أن البصر يكون بخروج نورٍ من العين يحيط بالجسم المُبَصِّر) ونظرية الورود (وذلك أن البصر يكون بانعكاس شَبَحٍ عن الجسم المُبَصِّر الى العين) فأختار نظرية الورود .

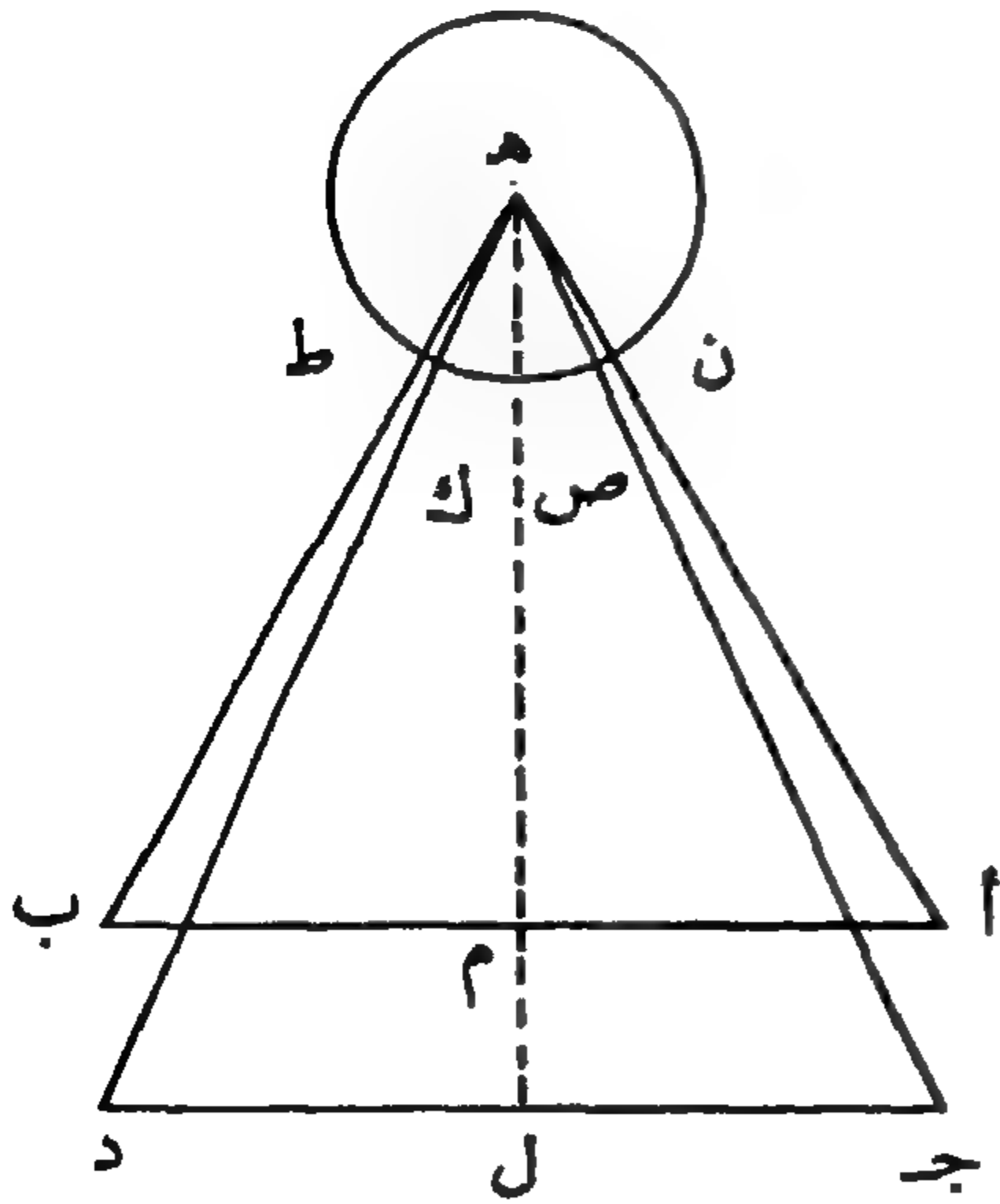
والبصر عند ابن سينا (وعندنا ايضاً) لا يكون الا مع اللَّمَعَان . واللمعان أنواعٌ أختار ابن سينا ان يتكلم على نوعين منها : الضوء (وهو صدور اللمعان عن جسم

(١) القانون ٢ : ١٠٨ وما بعد .

لامع بذاته كالشمس والنار) ثم النور (وهو انعكاس اللمعان عن سطح غير لامع بذاته كسطح القمر) .

ولصحة البصر (ووضوحه) شروط ذكرها ابن سينا : ان يكون الجسم المُبَصَّرُ ملوناً وعلى بعدٍ مُعَيَّنٍ من العين (ليس قريباً منها حتى يكاد يَمَسُّها ، ولا هو بعيدٌ عنها حتى يَغيبَ عنها) : إن العين لا تستطيع ان ترى جسمًا إلا إذا وَتَّرَ هذا الجسمُ زاويةً عند سطح العين (مَعَ الخطِّ العموديِّ المماسِّ لسطح العين) . ثم إنَّ البصرَ يكون بانعكاس شَبَحِ الجسمِ المُبَصَّرِ إلى العين في مخروطٍ قاعدته الجسمُ المُبَصَّرُ ورأسه بؤبؤ العين .

ولابن سينا ملاحظة بارعة (لم أَجِدْهَا عند مُعَاصِرِهِ أبْنِ الهَيْثَمِ) وهي ان شَبَحَ الجسمِ المُبَصَّرِ يظهر على سطحِ الطَّبَقَةِ الجليدية (في قلب العين ، بخلاف ما كان أبْنُ الهَيْثَمِ قد قال من أن شبح الجسم المُبَصَّرِ يظهرُ للعين على نقطة خارجها) . وكلما كانت الزاوية التي يُوتِّرُهَا الجسمُ المُبَصَّرُ في العين أَكْبَرَ ، بدا ذلك الجسم للعين أَكْبَرَ . ولابن سينا برهانٌ هندسي على ذلك لم أَرَهُ عند غير ابن سينا^(١) :



لتَكُنْ دائرة هـ (هـ تمثل العين) ، وليَكُنْ خَطَّانِ أ ب ثم ج د (يمثلان جسمين متساويي الحجم على بُعدَيْنِ مختلفين وأبعدهُما ج د) . وليكن هـ ل عموداً عليهما جميعاً وَلْيَصِلْ خُطُوطٌ من هـ إلى أ ، ب ، ج ، د .

فَلِأَنَّ المثلثَ أ ب هـ والمثلثَ ج د هـ متساويا الساقين وقاعدتاهما متساويتان ولكن ارتفاعَ ج د هـ أطولُ من ارتفاعِ أ ب هـ ، فالزاوية الرأسية ، إِذْنُ ، في ج د هـ أصغرُ .

(١) عيون الحكمة ٣٨ = تسع رسائل ١٨ - ١٩ .

ثم إن الزاوية جـ هـ د تؤثر القوس ص ك ، والزاوية أ هـ ب تؤثر القوس ن ط ،
فيكون القوس ن ط أكبر من القوس ص ك .

إذن ، شَبَحُ أ ب يرتسم في ن ط وشَبَحُ جـ د يرتسم في ص ك .
فإذن ، ما يرتسم فيه شبح الجسم الأبعد أصغر ، فهو إذن يرى بأجزاء تحاذيه أقل .
والمَرئي الحقيقي هو هذا الشبح . فإذا ، إن كان الشبح هو الذي يَرُدُّ (وحده) على البصر ،
فيجب أن يكون شبح الجسم الأبعد أصغر ، فيرى - من أجل ذلك - أصغر .
ويُصيب ابن سينا في الكلام على خِداع البصر وعلى أسبابه : رؤية الأشياء أكبر
مما هي أو أصغر - رؤية الأشياء مسطحة أو مُقَبَّبة - رؤية الأشياء أشدَّ ألواناً أو أضعفَ
ألواناً - رؤية الأشياء كأنها على بعدٍ واحد بينما هي على أبعادٍ مختلفة (كالنجوم
مثلاً) . ولِخِداع البصر أسبابٌ منها « الألفة » فإن الإنسان يرى الأشياء التي كان قد
ألفها رؤيةً أصحَّ وأدقَّ وأوضح ، ثم « حال العين من الصُّحة والمرض » ، فربما رأتِ
العينُ رؤيةً ضعيفةً أو رأت شيئاً غير موجود ، ثم « العوامل المؤثرة في البدن وفي
الدِّماغ خاصة »^(١) ، وذلك أن العين (زُجاجة) تنقلُ الأشباح الى الدِّماغ . فالذي
يُخطيء (في مثل هذه الحال) هو الدِّماغ لا العين .

ومن المستغرب جداً أن يقول ابن سينا إن البصر يُبَصِّرُ فوراً ، لأن أشباح المُبَصِّرات
(في رأيه) لا تحتاجُ إلى زمنٍ في انتقالها الى العين . وهذا خطأ ، لأن الأشباح تحتاج الى
زمن في انتقالها الى العين .

الكيمياء

يعرض ابن سينا للكيمياء بوجهيها : للصُّنعة الخُرافية (محاولة نقل المعادن
الخسيسة أو الرخيصة إلى معادن شريفة أو ثمينة غالية الثمن) ثم للعلم التجريبي (في
المختبرات) . وسواءً أكانت رسالة « الإكسير » منحولة لابن سينا ، كما يقول أستاذه
يوليوس روسكا^(٢) أم كانت ثابتة النسبة إلى ابن سينا ، كما يرجِّح أحمد آتش^(٣) ، فإن

(١) القانون ٢ : ١٣٧ وما بعد .

(٢) أستاذ تاريخ الجغرافيا في جامعة برلين ، توفي عام ١٩٤٩ .

(٣) مهرجان ابن سينا في بغداد ، ص ٦٠ وما بعدها .

آبن سينا قد عالج موضوع الكيمياء في كتاب « الشفاء » مُعالِجَةً تُغني عن الجدال في نسبة رسالة « الإكسير » إليه .

إن ابن سينا يحمل على الصُّنعة ويُسمي أصحابها أصحابَ الجِيل لأنهم يصبغون قِطعةً من النُّحاس مثلاً باللون الأصفر فيظنّ الجاهلون بالعلم أن تلك القِطعة الصفراء اللون ذهبٌ ثم يَغيب عن بالِهم (لجهلهم بقواعد العلم) ان النحاس الأحمر اذا أنتقل (نظرياً) الى ذهب فليس لونه فقط هو الذي يختلف ، ولكن وزنه (يُقله النوعي) أيضاً يجب أن يختلف .

ثم يقول ابن سينا^(١) :

« . . . وأما أن يكون الفصلُ المُنوع (المَعْدِن المُركَّب من الأركان الأربعة^(٢) ، في رأي القدماء : الحديد ، النُّحاس ، الخشب ، الرخام ، الخ) يُسَلَّب (خاصّةً من خواصّه) أو يُكسى (خاصّةً ليست له) ، فلم يتبيّن لي إمكانه ؛ بل (هو) بعيد عندي جوازُه ، إذ لا سبيلَ إلى حلّ المِزاج إلى مِزاج آخر . . . ويُشبه ان تكون النسبة التي بين العناصر في تركيب كل جوهر (مَعْدِن قائم بنفسه : كالذهب والحديد ، والرصاص . . .) من هذه (الجواهر) غيرها في التركيب الآخر . . . » .

لقد آكتفيتُ بهذا القَدْر من جانب العلم الطبيعي عند ابن سينا ، إذ فضّلت ان أُشَبِّع الموضوعات التي اخترتها على أن أمرّ مرّاً سريعاً على جميع الموضوعات التي طرّقها آبن سينا ، وخصوصاً في نطاق الصّفحات التي جعلت بتصرفي .

ثم إنني ، في الوقت الحاضر ، أعدُّ كتاباً يتناول جميع نواحي النّشاط الفكري عند ابن سينا مع التوسّع في جوانب العلم الطبيعيّ خاصّةً . ولا شك في أنني سأعالج في ذلك الكتاب ما لم أستطيع مُعالِجَتُهُ في هذا المقال .

(١) الشفاء ٥ : ٢٢ - ٢٣ .

(٢) الأركان (العناصر) الأربعة - عند القدماء - هي : الماء والهواء والتراب والنار (ولكن هذه مركّبات وليست عناصر) .

نظرية المعرفة

عند ابن حزم (*)

تمهيد

لا تزال ذخائر الفلسفة الإسلامية بحاجة الى استخراجٍ فجلاءٍ فاستعراضٍ ، فإنّ في ثنايا الكتب آراءً صائبةً ونظرياتٍ على جانبٍ عظيمٍ من الأهمية . ولكنّ طريقةَ التأليفِ القديمِ تتطلّبُ من الدارسين اليومَ جَلَدًا وَأَنَاةً ، وإلاّ ظَلَّتْ تلك الذخائرُ مفقودةً أو كالمفقودة .

ولعلّ من أغرب ما يعثرُ به المُنقِبُ في ثنايا التراثِ الاسلامي - بالإضافة الى ما نَتَخَيْلُ نحن اليومَ من الفرق بين أساليبِ التفكيرِ العربيّةِ وأساليبِ التفكيرِ الغربيّةِ - كلاماً مُفَصَّلاً في « نظرية المعرفة » ، وعند مُؤلِّفٍ شهِرَ في تاريخِ التأليفِ بالأدبِ والفِقهِ خاصة : ذلك هو ابنُ حزمِ الأندلسي .

موجز ترجمته وزبدة تأليفه

يهمنا هنا من ترجمة ابن حزم أنه نشأ نشأةً مُترفةً في بيتِ علمٍ وأدبٍ ، وفي أسرةٍ تمرّسَ أهلُها بالسياسة وتقلّبوا في مَحَنها . غيرَ أن مَحَنَ السياسةِ لم تُكفِ في أوّلِ الأمرِ لأن تُخرِجه من قُرْطَبَة فَبَقِيَ فيها إلى أن مزقتها الحُروبُ الأهليّةُ وتغلّبَ البربر على آلِ حزم وأجلّوهم عن دُورِهِم وسكنوها هم ، فخرجَ ابن حزم عن قُرْطَبَة أوّلَ المُحرّمِ سَنَة أربعٍ وأربعمائةٍ وغادرها الى المَريّة ، ولكنّ النُكباتِ لم تفارقه .

(*) بحث قدّم عام ١٩٤٨ ، لمناسبة اختياري عضواً في المجمع العلمي العربي في دمشق . وظهر في مجلة المجمع

وعاد ابن حزم إلى قُرْبَةِ في شَوالِ سَنَةِ تِسْعٍ وأربعمائةٍ ونارَعَتْهُ نَفْسُهُ إلى الدنيا التي أصابها أهْلُهُ من قَبْلِهِ فتولَّى الوِزَارَةَ لعبد الرحمن المُسْتَظْهِر بالله بن هشام ابن عبد الجَبَّار بن عبد الرحمن الناصر . إلا أنَّ ابنَ حزم لم يَسْتَمْتِعْ طويلاً بالدنيا الجديدة ، فإنَّ عبد الرحمن قُتِلَ بعد تَوَلَّيْتِهِ سَبْعَةَ أسابيع في ذي القعدة ٤١٤ (كانون الثاني ١٠٢٤) ، ورأى ابن حزم نفسه من جديد بين جُدران السُّجْن . فأدْرَكَ أنَّ الدنيا لا يمكنُ أن تُقْبَلَ عليه بِوَجْهِهَا فَوَلَّى وَجْهَهُ نحو ما هو به أليقُ من قِراءة العلوم والتأليف .

ولما نجا ابن حزم من السجن كانت قُرْبَةُ قد خَرِبَتْ من جديد وكانت جميع دُورِ آل حزم فيها قد آمَحَتْ آثارها فانتقل الى المَرِيَّة ثانية ، ولكنَّ دسائسَ الفُقَهَاءِ عليه لم تَقْطُرْ حتى أَعْتَكَفَ بِتُرْبَةِ مُنْتِ لِيَشْم^(١) (وَيَرَوُّونَ أنَّ أجداده كانوا منها) ، وهنالك تُوُفِّيَ في الثامن والعشرين من شَعبانَ سَنَةِ ٤٥٦ (١٥ آب عام ١٠٦٤) ، وعُمُرُهُ اثنتان وسبعون سَنَةً .

لِابْنِ حزم كُتِبَ كَثِيرَةٌ في المَنْطِقِ والأدب والفِقه والتاريخ والأخلاق ، لعلها تزيد على ثلاثين . غيرَ أنه شَهِرَ باثنين منها شُهْرَةً واسعة : بكتابِ « طَوْقِ الحمامة في الألف والـآلاف » ، كَتَبَهُ في شَاطِئَةِ بَين سَنَةِ ٤١٨ وسنة ٤٢٠ للهجرة ؛ وبكتاب المِلَل والنحل ويُسميه ابن حزم نفسه « الديوان » أو « ديواننا » (١ : ١٠٧ ، ٤ : ١٧٨ ، ٢٠٧ ، ٥ : ٦١ ، ٧٠) . و« المِلل والنحل » في الأصل ثلاثة أجزاء (٥ : ١٤٢) ولكنَّ الناشرَ جَعَلَهُ خمسةَ أجزاءٍ^(٢) ، وجميعُ شواهِدِ هذا المقال تَرْجِعُ إلى صَفَحَاتِ هذه الطبعة .

لا ريبَ في أنَّ اعْظَمَ كُتُبِ ابن حزم إنما هو كتاب المِلل والنحل ، ويُسمى أيضاً كتاب « الفِصل في المِلل والأهواء والنحل » فهو مُسْتَقَرٌّ فلسفيتهِ وَجَامِعُ آرائه .

(١) متلجم في معجم ياقوت ، ومَتَلِّيم في ارشاد الأريب له أيضاً .

(٢) المطبعة الأدبية بسوق الخضار القديم بمصر ١٣١٧ هـ .

مذهب ابن حزم ، توطئة الى نظرية المعرفة عنده

قال القفطي^(١) عند الكلام على مذهب ابن حزم : وَصَنَّفَ فِيهِ مُصَنَّفَاتٍ كَثِيرَةً الْعَدَدِ شَرِيفَةً الْمَقْصِدِ مُعْظَمُهَا فِي أَصُولِ الْفِقْهِ وَفُرُوعِهِ عَلَى مَذْهَبِهِ الَّذِي يَتَّبِعُهُ ؛ وَهُوَ مَذْهَبُ دَاوُدَ بْنِ عَلِيٍّ بْنِ خَلْفٍ الْأَصْفَهَانِيِّ وَمَنْ قَالَ بِقَوْلِهِ مِنْ أَهْلِ الظَّاهِرِ .

أما مقام المذهب الظاهري في الفقه الإسلامي فقد دل عليه ابن خلدون في المُقَدِّمَةِ (ص ٤٤٦) (*) حيث يقول : «وَأَنْقَسَمَ الْفِقْهُ . . . إِلَى طَرِيقَتَيْنِ : طَرِيقَةِ أَهْلِ الرَّأْيِ وَالْقِيَاسِ ، وَهُمْ أَهْلُ الْعِرَاقِ ؛ وَطَرِيقَةِ أَهْلِ الْحَدِيثِ ، وَهُمْ أَهْلُ الْحِجَازِ . وَكَانَ الْحَدِيثُ قَلِيلًا فِي أَهْلِ الْعِرَاقِ . . . فَاسْتَكْثَرُوا مِنَ الْقِيَاسِ وَمَهَرُوا فِيهِ ، وَلِذَلِكَ قِيلَ [فِيهِمْ إِنْهُمْ] أَهْلُ الرَّأْيِ . وَمُقَدَّمُ جَمَاعَتِهِمُ الَّذِي اسْتَقَرَّ [هَذَا] الْمَذْهَبُ فِيهِ وَفِي أَصْحَابِهِ أَبُو حَنِيفَةَ . وَ[أَمَّا] إِمَامُ أَهْلِ الْحِجَازِ [فَهُوَ] مَالِكُ بْنُ أَنَسٍ ، وَالشَّافِعِيُّ مِنْ بَعْدِهِ » .

ويتابع ابن خلدون القول فيقول : « ثُمَّ أَنْكَرَ الْقِيَاسَ طَائِفَةٌ مِنَ الْعُلَمَاءِ وَأَبْطَلُوا الْعَمَلَ بِهِ ، وَهُمْ الظَّاهِرِيُّونَ ، وَجَعَلُوا الْمَذَارِكَ كُلَّهَا مُنْخَصِرَةً فِي النُّصُوصِ وَالْإِجْمَاعِ ، وَرَدُّوا الْقِيَاسَ الْجَلِيَّ وَالْعِلَّةَ الْمَنْصُوصَةَ ، لِأَنَّ النَّصَّ عَلَى الْعِلَّةِ نَصٌّ عَلَى الْحُكْمِ فِي جَمِيعِ مَحَالِّهَا . وَكَانَ إِمَامَ هَذَا الْمَذْهَبِ دَاوُدُ بْنُ عَلِيٍّ وَأَبْنُهُ وَأَصْحَابُهُمَا . . . ثُمَّ دَرَسَ (آمَحَى) مَذْهَبُ أَهْلِ الظَّاهِرِ . . . بِدُرُوسٍ (بِذْهَابٍ) أَيْمَتِهِ وَإِنْكَارِ الْجُمْهُورِ عَلَى مُتَّبِعِيهِ وَلَمْ يَبْقَ إِلَّا فِي الْكُتُبِ الْمُجَلَّدَةِ . وَرَبَّمَا يَغْكُفُ كَثِيرٌ مِنَ الطَّالِبِينَ مِمَّنْ تَكَلَّفَ بِاتِّخَالِ مَذْهَبِهِمْ عَلَى تِلْكَ الْكُتُبِ . . . وَقَدْ فَعَلَ ذَلِكَ آبَنُ حَزْمٍ بِالْأَنْدَلُسِ عَلَى عُلُوِّ رُتْبَتِهِ فِي عِلْمِ الْحَدِيثِ وَصَارَ إِلَى مَذْهَبِ أَهْلِ الظَّاهِرِ وَمَهَرَفِهِ . . . (ص ٤٤٦ - ٤٤٧) » .

وآبَنُ خَلْدُونِ يَحْمِلُ عَلَى آبِنِ حَزْمٍ لِإِغْرَاقِهِ فِي الْمَذْهَبِ الظَّاهِرِيِّ وَلِتَعَرُّضِهِ لِأَيْمَةِ الْمُسْلِمِينَ الَّذِينَ خَالَفُوهُ فِي رَأْيِهِ . وَقَدْ أَحَبَّ الْمُسْتَشْرِقُ « فَانْ أَرَنْدُونَك » أَنْ

(١) إخبار العلماء بأخبار الحكماء ١٥٦ .

(*) بيروت (المطبعة الأدبية) ١٩٠٠ م .

يدافع عنه فقال^(١) : والنّاحية المُبتَكِرة عند ابنِ حزم هي تطبيقُه لأصولِ الظاهرية على العقائد ؛ وفي هذه المسألة أيضاً لم يأخذ إلا بالمعنى الظاهر للقرآن وللأحاديث الموثوق بها .

وحقيقة مذهبُ ابنِ حزم أنه يقبل كل ما نصّ عليه القرآن الكريم أو وردَ في الأحاديث الموثوقة على ظاهرٍ معناه فقط ، إلا أن يكون هنالك ضرورة من عقلٍ أو حسٍّ تدعو إلى صرْفِ المعنى وإلى الأخذِ بالتأويل . ولذلك قال ابن حزم نفسه : « بل الآياتُ كُلُّها حقٌّ على ظاهريها لا يحلُّ صرْفُها عنه (٣ : ١٥٢) ، وإنما نتبع ما جاءت به النصوص (٣ : ١٦٢) . والنصُّ لا يحلُّ بخلافه (٤ : ٨٥ س) ، لأنَّ الله تعالى ينصُّ أحياناً نصّاً لا يحتملُ تأويلاً (٣ : ١٤٤) فإذا جاءتِ النصوصُ كما ذكرنا مُتظاهرة لا تحتملُ تأويلاً فقد عَلِمْنَا (إِذَنْ) ضرورةً أنَّ كلامَ الله تعالى لا يتعارض ولا يختلف ولا يتناقض (٣ : ١٥١ ، ٤ : ٤٩ س) . وكذلك الأحاديث الموثوقة (٥ : ١١٣) .

وَصَرَفُ الآياتِ الكريمة والأحاديث عن ظاهريها لا يجوزُ إلا بِرُهانٍ (٣ : ٢٠٧ ، ٥ : ٧٧) ، أو ما لم يأتِ نصٌّ في أحدهما (الآية أو الحديث) أو إجماع مُتَيَقِّنٌ أو ضرورةٌ حسٌّ على خلافِ ظاهريه فيوقفُ عند ذلك ؛ ويكون مَنْ حَمَلَهُ على ظاهريه حينئذٍ ناسباً للكذبِ إلى الله عز وجل ، أو كاذباً عليه وعلى نبيّه عليه السلام^(٢) . وابنُ حزم ينكرُ أن يكونَ الله قد أنزلَ في القرآن آياتٍ لا نفهمُها ، فإنه قد خاطبنا بقوله : ﴿ أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ أَمْ عَلَى قُلُوبٍ أَقْفَالُهَا ﴾ (٤٧ : ٢٤ ، سورة محمد) .

وإذا كان ابن حزم قد أجاز صرْفَ الآياتِ والأحاديث أحياناً عن ظاهر معناها اللُّغَوِيِّ فإنه لم يقبل أن يتأولها كُلُّ مَنْ شاء على هواه (٣ : ٢٥١) .

(١) دائرة المعارف الإسلامية ، الترجمة العربية ١ : ١٣٩ .

(٢) ١ : ٨٢ ، ٣ : ٣ ، راجع أيضاً ١ : ٧٨ وما بعدها ، وخصوصاً ٨٤ - ٨٧ ، أما الأمثلة المضروبة على ذلك فتجدها في ٣ : ٣٤ - ٣٦ : وما بعدها ، ثم في ١٤٤ - ١٤٨ ، وكلها في الجزء الثالث .

فَيُتَّبَعُ مَعَنَا مِنْ كُلِّ مَا تَقْدِمُ أَنَّ ابْنَ حَزْمٍ لَا يَقْبَلُ « الْقِيَاسَ » (الْحُكْمُ ، فِي الْأُمُورِ الَّتِي لَمْ تَجْرِ فِي أَيَّامِ رَسُولِ اللَّهِ ، بِمَا حَكَّمَ رَسُولُ اللَّهِ فِي أَشْبَاهِ تِلْكَ الْأُمُورِ أَوْ قَرِيباً مِنْهُ) ، وَلَا يُؤْمِنُ بِهِ (٤ : ٨٥ ن) ، بَلْ هُوَ يَقُولُ : « وَالْقِيَاسُ كُلُّهُ بَاطِلٌ » (٥ : ٤٨ ن) .

نظرية المعرفة

« نظرية المعرفة » تبحث « فِي السُّبُلِ الَّتِي يُدْرِكُ بِهَا الْإِنْسَانُ حَقِيقَةَ الْوُجُودِ ، وَحَقِيقَةَ الْمَوْجُودَاتِ » . أَمَّا إِذَا أَحْبَبْنَا أَنْ نَضَعَ التَّعْرِيفَ فِي شَكْلِ أَسْطٍ فَوَجَبَ أَنْ نَقُولَ : هِيَ الطُّرُقُ الْمُنَطَقِيَّةُ الَّتِي تُوصِلُنَا إِلَى إِدْرَاكِ مَا هِيَ الْأُمُورُ الْمَعْقُولَةُ وَالْمَحْسُوسَةُ ، (وَالْمَعْقُولَةُ هُنَا تَعْنِي الْأُمُورَ الَّتِي تَقُومُ عَلَيْهَا الْبَرَاهِينُ الْعَقْلِيَّةُ الْمُطْلَقَةُ مِنَ الرِّيَاضِيَّاتِ وَالطَّبِيعِيَّاتِ) . فَنَظَرِيَّةُ الْمَعْرِفَةِ إِذَنْ قِسْمٌ مِنَ الْمُنْطَقِ ، أَوْ هِيَ ثَمَرَةُ الْمُنْطَقِ عَلَى الْأَصَحِّ .

وَيَحْسُنُ أَنْ نَقُولَ هُنَا إِنَّ « نَظَرِيَّةَ الْمَعْرِفَةِ الْمُطْلَقَةِ » لَا تَتَنَاوَلُ الْبَحْثَ فِي اللَّهِ وَلَا فِي الْقَضَاءِ وَالْقَدَرِ (الْجَبَرُ وَالْأَخْتِيَارُ) وَلَا فِي الْخُلُودِ (بَعْدَ الْمَوْتِ) ، كَمَا قَالَ بِذَلِكَ كِبَارُ الْفَلَسَفَةِ . وَلَمْ يَشْذُ ابْنُ حَزْمٍ عَنْهُمْ ، بَلْ هُوَ الَّذِي تَقَدَّمَ مُعْظَمُهُمْ فِي التَّصْرِيحِ بِذَلِكَ وَجَعَلَ مَعْرِفَةَ هَذِهِ الْأُمُورِ الْمَاورَاثِيَّةِ لَا تَتَأْتِي إِلَّا مِنْ ظَاهِرِ نَصِّ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ وَالْأَحَادِيثِ الْمَوْثُوقَةِ .

وَلَا أَرَى أَنْ أُسْتَعْرِضَ هُنَا نَظَرِيَّةَ الْمَعْرِفَةِ « قَبْلَ ابْنِ حَزْمٍ أَوْ بَعْدَهُ » بَلْ أَكْتَفِي بِهَذِهِ الْمَقْدِمَةِ الطَّوِيلَةِ إِذْ كَانَتْ ضَرُورِيَّةً لِمَا نَحْنُ بِسَبِيلِهِ .

ابن حزم ونظرية المعرفة

سُبُلُ الْمَعْرِفَةِ عِنْدَ ابْنِ حَزْمٍ أَرْبَعَةٌ ، وَلَكِنَّهَا فِي الْحَقِيقَةِ ثَلَاثَةٌ فَقَطْ :

- ١ - النُّصُوصُ الدِّينِيَّةُ كَمَا هِيَ مُثَبَّتَةٌ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَفِي الْأَحَادِيثِ الْمَوْثُوقَةِ .
- ٢ - مَا أَوْجَبَتْهُ اللَّغَةُ مِنَ الْمَعَانِي الَّتِي تَحْمِلُهَا الْكَلِمَاتُ ، وَمَا اتَّفَقَ عَلَيْهِ الْعَرَبُ مِنْ

الفهم لدى سماعهم هذه الكلمات .

٣ - الحِسُّ السَّليمُ وَبِدِيهَةُ العَقلِ .

٤ - الاكْتِسَابُ وَنَقْلُ التَّوَاتُرِ .

أما النصوص الدينية وأما اللغة فلا تدخل في نظرية المعرفة المطلقة ، وإنما هي من « طُرُق المعرفة » المقبولة بلا بُرْهان . فالقرآن الكريم والأحاديث الموثوقة صادقة الإخبار لا شك في ذلك ؛ ونحن نقبل ما فيها قبولاً مقروناً بالتصديق من غير تعرُّض للتساؤل عن أسباب ذلك^(١) .

وأما اللغة فطريق من طُرُق المعرفة أيضاً ، لأنَّ الكلمات حواملٌ للمعاني فاللغة من هذه الناحية ذات أهمية في نظرية المعرفة ، ولكنها ليست نظرية المعرفة نفسها .

بَقِيَ لَدَيْنَا « الحِسُّ السَّليمُ وَبِدِيهَةُ العَقلِ » ثم « الاكْتِسَابُ وَنَقْلُ التَّوَاتُرِ » . فهذه عناصرُ نظرية المعرفة على الحَصْرِ . وإنَّ الحقَّ لَيَحْمِلُنَا على القول بأنَّ ابن حزم قد تقدَّم بآرائه في ذلك كثيراً مِمَّا انتَجَتْهُ العَبقريَّةُ الغُربيَّةُ (بالغين المعجمة) . وفي ما يلي عَرَضٌ لهذه الطُّرُق كُلِّها كما يراها ابن حزم :

أولاً : النصوص الدينية

هذه النِّقْطَةُ راجعةٌ في حقيقتها عند ابن حزم إلى مذهبه الظاهري وآرائه الفقهية ، وهاك مُجْمَلُ صِلَتِهَا بنظرية المعرفة عنده :

يقول ابن حزم : فإنما تُتَّبَعُ ما جاءت به النصوص فقط (٣ : ١٦٢) .

فعلينا أن نُصدِّق بِكُلِّ ما وَرَدَ في القرآن الكريم وفي الأحاديث الموثوقة من غير طَلَبِ اسْتِدْلالٍ ، لأنه لما صحَّ لنا أنَّ هذا الكتاب من عند الله وأنَّ نبوةَ مُحَمَّدٍ صلى الله عليه وسلم حقٌّ وَجَبَ أنْ نؤمن بِكُلِّ ما جاء منهما ، ونحن مُضْطَرُونَ إلى التصديق به (٥ : ١٠٩ وما بعدها) .

(١) راجع مقدمة ابن خلدون ٤٥٨ - ٤٥٩ ، الخ .

ثم إن الله تعالى هو الذي يُسَمِّي الأشياء ويُكْسِبُهَا حَقِيقَتَهَا ، وكُلُّ ما سَمَّاهُ
البشرُ من عِنْدِهِمْ فليس بشيءٍ (٣ : ٨٦ س ، ٧٢ ، ١٥٢ س ، ١٩١ ، ١٩٢ ،
٢٠٨ ، ٥ : ١١٠) ؛ والتَّسْمِيَةُ ليست لنا وإنما هي لله تعالى (٣ ، ٢٠٨) ، فَمَنْ
سَمَّاهُمُ اللَّهُ كُفَّاراً فهم كُفَّارٌ ، وما سَمَّاهُ اللَّهُ تعالى إيماناً فهو إيمان (٣ : ٢١٣
و ٢٢٦ ، ١٩١ - ١٩٣) بِصَرْفِ النظر عن خصائص ذلك أو مميزات (عندنا) ، إذ
« صَحَّ بِالضَّرُورَةِ التي لا مَحِيدَ عنها أنه ليس في العالم شيءٌ محمودٌ ممدوحٌ لِعَيْنِهِ ولا
مذمومٌ لِعَيْنِهِ ولا كُفْرٌ لِعَيْنِهِ ولا ظُلْمٌ لِعَيْنِهِ فَإِنْ وُجِدَ له تعالى أمرٌ بِمَدْحِ شيءٍ أو
ذَمِّهِ وَجَبَ الْوُقُوفُ عند أمره تعالى ، كأمرِهِ تعالى بِمدحِ الكعبةِ والمدينةِ والحَجَرِ
الأسودِ والصلاةِ وغير ذلك ، وكأمرِهِ تعالى بدمِ الخمرِ والخنزيرِ والكُفْرِ
والكَذِبِ وليس لأحدٍ أَنْ يُسَمِّيَ شيئاً إلا بما أباحه الله تعالى في الشريعةِ أو في
اللُّغَةِ التي أمرنا بالتخاطبِ بها (٣ : ٧٢ - ٧٣) .

ثانياً : اللغة وما أوجبه

يرى ابن حزم أيضاً أن الله أنزل القرآن الكريم باللغة العربية ليفهمه العربُ
(٣ : ١٥٢ ، ١٨٩) ، ثم يستنتج من ذلك أن اللغة مُهمَّةٌ في فهم ما تدلُّ عليه .
وكذلك الأسماء موضوعة للتفاهم ولتمييز بعض المسميات من بعض (٥ : ٤٥) ،
فيجب ألا تُصَرَّفَ الكَلِمَاتُ عن ظاهرٍ ما وُضِعَتْ له (٥ : ١١) ، إلا إذا جاءت
الشريعة بنقل اسمٍ منها عن موضوعه في اللغة (٣ : ١٩٠ - ١٩١ ، ١٩٧ ،
٢١١) .

ثم إن اللغة مَسْمُوعاً يُوجِبُ فَهْمَ المُراد منها (راجع ٤ : ٢١٤) ، وذو العلم
باللغة لا يَشْكُ في المقصود من ألفاظها (راجع ٥ : ١١) . وما يصدق على اللغة
العربية يصدق على كُلِّ لُغَةٍ أُخْرَى (٣ : ٨٠) .

وابن حزم يرى أن اللغة « تَوْقِيفِيَّةٌ » ، يَعْنِي بذلك أن الله « خَلَقَ اللُّغَةَ
وَأَهْلَهَا » ، ولذلك كان الله أَمْلَكَ بِتَصْرِيفِهَا وإيقاع أسمائها على ما يشاء (٣ :
١٩٢) . فلا عَجَبٌ إِذَنْ إذا رأينا ابن حزم يَعَجَبُ من الذين يَحْتَجُّونَ في صوابِ

التَّسْمِيَّاتِ بقول أمريء القيسِ والحُطَيْئَةِ وجَرِيرٍ ، ثم إذا هو رأى قولاً لله أو لرسوله « تَحِيلَ في إ حالته عَمَّا أَوْقَعَهُ اللَّهُ عليه » (٣ : ١٩٢) . فَكَلَامُ اللَّهِ وكلام رسول الله مُقَدَّمٌ في صواب التَّسْمِيَةِ والمُرَادِ منهما على كلام سائر العرب .

ثالثاً : الحس والعقل

هنا نأتي إلى « نظرية المعرفة » الصحيحة في فلسفة ابن حزم : يرى ابن حزم أن كُلَّ ما عُرِفَ بأوّلِ العقل أو بِبِدْيَةِ العقل أو بِالْحِسِّ أو بِالْحَسِّ السليم أو بالقلب فإنما يُعَرَفُ بالضرورة من غير اختيارٍ ولا حاجةٍ إلى بُرْهان .

حدّ المعرفة

« العلم والمعرفة أسمان واقعان على معنى واحد ، وهو اعتقاد الشيء على ما هو عليه وتيقُّنه به وارتفاع الشُّكوك عنه ؛ ويكون (العلم) :

أ - إما بِشَهَادَةِ الحواسِّ وأوّلِ العقل ؛

ب - وإما بِجُرْهَانٍ راجعٍ من قُرْبٍ أو من بُعْدٍ إلى شَهَادَةِ الحواسِّ وأوّلِ العقل ؛

ج - وإما بِاتِّفَاقٍ وَقَعَ له (للإنسان) في مُصَادَفَةِ اعتقاد الحقِّ خاصةً ، بِتَصْدِيقِ ما افترضَ الله عزَّ وجلَّ عليه اتِّباعه خاصة دون استدلال (٥ : ١٠٩) (*) .

أما (ج) فقد مرَّ الكلامُ عليها في الكلام على النصوص الدينية . وسيتناولُ الكلامُ الآن (أ - ب) :

تحليل أ : يجعل ابن حزم العلم بأوّلِ العقل وبالحسِّ شيئاً واحداً معروفاً بالضرورة ، فهو يقول مثلاً :

- فِبِضْروريةِ العقل نَذْري (٣ : ١٧٧ س) .

- وقد عَلِمْنَا بِضْروريةِ العقلِ وبديْهته (٤ : ٨٧) .

- وهو معروفٌ بأوّلِ العقل ؛ لكنْ عَلِمْنَا بِضْروريةِ العقل (٥ : ١٢) .

أو هو يقول :

(*) هذا الحد للمعرفة لا يتناول علم الله عند ابن حزم (راجع ٥ : ١٠٩ ن) .

- نَذْرِي بِضُرُورَةِ الْحِسِّ (٣ : ١٧٠ ن) .

- فَيَقِينُ يَذْرِي كُلُّ ذِي حِسٍّ سَلِيمٍ (٣ : ٢٠٢ ن) .

- لَا يَشْكُ أَحَدٌ ذُو حِسٍّ سَلِيمٍ (٣ : ٢٥١) .

- فَبِالضَّرُورَةِ يَذْرِي كُلُّ ذِي حِسٍّ سَلِيمٍ (٣ : ٥٩) .

وقد يجمعُ ابنُ حزم بينَ العقلِ والحِسِّ في مرتبةٍ واحدةٍ فيقول : هذا أمرٌ يُعرَفُ بضُرورةِ العقلِ وضُرورةِ الحِسِّ (٥ : ٤٧ ع) ؛ أو تراه يقول عن البراهين إنها « ضُروريةٌ مُنتَجةٌ من بديهةِ العقلِ والحِسِّ ، لا يَحِبُّ عنها إلا جاهلٌ » (٣ : ٥٥) ، أو « مِمَّا شَهِدَتْ بِهِ الْحَوَاسُّ وَالْعُقُولُ » (٣ : ١٥٢) .

وأحياناً : يتكلَّمُ ابنُ حزم على العلمِ الضَّروريِّ فقط من غير أن يُضيفهُ إلى العقلِ أو إلى الحِسِّ (١ : ٧ ، ٣ : ١٩٧ ، ٥ : ٥٤ ، ٥١) . أما ذِكرُهُ « الحَوَاسُّ » (٣ : ١٥٢) فأعتقدُ أنها تعني هنا ما يعني ابنُ حزم بالحِسِّ تماماً ، وإن كانت قد وَرَدَتْ بصيغة الجمع .

ويرى ابنُ حزم صَراحةً أنَّ لِلإنسانِ سِتَّ حَوَاسِّ . إنَّ النَّفسَ تُدْرِكُ المحسوساتِ (المادية) بالحَوَاسِّ الخمسِ كَعِلْمِهَا (أي : كعلم النفس) أنَّ الرائحةَ الطيبةَ مقبولةٌ من طَبْعِهَا وأنَّ الرائحةَ الرديئةَ مُنافِرةٌ لطَبْعِهَا ، وكَعِلْمِهَا أنَّ الأحمرَ مُخالفٌ للأخضر والأصفر والأبيض والأسود ، وكعلمِها الفرقَ بين الخَشِنِ والأَمْلَسِ والحرَّ والباردِ والحُلُوِّ والحامِضِ والصُّوتِ الحادَّ والغليظِ والرقيقِ والمُطربِ والمُفزعِ (١ : ٥ راجع ٣ : ١٠٧ س ، ١٠٨ ع) .

والحَوَاسُّ الخمسُ هذه لا تُدْرِكُ أحوالَ المحسوساتِ إلَّا بالمُقابلةِ والتفاضلِ ؛ أو أن يعظُمَ الفرقُ بِسرعةٍ ، أو يجتمعَ منه جُملةٌ ما يُمكنُ أن تُدْرِكَها الحَوَاسُّ . فالإنسانُ لا يُدْرِكُ تبدُّلَ الظِّلِّ على الأرضِ إلَّا بعدَ أن ينتقلَ ذلك الظِّلُّ آنثقلاً يستطيعُ البصرُ أن يُقدِّره . وكذلك لا تَرى الإنسانُ يُدْرِكُ بِبَصَرِهِ نُموَّ الشجرةِ إلَّا بعدَ أن تكونَ قد نَمَتْ قَدراً تسهُلُ ملاحظَتُهُ . وكذلك الشَّيْخُ والرَّيُّ وكثيرٌ من أغراضِ العالمِ (٥ : ١٠٨) .

أما الحاسة السادسة فهي علم النفس بالبدهيّات : يَقْصِدُ آبن حزم بذلك أن هنالك أموراً يُدركها الانسان [ذو العقل] بدهة من غير أن يَعْرِفَ دليلاً عليها . « فمن ذلك عِلْمُهَا (أي علم النفس) بأنّ الجزء أقل من الكل ؛ فإن الصبي الصغير في أول تمييزه إذا أعطيتهُ تمرتين [وبكى ثم](*) زِدْتَهُ ثالثة سُرَّ . وهذا علم منه بأن الكل أكثر من الجزء ، وأن كان لا يتبهُ لتحديد ما يَعْرِفُ ومن ذلك عِلْمُهُ بأنه لا يكون الجسمان في مكان واحد ، فإنك تراه يُنازِعُ على المكان الذي يريد أن يقعد فيه علماً منه بأنه لا يَسَعُهُ ذلك المكان مع شخصٍ آخر ؛ وما دام ذلك الشخص يشغل المكان ؛ فإن المكان لا يتسع له أيضاً ومنها عِلْمُهُ أنه لا يكون فعلٌ إلا لفاعلٍ ، فإذا رأى شيئاً قال : مَنْ عَمِلَ هذا ؟ ولا يقنعُ البتّة بأنه أنعمَلَ دون عاملٍ ؛ الى آخر ما هنالك (١ : ٥ - ٦) .

فهذه أوائل العقل التي لا يختلف فيها إلا مَنْ دَخَلَتْ عليه آفة في عقله كالجنون أو عاهة في بدنه أو عجز في أعضائه كالأمرض المختلفة والأضطرابات العصبية . وتلك « الأوائل » أمورٌ هي مُقَدِّماتٌ صحيحة لا شك فيها ولا سبيل الى أن يطلب عليها دليلاً إلا مجنون ، أو جاهل لنقصٍ في إدراكه أو مكابرٌ مغالط . ودليل آبن حزم على أن هذه الأمور لا تحتاج إلى استدلال قوله : « لأنّ الاستدلال على الشيء لا يكون إلا في زمانٍ (يعني : يقتضي زماناً) ، ولا بُدَّ ضرورةً (من أن) يُعْلَمَ ذلك بأول العقل ؛ لأنه عُلِمَ بضرورة العقل أنه لا يكون شيءٌ ممّا في العالم الا في وقتٍ . وليس بين أولِ أوقات تمييز النفس وإدراكها لكل ما ذكرنا مهلةً البتّة ، لا دقيقة ولا جليلة ، ولا سبيل إلى ذلك (١ : ٦ - ٧) .

في بعض ما تقدّم غموضٌ ، ولكن فكرة آبن حزم مفهومة ، هي أن الإنسان إذا أُلْقِيَ إليه أمرٌ عَرَفَهُ حالاً ، ولو أن معرفة كل شيء تقتضي استدلالاً على حقيقته لَوَجَبَ أن يُلقَى الأمر إلى الإنسان ثم يَمْضِي على ذلك الأمر (أمام الإنسان أو في عقله) وقت كثير أو قليل قبل أن يُدرك ماهيته . وهذا مناقض للواقع كما يرى ابن حزم .

(*) في الأصل : بكى واذا .

إن البشر ليسوا - في رأي ابن حزم أيضاً - مُتساوين في سرعة الإدراك وصحة الفهم . ثم إن المقدمات نفسها قد تكون قريبة فيسهل معها الفهم عموماً ، أو تكون بعيدة فيعسر معها الفهم أحياناً ؛ إن هذا لا يقدح في البشر ولا في المقدمات : إننا نعلم مثلاً أنه كلما زادت أرقام الأعداد صعب العمل بها وجرأ وقوع الخطأ إلا على الحاسب المجيد ، حتى إن الحاسب المجيد قد يجد صعوبة في العمل بها .

والآن ، ماذا يعرف الإنسان ؟

حينما يتكلم ابن حزم على الشياطين والجن يأتي بحكم خاص بهم وصائب في وقت واحد . من أجل ذلك سنجرّد نحن هذا الحكم ونجعله عاماً .

قال ابن حزم عن الشياطين (٥ : ١٢) : « لم نذكر بالحواس ولا علمنا وجوب كونهم ولا امتناع كونهم في العالم أيضاً بضرورة العقل ؛ لكن علمنا بضرورة العقل إمكان كونهم » .

هذا الحكم ينطبق على جميع المبادئ العامة وعلى جميع الأحوال أيضاً : إننا لا نعرف ببديهة العقل وجوب كون الشيء أو امتناع كونه ، ولكننا نعلم إمكان كونه . انني لا أعلم من طريق العقل (كما يقول ابن حزم) أن الجن موجودون ، ولا أعلم من طريق العقل أنهم غير موجودين ، ولكنني أعلم من طريق العقل أن الجن يمكن أن يكونوا موجودين « لأن قدرة الله تعالى لا نهاية لها ، وهو عز وجل يخلق ما يشاء ، ولا فرق بين أن يخلق خلقاً عنصرهم التراب والماء . . . وأن يخلق خلقاً عنصرهم النار والهواء بل كل ذلك سواء وممكن في قدرته » (٥ : ١٢) . إن هذا المنطق الشكلي محبوبك عند ابن حزم مقنع .

وكذلك يمكن تطبيق هذا المبدأ على الأحوال : إنني لا أعلم إذا كان صاحبي الآن مريضاً أو معافى ، أو يقظان أو نائماً ، ولكنني أعلم بضرورة العقل أنه يمكن أن يكون معافى أو مريضاً أو يقظان أو نائماً ، كما أننا ، نعلم بالبداهة أن الإنسان يمكن أن يمرض أو ينام أو يستيقظ الخ . فنحن ، إذن « نعلم » الكلّيات (أو المبادئ الكلية

والأحوال الشاملة) بديهية العقل ولو لم تطلع على أعيانها . أما الجزئيات (أي الحوادث الفردية التي تقع في مكان خاص وزمان محصور) فنحن « نعرفها » بالحواس الخمس الظاهرة ثم إننا لا نعرفها إلا إذا وقعت تحت حواسنا هذه .

ونخطو الآن خطوة أخرى .

إن العلم بالبداية (بديهية العقل) علم ضروري ، لمراري ، أي لا خيرة لنا في تصديقه أو رده ، بل يجب أن نقبله حتماً لأنه صحيح . إننا نعرف بالبداية أن نصف الشيء أصغر من الشيء نفسه ، وأن غصن الشجرة أقل من الشجرة نفسها ، وأن التفاحتين أكثر من إحداهما ، وأن النور غير الظلمة . والمعارف - ويعني بها ابن حزم الأمور التي تدرك بأوائل العقل - كلها باضطرار ، بل « هذا هو الاضطرار بعينه ، وليست الضرورة في العلم شيئاً غير هذا ، إنما هو معرفة لا يشوبها شك ولا يمكن اختلاف ما عرف بها . فهذا هو علم الضرورة نفسه . وهذا النوع من المعرفة يكون باليقين (راجع ٣ : ١٨٠ ، ٥ : ١٠٩) . والدليل على ذلك أنك لو أردت أن تنزع من النفس ما تعرفه (النفس) لما قدرت (٥ : ١٠٩) » .

فمن كل ما تقدم يتبين أن المعارف ، سواء من ذلك ما أدرك العقل أو ما وقعت عليه الحواس ، نوع واحد هو ما عقد عليه المرء قلبه وتيقنه . غير أن هذا النوع الواحد ينقسم من حيث النتيجة قسمين : أحدهما حق في ذاته قد قام البرهان على صحته ، وهذا وحده يسمى علماً . وأما ثاني القسمين فلم يقم على صحته برهان . وكل ما لم يتيقن الإنسان صحته في ذاته فليس عالماً به ولا له به علم ، وإنما هو ظان له . . . إذ ما لم يعرف بيقين فإنما عرف بظن ؛ وما عرف بظن فليس علماً ولا معرفة (راجع ٥ : ١٠٩ و ١١٣) .

فالمعلومات والمعارف التي يدركها الإنسان بأوائل العقل فإنه يعرفها بالاضطرار ولا يحتاج إلى أن يطلب عليها برهاناً . وهذا النوع عام في البشر بما هم بشر يتساوون فيه جميعهم ما لم يكن في أحدهم آفة عقلية أو عاهة بدنية تمنعه ذلك . ولكن قد يتفق لرجل أن يطلب برهاناً على أمر ندركه بالبداية . إن هذا الطلب يسمى

أستدللاً . مثال ذلك : إن كُـلَّ إنسانٍ بلغ من التمييز مرتبةً ما يَعْلَمُ أَنَّ واحداً وواحداً يُساويان اثنين ، نَعْلَمُ ذلك بالاضطرارِ وضرورةِ العقل ، ويتساوى في معرفته كُـلُّ البشر . فإذا أَحَبَّ أَحَدُ أن يَسْتَدِلَّ على صحة ذلك جازَ له أن يَتَّبِعَ برهان ما أرادَ في مُعادلةٍ جبريةٍ طويلةٍ فَيَسْتَدِلَّ حِينَئِذٍ وَيَقْنَعُ شخصياً أَنَّ واحداً وواحداً يساويان اثنين ، إلاَّ أن هذا الاستدلالَ آكْتِسَابِيٌّ يَكْتَسِبُهُ شخصٌ دونَ شخص ، ولا يَقْدِرُ عليه إلا مَنْ بَلَغَ من العقل والتمرُّس مبلغاً رفيعاً (راجع ٥ : ١٠٩) .

ولكن علامَ بنى ابن حزم نظريته في العلم الاضطراري ؟ إن متابعة أقواله تدلُّ على أَنَّ نظرية العلم الاضطراريَّ مُخالفةٌ لنظريته العامة في المعرفة .

قد يَسْبِقُ إلى الوَهْمِ أَنَّ ابن حزم متأثرٌ بنظرية المعرفة عند أفلاطون ، أو عند أفلوطين ومن تَبِعَهُ من الإسْكَندَرانِيِّين^(١) مِنْ أَنَّ النفسَ كانت في أوَّلِ الأمرِ (قبل اتصالها بالجسد) في المَلَأِ الأعلى ، في عَالَمِ الصُّورِ المُطلقة أو عَالَمِ الأُلوهية ، ترى الصُّورَ المُثلى لجميع المحسوسات وتَعْرِفُها معرفةً صحيحة . ثم إن هذه النفس غَفَلَتْ عن التأمل في بهاء الأُلوهية فَهَبَطَتْ أو أُهْبِطَتْ إلى الأرض لِتَتَّصِلَ بجسدٍ ما . فلما آتَصَلَتْ بالجسد نَسِيَتْ ما كانت قد عَرَفَتْهُ مِنْ قَبْلُ في عَالَمِ الصُّورِ المُطلقة . ولكنَّ النفس أخذت بعد ذلك في التمييز شيئاً فشيئاً فكانت كُلَّما رأت موجوداً في هذه الأرض تَذَكَّرَتْ أنها كانت قد رأت صورته المُطلقة في المَلَأِ الأعلى فتَذَكَّرَتْهُ بها وَعَرَفَتْهُ . وهكذا تَعْرِفُ النفس الموجودات . لقد كانت هذه النظرية شائعةً في العُصور الوُسْطى ولكن العرب لم يأخذوا بها كثيراً حتى إن آبن سينا تَهَكَّمُ بها في قصيدته العينية المشهورة :

هبطت إليك من المحلِّ الأرفع ورقاء ذات تعزُّزٍ وتمنُّعٍ^(٢)

(١) قد يسمى المذهب الاسْكَندَراني الفلسفة الافلاطونية الحديثة او الجديدة ، ولكن هذا خطأ في التسمية وان كان قد اشتهر بين الباحثين في العربية (راجع : الفلسفة اليونانية في طريقها الى العرب للكاتب ، ص ٧٦) .

(٢) راجع الفارابي للكاتب ص ٣٠ - ٣١ ، وعبقريّة العرب في العلم والفلسفة ص ١٠٢ - ١٠٤ .

وقد فعل ابن حزم ما فعله ابن سينا فقال : « إن الإنسان يخرجُ إلى هذا العالم ونفسه قد ذهبَ ذِكْرُها جُمْلَةً في قولٍ من يقولُ إنها كانت قبلَ ذلك ذاكرةً . . . فإذا أخذت يُعاوِدُها ذِكْرُها وتمييزُها . . . كالمُفِيق من مرضٍ فأول ما يحدث لها من التمييز الذي ينفردُ به الناطقُ من الحيوانِ فهمُ ما أدركت بحواسها الخمس (١ : ٤ - ٥) .

إلا أن ابن حزم يقصّر ذلك على الحكاية ولا يؤمن به فإنه يخالف مذهبه الظاهري : وعلى هذا يقول (٥ : ١٠٨) : « والصحيحُ في هذا الباب أن الإنسان يخرجُ الى الدنيا ليس عاقلاً ولا معرفة له بشيء كما قال عز وجل : ﴿ وَاللَّهُ أَخْرَجَكُمْ مِنْ بَطُونٍ أُمَمَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئاً ﴾ (١) .

وإذا كانت النفس تخرجُ إلى الدنيا لا تعرفُ شيئاً ، فكيف تعرف بعدئذٍ الموجودات ؟ ثم كيف تعرفها بالضرورة والآضطرار ؟

لا يعدمُ ابن حزم وسيلةً يُوفق بها بين المعرفة بالآضطرار وخروج النفس لا تعلم شيئاً ، فهو يقول عن الإنسان :

« إذا كَبِرَ وَعَقَلَ وَتَقَوَّتْ نَفْسُهُ الناطقةُ وَأَنَسَتْ بما صارت فيه وسكنت إليه وبدأت رُطوباتها تَجِفُّ بدأت نفسه بتمييز الأمور في الدار التي صارت فيها . فَيُحَدِّثُ اللَّهُ تعالى [حينئذٍ] لها قوة التفكيرِ وأستعمال الحواس في الاستدلال ، وأحدثَ اللَّهُ تعالى لها الفهم بما تُشاهدُه وما تُخبرُ به » (٥ : ١٠٨) .

وهكذا أخذ ابن حزم النصفَ الأولَ من رأيه عن المذهب الإسكندراني^(٢) وأخذَ النصفَ الثاني من مذهبه الظاهري ومن الرأي التوقيفي الوارد في القرآن الكريم من أن الله تعالى ﴿ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴾^(٣) وأنه ﴿ عَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ

(١) القرآن الكريم ١٦ (سورة النحل) : ٧٨ .

(٢) راجع القصيدة العينية لابن سينا :

أنفت وما أنست ، فلما واصلت ألفت مجاورة الخراب البلقع

(٣) راجع القرآن الكريم ٩٦ (سورة العلق) : ٥ .

كلها ﴿^(١)﴾ حتى النصف الأول ، وإن كان في ألفاظه مأخوذاً من المذهب الإسكندراني ، فإنه في أساسه من القرآن الكريم ، وقد أشار ابن حزم الى ذلك صراحةً حتى استشهد بقوله تعالى : ﴿ وَاللَّهُ أَخْرَجَكُمْ مِنْ بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئاً ﴾ .

ويمس ابن حزم نقطة مهمة جداً ، هي « الشك الممهد لليقين » . يذكر ابن حزم طائفة من المتكلمين تعتقد أن المعرفة اليقينية لا تتأتى إلا بالاستدلال وإقامة البراهين ، وبعد أن يكون الإنسان شاكاً بما علم من بعد . ولقد قال بذلك جماعة من المتقدمين ومن المتكلمين كالنظام مثلاً . وكذلك رأينا الشك عمدة في نظرية المعرفة عند القديس أغسطينوس قبل ابن حزم وعند الإمام الغزالي وديكارت بعد ابن حزم . غير أن ابن حزم نفسه ينكر أن الشك يجب أن يسبق اليقين أو أن يكون الاستدلال ضرورياً للمعرفة الصحيحة ، ويرمي من يقول ذلك بالحمق (٥ : ١١١ الخ) .

ولكن هل هنالك علم ضروري واضطراري بيديه العقل عند ابن حزم نفسه ؟ يبدو بجلاء أن ابن حزم يقول بعلم ضروري اضطراري بيديه العقل لأن ذلك يتفق مع مذهبه الديني ، ولأن قوله هذا هو المخرج الوحيد له من مأزق العالم المادي ، ولأن جعل المحسوسات المادية وحدها مصادر المعرفة مباشرة . ولكن ابن حزم ليس صاحب مذهب ديني فحسب ، إنه مفكر كبير أيضاً ، فلقد أنجلي له أن المعارف كلها ترجع في حقيقتها إلى الحواس الظاهرة :

حينما يجعل ابن حزم الحواس الخمس (الظاهرة) سبيلاً للتمييز بين المحسوسات (١ : ٥) ، وإنما يضع أساساً ثابتاً للمعرفة بالاكْتِسَاب لا ببداية العقل . حتى الأمثلة التي يقدمها ابن حزم على المعرفة بالحاسة السادسة فإنه يبينها أيضاً على أمور محسوسة في عالم المادة لا يمكن أن تُعرف إلا بالحواس الخمس .

(١) (سورة البقرة) : ٣١ الخ .

ثم يعود ابن حزم فيؤكد ما ذهب إليه حينما يصبر على وجوب صحة الحواس حتى تتمكن من القيام بتمييز المحسوسات تمييزاً صحيحاً (٣ : ١٠٧ س - ١٠٨) . وابن حزم يعترف بأن قوى الحواس غير متكافئة في البشر جميعاً ، ولذلك كانوا مختلفين في ما يحسونه أو يروونه (أي يعرفونه) ، فهو يقول : « فدليل برهاننا على هذا ما وجدناه من اختلاف الناس ؛ واختلافهم دليل على كثرة الخطأ منهم . وقد وضحنا أن وجود الخطأ يقتضي ضرورة وجود الصواب منهم ، ولا بد . و (لكن) ليس اختلافهم دليلاً على أن لا حقيقة في شيء من أقوالهم ، ولا على امتناع وجود السبيل إلى معرفة الحق (٥ : ١٣٣) » .

ويرجع ابن حزم مرة أخرى فيعلن أنه لا يميل إلى افتراض ، بل يعالج العالم الواقع فقط ، فهو يقول : « ولا فضول أعظم من فضول من اشتغل بشيء قد أيقن أنه لا يكون أبداً ؛ ولكن الذي كان ووقع فإننا نتكلم فيه (٣ : ٢٥٦) » .

وأخيراً يعبر ابن حزم عن هذه الحقيقة العظمى تعبيراً واضحاً ، إذ يقول (٥ : ١٠٩ ع) : « وهو (أي الإنسان في أول أمره) إن لم يحسن العبارة عن ذلك فإن أحواله كلها تقتضي تيقنه كل ما ذكرنا ، و (قد) عرف أولاً صحة ما أدرك بحواسه ؛ ثم أنتجت له سائر المعارف بمقدمات راجعة إلى ما ذكرنا من قرب أو بعد والمعرفة تكون إما بشهادة الحواس وأول العقل وإما ببرهان راجع من قرب أو من بعد ، إلى شهادة الحواس أو أول العقل . . . » .

فمن كل ما تقدم يبدو لنا أن مرد المعرفة الحقيقي إنما هو إلى الحواس ، حتى العقل فإنه لا يستطيع أن يميز الأمور تمييزاً صحيحاً إلا إذا كانت الحواس في جسم صاحبه سليمة . وهكذا يكون ابن حزم قد حل أعظم مشكلة في تاريخ نظرية المعرفة ، تلك المشكلة التي زعم مؤرخو الفلسفة الأوروبية أن حلها كان نتاج عبقرية الفيلسوف الألماني كانط Kant (توفي ١٨٠٤ م) . لقد كان هم هذا الفيلسوف محاولة الجواب على هذه المشكلة الكبرى : « كيف تكون الأحكام

المَبْنِيَّةُ على الاختبار الحِسِّي مُمكنَةٌ بالبديهة ؟ ، ولقد حلَّ ذلك بأن جعلَ المعرفة التي نعتقُ أننا قد عَرَفناها ببديهة العقلِ A priori راجعةً الى الحواسِّ في زمنٍ متقدِّمٍ وسَمَّى ذلك A priori a posteriori ، مما لا مَجالَ لمدِّ القول فيه هنا . إنَّ أبْنَ حزم جاء قبل كانط Kant بسبعةِ قرونٍ ووقفَ أمامَ المشكلةِ نفسِها ثم حلَّها حلًّا ينقِصه بسطُ القول وشكلُ المنطق اللذَّين امتازَ بهما كانط ، ولكنَّ لا تنقُصُه العبقريةُ المُبدِعةُ البصيرةُ الناقدةُ .

وأرى أن أقطع الكلام هنا بعد أن عرضت صفحة من تاريخ الفلسفة الاسلامية عظيمةَ بَرِاقَةٍ ، كانت من قبل مغمورة بل مجهولة . انني لم أنقُذ ولم أحلِّ ولم أعارض ولم أوازن ، لأنني لا أزال أعتقد أنَّ واجبنا الأول أن نجلو تراثنا القديم ونرتب موادَّه وننسق بحوثه ، أما النقد فيأتي بعد حين .

رجوع الغزالي الى اليقين(*)

وفرة كتب الغزالي :

الطريق إلى دراسة الغزالي وَعُرِّ ، فكتبه كثيرة جداً . وإذا نحن أضفنا إلى كتبه الثابتة كُتُبَه المرجوحة زادت كُُلُّهَا على أربعمائة^(١) ما بين فتوى في رسالة صغيرة وبين مؤلفٍ مثل كتاب « إحياء علوم الدين » مثلاً ، في أربعة أجزاء ضخام . وليست الصُّعوبة في دراسة آراء أبي حامد الغزالي راجعة إلى كثرة كتبه فحسب ، بل إلى تنوع تلك الكتب أيضاً . غير أن هاتين الصُّعوبتين : كثرة كتب الغزالي وتنوعها ، يُمكن التغلُّب عليهما بالزمن ، فإن الدارس إذا استطاع أن يُوفِّر وقته على هذه الكتب مُدَّة طويلة ، فإنه يستطيع حينئذٍ أن يفرِّق الآراء المتشعبة والمتباينة والمكرورة فيها على بطاقاتٍ ثم يُصنِّف تلك البطاقات : فيجمع ما أثلَفَ منها في الأبواب المُعيَّنة فتتم له بذلك دراسة شاملة لآراء الغزالي ، أو أساسٌ لدراسة شاملة على الأصح .

الصعوبات في دراسة الغزالي :

ولكن الصُّعوبة الحقيقية الأولى القائمة في وجه الدارس لآراء الغزالي في كتبه

(*) بحث ألقى في المهرجان الذي أقامه المجلس الأعلى لرعاية الفنون والآداب والعلوم الاجتماعية بمدينة دمشق في المدة من ١١ إلى ١٥ من شوال سنة ١٣٨٠ الموافقة ٢٧ إلى ٣١ مارس (آذار) سنة ١٩٦١ بمناسبة مرور ستمائة سنة على ميلاد الامام أبي حامد الغزالي . ثم ظهر في الكتاب التذكاري « أبو حامد الغزالي » ، القاهرة (الجمهورية العربية المتحدة) ١٣٨٢ هـ = ١٩٦٢ م .

(١) CF.Bouyges 7ss

تَرْجِعُ إِلَى أَنَّ الْغَزَالِيَّ لَمْ يَطْلُبِ الْفَلَسَفَةَ حُبًّا بِالْفَلَسَفَةِ ، بَلْ أَرَادَ أَنْ يَتَّخِذَ الْفَلَسَفَةَ سَبِيلًا إِلَى الدَّلِيلِ عَلَى صِحَّةِ الْعَقَائِدِ الْإِيمَانِيَّةِ ، فِي الْمَوْضُوعَاتِ الَّتِي يَتَّفَقُ فِيهَا أَنَّ الْفَلَسَفَةَ لَا تُنَاقِضُ الدِّينَ ، كَمَا يَتَّفَقُ أحياناً فِي السِّيَاسَةِ وَالْأَخْلَاقِ مِثْلًا . أَمَّا فِي الْوُجُوهِ الَّتِي تَكُونُ الْفَلَسَفَةُ فِيهَا مُنَاقِضَةً لِلدِّينِ ، كَمَا يَتَّفَقُ أحياناً فِي الْإِلَهِيَّاتِ ، فَإِنَّ الْغَزَالِيَّ يَرْفَعُ الْفَلَسَفَةَ هَدَفًا ثُمَّ يَصُوبُ إِلَيْهَا نِبَالَ أَنْتِقَادِهِ .

وَالْعَقَبَةُ الثَّانِيَةُ الْكُثُودُ ، فِي دِرَاسَةِ الْغَزَالِيِّ ، هِيَ أَنَّ الْغَزَالِيَّ كَثِيرًا مَا يُوَافِقُ الْفَلَاسِفَةَ فِي عَدَدٍ مِنْ قَضَايَا الْفَلَسَفَةِ ، وَلَكِنَّهُ يَرُدُّ عَلَيْهِمْ فِيهَا رَدًّا شَدِيدًا كَيْلَا يَكُونَ فِي تَرْزِينِهِ لَتِلْكَ الْقَضَايَا ، أَوْ فِي سَكُوتِهِ عَنْهَا عَلَى الْأَقْل ، مُشْجَعًا لِلْعَامَّةِ عَلَى الْإِقْبَالِ عَلَيْهَا وَالْأَخْذِ بِهَا ؛ إِنْ الْغَايَةُ الْأَسَاسِيَّةُ مِنْ تَبْيَانِ تَهَاوُتِ الْفَلَاسِفَةِ لَيْسَتْ ، فِيمَا يَقْصِدُ الْغَزَالِيَّ ، تَبْيَانِ تَهَاوُتِهِمْ هُمْ ، بِقَدْرِ مَا هِيَ الْمَحَاوَلَةُ لِتَسْوِيدِ صَفْحَتِهِمْ عِنْدَ الْعَامَّةِ وَالْحَيْلُولَةُ ، فِي رَأْيِهِ ، بَيْنَ هَؤُلَاءِ الْعَامَّةِ وَتَسَرُّبِ الْآرَاءِ الْفَلَسَفِيَّةِ إِلَيْهِمْ .

وَهُنَاكَ صَعُوبَةٌ ثَالِثَةٌ تَنْتَسِبُ فِي وَجْهِ الدَّارِسِ لِكُتُبِ الْغَزَالِيِّ وَهِيَ أَنَّ الْغَزَالِيَّ لَمْ يَمَيِّزِ الْبُحُوثَ فِي كُتُبِهِ ، فَالْبُحُوثُ فِي كُتُبِهِ دِينِيَّةٌ وَفَلَسَفِيَّةٌ مَعًا تَتَجَاوَرُ فَتُعَارِضُ - أَيْ يَسِيرُ بَعْضُهَا إِلَى جَانِبِ بَعْضٍ - أَوْ تَتَنَاقِضُ . حَتَّى كُتُبُهُ الَّتِي هِيَ الْفَلَسَفَةُ ، أَسْمَاءٌ وَغَايَةٌ ، كَمَا فِي مِيعَارِ الْعِلْمِ وَتَهَاوُتِ الْفَلَاسِفَةِ ، فَإِنَّ الْمَقْصِدَ الْأَوَّلَ مِنْهَا أَنْ تَكُونَ سَبِيلًا إِلَى إِقَامَةِ الْأَدْلَةِ عَلَى صِحَّةِ الدِّينِ وَعَلَى فُسَادِ الْفَلَسَفَةِ الَّتِي أَتَكَأَ هُوَ نَفْسُهُ عَلَى أَدِلَّتِهَا لِنُصْرَةِ الدِّينِ . ثُمَّ هُنَاكَ صَعُوبَةٌ أَشَدَّ خَطَرًا مِنْ ذَلِكَ كُلِّهِ ، هِيَ أَنَّ الْغَزَالِيَّ لَمْ يَلْتَزِمَ مِنْهَا جِأً وَاحِدًا فِي كُتُبِهِ . إِنَّمَا نَرَى مِنْهَا جِجَافًا مُخْتَلِفَةً فِي كُتُبِهِ ، بَلْ فِي الْكِتَابِ الْوَاحِدِ مِنْ كُتُبِهِ أحياناً ، كَمَا فِي « الْمُنْقَذِ » وَ « التَّهَاتِ » مِثْلًا ، حَيْثُ تَمْتَرِجُ الْبَرَاهِينُ الْعَقْلِيَّةُ الْمُسْتَمَدَّةُ مِنَ الرِّيَاضِيَّاتِ وَالْعُلُومِ الطَّبِيعِيَّةِ بِالْأَدِلَّةِ الشَّرْعِيَّةِ الْمَأْخُودَةِ مِنَ الْأَحْوَالِ الْأَجْتِمَاعِيَّةِ فِي الدِّينِ وَالْعَادَةِ ، وَفِي مَأْلُوفِ النَّاسِ وَالشَّائِعِ عِنْدَهُمْ . فَالْمَفْرُوضُ مِثْلًا أَنَّ كِتَابَ « تَهَاوُتِ الْفَلَاسِفَةِ » قُصِدَ بِهِ الْفَلَسَفَةُ ، وَلَكِنَّمَا نَرَى فِيهِ رُدُودًا وَأَدِلَّةً لَا تَلِيقُ بِمَوْضُوعِهِ . أَمَّا « الْمُنْقَذُ مِنَ الضَّلَالِ » فَيَجِبُ أَنْ يَكُونَ الْغَزَالِيُّ قَدْ أَتَجَهَّ فِيهِ لِمَخَاطَبَةِ الْعَامَّةِ ، وَمَعَ ذَلِكَ فَإِنَّ فِيهِ أحياناً بَحْثًا فِلْسَفِيًّا صَحِيحًا وَنَهْجًا عَقْلِيًّا خَالِصًا .

موقف الفلاسفة المسلمين من الغزالي :

هذه الصعوبات ، على كثرتها وخطورتها ، لا تعترض الدارس المعاصر فحسب ، بل لقد اعترضت الفلاسفة المسلمين الذين جاءوا في القرنين التاليين للقرن الذي جاء فيه الغزالي ، وكانوا كبار الفلاسفة في الإسلام ومن أكابر الفلاسفة في تاريخ الفكر الإنساني : ابن باجه وابن طفيل وابن رشد . إن ابن باجه يحمل على المعرفة من طريق التصوف ثم يجعل الأحوال الصوفية حائلاً دون المعرفة الصحيحة التي لا تكون عنده إلا من طريق العقل^(١) . ولا ريب في أنه يقصد الغزالي بانتقاده هذا . أما ابن طفيل فقد مدح طريقة الغزالي في الشك وفي التصوف ، ولكنه قال عن كتبه : « وأما كتب الشيخ أبي حامد الغزالي ، فإنه بحسب مخاطبته للجُمهور يربط في موضع ويحل في آخر ، ويكفر بأشياء ثم يتجملها^(٢) . وأما ابن رشد فينقمتَه على الغزالي شديدة مشهورة^(٣) .

لقب الغزالي :

وأنعكست كل هذه الصعوبات على صفحة تاريخ الفكر الإنساني منذ أيام الغزالي إلى يومنا هذا . لو أردنا أن نُشير إلى الغزالي بلقب ، فماذا نقول ؟ أنسميه فقيهاً أم متكلماً أم صوفياً أم فيلسوفاً ؟

إن كل تسمية من هذه التسميات تلقى اعتراضاً شديداً : إنه ليس فقيهاً كالشافعي وأحمد بن حنبل ، ولا متكلماً كالنظام والعلاف ، ولا صوفياً كعمر بن

(١) تدبير المتوحد ٢٧ ؛ راجع ده بور ٢٤٢ النص (الإنكليزي ١٧٧) ، ابن باجه ٤٦ .

(٢) حي بن يقظان ٥ ، ١٧ - ١٩ ، وخصوصاً ١٧ ، السطر ١٠ - ١٢ .

(٣) تهافت التهافت : كان أبو حامد الغزالي يقول على الفلاسفة ٦٩ ، ٤٥١ ، ٥١٦ ، راجع ١٠٨ ، ٤١٠

الخ ؛ ابن رشد ينقم من الغزالي ١١ ، ١١٥ ، ١٥٩ ، ١٧١ - ١٧٢ ، ١٩٤ - ١٩٥ ، ٣٠٢ - ٣٠٣ ،

٤٨٥ - ٤٨٦ الخ ؛ فصل المقال ١٠ - ١٢ ، ١٧ - ١٨ ، ٢٥ - ٢٦ ، ٢٨ - ٢٩ ؛ مناهج الأدلة ٧٢ -

الفارض ومُحيي الدين بن عربي ، ولا فيلسوفاً كأرسطو وابن رشد . إن كل تسمية من هذه التسميات يُمكن أن تُسيء إلى الغزالي إذا أُطلقت عليه ، أو أن تنقصه بعض حقه عندنا على الأقل .

ولقد كان من التوفيق ، إلى حد بعيد ، في العلم وفي الحق أن يُسمى الغزالي ، منذ زمن طويل « حجة الإسلام » . ذلك لأن هذا المُفكر العبقري لما تعرّض للفقه وللکلام وللتصوّف والفلسفة لم يكن في خياله ولا في منهاجه إلا الدِّفاع عن الدين عامّة وعن الإسلام خاصّة . من أجل ذلك كانت تسميته حجة الإسلام تسميةً مُوفقةً صحيحةً ودالةً ودقيقةً في وقتٍ واحدٍ وإلى حدٍ بعيد . ولا ريب في أن هذه التسمية تُرضيه أكثر من تسميته فقيهاً أو متكلماً أو فيلسوفاً . وهي تُرضيه أكثر من كلمة صوفي ، ما دامت هذه الكلمة تجمعُه مَعَ أشخاصٍ لا معدّي عن تسميتهم مُتصوفين مثل الحلاج والشهروردي وعمر بن الفارض ، ومثل مُحيي الدين بن عربي أيضاً .

غير أن لنا ملاحظةً واحدةً على هذه التسمية .

عاد الغزالي من رحلته التي كانت استجماماً وشفاءً ووصل إلى بغداد في سنة ٤٩٠ هـ (١٠٩٧ م) ثم بقي فيها مدةً قبل أن يغادرها إلى طوس . في هذه الأثناء تدفقت جحافل الصليبيين على الشام ففتحوا أنطاكية ، سنة ٤٩١ هـ (١٠٩٨ م) ثم وصلوا إلى معرة النعمان في الشهر الأخير من سنة ٤٩١ هـ (الشهر الأول من عام ١٠٩٩ م) وقتلوا فيها مائة ألف . ثم إنهم اجتاحتوا البلاد كلها من الشمال إلى الجنوب يقتلون ويدمرون حتى استطاعوا ، بعد حصارٍ طويل ، أن يفتحوا القدس عنوةً لسبع ليالٍ بقيت من شعبان من سنة ٤٩٥ (١٠٩٩/٧/١٥ م) . ووصلت الأخبار بذلك إلى بغداد فقلقت الخواطر واضطربت الخلافة^(١) ، وكان الغزالي في بغداد ،

(١) ابن الأثير ١٠ : ١٠٥ (في أخبار ٤٩٢ هـ) : « ورد المستنفرون من الشام في رمضان إلى بغداد صحبة القاضي أبي سعيد الهروي فأوردوا في الديوان كلاماً أبكى العيون وأوجع القلوب . وقاموا بالجامع يوم الجمعة فاستغاثوا وبكوا وأبكوا ، وذكروا ما دهم المسلمين بذلك البلد الشريف المعظم من قتل الرجال =

في الأغلب ، فلم يُبَدِّ جِراكاً ، ثم إنه عاشَ أَحَدَ عَشَرَ عاماً بعدَ سُقُوطِ القُدس في أيدي الإفرنج الصليبيين فلم يَذْكُرْهُمْ بِلسانِهِ فَضْلاً عن أن يكون قد حَضَّ على قتالهم ، كما كان يُنتَظَرُ منه .

وإن الإنسان لَيَقْضِي عَجَباً من رجلٍ يستعْظِمُ أن يقولَ مُسلمٌ إن الخُلُودَ في الآخرة إنما هو بالروح لا بالجسم فيُكْفِرُهُ وَيُؤَلِّفُ الكُتُبَ في تَفْنِيدِ رأيِهِ ، ثم يرى المسلمين كُلَّهُم مُهَدِّدِينَ بالفناء ويرى الإسلام نفسه مُعَرَّضاً للاستِئْصالِ في بُقْعَةٍ واسعةٍ كريمةٍ من بِقاعِ العالم الإسلامي ، وفي العالم كُلِّهِ فلا يَرْفَعُ يَدُهُ بإشارة ولا يَفْتَحُ فاه بكَلِمَةٍ ! إن تعليلَ ذلك ليسَ صَعْباً ، إنه يعود إلى عاملين :

(أ) أن الغزاليَّ كان لا يزال مريضاً ، بِرُغْمِ اعتقاده أنه قد شُفِيَ وأن عدداً من أعراض مَرَضِهِ كان قد زال عنه لأنه كان قد اعتزل الحياة الاجتماعية إلا قليلاً . ثم إن طبيعة مرضه كانت تُفَقِّدُ المريضَ الهِمَّةَ على حَمْلِ التَّيْبَةِ وتخلُّق في المريض قلة الاهتمام بما يدور في خارج نفسه .

(ب) أن الغزاليَّ كان قد وطَّدَ نفسه على سُلُوكِ سبيلِ التَّصَوُّفِ . وحركة التصوف كانت ناشطة في أثناء الحروب الصليبية ، وقد وَقَفَ جميعُ المتصوفة منها موقفاً هادئاً غريباً ، قيل إنهم كانوا يَعْتَقِدُونَ أن تلك الحروب كانت عِقَاباً للمسلمين على ما سَلَفَ لهم من الذُّنُوب والمعاصي^(١) . ولعلَّ الغزاليَّ قد شارك سائر الصوفية في هذا الاعتقاد كما كان قد شَرَكَهُم في السُّكُوتِ عن الإفرنج الصليبيين .

وسبي الحريم والأولاد ونهب الأموال . فليشدة ما أصابهم (أصاب أهل بغداد من سماع هذا الحديث) أفطروا .

(١) راجع التصوف في الإسلام ٩ وما بعدها .

الشك واليقين :

بعد هذه الملاحظات الممهّدة ، والتي لم يكن بُدّ من ذكرها ، أنتقلُ إلى الكلام على الشك وعلى الرجوع إلى اليقين . ومدار القضية التي أبسطها هو : إلى أي حدّ كان رجوع الغزاليّ إلى اليقين رجوعاً عن شكٍّ صحيح ؟

كان الغزاليّ مُلمّاً بالفلسفة اليونانية ، على ما أخبرنا في « المنقذ » ، وعلى ما يبدو في « تهافت الفلاسفة » وفي « مقاصد الفلاسفة » وفي غيرهما من كتب الغزاليّ الكثيرة . ومع أن الغزاليّ نفسه قد ذكر أنه درس الفلسفة مدةً يسيرةً ، وفي أوقاته المختلصة ، فإنني أعتقد أنه عنيّ - في تلك المدة اليسيرة وفي الأوقات المختلصة في ذلك المدى من الزمن - بالتصدي لاستيعاب قضايا الفلسفة ليردّ عليها وعلى أصحابها . غير أن اهتمامه بالفلسفة كان أطول من ذلك عهداً ، وكذلك كانت مطالعته الفلسفية قد تجمّعت في وقتٍ طويل وذهبت طويلاً وعرضاً وعمقاً . ومع أن الغزاليّ لم يذكر في كتابه « التهافت » من الفلاسفة الا سُقراط وأفلاطون وأرسطو ، لأن إغفال ذكر هؤلاء لا يتأتى لمؤلفٍ في الفلسفة أو في تاريخها بحال^(١) ، فإن مطالعة كتبه تدلّ على سعة معرفته بقضايا الفلسفة اليونانية ، وبقضايا كثيرة من الفلسفة المشرقية أيضاً . ولا حاجة هنا إلى بسطة القول بأن مطالعات الغزاليّ في الفلسفة اليونانية كانت من خلال النقول الى اللغة العربية . وآتهام ابن رشد للغزاليّ بأنه كان يتقول على الفلاسفة^(٢) له وجه . وإذا نحن أردنا أن نُدافع عن الغزاليّ في ذلك لم يكن بإمكاننا أكثر من أن نقول إنه اعتمد في ردوده على النقول ، وهذه النقول هي التي كانت تنقول على الفلاسفة ، إما بأن تنسب قول فيلسوف إلى فيلسوف آخر ، أو بأن تُضيف إلى نفرٍ من الفلاسفة أقوالاً ليست من الفلسفة^(٣) . ومنالك جانب آخر

(١) تهافت الفلاسفة : سقراط ٥ ؛ أفلاطون ٥ ، ٨ ، ٢١ ، ٢٤ ، ٣٣٥ ؛ أرسطو ٥ ، ٨ ، ٩ ، ٣٤ ، ١٤١ .

(٢) راجع الحاشية ٣ ، ص ١٢٢ .

(٣) راجع : العرب والفلسفة اليونانية ١٣٩ .

Cf. Ueberweg 1461 f. 481; Copleston Copleston I 413ff. 422f.

نستطيع أن نُصِفَ فيه الغزاليّ ، وهو أن الغزاليّ ، في نطاق رُدودِهِ على الفلاسفة لحماية العامة من سُرور الفلسفة ، لم يَكُنْ يَأْبَهُ لِنسبة القضايا الى فيلسوف دون فيلسوف ، لقد كان يهتم بتلك القضايا على أنها قضايا مقصودة لذاتها بقطع النظر عن الذين تُنسب إليهم .

نسبة شك الغزالي إلى الشك اليوناني :

كان شك الغزاليّ أوسع قليلاً من الشك اليوناني ، ثم كان يضم شيئاً من الشك البوذي . فلنستعرض ذلك بإيجاز .

تعودُ نظرية الشك عند اليونان إلى أن العقل الإنساني لا يُمكن أن ينفذ إلى طبائع الأشياء ولا إلى حقائق الأمور . نحن نعرف الأشياء كما تبدو لنا ، لا كما هي حقيقة . من أجل ذلك لا يجوز لنا أن نجزم في القضايا على وجهٍ دون وجه ، ذلك لأننا نلاحظ دائماً تناقضاً في إدراكنا بالحواس وتناقضاً في آرائنا .

والشك لا يقتصر على طبائع الأشياء المادية والماورائية ، بل يتناول السلوك الإنساني أيضاً . إن الناس كلهم محتاجون إلى خوض الحياة الاجتماعية ، ثم هم عاجزون عن أن يميزوا الرأي الصواب من الرأي الخطأ ، وعن أن يميزوا العمل الحسن في نفسه من العمل القبيح في نفسه . من أجل ذلك كُله وجب على العقلاء ، في رأي الشكّاء كلهم ، أن يُحجموا عن إصدار الأحكام على طبائع الأشياء وحقائق الأمور ، وأن يسلكوا في الحياة العملية بحسب الراجح لديهم من الآراء والعادات والقوانين . بذلك فقط يُمكنهم أن يكونوا مطمئنين في نفوسهم .

وبما أن الفلسفة اليونانية الأولى كانت أميل إلى طريق العقل والعلم وإلى سبيل المنطق والبرهان ، وبما أن العقل كان فيها مقياس الأشياء والأمور ومرد قبولها أو رفضها ، فإننا لا نستغرب أن يكون هذا النوع من الشك الذي رأيناه في الشكّاء اليونان ، والذي ظهر فيما بعد في الغزاليّ ، راجعاً إلى مؤثرات مَشرقية في الأعم

ومؤثرات هندية في الأخص .

إن نفرأ من الشُّكَّاكِ الأولين في تاريخ الفلسفة اليونانية قد رافقوا الإسكندر المقدوني في حملته على المشرق ، تلك الحملة التي امتدت عشرة أعوام (٣٣٣ - ٣٢٣ ق . م) ثم وصلوا معه إلى الهند . من هؤلاء مؤسس مذهب الشك ، فورون الذي من أليس (نحو ٣٦٠ - نحو ٢٧٠ ق . م) وأستاذه أناكسارخوس الشاك^(١) . ومن هؤلاء أونيسيكريتوس رئيس بحارة الإسكندر في حملته على المشرق ، وديوغينوس تلميذ أونيسيكريتوس ، وكراتوس الذي من طيبة اليونان (٣٦٥ - ٢٨٥ ق . م) ، وكان معظم هؤلاء من أتباع المذهب الكلبي^(٢) وفلاسفة أو كالفلاسفة .



خصائص شك الغزالي :

ومع أن الغزالي كان قليل الثقة بالحواس وبالعقل لا يطمئن الى سبيل من سبل المعرفة التي كانت سائدة في أيامه كسبيل التعليمية ، أي الباطنية أو الشيعة السبعية الذين يذهبون الى أن المعارف لا تكون إلا من طريق الإمام المعصوم ، وكسبيل المتكلمين وسبيل الفلاسفة ، نجد أنه يعلن أن دأبه وديدنه كان طلب العلم بحقائق الأمور^(٣) . ثم إن الغزالي كان يؤمن بعلم يقيني مصدّره الله تعالى . ونحن واجدون هذا الإيمان عنده في كل كتاب من كتبه ، بل لا أكون مبالغاً إذا قلت إن هذه الفكرة تردّد في كتب الغزالي مع كل قضية يُعالجها . فالغزالي ليس شاكاً بالمعنى اليوناني ، ولسنا نرى في أسس فلسفته ، وفي اتجاهه العام في سائر كتبه ، ما يجمعه بالشكّ في تاريخ الفلسفة . فمن أين جاء شكّه الذي يسرد علينا تفاصيله في كتاب « المنقذ من الضلال » ؟

(١) Ueberweg I 463; Sarton 586, cf. 490, Introduction to the Hist. of Sc. I 136

(٢) Sarton

(٣) المنقذ ٧ .

الشك المفاجيء العارض عند الغزالي :

وفجأة نقرأ للغزالي في «المنقذ من الضلال»^(١) :

« أَنَحَلْتُ عَنِي رَابِطَةَ التَّقْلِيدِ وَأَنكَسَرْتُ عَلَيَّ الْعَقَائِدُ الْمَوْرُوثَةُ ، عَلَى قُرْبِ عَهْدِ بَيْنِ الصُّبَا ، إِذْ رَأَيْتُ صِبْيَانَ النَّصَارَى لَا نُشُوءَ لَهُمْ إِلَّا عَلَى التَّنَصُّرِ ، وَصِبْيَانَ الْيَهُودِ لَا نُشُوءَ لَهُمْ إِلَّا عَلَى التَّهَوُّدِ . وَصِبْيَانَ الْمُسْلِمِينَ لَا نُشُوءَ لَهُمْ إِلَّا عَلَى الْإِسْلَامِ . وَسَمِعْتُ الْحَدِيثَ الْمَرْوِيَّ عَنْ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : كُلُّ مَوْلُودٍ يُوَلَّدُ عَلَى فِطْرَةِ الْإِسْلَامِ ، فَأَبَوَاهُ يَهُودَانِهِ وَيَنْصُرَانِهِ وَيُمَجَّسَانِهِ^(٢) . فَتَحَرَّكَ بَاطِنِي إِلَى طَلَبِ حَقِيقَةِ الْفِطْرَةِ الْأَصْلِيَّةِ وَحَقِيقَةِ الْعَقَائِدِ الْعَارِضَةِ بِتَقْلِيدِ الْوَالِدَيْنِ وَالْأُسْتَاذِينَ . . . »

فمتى كان الغزالي يُجيز لنفسه أن يتساءل عن حقيقة الدين الذي هو عليه ، عن حقيقة الإسلام ؟ إنه كان قبل ذلك يُنكر هذا ، ويُنكر أقل من هذا على غيره ؛ فإذا به الآن يَقْبَلُهُ على نفسه !

في الحادي عَشَرَ مِنَ الْمُحَرَّمِ مِنْ سَنَةِ ٤٨٨ (٢١ / ١ / ١٠٩٥) أَتَهَيَّ الْغَزَالِيُّ مِنْ تَأْلِيفِ كِتَابِ « تَهَافُتِ الْفَلَّاسِفَةِ »^(٣) ، وَكَانَ قَدْ بَدَأَ تَأْلِيفَهُ ، بِلَا رَيْبٍ ، بَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنْ تَأْلِيفِ كِتَابِ « مَقَاصِدِ الْفَلَّاسِفَةِ » ، (فِي أَوَائِلِ سَنَةِ ٤٨٧ هـ عَلَى الْأَرْجَحِ)^(٤) . فَفِي « تَهَافُتِ الْفَلَّاسِفَةِ » يَقُولُ الْغَزَالِيُّ عَنِ الشُّبَّانِ الْمُسْلِمِينَ الْمَعَاصِرِينَ لَهُ ، وَالَّذِينَ كَانُوا لَا يَتَّقِدُونَ بِتَعَبَّدَاتِ الشَّرْعِ وَحُدُودِهِ^(٥) :

(١) المنقذ ٧ .

(٢) راجع : صحيح مسلم ٨ : ٥٢ - ٥٣ . هذا الحديث يروى من طرق مختلفة وبألفاظ فيها اختلاف يسير . وفي الموطأ (ص ٢٤١) : « كل مولود يولد على الفطرة . فأبواه يهودانه أو ينصرانه . . . » .

(٣) Bouyges 23.

(٤) Bouyges 23s.

(٥) تهافت الفلاسفة ٤ .

« . . . ولا مُسْتَنَدَ لَكُفْرِهِمْ غَيْرُ سَمَاعِ الْبَغِيِّ ^(١) كَتَقْلِيدِ الْيَهُودِ وَالنَّصَارَى إِذْ جَرَى عَلَى غَيْرِ دِينِ الْإِسْلَامِ نُشُوءُهُمْ وَوِلَادَتُهُمْ ، وَعَلَيْهِ دَرَجَ آبَاؤُهُمْ وَأَجْدَادُهُمْ . . فتَجَمَّلُوا بِاعْتِقَادِ الْكُفْرِ تَحِيَّزاً إِلَى غِمَارِ الْفَضْلَاءِ بِزَعْمِهِمْ وَأَسْتَنكَافاً عَنِ الْقِنَاعَةِ بِأَدْيَانِ الْآبَاءِ . فَأَيَّةُ رُتْبَةٍ فِي عَالَمِ اللَّهِ أَحْسَنُ مِنْ رُتْبَةٍ مِنْ يَتَجَمَّلُ بِتَرْكِ الْحَقِّ الْمُتَّبَعِ تَقْلِيداً بِالتَّسَارُعِ إِلَى قَبُولِ الْبَاطِلِ تَصَدِيقاً دُونَ أَنْ يَقْبَلَهُ خَبِراً خُبِراً ؟ وَتَحْقِيقاً . »

فَمَا الَّذِي جَعَلَ الْغَزَالِيَّ بَعْدَ عَامٍ أَوْ يَقِلُّ قَلِيلاً أَنْ يَرْفُضَ التَّقْلِيدَ فِي الدِّينِ وَالْأَمْرِ بِإِيمَانٍ صَحِيحاً إِلَّا بِالْاِقْتِنَاعِ الشَّخْصِيِّ ؟

بَوَادِرُ تَبَدُّلٍ فِي مَوْقِفِ الْغَزَالِيِّ :

كَانَ الْغَزَالِيُّ مِنْذَ مَطْلَعِ سَنَةِ ٤٨٨ هـ (مَطْلَعِ عَامِ ١٠٩٥ م) ، وَقَبْلَ أَنْ يَنْتَهِيَ مِنْ تَأْلِيفِ كِتَابِ « تَهَافُتِ الْفَلَّاسِفَةِ » قَدْ بَدَأَ يُبَدِّلُ رَأْيَهُ فِي مَا يُكْفِّرُ مِنَ الْاِعْتِقَادِ وَمَا لَا يُكْفِّرُ . إِنَّ الْغَزَالِيَّ قَدْ وَصَّمَ فِي مَطْلَعِ كِتَابِهِ هَذَا « جَمِيعَ الَّذِينَ يَسْتَهِينُونَ فِي الْعِبَادَاتِ وَلَا يَتَوَقَّوْنَ عَنِ الْمَحْظُورَاتِ » بِالْكَفْرِ ^(٢) . فَلَمَّا وَصَلَ إِلَى آخِرِ الْكِتَابِ تَوَقَّفَ عَنْ تَكْفِيرِ أَهْلِ الْبِدْعِ فِي قَضَايَا الْإِيمَانِ مِنْ مِثْلِ الْقَوْلِ بِقَدَمِ الْعَالَمِ (أَيْ بِوُجُودِ الْعَالَمِ ضَرُورَةً مِنْذُ الْأَزَلِ) وَمِنْ مِثْلِ الْقَوْلِ بِأَنَّ اللَّهَ تَعَالَى يَعْلَمُ الْكُلِّيَّاتِ (قَوَانِينَ الْحَوَادِثِ) وَلَكِنَّهُ لَا يَعْلَمُ الْجُزْئِيَّاتِ الْحَادِثَةَ فِي هَذَا الْعَالَمِ مِنَ الْبَشَرِ وَمِنْ غَيْرِ الْبَشَرِ ، وَمِنْ مِثْلِ الْقَوْلِ بِأَنَّ الْخُلُودَ إِنَّمَا هُوَ لِلْأَنْفُسِ الْعَاقِلَةِ وَحْدَهَا وَأَنَّ الْأَجْسَادَ لَا تُبْعَثُ وَلَا تُخْلَدُ .

فَمَا الَّذِي كَانَ يَحْمِلُ الْغَزَالِيَّ فِي أَوَائِلِ سَنَةِ ٤٨٧ هـ عَلَى تَكْفِيرِ تَارِكِ الصَّلَاةِ مِثْلاً ، ثُمَّ نَرَاهُ فِي أَوَّلِ السَّنَةِ التَّالِيَةِ لَا يَقْبَلُ بِتَكْفِيرِ الَّذِي يُنْكِرُ أَنَّ اللَّهَ قَدْ خَلَقَ الْعَالَمَ أَوْ يُنْكِرُ أَنَّ اللَّهَ عَالِماً بِمَا يَفْعَلُهُ عِبَادُهُ ؟ إِنْ جَوَّابَ هَذَا السُّؤَالِ مَوْجُودٌ فِي « الْمُنْقَذِ مِنَ الضَّلَالِ » .

(١) فِي الْمَتْنِ (تَهَافُتِ الْفَلَّاسِفَةِ ٤) : الْفِي ؛ وَفِي الْحَاشِيَةِ (٢ : ١١) : الْغِي ، وَهُوَ الصَّوَابُ .

(٢) تَهَافُتِ الْفَلَّاسِفَةِ ٤ - ٧ :

مرض نفسي وعنصر بوذي :

أنهى الغزالي من تأليف كتاب « المنقذ من الضلال » في نحو سنة ٥٠٢ هـ (١١٠٨ م) ، أو قبل ذلك بقليل^(١) . ولكن الغزالي قصّ علينا في هذا الكتاب أحداث حياته وأحوال نفسه ، وخصوصاً منذ سنة ٤٨٨ هـ ، بعد فراغه من تأليف كتاب « تهافت الفلاسفة » . في ذلك الحين كان الغزالي ، فيما يبدو لنا ، تحت تأثير فكرة بوذية ملأت عليه خياله ثم تمكنت من نفسه حتى لم يكن يستطيع منها فكاً .

في المذهب الفلسفي الأخلاقي الذي أسسه غوتا ما بوذا في القرن السادس قبل الميلاد^(٢) ، وقبل أن يجيء فورون مؤسس مذهب الشك في اليونان بنحو قرن من الزمن أو يزيد ، أن البوذي يجب ألا يكتفي بالإيمان الأعمى ، بل يجب أن يتطلب على اعتقاده بكل أمر آقتناعاً شخصياً . والبوذي يرفض كل رواية إذا كانت تبدو له خاطئة ؛ ولا يصح عنده إلا ما قام الدليل على صحته ، لأن ما لا يثبت على البرهان فليس عنده بحقيقة . من أجل ذلك كان التفكير الخالص ، في رأي البوذي ، هو المقياس للحقيقة . ثم إن الأقوال الصحيحة لا تعدّ صحيحة لأنها تنسب إلى رجال عظام مثل بوذا ، بل لأنها تكون صحيحة في نفسها . وبالتالي ، إن كل قول صحيح - ولو لم يكن لبوذا - هو قول بوذا ، أو يمثل قول بوذا^(٣) .

هذه الأقوال البوذية موجودة معانيها في كتاب « المنقذ من الضلال » ، بل هي عمدة الغزالي في تسرب الشك إلى نفسه ؛ ثم هو في خروجه من الشك إلى اليقين يستند إلى هذه المعاني . فمن أين تسربت هذه المعاني إليه وبرزت في كتاب « المنقذ من الضلال » ، مع أنها لم تكن من رأيه في « تهافت الفلاسفة » مثلاً ، ومع أنها تخالف معتقده الديني ؟ ثم يجب ألا ننسى أن الغزالي نصب الحرب للعقل وللبراهين العقلية ، إلا في بضع صفحات من كتاب « المنقذ » ، وإلا إذا كان العقل والأدلة

Bouyges 71.

(١)

Enc.Br. (1957) 4: 325; An Introu. to Indian Ph.117.

(٢)

Enc.R. E.

(٣)

العقلية تنهض دليلاً على فضل الدين ، أو على تفنيد رأي الفلاسفة في الإلهيات خاصة ! أترى الغزالي عَرَفَ تلك المعاني البوذية من المصادر البوذية من طريق الفُرسِ مثلاً ، أم من طريق اليونانِ روايةً عن فورون وتلميذه تيمون وعن أناكسارخوس وكراتيس وأونيسيكريتوس من المتفلسفين اليونان الذين تأثروا بالفلسفة الهندية على ما مرَّ بنا .

ويبدو أن نفراً من المعاصرين للغزاليّ اعترضوا عليه بمثل ما أُعْتَرِضُ عليه به أنا اليوم ، فردّ عليهم بقوله^(١) :

« ولقد اعترض على بعض الكلمات الماثورة في تصانيفنا ، في أسرار علوم الدين ، طائفة من الذين لم تستحِكم في العلوم سرائرهم . . . وزعمت أن تلك الكلمات من كلام الأوائل مع أن بعضها من مولدات الخواطر ؛ ولا يبعد أن يقع الحافر على الحافر . وبعضها يوجد في الكتب الشرعية ؛ وأكثرها موجودٌ معناه في كتب الصوفية . وهب أنها لم توجد إلا في كتبهم (أي في كتب الأوائل) ، فإذا كان ذلك الكلام معقولاً في نفسه مؤيداً بالبرهان - ولم يكن على مخالفة الكتاب والسنة - فلم ينبغي أن يهجر ويُنكر ؟ . . . وأقل درجة العالم أن يتميز عن العامي الغمر فلا يعاف العسل ، وإن وجدته في مخجمة الحجام ، و (أن) يتحقق أن المخجمة لا تغير ذات العسل ؛ وأن نفرة الطبع منه مبني على جهل عامي منشؤه أن المخجمة إنما صنعت للدم المستقذر ، فيظن أن الدم مستقذر لكونه في المخجمة ، ولا يدري أنه مستقذر بصفة في ذاته . . وهذا وهم باطل ، وهو غالب على أكثر الخلق : فمهما نسبت^(٢) الكلام وأسندته إلى قائل حسن فيه اعتقادهم قبلوه وإن كان باطلاً ، وإذا أسندته إلى من ساء فيه اعتقادهم ردّوه وإن كان حقاً . فأبداً يعرفون الحق بالرجال ، ولا يعرفون الرجال بالحق ؛ وهذا غاية الضلال ! » .

وقبل عامٍ واحدٍ من استيلاء هذه الفكرة - فكرة الكلام المعقول في نفسه -

(١) المنقذ ص ٣٩ وما بعدها .

(٢) كذا في الأصل .

على الغزالي ، لم يكن الغزالي يؤمن بها ، بل كان يؤمن بما يُخالفها . لما أراد الغزالي أن يجادل الفلاسفة في رأيهم في النفس ، وهو أن النفس جوهر قائم بنفسه ، رد عليهم بالقول التالي (١) :

« وإنما نريد أن نعرض الآن على دعواهم معرفة كون النفس جوهرًا قائمًا بنفسه ببراهين العقل ؛ ولسنا نعرض مَنْ يُبعد ذلك من قدرة الله أو يرى أن الشرع جاء بتقيضه ، بل ربما يتبين في تفصيل (الكلام على) الحشر والنشر أن الشرع مُصدق له . ولكننا نذكر دعواهم دلالة مُجرد العقل عليه والاستغناء عن الشرع فيه » .

وهناك أمور كثيرة تتعلق بالنفس خاصة يُوافق الغزالي فيها الفلاسفة ، ولكنه يعترض على شكل البراهين التي يأتي بها الفلاسفة للدلالة على تلك الأمور . إنه لا يقبل هذه الأمور - مع أنها تصحّ عنده من وجوه مختلفة - لأن الفلاسفة جرّوا على البراهين العقلية في إثباتها . هذا الموقف من الغزالي لا يُثير استغراباً فينا لأنه مُوافق للأصل الذي انطلق منه حجة الإسلام في تفكيره وفي مُعالجته لقضايا الدين وقضايا الفلسفة . ثم هو يُكرّر في « تهافت الفلاسفة » أن غايته الأولى وعمله الأول في هذا الكتاب إنما هو التشكيك في براهين الفلاسفة .

وهناك ما هو أبين من هذا : ربما أقرّ الغزالي على نفسه بأن البرهان الفلسفي يقوم حجة عليه هو ، وأن دليله هو لا يقاوم البرهان الفلسفي ؛ ومع ذلك فهو ماضٍ في هدم البراهين الفلسفية ، قال في تهافت الفلاسفة (٢) :

« . . . وأما قولهم : إن هذا ينقلب عليكم في معلومات الله فإنها غير متناهية ، والعلم عندكم واحد ، فنقول : نحن لم نخض في هذا الكتاب خوض الممهدين ، بل خوض الهادمين المُعترضين . ولذلك سمّيناه تهافت الفلاسفة لا تمهيد الحق ؛ فليس يلزمنا هذا الجواب » (١) .

(١) تهافت الفلاسفة ٣٠٤ .

(٢) تهافت الفلاسفة ١٧٩ - ١٨٠ ، راجع ١٣٠ ، ٣٠٧ ، ٣٠٨ ، ٣٠٩ ، ٣١١ الخ .

وربما أقرّ الغزاليُّ على نفسه أيضاً بأنه لا يُحيط علماً بقضية فلسفية ما ، من جميع جوانبها ، وبأن الذي ذكره الفلاسفة فيها يزيدُ في قوة الظنِّ وغلبته ويميلُ بالاعتناع إلى جانبِ الفلاسفة في تلك القضية ، ولكنه برغم ذلك يودُّ أن يستمرَّ في تشكيك الناسِ في رأيِ الفلاسفة وفي براهينهم . قال في إدراك الشاة من نظرها إلى الذئب أنه عدوُّ لها^(١) :

« ولعلَّ مَوْضِعَ الالتباس قولُهُم إنَّ العِلْمَ منطبعٌ في الجسم أنطباع اللّون في المتلّون . . . ولعلَّ نسبة العِلْمِ إلى محلّه (تكون) على وجه آخر ؛ وذلك الوجه لا يجوزُ فيه الانقسام عند انقسام المحلِّ ، بل نسبته إليه كنسبة إدراكِ العداوة إلى الجسم . ووجهُ نسبة الأوصافِ إلى محلّها ليست محصورة في فنٍّ واحدٍ ، ولا هي معلومةُ التفاصيل لنا علماً نثقُ به ، فالحكمُ عليه دونَ الإحاطة بتفصيلِ النسبة حكمٌ غيرُ موثوقٍ به . وعلى الجملة ، لا يُنكرُ أن ما ذكروه مما يُقوي الظنَّ ويُغلبه ، وإنما يُنكرُ كونه معلوماً يقيناً علماً لا يجوزُ الغلطُ فيه ولا يتطرَّقُ الشكُّ إليه . وهذا القدرُ مُشككٌ فيه » .

مرض الغزالي ؛ أعراضه وآثاره :

هذا القلقُ في نفس الغزاليِّ وهذا التردُّدُ في موقفه من الفلاسفة وبراهينهم يدلّان على أن الغزاليَّ لم يكن في حالٍ طبيعية . لقد أخبرنا الغزاليُّ نفسه في « المنقذ » أنه كان مريضاً ، وأن مرضه قد نزلَ بالقلب ولذلك عجزَ الأطباء عن مداوآته . وبالرجوع إلى ما وصفه الغزاليُّ من أعراض مرضه ، ومما نعرفه من صدق الغزاليِّ وأمانته وإخلاصه ومقدرته أيضاً ، نقطعُ بأنَّ الغزاليَّ كان مُصاباً بالكُنْظ أو الغنْظ ، وهو مرضٌ نفسيٌّ في الأكثر يظهر على ذوي الاتجاه الديني المتطرف .

(١) تهافت الفلاسفة ٣٠٨ - ٣٠٩ .

وَمَعَ أَنْ مَعْنَى الْغَنْظِ^(١) أَوِ الْكَنْظِ^(٢) هُوَ الْهَمُّ الْلاَزِمُ ؛ أَوْ هُوَ أَنْ يُشْرِفَ الْإِنْسَانُ عَلَى الْمَوْتِ مِنَ الْكَرْبِ ثُمَّ يُقْلِتَ مِنْهُ ، فَإِنَّا لَا نَجِدُ فِي هَاتَيْنِ الْكَلِمَتَيْنِ ، فِيمَا بَيْنَ أَيْدِينَا مِنَ الْقَوَامِيسِ ، مَعْنَى الْمَرَضِ صَرَاخَةً^(٣) . وَلَكِنْ صَدِيقِي الدَّكْتُور عَبْدَ الرَّحْمَنِ اللَّبَّانَ (ت ١٩٨٤ م) ، الطَّبِيبَ الْإِخْتِصَاصِيَّ لِلْأَمْرَاضِ الْعَصَبِيَّةِ ، لَفَتَ نَظْرِي إِلَى جُمْلَةٍ فِي كِتَابِ « عَيُونُ الْأَنْبَاءِ فِي طَبَقَاتِ الْأَطْبَاءِ »^(٤) هِيَ : « . . . وَآخَتَجُّوا بِأَمْرَةٍ كَانَتْ بِمِصْرَ وَكَانَتْ شَدِيدَةً الْحُزْنَ وَالْهَمَّ مُبْتَلَاةً بِالْغَنْظِ وَالذَّرْدَ ، وَمَعَ ذَلِكَ كَانَتْ ضَعِيفَةً الْمَعِدَةَ وَصَدْرُهَا مَمْلُوءٌ أَخْلَاطًا رَدِيئَةً ، وَكَانَ حَيْضُهَا مُحْتَبَسًا . . . » .

الْكَنْظُ أَوِ الْغَنْظُ هُبُوطٌ فِي الْقُوَى الْجِسْمَانِيَّةِ وَالْعَقْلِيَّةِ يُتَّبَعُ مِنْهُ أَضْطِرَابٌ نَفْسِيٌّ^(٥) يُتَّسَمُّ بِالْقَلَقِ وَالسُّوَيْدَاءِ . وَيَرْجِعُ هَذَا الْمَرَضُ فِي الْأَصْلِ إِلَى عَامِلٍ وِرَاثِيٍّ . وَرَبَّمَا ظَهَرَ أَوْ قَوِيَ فِي زَمَنِ الطُّفُولَةِ ، وَعَلَى أَثَرِ صَدْمَةٍ نَفْسِيَّةٍ ، فِي الْأَكْثَرِ . غَيْرَ أَنَّهُ فِي الْعَادَةِ يَظْهَرُ بَعْدَ الثَّلَاثِينَ ، وَخِصُوصًا بَيْنَ الْخَامِسَةِ وَالْأَرْبَعِينَ وَالْخَامِسَةِ وَالْخَمْسِينَ ، وَعَلَى الْأَخْصِ عِنْدَ النِّسَاءِ لِاتِّصَالِ هَذِهِ الْحِقْبَةِ عِنْدَهُنَّ بِسِنِّ الْيَأْسِ . وَيَمْتَدُّ هَذَا الْمَرَضُ مِنْ ثَلَاثَةِ أَشْهُرٍ إِلَى سِتَّةٍ ، وَهُوَ قَابِلٌ لِلشِّفَاءِ التَّامِّ ، وَلَكِنْ شِفَاؤُهُ لَا يَمْنَعُ مِنْ عَوْدَتِهِ مَرَّةً بَعْدَ مَرَّةٍ . ثُمَّ لَيْسَ مِنَ الضَّرُورِيِّ أَنْ تَكُونَ حَالَةُ الْمَرِيضِ بِهِ عَلَى وَتِيرَةٍ وَاحِدَةٍ مِنَ السُّوءِ ، بَلْ قَدْ تَتَأَلَّفُ مُدَّةُ الْمَرَضِ مِنْ فَتَرَاتٍ يَتَعَرَّضُ الْمَرِيضُ فِي أَثْنَائِهَا لِأَزْمَاتٍ خَفِيفَةٍ أَوْ حَادَّةٍ ، مُتَقَارِبَةٍ أَوْ مُتَبَاعِدَةٍ . وَقَدْ تَمَرَّرَ عَلَيْهِ فَتَرَاتٌ يَبْدُو فِيهَا كَالصَّحِيحِ . أَمَّا إِذَا كَانَتِ الْإِصَابَةُ خَفِيفَةً فَقَلَّمَا يَشْعُرُ بِهَا صَاحِبُهَا ، وَقَلَّمَا يَظْهَرُ عَلَيْهِ آثَارُهَا .

فَمَا سَيَرُّ هَذَا الْمَرَضِ ، وَمَا أَعْرَاضُهُ وَنَتَائِجُهُ ؟

فِي أَوَائِلِ هَذَا الْمَرَضِ ، أَوْ فِي الْأَحْوَالِ الْخَفِيفَةِ مِنْهُ ، تَضَعُفُ الذَّاكِرَةُ

(١) تاج العروس ٥ : ٢٥٦ .

(٢) تاج العروس ٥ : ٢٦١ .

(٣) راجع استعراض ما جاء في هذين اللفظين من حيث اللغة .

(٤) عيون الأنباء في طبقات الأطباء ١ : ٥ .

A Textbook of the Practice of Medicine 1884 ff.; Clinical Psychiatry 196,198.

(٥)

ويتشتت الفكر ، ويفقد المريض لذة الاهتمام بأمور الدنيا ، إذ لا يرى لها قيمة لأنها تكون عنده ، في حالته تلك ، أموراً عارضة زائلة . ثم هو يأبى بذل الجهد ويتخوف من حمل التبعة . ويرافق ذلك كله حال من الحزن ومن الشقاء البادي ؛ ثم تُلح على المريض ذكريات الماضي وتتجسم له الأخطاء اليسيرة ، وتبدي له أحواله الحاضرة كثيرة السوء فيقنط من كل تحسن آني أو مقبل ويستولي عليه قلق شديد .

ويكون المريض في هذه الحال بطيء التفكير ثم يعجز عن معالجة الموضوعات جملة ، بينما يستمر تأمله في أحواله الشخصية ناشطاً فتوارد عليه الخواطر المؤلمة بلا انقطاع ، ثم إنه يجبن عن الجزم في الأمور التي تعرض له . وكذلك يقل كلام المريض وتندّر مخاطبته للآخرين ، ولكنه يظل في العادة ميالاً إلى سرد حكاية حاله بالتفصيل على الآخرين . وترى المريض تنابّه الأفكار السود لكثرة ما يحاسب نفسه على ضعف طبيعته البشرية ، أو تراه يندب سوء حظه ويلوم نفسه على ما فاته من العمل الصالح في ماضي حياته . وتراكم تلك الأفكار السود عليه ، وتتجسم أمام عينيه وخياله سيئات بيته فيستسلم للقلق والقنوط .

وتكثر أوهام المريض فيترجح بين الشك والاعتناع ، في أمور كثيرة ، مراراً في اليوم الواحد أو في أثناء الحديث الواحد . ومع ذلك فقد تظل بصيرته نافذة وأحكامه صائبة ما لم تثقل حاله . والأوهام في الواقع نتيجة ملازمة للكنظ أو الغنظ تتناول الماضي والمستقبل : الأسف على الماضي والخوف من المستقبل . ويرافق تلك الأوهام في المريض قلق شديد على نفسه وأسرته ، فإذا اشتد قلقه لم تنفع القرائن والحجج حينئذ في تعديل شيء من اعتقاداته الخاطئة في نفسه وفي بيته .

وتتعاظم الأوهام فينتج في المريض مركب نقص ، فيشعر المريض في نفسه أنه أعظم الناس ذنباً وأكثرهم شقاء ، أو يرى نفسه مهملاً في بيته فيريد أن يتعد عن أعين الناس . وربما خيل إليه ، في غير الإصابات الخفيفة العادية ، أن الناس يحتقرونه أو يضطهدونه ، أو أنهم يضايقونه بتبّع أعماله فيشيرون إليه إذا مرّ بهم ويتهامسون عليه ، أو يبثون عليه العيون ليتجسسوا أخباره .

وَيَقِلُّ نشاط المريض بالكنظ ؛ وكلما زادت حالته سوءاً قلَّ نشاطه . وربما لم يتأثر نشاطه بالمرض ، ولكن إنتاجه يُبطىء وَيَقِلُّ ، فإذا أعماله العادية تَقْتَضِيهِ في إنجازها وقتاً أطول من الوقت الذي كانت تحتاج إليه في أيام صحته . وأعظم أخطار الأنواع الحادة من الكَنْظِ محاولة الانتحار .

وَيَضْطَرُّ نوم المريض بالكنظ فيبطىء إغفاؤه وَيَخْفُ رقاده ويقصر ، ثم لا يُعْقِبُ ذلك النوم الخفيف القليل المضطرب استجمام في البدن أو في الفكر . وكذلك يَفْقِدُ المريض الشهوة إلى الطعام فلا يأكل إلا قليلاً لشعوره دائماً بالامتلاء فيَقِلُّ وزنه لِقَلَّةِ طَعَامِهِ . وَيُصِيبُ المريض عادة إمساك خفيف ، ولكن المريض يقلق كثيراً بسبب هذا الإمساك ثم يَنْسِبُ إليه نتائج أكثر خطراً مما يجب . وفي النساء يَخْفُ الحيض أو ينقطع ، ثم تميل المرأة إلى إهمال زيتها . أما التوق الجنسي فيَخْفُ كثيراً .

وليس من الضروري أن يَعْمَ هذا المرض جسم المريض كُله بأعراضه ، بل قد يقتصر على إفساد جهاز واحد من أجهزة البدن . وَيَتَّجُهُ المريض عادة اتجاه دينياً في سلوكه ، ويستولي عليه خشوع من التقوى والورع ، من غير تعصب ذميم أو تشدد في غير موضعه .

● كيف وصف الغزالي مرضه وأحوال نفسه :

لِنَرْجِعَ الآن إلى الغزالي ونستعرض مرضه كما وَصَفَهُ هو بنفسه . ولكن يجب أن نذكر أن الغزالي دُونَ هذا الوصف بعد عشر سنين من شِفَائِهِ الأول . ثم إننا مَدِينُونَ جِداً للغزالي لأنه أخبرنا أشياء كثيرة من مُلَابَسَاتِ حياته الأولى ، كما كشف لنا عن جانب كبير من حياته النفسية والعقلية في أثناء مرضه وَعَقِبَ شِفَائِهِ .

يقول الغزالي في ذلك كُله^(١) :

«ولم أزل في عُنفوان شَبَابِي، منذ راهقتُ الْبُلُوغَ قبل بُلُوغِ الْعِشْرِينَ إلى

(١) المنقذ ه وما بعدها .

الآن وقد أناف السَّنُّ على الخمسين، أتوغل في كل مُظْلِمَةٍ وأتهجم على كل مُشكلة . . وأستكشف أسرار كل طائفة . . . إذ كان التعطُّش إلى دَرْكِ حقائقِ الأمورِ دأبي وديدني ، من أولِ أمري وريعانِ عُمري ، غريزةً وفِطْرَةً من الله وَضِعْتَا في جِبِلَّتِي ، لا بِأختياري وحيَلتي . ثم فَتَّشْتُ علومي فوجدتُ نَفْسِي عاطلاً من علمٍ موصوفٍ بهذه الصِّفة (أي أتيقُّنه ولا أشكُّ فيه) إلَّا في الحِسِّيَّاتِ والضروريَّاتِ . فقلتُ : الآن ، بعدَ حُصولِ اليأس ، لا مطمع في آقتباسِ المُشكلاتِ إلَّا من الجَلِيَّاتِ ، وَهِيَ الحِسِّيَّاتِ والضروريَّاتِ . فأقبلتُ بجِدٍّ بليغٍ أتأملُ المحسوساتِ والضروريَّاتِ ، وأنظرُ هل يُمكنُني أن أشكُّك نَفْسِي فيها ؟ فأنتهى بي طولُ التشكُّكِ إلى أن لم تسمَحْ نفسي بتسليمِ الأمانِ في المحسوساتِ أيضاً . وأخذ هذا الشكُّ يتسع . . . » .

« فلما خَطَرَتْ (تراءت ، وردت) لي هذه الخواطرُ آنقَدَحْتُ (ثبتت) في النفس . فحاولت لذلك علاجاً فلم يَتيسَّرْ ، إذ لم يُمكنْ دَفْعُهُ (أي دفعُ الشكِّ) إلَّا بالدليل . ولم يمكنْ نصبُ دليلٍ إلَّا من تركيبِ العلومِ الأولى . فإذا لم تكنْ (تلك العلومُ) مُسَلِّمَةً لم يمكنْ ترتيبُ الدليلِ . فأغضَلْ هذا الداءَ ودام قريباً من شهرَينِ أنا فيهما على مذهبِ السُّفْسَطةِ بِحُكْمِ الحالِ لا بِحُكْمِ النُّطقِ والمقالِ ، حتى شَفَى اللهُ من ذلك المَرَضِ وعادتِ النفسُ إلى الصِّحَّةِ والاعتدالِ وَرَجَعَتْ الضروريَّاتُ العقليةُ مقبولةً موثوقاً بها . . . » .

ومَعَ أن الغزاليَّ يُعلِنُ أنه شَعَرَ بالشفاء من مرضه فأقبلَ على درسِ سُبُلِ المعرفة كما يراها المتكلمون والباطنية والفلاسفة والصوفية ، فإننا نلاحظُ أنَّ أعراض ذلك المرض لا تزالُ باديةً عليه مما نرى من كلامِهِ وسُلُوكِهِ .

ثم إنه بدأ بالتكلمين وسبيلهم وجدالهم فقال^(١) :

(١) المنقذ ١٩ - ٢٠ .

« فلم يكن (علم) الكلام في حَقِّي كافياً ، ولا لدائي شافياً ، . . . فلم يحصلُ منه ما يمحو بالكُلِّية ظُلُمَاتِ الحيرة ، في اختلافات الخلق ، ولا أبعدُ أن يكونَ قد حصلَ ذلكَ لغيري . والغرضُ الآنَ حِكَايَةُ حالي ، لا الإنكارُ على مَنْ استشفى به (بعلم الكلام) فإن أدوية الشِّفاء تختلفُ باختلاف الداء . وكم من دواءٍ ينتفعُ به مريضٌ ويستضرُّ به آخرُ » .

ثم تناول الغزاليُّ الكلامَ على الفلاسفة وكتبهم وعلومهم فقال (١) :

« فشمرتُ عن ساقِ الجِدِّ في تحصيل ذلك العلم (الفلسفة) من الكتب ، بمجرد المطالعة من غير استعانة بأستاذ ، وأقبلتُ على ذلك في أوقات فراغي من التصنيف والتدريس في العلوم الشرعية ، وأنا ممَّنُو بالتدريس والإفادة لثلاثمائة نفرٍ من الطلبة ببغداد . فأطلعني الله سبحانه بمجرّد المطالعة في هذه الأوقات المختلّسة على مُنتهى علومهم في أقلّ من سنتين » .

ويُمرُّ الغزاليُّ في الكلام على الفلاسفة وعلومهم وبراہينهم بكلامٍ جميلٍ واضحٍ صحيح (٢) . ثم يتناولُ مذهبَ الباطنية (الشيعة السَّبعية) ويردُّ على قولهم بأن المعرفة لا تكونُ إلا بالتعلُّم من الإمام المعصوم ، فيقول (٣) :

ما دُمتم تُقرّون بأن الإمامَ المعصومَ يَرْجِعُ بعلومه إلى الرسول ، فإننا نفضِّلُ أن نأخذَ عن الرسول مباشرةً من غير اضطرابٍ إلى التسلسل بالرواية عن الأئمة المُتتالين حتى نصِلَ إلى الرسول .

(١) المنقذ ٢١ - ٢٢ .

(٢) المنقذ ٢٣ - ٤٣ .

(٣) راجع المنقذ ٤٤ - ٥٧ .

ثم ينتقل إلى كلامٍ مُوجَزٍ عن الصوفية^(١) هو في غاية الوُضوح والإحكام ، لما كان قد وَقَرَ في نفسه من حُبِّ الصوفية والنَّشأة في أفيائها .

وفجأةً يعودُ الغزالي إلى الكلام عن نفسه وقلِّقها ، وعن مُلابسات مرضه فيقول^(٢) :

« وكان قد ظَهَرَ عِنْدِي أَنْ لَا مَطْمَعَ لِي فِي سَعَادَةِ الْآخِرَةِ إِلَّا بِالتَّقْوَى وكَفِّ النَّفْسِ عَنِ الْهَوَى ، وَأَنْ رَأْسَ ذَلِكَ كُلِّهِ قَطْعُ عِلَاقَةِ الْقَلْبِ عَنِ الدُّنْيَا بِالتَّجَافِي عَنِ دَارِ الْغُرُورِ وَالْإِنَابَةِ إِلَى دَارِ الْخُلُودِ وَالْإِقْبَالِ بِكُنْهِهِ الْهِمَّةِ عَلَى اللَّهِ تَعَالَى . وَأَنْ ذَلِكَ لَا يَتِمُّ إِلَّا بِالْإِعْرَاضِ عَنِ الْجَاهِ وَالْمَالِ وَالْهَرَبِ عَنِ الشَّوَاغِلِ وَالْعَلَاثِقِ .

» ثم يعودُ الشَّيْطَانُ فيقول : هذه حالةٌ عَارِضَةٌ ، فَإِيَّاكَ أَنْ تُطَاوِعَهَا فَإِنَّهَا سَرِيعَةٌ الزَّوَالِ وَإِنْ أَذْعَنْتَ لَهَا وَتَرَكْتَ هَذَا الْجَاهَ الْعَرِیْضَ ، وَالشَّأْنَ الْمَنْظُومَ الْخَالِيَّ عَنِ التَّكْدِيرِ وَالتَّنْغِیْصِ ، وَالْأَمْرَ الْمُسْلِمَ الصَّافِيَّ عَنِ مُنَازَعَةِ الْخُصُومِ ، رَبَّمَا أَلَفْتَ إِلَيْهِ نَفْسَكَ (كَذَا) وَلَا يَتَيَسَّرُ لَكَ الْمَعَاوِدَةُ .

» فلم أَزَلْ أَتَرَدَّدُ بَيْنَ تَجَاذِبِ شَهَوَاتِ الدُّنْيَا وَدَوَاعِي الْآخِرَةِ قَرِيباً مِنْ سِتَّةِ أَشْهُرٍ أَوَّلُهَا رَجَبُ سَنَةِ ثَمَانٍ وَثَمَانِينَ وَأَرْبَعِمِائَةٍ . فِي هَذَا الشَّهْرِ جَاوَزَ الْأَمْرُ حَدَّ الْأَخْتِيَارِ إِلَى الْإِضْطِرَارِ ، إِذْ قَفَلَ اللَّهُ عَلَى لِسَانِي حَتَّى أَعْتَقِلَ عَنِ التَّدْرِيسِ ، فَكُنْتُ أَجَاهِدُ نَفْسِي أَنْ أُدْرَسَ يَوْماً وَاحِداً تَطْطِيباً لِقُلُوبِ الْمُخْتَلِفَةِ(*)؛ وَكَانَ لَا يَنْطِقُ لِسَانِي بِكَلِمَةٍ وَلَا أَسْتَطِيعُهَا أَلْبَتَّةَ . ثُمَّ أَوْرَثْتُ هَذِهِ الْعَقْلَةَ فِي اللِّسَانِ حُزْناً فِي الْقَلْبِ بَطْلَ مَعَهُ قُوَّةُ الْهَضْمِ وَقَرَمُ^(٣) الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ فَكَانَ لَا تَنْسَاعُ لِي شَرْبَةٌ وَلَا تَهْضُمُ لُقْمَةٌ .

(١) المنقذ ٥٨ - ٧٢ .

(٢) المنقذ ٦٢ - ٦٧ .

(*) القادمون إليَّ لسماع الدروس .

(٣) القرم : شهوة اللحم ، الرغبة في أكل اللحم .

وتعدّي (ذلك) إلى ضَعْفِ الْقُوَى حتى قَطَعَ الْأَطِبَّاءُ طَمَعَهُمْ فِي الْعِلَاجِ
وقالوا : هذا أَمْرٌ نَزَلَ فِي الْقَلْبِ ، ومنه سَرَى إِلَى الْمِزَاجِ فلا سَبِيلَ إِلَيْهِ
بِالْعِلَاجِ ، إِلَّا بَأَنْ يَتَرَوَّحَ السَّرَّ عَنْ الْهَمِّ الْمُلِيمِ .

« ثم لما أَحْسَسْتُ بِعَجْزِي ، وَسَقَطَ بِالْكُلِّيَّةِ اخْتِيَارِي ، أَلْتَجَأْتُ إِلَى اللَّهِ
تَعَالَى أَلْتَجَاءُ الْمُضْطَرِّ الَّذِي لَا حِيلَةَ لَهُ . فَأَجَابَنِي الَّذِي يُجِيبُ الْمُضْطَرَّ
إِذَا دَعَاهُ^(١) ، وَسَهَّلَ عَلَيَّ قَلْبِي الْإِعْرَاضَ عَنِ الْجَاهِ وَالْمَالِ وَالْأَهْلِ
وَالْوَلَدِ وَالْأَصْحَابِ . وَأَظْهَرْتُ عَزْمَ الْخُرُوجِ إِلَى مَكَّةَ ، وَأَنَا أُورِّي فِي
نَفْسِي سَفَرَ الشَّامِ ، حَذَرًا أَنْ يَطَّلِعَ الْخَلِيفَةُ وَجُمَلَةُ الْأَصْحَابِ عَلَى
عِزْمِي فِي الْمَقَامِ فِي الشَّامِ . فَتَلَطَّطَتْ بِلَطَائِفِ الْحِيلِ فِي الْخُرُوجِ مِنْ
بَغْدَادَ ، عَلَى عَزْمٍ إِلَّا أَعَاوِدَهَا أَبَدًا . وَأَسْتَهْدَفْتُ لَائِمَةً^(٢) أَهْلَ الْعِرَاقِ
كَافَّةً ، إِذْ لَمْ يَكُنْ فِيهِمْ مَنْ يُجَوِّزُ أَنْ يَكُونَ الْإِعْرَاضُ عَمَّا كُنْتُ فِيهِ سَبَبًا
دِينِيًّا ، إِذْ ظَنُّوا أَنَّ ذَلِكَ هُوَ الْمَنْصِبُ الْأَعْلَى فِي الدِّينِ^(٣) . وَكَانَ ذَلِكَ
مِبْلَغَهُمْ مِنَ الْعِلْمِ .

« ثم أَرْتَبِكُ النَّاسَ فِي أَلَا سَتَبَاطَاتِ ، وَظَنُّ مَنْ بَعْدَ عَنِ الْعِرَاقِ أَنَّ ذَلِكَ
كَانَ لَأَسْتَشْعَارِ^(٤) مِنْ جِهَةِ الْوَلَاةِ . وَأَمَّا مِنْ قُرْبٍ مِنَ الْوَلَاةِ فَكَانَ يُشَاهِدُ
إِلْحَاحَهُمْ فِي التَّعَلُّقِ بِي وَالْإِنْكَبَابِ عَلَيَّ وَإِعْرَاضِي عَنْهُمْ وَعَنِ
الْإِلْتِفَاتِ إِلَى قَوْلِهِمْ ، فَيَقُولُونَ : هَذَا أَمْرٌ سَمَاوِيٌّ ، وَلَيْسَ لَهُ مِنْ سَبَبٍ
إِلَّا عَيْنٌ أَصَابَتْ أَهْلَ الْإِسْلَامِ وَزُمَرَةَ الْعِلْمِ .

« فَفَارَقْتُ بَغْدَادَ ، وَفَرَّقْتُ مَا كَانَ مَعِيَ مِنَ الْمَالِ ؛ وَلَمْ أَذْخِرْ إِلَّا قَدْرَ

(١) فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ مِنْ سُورَةِ النَّمْلِ (٢٧ : ٦٢) : « أَمَّنْ يَجِيبُ الْمُضْطَرَّ إِذَا دَعَاهُ وَيَكْشِفُ
السُّوءَ . . . » .

(٢) اسْتَهْدَفْتُ لَائِمَةً أَهْلَ الْعِرَاقِ : تَعَرَّضْتُ ، عَرَضْتُ نَفْسِي لِلْوَمِ أَهْلَ الْعِرَاقِ .

(٣) ظَنُّوا أَنَّ الْمَنْزِلَةَ الَّتِي نَلْتَهَا هِيَ أَسْمَى مَا يَطْمَعُ فِيهِ الْإِنْسَانُ الْمُتَدِينُ .

(٤) لَأَسْتَشْعَارُ مِنْ جِهَةِ الْوَلَاةِ : رَغْبَةً مِنْهُمْ .

الكفافِ وقوتِ العيال ، ترخصاً بأن مالَ العراقِ مُرَصِّدٌ للمصالحِ لكونِهِ
وقفاً على المسلمين . فلم أرَ في العالمِ مالاً يأخذه العالمُ لعياله أصلحَ
منه .

« ثم دخلتُ الشامَ وأقمتُ فيها قريباً من سَتَيْنِ لا شُغْلَ لي إلا العزلة
والخلوة والريضة والمجاهدة ، اشتغلاً بتزكية النفس وتهذيب الأخلاق
وتصفية القلب لِذِكْرِ الله ، كما كنتُ حصَلْتُه من علم الصوفية . فكنْتُ
اعتكِفُ مُدَّةً في مسجدِ دِمَشقَ ، أصعدُ منارةَ المسجدِ طولَ النهارِ وأُغلقُ
بابها على نفسي .

« ثم دخلتُ منها إلى بيتِ المقدس^(١) ، أدخلُ كُلَّ يومٍ الصُّخْرَةَ وأُغلقُ
بابها على نفسي .

« ثم تحرَّكتُ في الرُّغْبَةِ لأداءِ فريضة الحجِّ ، والاستِمْدَادِ من بَرَكاتِ
مَكَّةَ والمدينة ، وزيارةِ رسولِ الله تعالى عليه السلام ، بعدَ الفراغِ من
زيارةِ الخليل^(٢) صَلَّواتُ الله عليه . فسيرْتُ إلى الحِجَازِ .

شفاؤه الأول :

يذكر الغزالي ، كما رأينا ، أنَّ شعوره بالمرضِ دام سِتَّةَ أشهرٍ ، من رَجَبِ إلى
ذي القعدة من سَنَةِ ٤٨٨ هـ (تموزُ إلى تشرينِ الأولِ من عام ١٠٩٥ م) . وسِتَّةُ
أشهرٍ هي المُدَّةُ القصوى للإصابة الواحدة بهذا المرض . وإذا كان بدءُ شعورِ الغزالي
بالمرضِ ، كما يقول هو ، كان في رَجَبِ من سَنَةِ ٤٨٨ هـ ، وأن لسانه أَعْتَقَلَ عن
الكلام وأنه فقد شَهْوَةَ الطَّعامِ في رَجَبِ نفسِهِ ، فإن إصابته كانت حادَّةً .

ويبدو أنَّ الغزالي لم يُجَازِفْ وهو في هذه الحال بالسَّيَاحَةِ في الأرضِ كما نصَحَ

(١) سنة ٤٩٠ هـ / ١٠٩٧ م .

(٢) الخليل بلدة جنوب القدس فيها قبر إبراهيم الخليل .

له الطبيب . ولكن في ذي القعدة اضطرّ إلى مُغادرة بَغْدَادَ لِلْقِيَامِ بِسِيَاحَةٍ فِي الشَّامِ
وَالْحِجَازِ دَامَتْ نَحْوَ عَشْرِ سَنَوَاتٍ . وقد كانت تلك السّياحة عاملاً مُهِمّاً فِي تَحْسُنِ
صِحَّتِهِ وَاسْتِقَامَةِ حَالِهِ ، يَدُلُّنَا عَلَى ذَلِكَ قَوْلُهُ (١) :

« ثُمَّ جَذَبْتَنِي الْهِمَمُ وَدَعَوَاتِ الْأَطْفَالِ إِلَى الْوَطَنِ ، فَعَاوَدْتُهُ بَعْدَ أَنْ كُنْتُ
أَبْعَدَ الْخَلْقِ عَنِ الرَّجُوعِ إِلَيْهِ » .

وهكذا نرى أن عدداً كبيراً من الأعراض الأولى التي قاساها الغزالي قد زالت ،
فَعَادَ إِلَيْهِ أَهْتِمَامُهُ بِأَهْلِهِ وَأَوْلَادِهِ بَعْدَ أَنْ كَانَ قَدْ فَقَدَ الشُّعُورَ بِضَرُورَةِ الْإِهْتِمَامِ بِهِمْ
شَخْصِيّاً . ثُمَّ نَارَعَتْهُ نَفْسُهُ إِلَى بَغْدَادَ بَعْدَ أَنْ كَانَتْ الْبَيْئَةُ الْبَغْدَادِيَّةُ هِيَ الَّتِي دَفَعَتْهُ إِلَى
الْهَرَبِ مِنْ مِيدَانِ الْكِفَاحِ الْاجْتِمَاعِيِّ وَالْإِصْلَاحِ . وَكَذَلِكَ عَادَتْ إِلَيْهِ الثِّقَةُ بِالنَّفْسِ بَعْدَ
أَنْ كَانَ يُقْبِلُ عَلَى نَفْسِهِ يَلُومُهَا فِي كُلِّ أَمْرٍ .

عودة المرض :

ولكن يبدو لنا بوضوح أن شِفاءه هذا لم يكن تاماً : كَانَ لَا يَزَالُ يَمِيلُ إِلَى شَيْءٍ
مِنَ الْخُلُوةِ وَيَتَأَفَّفُ مِنْ تَكَالِيفِ الْحَيَاةِ ، حَتَّى فِيمَا يَتَعَلَّقُ بِأَوْلَادِهِ ، قَالَ (٢) :

« وَكَانَتْ حَوَادِثُ الزَّمَانِ وَمُهِمَّاتُ الْعِيَالِ وَضُرُورَاتُ الْمَعَاشِ تُغَيِّرُ (٣) فِي
وَجْهِ الْمُرَادِ وَتَشْوشُ صَفْوَ الْخُلُوةِ . وَكَانَ لَا يَصِفُو النَّحَالَ إِلَّا فِي أَوْقَاتٍ
مُتَفَرِّقَةٍ . لَكِنِّي مَعَ ذَلِكَ لَا أَقْطَعُ طَمَعِي مِنْهَا ، فَتَدْفَعُنِي عَنْهَا الْعَوَائِقُ
وَأَعُودُ إِلَيْهَا » .

وبعد مدة يسيرة عاد إليه قلقه الأول وساءت حاله النفسيّة فأنغمس في الأحوال
الصوفية يُقيم منها حوله عالماً خاصاً به طلباً لِلْإِطْمِئْنَانِ النَّفْسِيِّ فَلَا يَجِدُ ذَلِكَ

(١) المنقذ ٦٧ .

(٢) المنقذ ٦٧ .

(٣) فِي الْأَصْلِ تَغْيِيرُ (بَيَاءٌ بِنَقْطَتَيْنِ مِنْ تَحْتِهَا) وَهُوَ خَطَأٌ .

ألاطمشان ، فيعود إلى الكلام على الخلوة والداء والدواء والمرض والشفاء والمعصية والهلاك ، ويرجع إليه فضوله الأول في الاستفسار عن كل شيء من أمور الناس يخشى عليهم من الذنوب الهلاك ، ويرى أنه هو المنظور وحده لإنقاذهم . وتكاثرت عليه المنامات تحته على ما كان يرى في نفسه . من ذلك قوله (١) :

« فإني تتبعت مدة آحاد الخلق أسأل من يقصر منهم عن متابعة الشرع وأسأله عن شبهته وأبحث عن عقيدته وسيره . . . فلما رأيت أصناف الخلق قد ضعف إيمانهم إلى هذا الحد بهذه الأسباب ، رأيت نفسي ملية (٢) بكشف هذه الشبهة حتى كان إفصاح (٣) هؤلاء أسير عندي من شربة ماء . . . فأنقذ في نفسي أن ذلك متعين (عليّ) في هذا الوقت محتوم . فما تغنيك الخلوة والعزلة ، وقد عمّ الداء ومرض الأطباء وأشرف الخلق على الهلاك ؟ ثم قلت في نفسي : ومتى تستقل أنت بكشف هذه الغمة ومصادمة هذه الظلمة ، والزمان زمان الفترة (٤) ، والدور دور الباطل . و (لكن) لو اشتغلت بدعوة الخلق عن طرقهم إلى الحق لعاداك أهل الزمان بأجمعهم - وأنى تقاومهم - فكيف تعيشهم ، ولا يتم ذلك إلا بزمان مساعد وسلطان متدين قاهر ؟

« فترخصت بيني وبين الله تعالى بالاستمرار على العزلة تعللاً بالعجز عن إظهار الحق بالحجة . فقدّر الله أن حرك داعية سلطان الوقت من نفسه ، لا بتحريك من خارج . فأمر أمر إلزام بالنهوض إلى نيسابور لتدارك هذه الفترة ، وبلغ الإلزام حداً كان ينتهي - لو أصررت على الخلاف - إلى حد الوحشة . فخطر لي أن سبب الرخصة قد ضعف ،

(١) المنقذ ٨٤ ، راجع ٨٧ - ٩١ .

(٢) ألب : أقام . ملية (هنا) : راغبة ، شديدة الرغبة .

(٣) يقصد : فضح هؤلاء ، أي الكشف عن مساوئهم .

(٤) الفترة هي الزمن الذي يمر بين بعثي رسولين ، ويكون الناس في الفترة غافلين عن الحق لا شريين في العادة .

فلا ينبغي أن يكون باعثك^(١) على مُلازمة العزلة الكسل والاستراحة وطلب عز النفس وصونها عن أذى الخلق . . . والله تعالى يقول لرسوله ، وهو أعز خلقه^(٢) : « ولقد كذبت رسل من قبلك فصبروا على ما كذبوا وأوذوا حتى أتاهم نصرنا ، ولا مبدل لكلمات الله . ولقد جاءك من نبأ المرسلين » .

« فشاورت في ذلك جماعة من أرباب نُوب والمُشاهدات^(٣) ، فاتفقوا على الإشارة بترك العزلة والخروج من زاوية . وأنضاف إلى ذلك منامات من الصالحين كثيرة متواترة تشهد بأن هذه الحركة مبدأ خير ورُشد قدرها الله سبحانه على رأس هذه المائة ، وقد وعد سبحانه بإحياء دينه على رأس كل مائة^(٤) . فاستحكم الرجاء وغلب حُسن الظن بسبب هذه الشهادات ويسر الله تعالى الحركة إلى نيسابور للقيام بهذا المُهم في ذي القعدة من عام تسع وتسعين وأربعمائة^(٥) » .

ليس من الضروري أن أوازن هنا بين هذه الأحداث والتعليلات التي سردها الغزالي من تاريخ حياته بالأعراض التي ذكرتها عن « الغنظ » ، فالتشابه يذهب إلى حد المطابقة . ولكن لا بُد من ملاحظات : إن الغزالي يُخبرنا في كتابه « المنقذ من الضلال » ، الذي ألفه في سنة ٥٠٢ هـ ، أشياء ترجع إلى سنة ٤٨٨ هـ وإلى ما قبلها . إنه يقص هذه الأخبار من ذاكرته . وإذا كانت الحوادث موثوقة إلى حد كبير ، فإن التعليقات يمكن أن تكون متأثرة بحدوث حياته المتأخرة . ويبدو لي أن المرص الذي نسب الغزالي شعوره به إلى عام ٤٨٨ هـ كان أقدم من ذلك ، كان يرجع إلى صباه . ولعل موت أبيه ودخوله في وصاية جاريهم الصوفي ثم نفاد إرثه وإرث أخيه من

(١) الباعث : الدافع .

(٢) القرآن الكريم ، سورة الأنعام (٦ : ٣٤) : من نبأ .

(٣) من المتصوفة الكبار .

(٤) سنن أبي داود ٢ : ٢٠٩ .

(٥) في الأصل : سنة ثمان وثمان وأربعمائة . والسياق يقتضي ٤٩٩ هـ .

أبيهما وأضطرارهما لدُخول مدرسة^(١) يتسيران فيها بطلب العلم ويقصدان في الدرجة الأولى ضمانَ طعاميهما ومبיתهما كانت كُلُّها من الأحداث التي أحدثت رجّة في نفس الغزالي الشاب ، ألم يكن الغزالي يردّد هذه الجملة كثيراً^(٢) : « طلبنا العلم لغير الله فأبى أن يكون إلا لله ! » .

الدخول في الشك :

كان الغزالي ، يُدرك أنه عانى مرضاً شديداً ، ولكنه ظنّ - لما تحسّنت حاله بالرحلة التي قام بها - أنه قد برىء من مرضه . إن عدداً من أعراض مرضه الأولى قد اختفت بلا ريب ؛ ثم إن مرضه لم يكن من الأنواع الحادة من السُويداء ، ولكنه كان على كل حال حاداً في بابه . ومن استقرأ الأحوال التي نسبها الغزالي إلى نفسه - بعد أن ظنّ أنه برىء من مرضه - نعلم أن المرض كان قد عاوده وشيكاً ، ولكن بصورة أخفّ . والواقع أن المرض قد رافق الغزالي منذ مطلع شبابه إلى آخر أيامه ، ولكن كانت تأتي عليه فترات من الصّحة وأزمات من المرض يعقب بعضها بعضاً .

في إحدى هذه الأزمات الشّداد تسرّب إلى نفس الغزالي شكٌ فلسفيّ في جميع مظاهر العالم الذي حوّله : في جميع المظاهر التي تتناولها قواه النفسيّة والحسيّة والعقليّة .

الغزالي عبقرٍ ، لا شك في ذلك . وهو مُفكّر ثاقب النظر صائب الرأي قادر على الإحاطة بتفاصيل العلوم بارع في نظم البراهين . ولكن الغزالي تربى تربية دينيّة صوفية ، ثم مال في الاتجاه الفكري إلى الأشعرية الذين يرون أن العقل عاجز عن إدراك عددٍ من جوانب الوجود ، وعن جميع ما يتعلّق بالمُغيّبات . وكتب الغزالي كُلُّها حافلةً بمعنى يتردّد في كلّ حين مؤداه أن كثيراً من المدارك لا تُعرف بالعقل ، بل بالوحي . حتى « تهافت الفلاسفة » ، ذلك الكتاب الذي كانت الغاية منه معالجة

(١) المدرسة (هنا) : مؤسسة تعليمية تقدم الطعام والمبيت لطلابها .

(٢) راجع طبقات الشافعية ٤ : ١٠٢ .

قضايا الفلسفة والردُّ فيها على الفلاسفة بالأدلة العقلية ، فإنه ينطوي على كثير من مثل الأقوال التالية^(١) :

- وإنما السبيلُ فيه أن يُتعرَّفَ من الشرع لا من العقل .
- ولكننا نُنكرُ دَعْوَاهُمْ دَلالةَ مُجرَّدِ العقل عليه والاستغناء عن الشرع فيه .
- ولكننا عَرَفْنَا ذلك بالشرع . . . وإنما أنكرنا عليهم من قبلُ دَعْوَاهُمْ معرفةً ذلك بمُجرَّدِ العقل .

- وهو مُمكنٌ فيجبُ التصديقُ به على مُقتضى الشرع .
وإذا كانت أمثالُ هذه الجُمَلُ غيرَ وافرةٍ في بعض أقسامِ « تهافت الفلاسفة » ، فإنَّ اتجاهَ الغزاليِّ في هذا الكتاب - كاتجاهه في سائر كتبه - ينحَو نحو الأخذ بالشرع وحده ، أو نحو الأخذ بالعقل مع الشرع ، إذا جرى بُرْهانُ العقل مَجْرَى الشرع .

وعاش الغزاليُّ جانباً كبيراً من حياته ؛ وتربيته الدينية الصوفية ومذهبه الأشعريُّ رقيباً على عقله . فلما غلبَ عليه المرضُ ارتفعتِ الرقابةُ الواعيةُ عن عقله إذ خرج من سلطانِ التربية والمذهب ، فتساوت في رأيه الروايات والأدلة فأراد أن يميزَ الصحيحَ منها من الفاسد بمِقياسٍ موثوقٍ من مقاييس المعرفة . وسار الغزاليُّ في طلبِ الحقِّ ، بعدَ تشكيكٍ نفسه فيما كان يعتقد أنه الحقُّ ، على المنهاج التالي :

(أ) بدأ الغزاليُّ بالإيمان ، لأنَّ الإيمانَ كانَ القضيةَ الكبرى التي شغلتِ الغزاليُّ . إذا كان في الناس أديانٌ كثيرةٌ وكان كُلُّ طفلٍ لا ينشأ إلا على دينِ أبويه وأساتذته ، فما الدليلُ على صِحَّةِ الدينِ بالإضافةِ إلى كُلِّ إنسانٍ بمُفرده ؟ وأحبُّ الغزاليُّ أن يَضْرِبَ المثلَ بنفسه ، وكان ذلك منه جُرأةً كبيرةً وتجرداً صحيحاً وطلباً للحق الذي لا جَمْعَةَ فيه ، فقال (ص ٨) :

« أَنَحَلْتُ عَنِّي رَابِطَةَ التَّقْلِيدِ وَأَنكَسَرْتُ عَلَيَّ الْعَقَائِدُ الْمُورِوثَةُ ، عَلَى قُرْبِ عَهْدِ بَيْنِ الصُّبَا ، إِذْ رَأَيْتُ صَبِيَّانَ النَّصَارَى لَا يَكُونُ لَهُمُ نُشُوءٌ إِلَّا

(١) تهافت الفلاسفة ٢٦١ ، ٣٠٤ ، ٣٥٤ ، ٣٥٥ على التوالي ، الخ .

على التَّنَصُّر ، وصِيبَانِ اليهود لا نُشوءَ لهم إِلَّا على التَّهَوُّد ، وصِيبَانِ المسلمين لا نُشوءَ لهم إِلَّا على الإسلام . وَسَمِعْتُ الْحَدِيثَ الْمَرْوِيَّ عَنْ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ حَيْثُ قَالَ : كُلُّ مَوْلُودٍ يُولَدُ عَلَى فِطْرَةِ الْإِسْلَامِ^(١) ، فَأَبَوَاهُ يَهُودَانِهِ وَيُنَصْرَانِهِ وَيُمَجَّسَانِهِ . فَتَحَرَّكَ بَاطِنِي إِلَى طَلَبِ حَقِيقَةِ الْفِطْرَةِ الْأَصْلِيَّةِ وَ (إِلَى) حَقِيقَةِ الْعَقَائِدِ الْعَارِضَةِ بِتَقْلِيدِ الْوَالِدَيْنِ وَالْأَسْتَاذِينَ وَ (إِلَى) التَّمْيِيزِ بَيْنَ هَذِهِ التَّقْلِيدَاتِ ، وَأَوَائِلُهَا تَلْقِينَاتٌ^(٢) .

(ب) وَلَكِنَّ الْإِيمَانَ قَضِيَّةٌ مِنَ الْقَضَايَا ، وَالْقَضَايَا كُلُّهَا يَجِبُ أَنْ تُقَاسَ بِمِقْيَاسٍ وَاحِدٍ مَوْثُوقٍ ، فَمَا ثَبَتَ مِنْهَا عَلَى هَذَا الْمِقْيَاسِ كَانَ صَحِيحاً . قَالَ الْغَزَالِيُّ (ص ٨) :

« إِنَّمَا مَطْلُوبِي الْعِلْمُ بِحَقَائِقِ الْأُمُور ، فَلَا بُدَّ مِنْ طَلَبِ حَقِيقَةِ الْعِلْمِ مَا هِيَ ؟ فَظَهَرَ لِي أَنَّ الْعِلْمَ الْيَقِينِي هُوَ الَّذِي يَنْكَشِفُ فِيهِ الْمَعْلُومُ أَنْكَشَافاً لَا يَبْقَى مَعَهُ رَيْبٌ ، وَلَا يُقَارَنُهُ^(٣) إِمْكَانُ الْغَلْطِ وَالْوَهْمِ ، وَلَا يَتَّسِعُ الْقَلْبُ لِتَقْدِيرِ ذَلِكَ . بَلِ الْأَمَانُ مِنَ الْخَطَا يَجِبُ أَنْ يَكُونَ مُقَارِناً لِلْيَقِينِ مُقَارَنةً لَوْ تَحَدَّى بِإِظْهَارِ بُطْلَانِهِ ، مِثْلاً ، مَنْ يَقْلِبُ الْحَجَرَ ذَهَباً وَالْعَصَا تُعْبَاناً لَمْ يُورِثْ ذَلِكَ شَكّاً وَإِنْكَاراً . فَإِنِّي لَوْ عَلِمْتُ أَنَّ الْعَشْرَةَ أَكْثَرُ مِنَ الثَّلَاثَةِ ، ثُمَّ قَالَ لِي قَائِلٌ : لَا ، بَلِ الثَّلَاثَةُ أَكْثَرُ بِدَلِيلٍ أَنِّي أَقْلِبُ هَذِهِ الْعَصَا تُعْبَاناً ؛ وَقَلْبُهَا ، وَشَاهَدْتُ ذَلِكَ مِنْهُ ، لَمْ أَشْكُ بِسَبَبِهِ فِي مَعْرِفَتِي ، وَلَمْ يَحْصُلْ لِي مِنْهُ إِلَّا التَّعَجُّبُ مِنْ قُدْرَتِهِ عَلَيْهِ . فَأَمَّا الشَّكُّ فِيمَا عَلِمْتُهُ فَلَا ! » .

إِنَّ الْغَزَالِيَّ لَمْ يَكْتَفِ بِأَنْ يَشْكُ فِي الْقَضَايَا ، فَالشَّكُّ فِي الْقَضَايَا أَمْرٌ مَأْلُوفٌ ؛

(١) راجع الحاشية ٢ صفحة ١٢٨ .

(٢) التقليد (نشوء الاولاد على أديان آبائهم أو أساتذتهم) يرجع إلى التلقين (تعليم المعتقد والدين الخ) .

(٣) لا يساويه ، لا يقاربه (لا يستوي فيه جانب اليقين أو الصحة مع جانب الشك أو الغلط والتوهم) .

والقضايا كلها موضع شك حتى تثبت بمقياس من المقاييس الموثوقة المقبولة . إن شك الغزالي قد تناول المقاييس !

(ج) لقد أنتفى في رأي الغزالي صدق الروايات والتلقينات لأنها قائمة على تقليد الأشخاص . وقد دلّ الحس على أن الأشخاص يختلفون فيما يقولون إنه الحق ، وإلا ، فكيف نعلل وجود أشخاص على أديان مختلفة يعارض بعضها بعضاً ؟ ولو أن جميع الأشخاص وصلوا إلى الحق لما اختلفوا في الأديان .
إن التقليد كان عند الغزالي مقياساً لقبول الحق (في نظره هو قبل أن يشك ، وفي نظر كل صاحب دين آخر) ، فأصبح التقليد الآن قضية ، وأصبح الحس مقياساً للتقليد .

(د) قبل الغزالي أن يكون الحس مقياساً للتقليد . ثم رجّع هو إلى نفسه فقال :
« إن التقليد كان عندي مقياساً فشككت نفسي فيه بالحس فوصلت إلى الشك فيه . فهل يمكن أن أشكك نفسي في الحس ؟ » .

قال (١) :

« فأقبلت بجدّ بليغ أتأمل في المحسوسات والضروريات ، وأنظر هل يمكن أن أشكك نفسي فيها ؟ فانتهي بي طول التشكك إلى أن لم تسمح نفسي بتسليم الأمان في المحسوسات أيضاً . وأخذت يتسع هذا الشك فيها (في المحسوسات) .

ويقول :

من أين الثقة بالمحسوسات ، وأقواها حاسة البصر وهي تنظر إلى الظل فتراه واقفاً غير متحرك وتحكم بنفي الحركة ؟ ثم بالتجربة والمُشاهدة ، بعد ساعة ، تعرف أنه يتحرك وأنه لم يتحرك بغتة ودفعة ، بل على التدرج ذرة ذرة حتى إنه لم تكن له حال وقوف » .

(١) المنقذ ١١ .

(هـ) وتطلب الغزالي مقياساً جديداً يقوم مقام الحس ، فوجدته في العقل إذ قال :
« تنظر إلى الكوكب فتراه صغيراً في مقدار دينار ، ثم الأدلة الهندسية
تدل على أنه أكبر من الأرض في المقدار . هذا وأمثاله من
المحسوسات يحكم فيها حاكم الحس بأحكامه ، ويكذبه حاكم العقل
ويخونه تكديماً لا سبيل إلى مدافعته . فقلت : قد بطلت الثقة
بالمحسوسات أيضاً ، فلعله لا ثقة إلا بالعقليات التي هي من
الأوليات ، كقولنا : العشرة أكثر من الثلاثة ؛ والنفي والإثبات لا
يجتمعان في الشيء الواحد ؛ والشيء الواحد لا يكون حادثاً قديماً ،
موجوداً معدوماً ، واجباً محالاً » .

بهذا أصبح العقل عند الغزالي مقياساً تقاس به المحسوسات والأدلة في مراتب
الصحة . وظن الغزالي أن الأمر وقف عند هذا الحد لأنه لم يكن يعرف من المقاييس
إلا ما ذكره : التقليد ، والحس ، والعقل . وقد تبين أن الأولين غير موثوق بهما ، فلم
يبق مفر من أن يكون العقل هو المقياس الوحيد الممكن الذي لا بد من الثقة به .

(و) غير أننا نحن نعلم أن الغزالي لم يبدأ طريقه في عالم البرهان بداءة فيلسوف ،
بل بداءة من أراد أن يرد على كل فيلسوف وألا يقبل من الفلسفة إلا ما يجعلها
خادمة للشرع . فلم يكن بإمكانه ، إذن ، أن يتوقف عند هذا الحد ، فإن التوقف
عند هذا الحد يضمنه إلى صف الفلاسفة العقليين ، ولم يكن ذلك من رغبة
الغزالي في شيء .

ورجع الغزالي أدراجة إلى مبدأ طريقه فوجد أن التقليد كان عنده مقياساً
للإيمان ، ثم بان له بدليل من الحس أن التقليد ليس مقياساً صحيحاً ولا مقياساً
آلته ؛ وأن المقياس للتقليد كان الحس . ثم تبين له أيضاً أن الحس لم يثبت على
محك النظر العقلي ، فانتفى أن يكون الحس مقياساً وأصبح أيضاً قضية من القضايا
التي تحتاج في إثباتها إلى مقياس ؛ وكان مقياسها في رأيه العقل .

إذن ، ما المانع ، من حيث الجدال المنطقي على الأقل ، أن يجري على

العقل ما كان قد جرى على التقليد والجس من قبل ؟

إلى هنا كان الغزالي فيلسوفاً لا فقيهاً . وكان شكّه الذي أقتصه شكّاً منهجياً غايته أن يتبع طريقاً يرسمه المنطق ليصل بصاحبه إلى نتيجة ما . وعلى الباحث حينئذ أن يقبل النتيجة مهما تكن ، ما دام الدليل العقلي قد قاد إليها . ولكن هذا كان خليفاً أن يفيد على الغزالي غايته القصوى من تأليفه كلها : لقد كانت غايته أن يثبت أن الحقائق لا تتأتى معرفتها من طريق العقل ، بل من طريق الشرع والوحي .

من أجل ذلك جانب الغزالي طريق الشك الفلسفي وحاذ إلى جانب الشك الفقهّي . والشك الفقهّي ليس شيئاً سوى قلة الثقة بالحواس . والفقهاء الذين يجادلون عن المغيّبات يرفضون صدق الحواس ثم يقبلون أن تكون هنالك حقيقة لا تدركها الحواس . إن هذا الموقف ليس من الشك في شيء . ولكنه ، على كل حال ، موقف كان معروفاً منذ أيام اليونان^(١) . والشك في الحواس هو الأساس الذي قام عليه المذهب الإيلي القائل بأن العالم هاديء لا يتبدل ولا يتحرك ، وأن كل حركة أو كل تبدل يبدوان لأعيننا إنما هما خداع من البصر^(٢) .

ولم يكن للغزالي ، بعد أن أنكر صدق الحواس ، بُد من أن يؤمن بوجود حقيقة لا تدركها الحواس . ولو لم يفعل لكان شاكاً كنفر من اليونانيين في حقيقة المادة أو في إمكان المعرفة^(٣) على الأقل ، أو لتحول شاكاً مطلقاً ومُنكراً لجميع الحقائق مثل أبي العلاء المعري الذي ودّع العالم في السنة التي أبصر فيها الغزالي النور^(٤) . ولم يكن بإمكان الغزالي أن يقبل شيئاً من ذلك ، لأن ذلك يحول بينه وبين

Cf. Enc. Br. 7: 502f.

(١)

(٢) العرب والفلسفة اليونانية ٤٨ وما بعدها

Ueberweg I 73ff.; Sarton 245f.

(٣) من أمثال أناكسارخوس وتلميذه فورون ثم تيمون تلميذ فورون وسكستوس أمبيريكوس وسواهم ؛ العرب والفلسفة اليونانية ١١٦ .

(٤) راجع : حكيم المعرة ٥٣ وما بعدها (أبو العلاء المعري ٦٦ وما بعدها) . راجع أيضاً رأيه في النفس ومصيرها في الكتابين المذكورين .

الغاية التي وَقَفَ حَيَاتُهُ عَلَيْهَا : أن يرفعَ مَقَامَ الشَّرْعِ ، في مراتبِ المعرفة واليقين ، فوق الفلسفة .

(ز) وهنا يُشير الغزاليُّ اعتراضاً مَبْنِيّاً على افتراضٍ صحيحٍ ، من حيثُ السِّياقُ على الأقلِّ ، وَيُجَرِّدُ من المحسوسات التي كان قد شكَّ في صِدْقِهَا من قبلُ شخصاً يُخاطبه بذلك الاعتراض^(١) .

« فَقَالَتِ المحسوساتُ : بِمَ تَأْمَنُ أن تكونَ ثِقَّتُكَ بالعَقلياتِ كَثِقَتِكَ بالمحسوساتِ ؟ ولقد كُنْتَ واثقاً بي ، فجاء حَاكِمُ العقلِ فَكَذَّبَنِي . ولولا حَاكِمُ العقلِ لَكُنْتَ تستمرُّ على تصديقي . فَلَعَلَّ وراءَ إدراكِ العقلِ حَاكِماً آخَرَ إِذَا تَجَلَّى كَذَبَ العقلِ في حُكْمِهِ ، كما تَجَلَّى حَاكِمُ العقلِ فَكَذَّبَ الحِسَّ في حُكْمِهِ . وَعَدَمُ تَجَلِّي ذلكَ الإدراكِ^(٢) لا يدلُّ على استحالةِ ! » .

يبدو أن الغزاليَّ لم يَقْتِنِعْ في أوَّلِ الأمرِ بهذه المُوازنة : وَجُودِ مِقياسٍ للمعرفة لا يَذْري أحدٌ بوجوده . فعاد إلى نَفْسِهِ يُجَادِلُهَا بالموازنة بينَ النَّوْمِ واليَقَظَةِ . فالإنسانُ يشعُرُ في أثناءِ نومه أنه يرى حُلماً . ففي أثناءِ الحُلْمِ ، كما يقولُ الغزاليُّ ، يُحِسُّ الحَالِمُ كأن حالته تلك هي الحالةُ الوحيدةُ في الوجودِ ، ويكونُ غافلاً في ذلك الحينِ عَنِ اليَقَظَةِ وَحَقِيقَتِهَا تَمَامَ الغَفْلَةِ . ثم إذا هُوَ اسْتَيْقَظَ أدركَ أن يَقَظَتَهُ تلك هي الوجودُ الحقيقيُّ ، وأن حُلْمَهُ السابقَ لم يكن إلا خيالاً لا حقيقةَ له . ثم يستأنفُ الغزاليُّ هذه المُوازنةَ فيقولُ : فَلَعَلَّ حَيَاتَنَا الآنَ مَنَامٌ ، وَلَعَلَّ اليَقَظَةَ لَنَا ، أو الوجودُ الْحَقِيقِيُّ ، هو الموتُ أو ما بعدَ الموتِ على الأصَحِّ . بتلك المُوازنة المُرَدِّوَجَةَ نَجَحَ الغزاليُّ في تشكيكِ نَفْسِهِ في العقلِ وفي إقناعِ نَفْسِهِ بأنَّ هنالك حاكماً فوقَ العقلِ غائباً عن إدراكنا الحِسِّيِّ والعقليِّ .

(١) المنقذ ١١ - ١٢ .

(٢) إن جهلك بوجوده لا يدل على أنه غير موجود .

في ذلك الوقت حينَ كان التردُّدُ بين هذه الشُّكوك يتقاذفُ الغزاليَّ ، كان الغزاليُّ لا يزال مريضاً ، بل في أشدِّ حالاتِ مرضه ، كما يُخبرُنا هو عن نفسه . قال في تعليل حاله تلك وفي التعليق على مُلابساتها^(١) :

« فلما خَطَرَتْ (تراءت ، وَرَدَتْ) لي هذه الخواطرُ ، آنقَدَحْتُ (ثَبَّتْ) في النفس . فحاولتُ لذلكِ علاجاً فلم يَتَيَسَّرْ ، إذ لم يُمكنْ دَفْعُهُ (دَفْعُ ذلك الشكِّ) إلا بالدَّليل . ولم يمكنْ نَصْبُ دليلٍ إلا من تركيبِ العلومِ الأوليّةِ ؛ فإذا لم تكن (تلك العلومُ الأوليّةُ) مُسَلِّمَةً (موثوقةً) لم يمكنْ تركيبُ الدَّليل . فأعْضَلَ هذا الداءُ ودام قريباً من شهرين أنا فيهما على مذهب السُّفْسطَةِ بِحُكْمِ الحال لا بِحُكْمِ النُّطْقِ والمقال . »

أزمة الغزالي :

لو أنَّ الغزاليَّ آكْتَفَى بما وَصَلَ إليه من تشكيكِ نفسه في مقاييس المعرفة لَكَانَ شاكّاً مُنْكِراً لِلْمُغْيِبَاتِ كُلِّهَا غيرَ جازِمٍ بوجهٍ من أَوْجِهِ الوجودِ المُتَبَدِّيةِ لِجِسْمِهِ ولِعَقْلِهِ . وهنا نقفُ نحن أمام أعقدِ القضايا في حياة الغزاليِّ وفي فلسفته :

- أهذه الأمورُ التي يُخبرُنا الغزاليُّ بها في كتابه المنقذ من الضلال ، في سنة ٥٠٢ للهجرة ، هي الأمورُ التي آتَفَقَتْ له فعلاً في سنة ٤٨٨ ؟
- لِتَفَرِّضْ جَدَلاً أن جميعَ هذه الحوادثِ قدِ آتَفَقَتْ للغزاليِّ فعلاً في عام ٤٨٨ هـ ، فهل أَوْجُهُ التعليلِ التي طَوَى عليها « المنقذ » في سنة ٥٠٢ هي نفسُها التي كانت تعملُ في تَوجِيهِ سُلُوكِهِ وتفكيره قبلَ أربعِ عَشْرَةِ سَنَةٍ ؟
- أَكَانَتْ هذه الشُّكوكُ التي آعْتَوَرَتْ الغزاليَّ قائمةً على مَنَهِجٍ مُتَّسِقٍ أم كانت نتيجةَ اضطرابٍ من أثرِ مرضِهِ النَّفْسِيِّ ؟

(١) المنقذ ١٣ .

- أكان الغزاليُّ فعلاً ، سواءً علينا أكان شكُّه منهجاً مُتسقاً أم صدمةً من أثر مرضه ، مُستَعِداً أن يتقبَّلَ النتيجةَ التي كان بِمَقْدوره أن يَصِلَ إليها على ضوءِ براهينه وحدها ، وأن يستمرَّ في إنكارِ ما لم يَكُنْ بإمكانِ تلكِ البراهين أن تَفْصِلَ فيه ؟

من التقليد إلى التقليد :

ليس هذا الذي يبدو لنا : إننا كُنَّا على مثل اليقين ، مُنذُ بدأنا قراءة كتاب « المنقذ » ، من أن الغزاليُّ قد نَصَبَ أَمَامَ عَيْنَيْهِ وَأَمَامَ أَعْيُنِنَا هَدَفاً كان يدفعُ نحوه أدلته وأمثلته . لقد كان يُريدُ ، في زحمة المذاهب والآراء التي كانت تَتَزَعُّ بالشُّبَّان في أيامه نحو الضلال ، أن يُشيرَ من طَرَفٍ غير خفيٍّ إلى مسلكٍ واحدٍ صحيح في الحياة ، هو المسلكُ الصُّوفيُّ . ولقد حَمَلَهُ على ذلك عواملٌ من تربيته الأولى .

- تربيته الصوفيةُ الباكِرةُ في بيت والده .

- تربيته الصوفيةُ اللاحقةُ في كفالة جاريهم الصُّوفيِّ بعد موت والده .

- تنازعُ المذاهبِ الدينية والفكرية في بيئته وأستنادها إلى أُسُسٍ ماديةٍ لم تكن في رأيه تُحقِّقُ الحقَّ ؛ ولا هي كانت في نفسها قادرةً على أن تَجْمَعَ الآراءَ أو أن تحلَّ المُشكلاتِ .

- ويأتي أخيراً لا أخيراً المرضُ النفسانيُّ الذي كان يحولُ بين الغزاليِّ والوصولِ إلى حقائقٍ جديدةٍ . إنَّ الغزاليُّ كان يطلبُ الأطمِثانَ لنفسِهِ قبلَ الابتكارِ في الوصولِ إلى الحقيقةِ .

من أجل ذلك كُلِّهِ لم يَجِدْ بُدّاً من أن يطلبَ أطمِثاناً مُستأنفاً بالرجوعِ إلى حالِهِ التي كانت له قبلَ مرضِهِ الذي أدَّى به إلى ذلك الاضطرابِ الذي ران على نفسه بِضَعٍ سنين .

وتتجلَّى عبقريةُ الغزاليِّ في الخروجِ من شكِّه للرجوعِ إلى أطمِثانِهِ ، أو إلى اليقينِ كما يقولُ هو - مَهْمَا يَكُنْ نظرُنا إلى ذلك الشكِّ وهذا اليقين - في أنه عادَ إلى اليقينِ بوسيلةٍ لم يَكُنْ قد اتفقَ له أن رَفَضَها من قبلُ !

لم يكن بإمكان الغزالي - ولا بإمكان غيره - في مثل تلك الحال إلا أن يسلك
بأختياره أحد السبل الثلاثة التالية :

(أ) إما أن يقف عند قدرة العقل على المعرفة فيؤمن بما يقوم البرهان العقلي على
وجوده وعلى صحة خصائصه ثم ينكر كل ما عدا ذلك . وحينئذ يكون فيلسوفاً في
صفت أرسطو وابن رشد .

(ب) وإما أن يقف عند شكّه في العقل ، بعد أن شك في التقليد والحواس ويرى أن
لا سبيل إلى المعرفة الصحيحة ولا وصول إلى حقائق الأمور البتة . وحينئذ يكون
شاكاً منكراً لطبائع الأشياء وحقائق الأمور ، ومنكراً أن يكون لهذا الوجود كله
غاية .

ولم يكن الغزالي يقصد شيئاً من مثل هذا . إن اتجاهه الأول وتأليف كتبه
وسياقه أدلته تشير إلى أنه لا يريد أن يعتمد العقل في شيء ، لا إثباتاً ولا نفياً .

(ج) بعد هذا لم يبق له إلا أن يعود إلى ما كان عليه . ولكنه أراد أن يلبس ذلك
الرجوع الاختياري ثوباً من الاستنتاج الجدلي على الأقل في تسلسل متعاقب .

من أجل ذلك استمر في وصف حاله وما كان يرد عليه من الخواطر التي تثبت
حيناً ثم يأتي بعدها خواطر مناقضة لها فتبطلها حتى وقف بنا عند حال له لم يبق له
فيها قدرة ولا إرادة على أن يقبل شيئاً أو يرفضه ، بل لم يبق بإمكانه تمييز شيء من
شيء .

في هذه الحال التي كان فيها كالمعلق بين الأرض والسماء لا يملك لنفسه ضراً
ولا نفعاً ، ولا يستطيع للأمر جذباً ولا دفعاً ، كانت عناصر الشفاء تعمل في جسمه
ونفسه ، من غير أن يدرك هو من كل ذلك شيئاً . وإذا بالغزالي يقول لنا فجأة^(١) :

«حتى شفى الله تعالى من ذلك المرض، وعادت النفس إلى الصحة
والاعتدال ، ورجعت الضروريات العقلية مقبولة موثوقاً بها على أمنٍ

(١) المنقذ ١٣ - ١٤ .

ويقين . ولم يكن ذلك ينظم دليل وترتيب كلام ، بل ينور قذفه الله تعالى في الصدر ، وذلك النور هو مفتاح أكثر المعارف . فمن ظن أن الكشف موقوف على الأدلة المجردة فقد ضيق رحمة الله الواسعة .

فلما عادت الضروريات العقلية مقبولة موثوقة ، بعد أن كان الغزالي قد أنكرها بافتراض حاكم يمكن أن يكون فوقها ، كان معنى ذلك عودة الوثوق بالعقل في أحكامه على مظاهر الوجود المادية ، كتحرك الظل ، مع أنه في رأي العين واقف ، وكالحجم الصحيح للكوكب ، مع أنه يبدو للبصر أصغر مما هو .

والوثوق بالعقل في ذاته رجع بالغزالي أدراجه إلى الوثوق بالحواس في ذاتها : أليس من صحة الحواس أن ترى الظل كأنه ثابت لا يتحرك لأن تحركه بطيء جداً لا يمكن للعين أن تكتشفه إلا بعد أن يجتمع من المسافة التي قطعها مقدار تستطيع العين إدراكه ؟ أليس من صحة حاسة البصر أن تبصر النجم بالحجم الذي تراه عليه ، بالإضافة إلى المسافة التي بين النجم والعين ؟

ثم إذا كان العقل موثقاً في ذاته ، وإذا كانت الحواس موثوقة في ذاتها ، فما المانع من أن يكون التقليد موثقاً في ذاته أيضاً ؟ إن للحواس عالمها الذي تصدق فيه ؛ وإن للعقل عالمه الذي ثبتت فيه أحكامه . والتقليد كذلك من عالم خاص به ، من عالم النبوة ، وعالم النبوة ليس من طور عالم الجس ولا من طور عالم العقل . وما دام العقل لم يستطع أن يجزم بخطأ الحواس ، وما دام الحاكم الذي افترضناه فوق العقل لم يمنع أن ترجع الأوليات العقلية التي كنا قد رفضناها مقبولة موثوقة ، فليس من طبيعة الجس ، إذن ، ولا من طبيعة العقل ، أن يكونا حكماً على التقليد الذي هو من عالم النبوة .

بهذا عاد الغزالي ، كما كان من قبل ، مسلماً أشعرياً صوفياً ، فعاد إليه أطمئنائه . ولم يكن معنى ذلك عنده إلا أنه تغلب على أزمة نفسية تقاذفته مدة بين المثل العليا التي كان قد نشأ عليها والأحوال المناقضة لها في بيئته يراها رأي العين . إن مثل تلك الأزمة مما يتقاذف كل إنسان في أحد أطوار حياته ، مدة تطول أو

تَقْصُرُ وَعَلَى دَرَجَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ مِنَ الشَّدَّةِ . أَمَّا نَتَائِجُ تِلْكَ الْأُزْمَةِ فِي نَفُوسِ الْبَشَرِ فَتُخْتَلِفُ بِاخْتِلَافِ الْعَوَامِلِ الْمُتَشَابِكَةِ فِي نَفْسِ كُلِّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ ، مِنْ أَسْتَعْدَادِ شَخْصِيٍّ وَتَرْبِيَةٍ أُولَى وَتَأْثِيرٍ لِلْأَسَاتِذَةِ وَالرِّفَاقِ وَمَبْلَغِ الْعِلْمِ وَالثَّقَافَةِ وَتَعَرُّضٍ لِلْأَحْوَالِ الْمَأْلُوفَةِ أَوْ الشَّاذَّةِ فِي الْمَجْتَمَعِ الضَّيِّقِ لِلْفَرْدِ وَفِي الْمَجْتَمَعِ الْوَاسِعِ حَوْلَهُ وَلِلتَّقْلِبَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ الَّتِي يُعَانِيهَا الْفَرْدُ فِي حَيَاتِهِ الْخَاصَّةِ وَالْعَامَّةِ . وَتَتَفَرَّقُ الطُّرُقُ بِالنَّاسِ فِي ذَلِكَ ثَلَاثَ شُعَبٍ :

(أ) الْأَقْلُونَ جِدًّا يُقَيِّدُونَ أَنْفُسَهُمْ بِمُقْيَاسِ الْعَقْلِ فَلَا يَصْدُرُونَ بَعْدَ ذَلِكَ فِي تَفْكِيرِهِمْ وَأَعْمَالِهِمْ إِلَّا عَمَّا يُوجِبُهُ الْعَقْلُ وَالْمَنْطِقُ . فَمِنْ هَؤُلَاءِ الْفَلَّاسِفَةُ الْعَقْلِيُونَ وَالْعُلَمَاءُ وَأَصْحَابُ الْأَعْمَالِ النَّازِلُونَ فِي الدَّرَجَةِ الْأُولَى إِلَى مَا تَقْتَضِيهِ الْأَعْمَالُ الَّتِي أَخَذُوا أَنْفُسَهُمْ بِالْقِيَامِ بِهَا مِنْ غَيْرِ نَظَرٍ إِلَى مَيُولِهِمُ الْعَاطِفِيَّةِ أَوْ إِلَى مَا يَدُورُ فِي خَيَالِ الْمُحِيطِينَ بِهِمْ .

(ب) وَجَمَاعَةٌ فَوْقَ هَؤُلَاءِ قَلِيلًا فِي الْعَدَدِ يَسْتَبِدُّ بِهِمُ الشُّكُّ وَلَا يَسْتَطِيعُونَ الْإِهْتِدَاءَ إِلَى يَقِينٍ ، فَيَمْتَصُّونَ عَلَى رِسَالِهِمْ وَعَلَى مَا يَبْدُو لَهُمْ فِي خَيَالِهِمُ الْقَرِيبِ . إِنْ هَؤُلَاءِ لَا يُقَيِّدُونَ أَنْفُسَهُمْ بِشَيْءٍ لِأَنَّ جَمِيعَ الْقَيُودِ فِي نَظَرِهِمْ مُتَشَابِهَةٌ ، وَكُلُّهَا لَا مُسْتَنَدَ لَهَا إِلَّا إِرَادَةُ إِنْسَانٍ قَبْلَ زَمَانِهِمْ . فَلِمَاذَا لَا يَكُونُ لِإِرَادَتِهِمْ هُمْ مَا كَانَ لِإِرَادَةِ ذَلِكَ الْإِنْسَانِ فِي وَضْعِ مَنْهَجٍ لِلْحَيَاةِ . هَؤُلَاءِ لَا يَصْدُرُونَ فِي الْعَادَةِ إِلَّا عَنْ رَغَبَاتِهِمُ الْآنِيَّةِ وَمُتَطَلِّبَاتِهِمُ الْمَادِيَّةِ ، مَا لَمْ يَكُنْ عَلَيْهِمْ فِي بَيْتِهِمْ أَوْ مِنْ بَيْتِهِمْ وَازْعٌ قَاهِرٌ أَوْ نَفْعٌ ظَاهِرٌ فَيَتَظَاهَرُونَ ، بَيْنَ حِينٍ وَحِينٍ ، بِغَيْرِ مَا أَنْطَوَتْ عَلَيْهِ نَفُوسُهُمْ وَجَمَعَتْ إِلَيْهِ خَيَالَاتِهِمْ . مِنْ هَؤُلَاءِ الْمُغَامِرُونَ وَالْبَطَّالُونَ وَالْمُتَوَسِّطُونَ بَيْنَ الطَّبَقَاتِ فِي الْحَيَاةِ الْاِقْتِصَادِيَّةِ خَاصَّةً . وَمِنْ هَؤُلَاءِ جَمِيعُ الَّذِينَ يَسْلُكُونَ فِي الْحَيَاةِ سُلُوكَ النَّازِلِينَ إِلَى رَفَاهِيَّةِ أَجْسَامِهِمْ وَتَحْقِيقِ رَغَبَاتِهِمْ قَبْلَ كُلِّ شَيْءٍ : فَالْتُّجَّارُ الَّذِينَ يَقْضِدُونَ الرِّبْحَ مِنَ الْاِتِّجَارِ بِكُلِّ شَيْءٍ ، وَالسِّيَاسِيُّونَ الْمُحْتَرِفُونَ الَّذِينَ لَا يَرَوْنَ فِي السِّيَاسَةِ إِلَّا صِنْفًا مِنْ أَصْنَافِ التُّجَّارَةِ ، وَالْأَطِبَّاءُ وَالصَّيَادِلَةُ الَّذِينَ يَجْعَلُونَ مِنْ ثَرَوَاتِهِمُ الْخَاصَّةِ مَقَاسًا عَلَى مِقْدَارِ الْمَرَضَى فِي الْبَيْتَاتِ

الاجتماعية التي يعيشون فيها ؛ هؤلاء وأمثالهم ، ممن لي غنية عن تسميتهم ، يؤلفون معظم طبقات هذه الشعب . وهم ، على قلة عددهم بالإضافة إلى مجموع الأمة ، أكثر الناس أثراً في حياة أممهم . إلا أن أكثر أثرهم مع الأسف في غير الخير .

(ج) أما الكثرة الساحقة ، كما نقول نحن ، والجمهور الغالب كما يقول الفلاسفة ، فهم الذين فرضت عليهم بيئاتهم الاجتماعية أربطةً وقوداً فنشأوا عليها وألفوها حتى أصبحت جزءاً منهم أو خصائص لهم تقرب من أن تكون طبائع . فإذا مرَّ أحد هؤلاء في أزمة نفسية فشعر بالذي شعر به الغزالي لما قال : « انحلت عني رابطة التقليد ، وانكسرت عليّ العقائد الموروثة » ، ثم أفسدت هذه الأزمة أطمئناؤه وأقلقت حياته العملية ، لم يجد معدى عن أن يعود أدراجه مع الغزالي إلى عاداته الأولى وأطمئناؤه القديم .

الجانب الفلسفي في شك الغزالي وبقينه :

في مادة الشك واليقين عند الغزالي ، أي في عرض الممكنات في أمر من الأمور على مقياس من مقياس المعرفة ، عناصر من الفلسفة لا ريب في ذلك . غير أن الذي يهمننا هنا في الدرجة الأولى إنما هو الأسلوب المنطقي الذي جرى عليه الغزالي في دخوله في الشك ثم في خروجه من ذلك الشك إلى اليقين الذي أطمأن إليه .

لنقصر بحثنا على الرجوع إلى اليقين .

لا بُد في الاقتناع بالمعارف العقلية والحسية من الاستناد إلى مقياس ما . وكل مقياس إنما هو ، بالإضافة إلى اختبارنا ومألوفنا ، قضية أساسية موثوقة عندنا نسميها بديهية أو أولية عقلية . غير أن هذا المقياس الذي نجعله من عند أنفسنا بديهياً ليس كذلك ، ولكنه في الحقيقة والواقع يستند إلى مقياس سابق . وهذا المقياس السابق هو ، في حقيقته ، قضية أكثر وضوحاً في الذهن ولكنه لا يقوم بنفسه

بل يحتاج إلى مقياس سابق عليه أيضاً . وبالرجوع أدراجنا في سلسلة المقاييس نجد أن كل مقياس هو في الحقيقة مقياس للقضية التي بعده وقضية صحيحة ناتجة من المقياس الذي قبله . وما دام الإنسان يعود بعقله القهقري في هذه السلسلة ، فإن هذه القضايا والمقاييس تتعاقب عكساً متعاقبة بالضرورة إلى ما لا نهاية له ، إلى الأزل .

من أجل ذلك لم يكن للإنسان بُد من أن يقف في سلسلة الأسباب عند نقطة معينة . وهذا الذي فعله الغزالي مع فاروق واحد دل على عبقريته الأصيلة .

ما دام الإنسان يقف في جدله المنطقي ، تحكماً من عند نفسه ، في نقطة يعلم هو يقيناً أن وراءها متسعاً آخر لتقدير أسباب أقدم في العلة وأبسط في البرهان وأوضح في الذهن ، فإن جدله هذا فاسد : كيف نقف في نقطة ونحن نعلم أن وراءها نقطة أخرى ؟ من أجل هذا بعينه رأى الغزالي أن المنطق الصحيح في نفسه لا في شكله فقط يقتضي أن يكون المقياس الأول والأقصى من نقطة لا يعرفها هو ولا يعرف ما قبلها ، بل لا يعرف ما بعدها مباشرة ولا ما يحيط بها . وحينئذ فقط يكون مقياسه هذا مقياساً أصيلاً صحيحاً في نفسه صالحاً لقياس جميع القضايا ، بل إنه ليصبح حينئذ مقياساً مطلقاً خالصاً تختبر به المقاييس جميعها في عالم التجربة وفي عالم الفكر أيضاً .

في هذا الجو الصافي المُحرر من مؤثرات العالم الحسي ترك الغزالي نفسه ، من غير قدرة فيها ولا اختيارٍ منها ، متعرضة بذاتها الوجدانية وحدها لتقبل الأسس الممكنة والضرورية للمعرفة المطلقة . فإذا استقامت المعرفة المطلقة في النفس أصبحت سائر المعارف الجزئية حينئذ تابعة لها .

في كل ذلك لم يُجانِب الغزالي المنهج الذي عرّف به والمسلك الذي أراده . ولقد كان من عبقريته وتوفيقه أن استقام له المنطق سليماً من غير أن يضطر إلى الشرع ، وذلك ما كان قد شرطه على نفسه منذ تصدى للفلسفة والفلاسفة ولتبيان وجه الحق في قضايا العقل وفي السلوك الإنساني . لقد وجد فيما روي عن رسول الله صلى الله

عليه وسلم ، مِمَّا كَانَ هُوَ بِسَبِيلِهِ ، حَدِيثًا أَقْتَبَسَ مِنْهُ الْمَعْنَى التَّالِي (١) : ﴿ إِنْ لِرَبِّكُمْ فِي أَيَّامٍ دَهْرِكُمْ نَفَحَاتٍ ، فَتَعَرَّضُوا لَهَا ﴾ .

من عبقرية الغزالي أنه سما فوق مرضه وفوق علائقه الدنيوية وفوق مُلابسات تربيته الأولى وفوق المذاهب المتباينة المتخاصمة في بيئته الى نظرية في المعرفة هي - من حيث الشكل المنطقي فيها على الأقل - من أدق النظريات . وإذا نحن أدركنا أن الغزالي كان يُحاول وضع أساس فلسفي للمعرفة مع حرصه على ألاَّ يَنْتَقِصَ من إيمانه ذرة ، أدركنا فضله على غيره من أنداده .

ولقد كان يؤدي أن أبرز هذا الفضل ، وخصوصاً بالإضافة إلى القديس أوغسطينوس وديكارت لأنهما جريا في عنان واحد معه ثم قصرا عنه في أشياء كثيرة . ولكن موازنة مثل هذه لا يجوز أن يؤمأ إليها إيماء ولا أن تُعالج معالجة جانبية ، وإنما هي في حاجة إلى دراسة مُستفيضة ، لعلَّ الله يُعين عليها في مناسبة مُقبلة .

(١) المنقذ ١٥ . راجع الحاشية المتعلقة بنص الحديث .

عبقريّة الغزالي المتفاوتة(*)

أمّا أنّ حامدٍ محمّد بن محمد الغزاليّ (ت ٥٠٥ هـ - ١١١١ م) كان عبقرياً ، فأمرٌ لا مِريّة فيه : إنّ له آراءً صائبة - على شيءٍ كثيرٍ أو قليلٍ من الابتكار - في الفقه والفلسفة وفي علم النفس ، ثم في بعض الأحيان في العلوم الطبيعية أيضاً . وللغزاليّ اطلاع على الأدب يختار منه شواهد جيّاداً من الشعر البارِع ، ثم له معرفة وافرة بالتراث الشعبي تتبدّى في القصص والحكايات التي يرويها مستقلةً مجموعة في فصولٍ أو مفردة مثورة في أثناء بحوثه .

والغزاليّ مصنفٌ مكثّر^(١) غزير المادة حسن العرض ، ما أن يبدأ القارئ بمطالعة أحد كتبه حتّى يُغري بموالاته المطالعة ، على صعوبة موضوعات الغزاليّ في بعض الأحيان .

وللغزاليّ شهرة عند جمهور المسلمين لا أظن أنها قائمة على فهم آرائه الدينية والفلسفية بقدر ما هي قائمة على اتجاهه الروحي الواضح وعلى توضيح آثاره بالشواهد المختلفة من الشعر والقصص والأمثال^(٢) والمقارنات والموازنات . ولعل

(*) بحث ظهر في «دراسات فلسفية» مهداة إلى الدكتور إبراهيم مدكور ، (رئيس مجمع اللغة العربية بالقاهرة لمناسبة بلوغه السبعين من عمره) . القاهرة (الهيئة المصرية العامة للكتاب) ١٩٧٤ .
(١) راجع «مؤلفات الغزالي» ، تأليف عبد الرحمن بدوي (نشرة المجلس الأعلى لرعاية الفنون والآداب والعلوم الاجتماعية - الجمهورية العربية المتحدة) . القاهرة (مطابع دار القلم) ١٣٨٠ هـ - ١٩٦١ م (٥٦٨ صفحة) .

(٢) قال الغزالي (أحياء علوم الدين ٤ : ٢٣) : «... طريق ضرب الأمثال . وإنما نعني بالمثل أداء المعنى في صورة أن نظر (الناظر) إلى معناه وجده صادقاً ، وإن نظر إلى صورته وجده كاذباً ... =

جانباً كبيراً من هذه الشهرة قد جاء أيضاً من سيرة آرائه العامة بين الناس لا من توفر جمهور الناس على قراءة كتبه قراءة منظمة . لقد كانت معرفتي الأولى بالغزالي من طريق نسخة من كتابه « احياء علوم الدين » وجدتتها في مكتبة أهلي وعليها شواهد من مرور الزمن ولكن أطراف أوراقها كانت لا تزال غير مقصوصة .

ولم تكن شهرة الغزالي في الغرب المسيحي ، في العصور الوسطى^(١) - بين المفكرين على كل حال - أقل من شهرته عند الفقهاء والفلاسفة بين المسلمين في المشرق والمغرب .

والغزالي متعدد نواحي الشخصية^(٢) ، لا شك في ذلك . ثم ان هذا التعدد يبلغ في بعض الأحيان من التباعد حداً يقضي بالعجب ويؤدي الى الحيرة حينما يأتي الباحث الى الحكم على تراث هذا المفكر العبقري .

والدراسات التي تناول الباحثون بها شخصية الغزالي وآثاره وآراءه كثيرة العدد مختلفة المنازع^(٣) . وإذا كان من غير المستغرب أن تكون كتب ابن رشد ، وهو فيلسوف عقليّ الاتجاه في الدرجة الأولى ، قد أحرقت - أو أعلن أنها أحرقت^(٤) وذلك استرضاء للعامة وتألّفاً لهم في حال معينة^(٥) - فإننا نكاد نقضي من العجب

وليس للأنبياء أن يتكلموا مع الخلق الا بضرب الأمثال ، لأنهم كلفوا أن يكلموا الناس على قدر عقولهم » .

(١) راجع تهافت الفلاسفة (الشواهد بالفرنسية في باطن صفحة الغلاف من اليسار ، ثم المقدمة الفرنسية ، ص ٥ - ٧) .

(٢) راجع المجموع «أبو حامد الغزالي في الذكرى المئوية التاسعة لميلاده ، دمشق : شوال ١٣٨٠هـ - مارس - آذار ١٩٦١م (نشرة المجلس الأعلى لرعاية الفنون والآداب والعلوم الاجتماعية - الجمهورية العربية المتحدة) ، القاهرة (مطابع كوستا توماس وشركاه) ١٣٨٢هـ - ١٩٦٢م . - راجع الدراسات المختلفة التي تناول الباحثون بها حياة الغزالي وآراءه .

(٣) راجع الحاشية السابقة ، ثم راجع أقوال مؤرخي العلم والادب فيه (تجده) مجموعة في « سيرة الغزالي وأقوال المتقدمين فيه » ، تأليف عبد الكريم العثمان ، دمشق ، دار الفكر ، بلا تاريخ . انظر مثلاً ما قال عنه ابن الجوزي (ص ٦٠) ، وأبو علي الصيرفي تأليف القاضي عياض (ص ٧٠) ، الخ .

(٤) دائرة المعارف الاسلامية (الطبعة الانكليزية الثانية ٣ : ٩١٠ ، الترجمة العربية ١ : ١٦٧) .

(٥) المرجع السابق .

حينما نعلم أن كتب الغزالي ، وهو الامام المجدد وحجة الاسلام ، قد أُحرقت أيضاً^(١) !

بحث الباحثون في الغزالي فقيهاً وصوفياً وفيلسوفاً وصاحب نظرية من نظريات المعرفة فمدحه نفر منهم وانتقده نفر آخرون - مع شدة حبهم اياه واحترامهم له - كابن طفيل^(٢) - كما مدح هو الفلسفة من وجه ثم ذمها في وجه آخر ، وكما ارفض هو أيضاً حاكم العقل ثم اتخذه معياراً في المعرفة . ولقد أبى الغزالي أن يكون للبشر معرفة الا من طريق الشرع - على لسان الأنبياء الموحى اليهم - ثم استعرض طرق المعرفة وقبل كثيراً من وجوهها . غير أنه كان في ذلك كله عظيم الانصاف لخصومه ، من المتكلمين والفلاسفة ، حينما كان يقرر أن علومهم وطرق معرفتهم وافية بمرادهم هم غير وافية بمراده هو . ثم إنه كان مخلصاً جداً حينما قصر مقصوده على الجانب الإلهي من أقسام الفلسفة^(٣) .

ويمر الباحث في كتب الغزالي فيجد فيها تفاوتاً كبيراً - وقد يكون هذا التفاوت في الكتاب الواحد - . وإذا نحن سكتنا عن تجريح ابن رشد للغزالي في هذا الميدان ، لأن ابن رشد وضع كتابه « تهافت التهافت » للرد على كتاب الغزالي « تهافت الفلاسفة » ، فإننا لا نستطيع أن نمر بتجريح ابن طفيل للغزالي صامتين . جاء ابن طفيل في كتابه « حي بن يقظان » على ذكر الغزالي^(٤) فقال :

وأما كتب الشيخ أبي حامد الغزالي ، فهو (فيها) - بحسب مخاطبته للجمهور - يربط في موضع ويحل في آخر ، ويكفر بأشياء ثم ينتحلها . ثم إن من جملة ما كفر به الفلاسفة في كتاب « التهافت » انكارهم لحشر الأجساد واثباتهم الثواب والعقاب

(١) إيسرة الغزالي لعبد الكريم العثماني (راجع فوق) ص ١٦١ .

(٢) قصة حي بن يقظان (نشرها مكتب النشر العربي ، دمشق) ، دمشق (مطبعة ابن زيدون) ١٣٥٤هـ - ١٩٣٥م . ص ٥ .

(٣) المنقذ من الضلال والموصل إلى ذي العزة والجلال (نشرة مكتب النشر العربي ، دمشق ، دمشق (مطبعة ابن زيدون) ١٣٥٢هـ - ١٩٣٤م ، ص ٣٢ .

(٤) قصة حي بن يقظان ، ص ١٧ وما بعدها .

للنفوس خاصة . ثم قال في أول كتاب الميزان : « ان هذا الاعتقاد هو اعتقاد شيوخ الصوفية على القطع » ثم قال في كتاب المنقذ من الضلال والمفصح بالأحوال أن اعتقاده هو كاعتقاد الصوفية ، وأن أمره انما وقف على ذلك بعد طول البحث . وفي كتبه من هذا النوع كثير يراه من تصفحها وأنعم النظر فيها .

وأحببت أن أدرس أسباب هذا التفاوت في مصنفات الغزالي^(١) ، فظهر لي مما كان الغزالي نفسه قد وصف به جانباً من أحواله - أنه كان مصاباً بمرض مزاجي نفسي معاً هو الكنْظ أو الغنْظ : Depression .

والكنْظ والغنْظ هبوط في القوى الجسمانية والعقلية يُنتج منه اضطراب نفسي ، ويتسم صاحبه بالقلق والسوداء . وهذا المرض يظهر عادة بعد الثلاثين - وخصوصاً بين الخامسة والأربعين والخامسة والخمسين . ثم هو يمتد من ثلاثة أشهر إلى ستة . وهو قابل للشفاء ، ولكن شفاؤه لا يمنع عودته مرة بعد مرة . وتتألف مدة هذا المرض من فترات يتعرض المريض في أثنائها لأزمات خفيفة أو حادة ، متقاربة أو متباعدة . وقد تمر على المريض بالكنْظ فترات يبدو فيها كالصحيح .

في أوائل هذا المرض تضعف الذاكرة ويتشتت الفكر ويفقد المريض لذة الاهتمام بالدنيا ثم يأبى الجهد ويخاف حمل التبعة ويجبن عن الجزم في الأمور ، ويعظم تردده ، وربما ترجح بين الشك والافتناع مراراً في اليوم الواحد .

وتلح على المريض بالكنْظ ذكريات الماضي وتتجسم في خياله الأخطاء اليسيرة ويأس من كل اصلاح ويستولي عليه قلق شديد . ومع أن تفكير المريض يبطئ فإن تأمله في أحواله الشخصية يظل ناشطاً فتتوارد عليه الخواطر المؤلمة ثم يميل الى سرد حكاية حاله بالتفصيل على الآخرين .

وتعظم أوهام المريض ويدركه مركب النقص فيشعر في نفسه حيناً أنه أعظم الناس ذنباً أو شقاءً أو يرى نفسه مهملاً فيُحِبُّ أن يتعد عن أعين الناس . وربما خيّل

(١) انظر البحث السابق في هذا الكتاب - : « رجوع الغزالي الى اليقين » .

اليه أن الناس يحتقرونه أو يكيدون له أو يتهايمسون عليه . ثم يضطرب نومه وَيَخْفُتُ ويفقد الشهوة للطعام . .

وقد أردتُ في أول الأمر أن أتبع فترات الصَّحة والمرض عند الغزالي في مصنفاته لأجعل من مقالي هذا « خطأً بيانياً » لحالته الصحية . ولكن بدا لي وشيكاً أن هذا التَّبَع يحتاج الى باحث يبدأ به حياته الثقافية ، فقد يحتاج هذا الباحث الى بضع سنوات ليرتب مصنفات الغزالي ترتيباً تاريخياً ثم يعود الى كل مصنف منها فيفرق موادّه على الفترات المختلفة . وهذا أمر ان لم يكن عسيراً جداً فانه معقد لا يلين الا على المدى الطويل . من أجل ذلك سأكتفي هنا بالاشارة الى معالم من هذا الموضوع تكون كالنموذج . وأرجو أن يُقَيِّضَ الله للغزالي باحثاً شاباً يفهم في ذلك حقه . أما أنا فسأكتفي هنا بثلاثة كتب من كتب الغزالي صغيرٍ ووسط وكبير : المنقذ من الضلال وتهافت الفلاسفة وإحياء علوم الدين على التوالي مشيراً الى ما فيها من التفاوت - على غاية من الإيجاز طبعاً - وخصوصاً في ما كان الغزالي قد شرطه على نفسه في البحث ثم خالفه مخالفة واضحة . وعندي أن هذا التفاوت لم يقع في كتب الغزالي لأن الغزالي أحب أن يخدع قراءه ولا لأنه كان قليل العلم بالموضوعات التي عالجهها . إن رأيي هو أن الصواب الجميل في كتب الغزالي كان من نتاج أوقات صحته وأن الخطأ الفاحش كان من نتاج فترات المرض التي كانت تتتابه والتي كانت من طبيعة مرض الكنظ الذي صَحِبَ الغزالي مدة طويلة .

أولاً : في كتاب المنقذ من الضلال^(١) :

ألف الغزالي هذا الكتاب سنة ٥٠٢ هـ (١١٠٨ - ١١٠٩ م) - في أواخر حياته . وقد قدمته هنا لأن الغزالي أشار الى مرضه اشارات واضحة ثم بسط القول في الأعراض التي لازمته في أول الأمر ثم جعلت تتتابه بين الحين والحين .

في يوم من أيام الصحة التي نَعِمَ بها الغزالي وافته رسالة من رجل من المسلمين

(١) طبعة مكتب النشر العربي (انظر الحاشية ١٠) .

يسأله فيها عن العلوم القديمة (الفلسفية) وما يمكن أن يكون لها من الضرر على الدين والمتدينين . ويبدو أن هذا الرجل كان يعرف شيئاً مما عاناه الغزالي في حياته الروحية والجسدية فطلب منه أن يخبره أيضاً كيف استطاع أن يصل الى الحق من خلال الشكوك الكثيرة التي يتعرض لها الانسان في أثناء الدراسة لكتب الفلسفة وللمذاهب الدينية . أو لعل الأمر كله كان من باب التجريد البلاغي : وأن الغزالي قد تخيل أن سائلاً سأله ذلك ليتخذ ذلك السؤال متكئاً لسرد قصته على الناس .

بدأ الغزالي كتاب المنقذ بمقدمة استعرض فيها حال نفسه استعراضاً موجزاً بارعاً (ص ٣ - ١٥) في نحو ألف كلمة أو تزيد قليلاً . وقد قرر في هذه المقدمة ما يلي :

(أ) وجوب البحث عن وجه الحق في المعتقد الانساني بقطع النظر عن المذهب الذي وجد عليه الباحث نفسه لما تنبعت فيه الرغبة في البحث وتمت فيه القدرة على ذلك .

(ب) أن المذاهب والأخلاق أمور اجتماعية ينشأ عليها الطفل بالتلقين ثم يستمر عليها بعد ذلك بالعادة .

(ج) العلم اليقيني هو المعرفة التي لا يمازجها شك . وإذا ثبت العلم بالعقل ، فإن المعجزات الظاهرة (قلب الحجر ذهباً وقلب العصا ثعباناً) لا تبدل شيئاً من صحة المعرفة الثابتة من طريق العقل .

(د) اعتماد الأمور الجلية من المعرفة (من الأمور المحسوسة أو المحسوبة أو المعقولة) وقياس كل أمر مشكل غامض بواحد منها .

(هـ) أدرك أن الحواس تخدع وأن العقل قاصر عن معرفة ما لا يقع في نطاقه .

ثم إن الغزالي أدرك أن سبل المعرفة المألوفة (الرواية أو التلقين ثم الحس ثم التفكير أو العقل) ليست وسائل مأمونة خالصة من كل شك وشبهة . وبما أن الغزالي لم يكن يعرف غير هذه السبل (أو لم يكن في زمانه غيرها) فإنه قد بقي في الشك

والحيرة (في ما يتعلق بالمعتقد الذي ورثه عن أبويه وأساتذته » مدة طويلة لا يدري ما يفعل) .

وأخيراً رجع الغزالي الى يقينه الأول (وفي قصة طويلة) بنور قذفه الله في قلبه بلا نظم دليل ولا ترتيب كلام .

هذا النور الذي قذف في قلب الغزالي (هذا الحدس الطبيعي) كان الغزالي فيه عبقرية أكثر من سابقه القديس أغسطينوس (ت ٤٣٠ م) ومن لاحقه ديكارت (ت ١٦٥٠ م) . إن القديس أغسطينوس قد نصح لمن يجد نفسه في شك من أمره أن يرقى بنفسه إلى مصدر النور الإلهي حتى يطلع على اليقين . إن أغسطينوس هنا لم يأت بشيء ، لأن الذي يستطيع أن يرقى بنفسه الى مصدر المعرفة يكون عارفاً بوجود المعرفة وبمصدرها وبوجودها ثم يكون مالكا لأمره ولا يكون شاكاً . إن التلميذ الصغير حينما يعلم أن ضرب ١٣ في ٢٧ ليس ٢٥٠ مثلاً يكون عالماً ولو لم يعرف الجواب الصحيح ! إن المعرفة هي التمييز بين الخطأ والصواب . ومعرفة الخطأ خطوة ايجابية كمعرفة الصواب سواء بسواء .

ثم إن الغزالي كان أحسن من ديكارت أيضاً في ذلك . لما زعم ديكارت أنه يشك في كل شيء ولكنه لا يشك في أنه يشك لم يكن شاكاً ، بل كان واعياً للقضية التي كان يعالجها .

من أجل ذلك كله كان الغزالي - من الناحية الشكلية على الأقل : الرجوع الى اليقين بوسيلة لم يرفضها من قبل - أحسن عبقرية من أغسطينوس وديكارت ، وإن كان بإمكاننا أن نجد في تخريج الغزالي لشكه ثم لرجوعه الى اليقين ثغرة أو أكثر من ثغرة .

ثم إن الغزالي يرى أن المقدمة الوجدانية (في مطلع كتاب المنقذ) غير كافية للقارئ فسيعرض أصناف الطالبين (طبقات الباحثين) من علماء الكلام الذين كان همهم الأول الدفاع عن العقيدة بالرأي الشخصي والنظر الفلسفي ثم الباطنية (المتطرفين من الشيعة - الاسماعيلية) الذين يهملون الرأي الشخصي ويكتفون

بالأخذ عن الامام (من الرجل الذي يتبعونه) اعتقاداً بأن كل ما يأتي به الامام هو وحده الصواب ، ثم الفلاسفة الذين يوازنون بين الأحوال والقرائن ليتوصلوا الى وجه الحق بالبراهين المنتزعة من المنطق ، ثم الصوفية الذين يدعون (وكلمة يدعون للغزالي نفسه) أن معرفتهم وحدهم صحيحة لأنهم يصلون اليها من كشف الله لهم عن الغيب .

ويستعرض الغزالي خصائص أصحاب هذه الطبقات وعلومهم ويميز حسناتهم من سيئاتهم ثم يبين أثر ذلك كله في عوالم الناس بما لا مزيد عليه من الدقة والاصابة والانصاف (ص ١٦ - ٦٩) . غير أنه يذكر في أثناء ذلك (ص ٢٣ - ٢٤) أنه حصل الفلسفة بالمطالعة الشخصية من غير استعانة بأستاذ ، وفي أوقات فراغه المختلصة ، واطلع على منتهى علومهم في أقل من سنتين . والواقع أن الغزالي كان يدرس الفلسفة منذ مطلع حياته (وعلى أساتذة أيضاً) ، ولكنه عاد في مدى سنتين الى ترتيب مواده للرد على الفلاسفة . هذه « الوثبة الفخورة » التي يدعيها الغزالي لنفسه ظاهرة من أعراض الكنظ : يتوهم المريض أمراً على غير حقيقته ثم يعمله تعليلاً مستأنفاً بحسب رغبته الراهنة .

وفجأة يجانب الغزالي العقل والمنطق اللذين أخذ بهما نفسه منذ مطلع كتاب المنقذ فيتكلم (ص ٦٩ وما بعد) على الصوفية الذين يشاهدون في يقظتهم « الملائكة ويسمعون منهم أصواتاً » . ثم يقول (ص ٧٠) : « وكرامات الأولياء على الحقيقة بدايات الأنبياء » . كما يقول (ص ٧٥) : « إن من الناس من يسقط مغشياً عليه كالبيت ويزول عنه احساسه وسمعه وبصره فيدرك الغيب » . في هذه الصفحات يكون قد لحقت الغزالي فترة من فترات مرضه فيتكلم كلاماً بعيداً عن الشروط التي كان قد شرطها على نفسه في تحديد العلم اليقيني . فاذا كانت معرفة الغيب (المعرفة الصحيحة) تتأتى في رأي الغزالي بمثل هذه الوسيلة (غيبة رجل من الناس العاديين عن عالم الحس) فلماذا شغل الغزالي نفسه باستعراض طرق المعرفة وبالتمييز بينها بالأدلة والبراهين ويجعل كل سبيل من سبل المعرفة يصدق في نطاقه الخاص به ؟ لقد كان الأولى بالغزالي أن يقف في كتاب المنقذ في أعلى الصفحة التاسعة والسنتين !

ثانياً - تهافت الفلاسفة (١) :

وقبل أن يؤلف الغزالي كتابه « تهافت الفلاسفة » وقف موقفاً في ذروة من ذرى العبقرية . لقد أعلن أنه لا يجوز لانسان أن يُقنَد رأياً قبل أن يبسطه بسطاً كافياً ، فألف كتاب « مقاصد الفلاسفة » وعرض فيه علوم الفلسفة (ما عدا الرياضيات) كما يحب أصحابها أن يعرضوها . ولقد كان موفقاً في عرضه هذا حتى عوتب في ذلك وقيل له : إنه قد فهم الفلسفة وحببها الى الناس أحسن مما يستطيع أصحابها أن يفعلوا !

يبدأ الغزالي كتاب « تهافت الفلاسفة » بدعاية في جانب من جوانب علم النفس فيها أن الشبان (الذين لم يبلغوا النضج ولم يستوفوا بعد القسط الضروري من الثقافة) يؤخذون بالأسماء الغريبة وبالأراء التي توافق طبعهم في الثورة على كل شيء لا يحتملون التقيد بأصوله وقواعده ثم يميلون الى اهمال وظائف الدين لأنها في رأيهم أشياء قديمة تليق بالشيخ والجهال . وهذا شيء لم يكن قاصراً على زمن الغزالي ، بل هو مألوف في كل زمان ومكان . ثم هو في أيامنا قد بلغ الى أبعد ما عرفه البشر ، فيما أحسب . أن لنفر من الشبان المعاصرين لنا سلوكاً ليس فيه من معاني الانسانية شيء .

ثم يُصدّر الغزالي كتابه هذا بأربع مقدمات قصار لا تقل في مرتبة العبقرية عن الديباجة . يقول في آخر المقدمة الرابعة (ص ١٦) : وفي الرد على الفلاسفة نورد عبارات « المنطقيين ونصبها في قوالبهم ونقتفي آثارهم لفظاً لفظاً ونناظرهم في هذا الكتاب بلغتهم ، أعني بعباراتهم في المنطق ، ونوضح أن ما شرطوه في صحة مادة القياس في قسم البرهان من المنطق وما شرطوه في صورته في كتاب القياس وما وضعوه من الأوضاع في ايساغوجي وقاطيغورياس - والتي هي أجزاء من المنطق ومقدماته - لم يتمكنوا من الوفاء بشيء منه في علومهم الالهية » .

(١) تحقيق موريس بويج ، بيروت (المطبعة الكاثوليكية) ١٩٢٧ م .

والغزالي هنا مصيب في أمرين :

(أ) إن العلوم الالهية (علم ما بعد الطبيعة) لا تعبر نفسها كثيراً للمنطق الانساني ، لأن معظمها بديهيات ومبادئ أولية بسيطة لا يمكن أن تقاس قياساً صحيحاً بالمقدمات المركبة .

(ب) إن الباحث يضع أحياناً أسساً لبحوثه ويأمل أن يقيم عليها جميع القضايا التي يريد معالجتها . ولكن البحث في تلك القضايا سرعان ما يتشعب ويستعصى على تلك الأسس . فإذا أصر الباحث على أن يقيّد جميع قضاياها بجميع تلك الأسس أصبح البحث كله طويلاً مُمِلّاً . أضف الى ذلك أن المنطق آلة ، وليس غاية ، وقد يكون عدد من جوانب قضية من القضايا صحيحاً بنفسه واضحاً لا يحتاج الى تصحيح بالمنطق ولا الى توضيح .

وينطلق الغزالي مع المسألة الأولى في كتاب « تهافت الفلاسفة » (في أبطال قول الفلاسفة بقدم العالم) باستعراض آراء الفلاسفة وبراهينهم على ما يقولون ثم يلجأ الى طريقة عبقرية : انه لا يحاول تنفيذ القضايا نفسها ، لأنه يوافقهم في عدد منها ، ولكنه يحاول تنفيذ براهينهم . والغزالي مصيب في اعتقاده أنك اذا فنّدت البراهين التي تقوم عليها قضية ما ، فإن تلك القضية تبطل حينئذ من تلقاء نفسها .

وفي كتاب « تهافت الفلاسفة » مواقف عبقرية جمة :

(أ) سَفَه الغزالي رأي الفلاسفة القدماء (اليونان) في أقوالهم إن السماء (مجموع الأجرام السماوية) بجملتها كجسم الحيوان الواحد ، وأن للسماء نفساً كلية تحركها ، وأن الكواكب - بما لها من النفوس الجزئية - مطلعة على الغيب وأنها تدل على الحوادث الأرضية المقبلة (ص ٢٣٩ وما بعد) .

(ب) يرى الفلاسفة أن الحواس التي لها أعضاء ظاهرة (كالسمع والبصر) تضعف قواها بعد الأربعين ، بينما القوى العقلية في أكثر (الأحيان) تقوى (ص ٣٢٣) .

ويرد الغزالي على هذا الرأي رداً صحيحاً مقنعاً . إنه يقول :

« نقصان القوى وزيادتها لها (اقرأ : لهما) أسباب كثيرة لا تنحصر ، فقد يقوى بعض القوى في ابتداء العمر وبعضها في الوسط وبعضها في الآخر ؛ وأمر العقل أيضاً كذلك . . كما تتفاوت هذه القوى في الحيوانات فيقوى الشم من بعضها والسمع من بعضها والبصر من بعضها لاختلاف في أمزجتها لا يمكن الوقوف على ضبطه . فلا يبعد أن يكون مزاج الآلات (الأذن ، العين ، الخ) يختلف في حق الأشخاص وفي حق الأحوال . . فهذه الأسباب ان خاض الخائض فيها ولم يردّ هذه الأمور الى مجاري العادات فلا يمكن أن يبنى عليها علم موثوق به لأن جهات الاحتمال التي تزيد به القوى أو تنقص لا تنحصر فلا يورث شيء من ذلك يقيناً » (ص ٣٢٥ - ٣٢٦) .

(جـ) للغزالي في السببية لفظة بارعة (ص ٢٧٧ وما بعد) فهو يقول : « الاقتران بين ما يُعتقد في العادة سبباً وبين ما يعتقد مسبباً ليس ضرورياً عندنا . . مثل الرّيّ والشرب والاحتراق ولقاء النار والشفاء وشرب الدواء . . وأن اقترانهما (انما هو) لما سبق من تقدير الله سبحانه بخلقها على التساوق لا لكونه (لكون ذلك الاقتران) ضرورياً في نفسه غير قابل للفرق (بين الأسباب الظاهرة لنا وبين حدوث المسببات بأسبابها الحقيقية) ، بل في المقدور (في قدرة الله) خلق الشبع دون الأكل وخلق الموت دون حز الرقبة . . و (لكنّ) النظر في هذه الأمور الخارجة على الحصر يطول ، فلنعين مثلاً واحداً هو الاحتراق في القطن مثلاً مع ملاقة النار ، فاننا نجوز وقوع الملاقة بينهما دون الاحتراق ونجوز حدوث انقلاب القطن رماداً محترقاً دون ملاقة النار . وهم (الفلاسفة) ينكرون جوازه » .

والعبرية في هذه اللفظة تتجلى في وجوه :

من هذه الوجوه توهم عوامّ الناس أن اقتران حادثتين دليل على أن إحداهما سبب للأخرى كذهاب الليل ومجيء النهار (فليس أحدهما سبباً للآخر ، ولكنّ لهما كليهما سبباً واحداً) . ومثل السقوط من شاهق والموت أحياناً (فقد يسقط انسان من شاهق ولا يصاب بأذى ، وقد يموت انسان اذا سقط من علو ذراع ، وقد يموت من غير أن يسقط من مكان ما ، كما هو مشاهد في الواقع) . وكذلك ربما شعر الانسان

بالشَّبَع (بعدم الحاجة الى الطعام في وقت الطعام المعتاد) من غير أن يكون قد أكل شيئاً (بل لأن حالة نفسية من حزن أو فرح أو خوف أو نسيان قد أتت عليه) .

ومن هذه الوجوه التذكر الذي يجعلنا نربط بين عدد من الحوادث وبين عدد آخر منها : لقد استقر في ذاكرة البشر أن الانسان (أو الحيوان) الذي تُحزُّ رَقَبَتُهُ (وهذا مثل استخدامه الغزالي) يموت . وهذا مشاهد مألوف . ولكن قد يتفق أن تحز رقبة انسان أو حيوان حزاً معيناً ثم يبقى حياً ، كما يتفق كثيراً أن يموت انسان أو حيوان من غير أن تحز رقبة ومن غير أن يتعرض لحز في عضو ما من أعضائه . وإذا كان جانب من جوانب فلسفة دافيد هيوم (ت ١٧٧٦ م) يقوم على هذه الفكرة (المعرفة من طريق التذكر) فلماذا لا تكون اللفتة الى هذا الجانب الفلسفي عند الغزالي - الذي توفي قبل هيوم بستمائة وخمسة وستين عاماً - عبقرية ؟

ومن هذه الوجوه أن الغزالي أدرك أن للاحتراق أشكالاً عديدة وأن لهذه الأشكال العديدة أسباباً بعددها . فيجوز عند الغزالي (وعندنا أيضاً) أن يقع حريق من غير وجود النار التي هي في مألوفنا سبب الحريق (وهي في الحقيقة سبب من أسباب الحريق) .

ومن هذه الوجوه أن الغزالي قد ميز بين الأسباب الحقيقية والأسباب الظاهرة في وقوع الحوادث . ودليل ذلك قول الغزالي نفسه (ص ٢٧٨) : « ... يدّعي الخصم (المدافع عن رأي الفلاسفة) أن فاعل الاحتراق هو النار فقط ! وليس له (للخصم) دليل (على أن النار فاعل الاحتراق) الا مشاهدة حصول الاحتراق عند ملاقة النار . والمشاهدة تدل على الحصول عنده (عند ملاقة القطن للنار) ولا تدل على الحصول به (حصول الاحتراق بالنار) وأنه لا علة له سواه (ولا تدل أيضاً على أنه لا علة للاحتراق الا ملاقة القطن للنار) (ص ٢٧٩) .

ومن هذه الوجوه تنبه الغزالي الى السبب الحقيقي للحوادث (كاستعداد في بعض الأجسام للاحتراق قبل أن تستطيع النار أن تفعل في ذلك الجسم فعلها) . وهذا واضح في كتاب « تهافت الفلاسفة » فقد قال الغزالي مثلاً (ص ٢٨٢) :

« وإنما افترقت المحالُّ (الأمكنة : الأجسام التي تنقلب من حال الى حال) في القبول لاختلاف استعدادها ، فإن الجسم الصقيل يقبل شعاع الشمس ويرده حتى يستضيء به موضع آخر . والمَدَر (الطين) لا يقبل ذلك . . . وبعض الأشياء يلين بالشمس وبعضها يتصلَّب وبعضها يَبْيَضُ كثوب القَصَّار (كالثوب الذي يلبسه القصار^(١) يبيض : يذهب لونه لكثرة تعرضه لموادَّ كيماوية !) وبعضها يسودُّ كوجهه (كوجه القصار الذي يتعرض للشمس كثيراً) . والمبدأ واحد والآثار مختلفة لاختلاف الاستعدادات في المحلِّ (في الأجسام المختلفة) . وإذا كان (ذلك) كذلك ، بعد هذا الكلام على السببِ المُباشِر (الظاهر وغير الفاعل) وعلى السبب غير المُباشِر (الغائب والفاعل في إحداث الآثار في الأجسام التي فيها الاستعدادُ للأنفعال بالسبب المباشر) يعودُ الغزاليُّ فيتكلمُ (وفي صَفَحَاتٍ مُجاورة) على أسبابٍ غَيْبِيَّةٍ (شَكْلِيَّة ، ماورائية خيالية) . فمهما عرضنا النار بصفاتها (ثم فرضنا قطنتين متماثلتين لاقتا النار على وتيرة واحدة ، فكيف يتصور أن تحترق احدهما دون الأخرى ؟) ولعل أبرع لفتات الغزالي رأيه في نقصان جسم الشمس :

يورد الغزالي قولاً لجالينوس هو (ص ٨٢) : « قال (جالينوس) : لو كانت الشمس مثلاً تقبل الانعدام لظهر فيها ذبول في مدة مديدة . والأرصاد الدالة على مقدارها ، منذ آلاف السنين ، لا تدلُّ الا على هذا المقدار (الذي هو للشمس الآن - في أيام جالينوس) . فلما لم يذبل (الشمس) في هذه الآماد الطويلة دلَّ ذلك على أنها لا تفسد (تبطل وتنعدم) . »

واعترض الغزالي على جالينوس في قوله هذا وفند برهانه بمقدمات منطقية صحيحة ولكن شكلية ، كما اعترض عليه بأدلة طبيعية . وأنا هنا أريد أن أكتفي برأي الغزالي في الجانب الطبيعي من نقصان حجم الشمس على المدى المديد . قال الغزالي (ص ٨٣) :

(١) القصار : مُحَوَّر (مبيض) الثياب (يعالج النسيج من الخام خاصة حتى يذهب لونه الأسمر الأكمد ويصبح أبيض ناصعاً .

(لو سلمنا بقول جالينوس) وأنه لا فساد الا بالذبول ، فمن أين عرف (جالينوس) أنه ليس يعتري (الشمس) ذبول ؟ وأما أَلْتَفَاتُهُ الى الأرصاد (التي ذكر جالينوس أنها لم تدلّ على نقص في الشمس) فمحال ، لأن (الأرصاد) لا تعرف (لا تدل على) مقادير (الشمس) إلا بالتقريب . والشمس التي يقال أنها كالأرض مائة وسبعون مرة أو ما يقرب من (ذلك) ، لو نقص منها مقدار جبل مثلاً لكان لا يبين (نقصانها ذلك المقدار) للحس . فلعلها في الذبول ، و (لعله الى الآن قد نقص منها مقدار جبل وأكثر والحس لا يقدر يدرك ذلك ، لأن تقديره في علم المناظر^(١) لم يعرف الا بالتقريب . كما أن الذهب والياقوت مركبان من العناصر^(٢) عندهم (عند الفلاسفة) وهي قابلة (اقرأ : وهما قابلان) للفساد . ثم لو وضعت ياقوتة مائة سنة لم يكن نقصانها محسوساً . فلعل نسبة ما ينقص من الشمس في مدة تاريخ الأرصاد كنسبة ما ينقص من الياقوت في مائة سنة . وذلك لا يظهر للحس . فدل (ذلك) على أن دليل (جالينوس) في غاية الفساد .

ونأتي الآن الى آراء وأقوال (في كتاب « تهافت الفلاسفة ») خالف الغزالي فيها مناحي العبقرية .

إذا كان الغزالي قد لام الفلاسفة لأنهم شرطوا على أنفسهم شروطاً ثم خالفوا هذه الشروط على عدد من القضايا ، إذ لم يستطيعوا الوفاء بها (لأن هذه الشروط لم تثبت عند البحث في تلك القضايا) ، فمن الانصاف أن نطالب الغزالي بما طالب هو به الفلاسفة وأن نلومه في المواضع التي لام هو الفلاسفة فيها . ولقد رأينا الغزالي في جانب من « تهافت الفلاسفة » يفي بما كان قد شرط على نفسه ويناقش الفلاسفة

(١) علم المناظر : علم البصريات (روية الاجسام عن بعد اما بأداة من العدسات البلورية أو بحساب الزوايا) .

(٢) الذهب عنصر . أما الياقوت فهو حجر من الأحجار (اقرأ : الحجارة) الكريمة ، وهو أكثر المعادن صلابة بعد الالماس ، ويتركب من أكسيد الألمنيوم . . (المعجم الوسيط ٢ : ١٠٧٩) .

بالعقل وبالبرهان المنطقي ويقابلهم بالجد والانصاف ويعالج القضايا بالتحليل وبالرد على كل قول بمثله .

والذي يبدو أن الغزالي يقف في معظم قضايا الفلسفة موقفاً محايداً (ولقد سمعناه هو نفسه يقول في كتاب « المنقذ من الضلال » إن عدداً من قضايا العلم والفلسفة لا تتعلق بالدين لا نفيّاً ولا اثباتاً) . غير أن هنالك أربع قضايا لا يقبل الغزالي فيها رأياً غير رأي الأشعرية :

(أ) علم الله بكل ما يحدث في هذا الوجود من الكليات العقلية والجزئيات المادية .

(ب) إطلاع الله تعالى أنبياءه على ما يشاء من الغيب وإطلاع الأولياء على شيء من ذلك .

(جـ) أن الآخرة صورة مثلى للعالم ، وأن كل ما سيجري فيها هو شبيه بما جرى ويجري في هذه الدنيا ولكن على غاية من العدل والدقة والنعيم أو العقاب .

(د) أن المعجزة تكون خارقة للعادة وللطبيعة ، لأن انكار المعجزات تقييد لإرادة الله أن يفعل ما يشاء وإبطال للنسبة إذ لا يكون للنبي (بعد إبطال المعجزة) فضل على سائر البشر الذين يعملون الأعمال المختلفة بما وهبوا من القوى البشرية المألوفة أو النادرة .

ألف الغزالي كتابه « مقاصد الفلاسفة » (لتفهيم آراء الفلاسفة كما يريدونهم أن تفهم) سنة ٤٨٧ هـ (١٠٩٣ - ١٠٩٤ م) ثم ألف كتابه « تهافت الفلاسفة » (لنقض آراء الفلاسفة بتفنيد براهينهم) في القسم الأول من سنة ٤٨٨ هـ . ولقد ذكر الغزالي في كتاب « المنقذ من الضلال » أن شعوره بالمرض (مرض الكنظ) بدأ في رجب من سنة ٤٨٨ هـ (تموز - يوليو ١٠٩٥ م) . غير أن هذا لا يعني أنه لم يكن مريضاً قبل ذلك (وإن كان هو لم يذكر لنا أنه كان يشعر بأعراض مرضية) . فالغزالي ، إذن ، قد ألف كتاب « تهافت الفلاسفة » وهو مريض ولكن قبل اشتداد المرض عليه اشتداداً يمكن أن يشعر هو به شعوراً واضحاً . وبما أن مرض الكنظ

يتألف من فترات صحة وفترات انحراف مزاج ، فإن بإمكاننا الآن أن نفرق بين المقاطع التي دونها الغزالي في « تهافت الفلاسفة » في فترات الصحة (ومنها المقاطع التي سبقت الإشارة إليها : انكار القول بأن السماء حيوان ، وتفنيده رأي جالينوس في أن الشمس لا تنقص ، الخ) وبين الأقوال والآراء التي أوردتها في هذا الكتاب نفسه في فترات انحراف المزاج .

نمر في كتاب « تهافت الفلاسفة » بالديباجة (ص ٣ - ٧) وبالمقدمات الأربع القصار (ص ٨ - ١٧) وبفهرست مسائل الكتاب (ص ١٨ - ٢٠) ثم بمسألة قدم العالم (ص ٢١ - ٩٤) وننتقل الى مسألة « في تلبيسهم (تلبيس الفلاسفة ، أي خداعهم) بقولهم إن الله فاعل العالم وصانعه » (ص ٩٥) ولا نكاد نلمح أن الغزالي يخرج على الأصول المنطقية التي شرط على نفسه الأخذ بها في الرد على الفلاسفة .

وفي الصفحة ١٢٠ يبدأ الغزالي بالانحراف عن الجادة التي خطها لنفسه في مقدمات الكتاب : يبدأ بترك البراهين المنطقية التي هي من جنس براهين الفلاسفة ليستخدم الجدل الشخصي ويستشهد بآيات القرآن الكريم وبالدعوة الى تقليد الأنبياء (مما لا يدخل في براهين الفلاسفة) ثم يستعمل الألفاظ والعبارات الخارجة على اللياقة ، نحو :

- المغرورين بعقولهم زاعمين (ص ٢١) .
- هذه الأوضاع الباردة والتحكُّمات الفاسدة ، ولكن كيف لا تستحيون . . (ص ١٢٩) .
- ولست أدري كيف يُقنع المجنون نفسه بمثل هذه الأوضاع (ص ١٣٠) .
- خزيا لهذا المذهب ، ولو أنه في غاية الركافة (ص ١٨١) .
- مع اقتحام هذه المخازي (ص ١٨٢) .
- الحماسة ظاهرة في هذا الكلام (ص ١٨٤) ، الخ .

لا ضرورة للاستمرار في الاستشهاد بمثل هذه الأقوال التي تحتل التأويل ما

دام الغزالي نفسه قد أعلن صراحة - في بعض فترات انحراف مزاجه ، طبعاً - أنه لم يؤلف كتاب « تهافت الفلاسفة » للبحث عن وجه الحق بل لتهديم آراء الخصوم ، فقال (ص ١٧٩ - ١٨٠) : « نحن لن نخضع في هذا الكتاب خوض الممهدين ، بل خوض الهادمين المعترضين . ولذلك سمينا الكتاب تهافت الفلاسفة لا تمهيد الحق » .

ثم يسلم كتاب « تهافت الفلاسفة » من مثل هذه المآخذ حتى نصل الى الصفحة ٢٦٠ فترى الغزالي يقول (ص ٢٦٠ - ٢٦١) : « بم تنكرون على من يقول إن النبي يعرف الغيب بتعريف الله على سبيل الابتداء (من غير أن يطلب النبي ذلك !) ، وكذا من يرى المنام فإنما يعرفه (يعرف الغيب) بتعريف الله أو بتعريف ملك من الملائكة فلا يحتاج الى شيء مما ذكرتموه . . وإنما السبيل فيه أن يتعرف من الشرع لا من العقل (راجع ص ٢٦٥) .

ومن الغريب أن الغزالي الذي جعل للمنامات هنا هذا الحكم الثابت كان قد أساء الظن بالمنامات من قبل - قبل مائة وخمسين صفحة - فقال (ص ١١٦) : « ما ذكرتموه تحكُّمات ، وهي على التحقيق ظُلُمات بعضها فوق بعض لو حكاها الانسان عن منام رآه لاسْتُدِلَّ به على سوء مزاجه ، أو ورد جنسه في الفقهيات - التي قصارى المطلوب فيها تخمينات - لقليل إنها ترهات » .

وبينما كان الغزالي يرى أن قلب الحجر ذهباً وقلب العصا ثعباناً لا يمكن أن يقوموا حجة على صحة ما يخالف العقل (ص ٢٨٤ ، راجع المنقذ ٨) ، نراه يقول (ص ٢٧٥ - ٢٧٦) : نحن ننكر على الفلاسفة منعهم قلب العصا ثعباناً . وكذلك ينكر الغزالي تلازم اقتران الأسباب بالمسببات تلازماً بالضرورة لأن اقتران الأسباب بالمسببات ضرورة يعني نفي المبدأ الذي « ينبنى عليه اثبات المعجزات الخارقة للعادة من قلب العصا ثعباناً . . » (راجع ص ٢٧١ ، ٢٧٢) .

وبينما نجد الغزالي ، في بعض أحواله ، لا يؤمن الا بالعقل - أو يجعل للعقل

نطاقه الذي تصدق فيه أحكامه على الأقل (في الكلام على الشك واليقين ، في « المنقذ من الضلال ») - نراه في بعضها الآخر يجعل التواتر (اجماع نفر كثيرين على رواية أمر واحد من وجه واحد) دليلاً ومن أدلة الصحة (ص ٢٩٠) . وفي مثل هذه الحال الثانية يصدق الغزالي بالمشعوذين ويرى أن بإمكانهم معرفة الغيب وبمقدورهم أن يؤثروا من طريق القوى الروحية في الوقائع المادية . قال (ص ٢٩١) :

« حتى توصل أرباب الطلسمات من علم خواص الجواهر المعدنية وعلم النجوم الى مزج القوى السماوية بالخواص المعدنية فاتخذوا أشكالاً من هذه (الخواص المعدنية) الأرضية وطلبوا لها طالعاً مخصوصاً من الطوالع^(١) وأحدثوا بها أموراً غريبة في العالم ، فربما دفعوا الحية والعقرب عن بلد ، و (ربما دفعوا) البق عن بلد (آخر) ، الى غير ذلك من أمور تعرف من علم الطلسمات » .

ثم يستقيم كلام الغزالي ، في كتاب « تهافت الفلاسفة » مرة أخرى ، حتى يصل الى الصفحتين الأخيرتين فيه ، فإذا به ينقض ما جاء في الكتاب كله من الغاية من تأليفه . كان الغزالي قد بنى كتابه « تهافت الفلاسفة » على عشرين مسألة : ثلاث منها تكفر من يقول بها ، وسبع عشرة تبذعه . فلما انتهى من جميع مناقشاته القائمة على التكفير في القضايا الثلاث والتبديع في القضايا السبع عشرة بالتفصيل قال انه لا يرى تكفير أحد من أهل البدع (الذين يقولون بالمسائل السبع عشرة) ، وان كان فريق من المسلمين يكفر أهل البدع . ولعله كان يميل الى ذلك . قال (ص ٣٧٧ ، الجملة الأخيرة) :

« وأما نحن فلسنا نؤثر الآن الخوض في تكفير أهل البدع وما يصح منه وما لا يصح كيلا يخرج الكلام عن مقصود هذا الكتاب » . .

(١) الطالع : النجم الذي يبدو فوق الأفق في وقت معين ويرتبط به (في رأي المنجمين) حدوث أمر في الأرض . وقت موافق (في رأي المنجمين) للقيام بعمل ما حتى يكون (في رأي المنجمين) ناجحاً .

ثالثاً - احياء علوم الدين^(١) :

هنالك عوامل تجعل هذا الكتاب أكثر كتب الغزالي تفاوتاً : ان هذا الكتاب أكبر كتب الغزالي (ولا ريب في أن كثرة الكلام داعية الى كثرة الصواب والخطأ) . ثم ان الغزالي قد ألف هذا الكتاب في فترات مختلفة بعد سنة ٤٨٨ هـ (١٠٩٥ م) حينما كان مرضه في إبانه .

نبتت فكرة هذا الكتاب في نفس الغزالي « إحياء علوم الدين » تحت وطأة المرض ، إذ كان الغزالي في ذلك الحين شديد التشاؤم (وشدة التشاؤم من أعراض مرض الكنظ) يدلنا على ذلك قوله في المقدمة (١ : ٢) .

« . . العلماء الذين هم ورثة الانبياء ، وقد شغلهم الزمان ولم يبق الا المترسّمون^(٢) وقد استحوذ على أكثرهم الشيطان واستغواهم الطغيان وأصبح كل واحد منهم يعاجل حظه مشغولاً ، فصار يرى المعروف منكراً والمنكر معروفاً حتى ظل معلّم الدين مندرساً و منار الهدى في أقطار الأرض منطمساً . . فأما علم الآخرة وما درج عليه السلف الصالح مما سماه الله سبحانه في كتابه فقهاً وحكمة وضياء ونوراً وهداية ورشداً فقد أصبح بين الخلق مطوياً وصار نسياً منسياً . ولما كان هذا ثلماً في الدين مُلماً وخطباً مُذْهِباً ، رأيت الاشتغال بتحرير هذا الكتاب مهماً : احياء علوم الدين وكشفاً عن مناهج الأئمة المتقدمين وايضاحاً لمباهي العلوم النافعة عند النبيين والسلف الصالحين » .

يبدأ الغزالي كتابه « احياء علوم الدين » بكتاب (فصل) العلم (العلم والتعلم والتعليم والعقل) وهو ست وثمانون صفحة كبيرة (١ : ٤ - ٨٩) . هذا الفصل في

(١) نشرته المكتبة التجارية الكبرى بمصر ، القاهرة (مطبعة الاستقامة) ، بلا تاريخ .

(٢) في القاموس المحيط (٤ : ١٢٠) ترسم هذه القصيدة : ادرسها وتذكرها . وفي المعجم الوسيط (٢ : ٥٦٨) ترسم الشيء : تذكره ولم يحققه . والملموح في قول الغزالي أن المترسمين هم العلماء المقلدون الذين يتقيدون بما فعله غيرهم من غير مقدرة على الاجتهاد في شيء - يتبعون اللفظ وينيب عنهم المعنى المقصود) .

العلم قيم جداً من كل ناحية . فإذا نحن اقتصرنا على المقاطع المتعلقة بوظائف (أعمال ، واجبات) المرشد المعلم (المربي) وجدناها لب فلسفة التربية ووجدنا الغزالي قد سبق بكثير منها الى ما شرحه ابن خلدون (ت ٨٠٨ هـ - ١٤٠٦ م) . فمن واجبات المعلم عند الغزالي أن يعامل التلاميذ كأنهم أولاده (فإن التلميذ اذا كره المعلم كره العلم الذي يعلمه ذلك المعلم ولم يستطع أن يستفيد منه شيئاً) - أن يقوم المعلم بالتعليم على أنه عبادة من العبادات لا يطلب عليه أجرة من المتعلم بل يقصد . أن ينال الأجر عليه من الله - أن يَحْتُ المتعلمين على طلب العلم لله (للعلم) وآلا يرفع أحد تلاميذه الى رتبة (صف) قبل أن يستحق الارتفاع اليها وقبل أن يكون قد أتقن مواد الدراسة التي تَسْبِقُها - أن يهذب نفوس المتعلمين بالتلميح لا بالتصريح وبالرحمة لا بالقسوة - ألا يُقَبِّح العلوم التي يعلمها زملاؤه ليرفع من شأن العلم الذي يعلمه هو - أن يعطي كل تلميذ من العلم ما يحتمله استعداد كل تلميذ . ويقول الغزالي في التعليق على هذه النقطة : ان كل انسان يعتقد أنه أهل لتعلم كل العلوم مهما كانت دقيقة (صعبة) - أن يتقدم بتلاميذه خطوة خطوة من الواضح الى الأقل وضوحاً ومن الأيسر الى الأصعب - أن يعلم التلاميذ بالقدوة (أن يكون للتلاميذ قدوة حسنة فلا يأمرهم بأمر جميل ثم يسلك هو سلوكاً مخالفاً لما أمرهم به) .

وينبّه الغزالي في فصل العلم على نقطة مهمة جداً هي ألا يُرَغَّب المرشد للجماعة اتباعه في الأعمال الفاضلة من طريق الخرافات وبأن نُطِمِعَهم بالأخبار الموضوعية التي تجعل للأعمال القليلة اليسيرة ثواباً كبيراً نادراً . وفي ذلك قال الغزالي (١ : ٣٥) :

« ومن الناس من يستجيز وضع الحكايات المرغبة في الطاعات ويزعم أن قصده فيها دعوة الخلق الى الحق . فهذه من نزغات الشيطان ، فإن في الصدق مندوحة عن الكذب » .

وكان الغزالي قد قال قبل بضعة أسطر (١ : ٣٥ أيضاً) ، عند ذكر الأحاديث والآثار من مثل « حضور مجلس علم أفضل من صلاة ألف ركعة - مجلس ذكر (لله)

يكفر سبعين مجلساً من مجالس اللهو .

« اتخذ المزخرفون هذه الأحاديث حجة على تزكية نفوسهم ونقلوا اسم التذكير الى خرافاتهم وذهلوا عن الذكر المحمود واشتغلوا بالقصص التي تتطرق اليها الاختلافات والزيادة والنقص . . ومن فتح هذا الباب على نفسه اختلط عليه الصدق بالكذب والنافع بالضار . . فليحذر الكذب وحكاية أحوال توميء الى هفوات أو مساهلات يقصر فهم العوام عن درك معانيها أو عن كونها هفوة نادرة مُردّفة بتفكيرات (!) متداركة بحسنات تغطي عليها ، فإن العامي يعتصم بذلك في مساهلاته وهفواته ويمهّد لنفسه عذراً فيه ، ويحتج بأنه حكى كيت وكيت عن بعض المشايخ وبعض الأكابر ، فكلُّنا بصدد المعاصي . فلا غرّو أن عصيتُ الله تعالى لأنه قد عصاه من هو أكبر مني » .

إلى جانب هذه النظرات الثابتة الصائبة في الطبيعة الانسانية وفي علم النفس والاجتماع وأمثالها - مما لمع في ذهن الغزالي - في أثناء تأليف « احياء علوم الدين » نجد للغزالي هفوات تناقض هذه الأصول والقواعد التي كان الغزالي نفسه قد وضعها واشترطها في منهاجه للتأليف . يقول الغزالي في فصل العلم نفسه (١ : ٢٤) :

« قال الربيع^(١) : كان الشافعي^(٢) - رحمه الله - يختم القرآن في رمضان ستين مرة ، كل ذلك في الصلاة » .

لقد وقع الغزالي في ما كان قد نهى عنه . ان القرآن الكريم يقرأ كله قراءة عادية (بلا ترتيل) في عشر ساعات دأباً . ومعنى الرواية التي قبلها الغزالي أن الشافعي كان يقضي في كل يوم (في كل أربع وعشرين ساعة) عشرين ساعة في قراءة القرآن في الصلاة وحدها !

(١) الربيع بن سليمان المرادي المصري صاحب الامام الشافعي وراوي كتبه ، وفي روايته للحديث ضعف . توفي سنة ٢٧٠ للهجرة (٨٨٤ - ٨٨٥ م) .

(٢) محمد بن ادريس الشافعي احد الأئمة الاربعة وصاحب المذهب السني المعروف باسمه ، توفي سنة ٢٠٤ للهجرة (٨١٩ - ٨٢٠ م) .

ثم يأتي الغزالي بفصل قريب صغير (١ : ١٩٧ - ٢٠٠) يذكر فيه صلاة الصلوات النوافل يوماً بعد يوم من أيام الاسبوع . من ذلك مثلاً قوله (١ : ١٩٩) :

« يوم السبت - روى أبو هريرة ان النبي صلى الله عليه وسلم قال : من صلى يوم السبت أربع ركعات يقرأ في كل ركعة فاتحة الكتاب مرة ، وقل هو الله أحد ثلاث مرات ، فإذا فرغ قرأ آية الكرسي كتب الله له بكل حرف حجة وعمرة ورفع له بكل حرف أجر سنة صيام نهارها وقيام ليلها ، وأعطاه بكل حرف ثواب شهيد ، وكان (يوم القيامة) تحت ظل عرش الله مع النبيين والشهداء » .

ان هذا الحديث معدود في الأحاديث ذوات السند الضعيف جداً . وليس هو مخالفاً للعقل فحسب ، بل هو مخالف لما جاء به الاسلام أيضاً ثم لما كان قد شرطه الغزالي على نفسه في التأليف ونصح به لغيره من المؤلفين والواعظين - في كتاب احياء علوم الدين نفسه - (راجع ١ : ٣٥) .

وفي كتاب احياء علوم الدين أحاديث كثيرة منها الضعيف ومنها المنكر ومنها الموضوع ثم فيه أيضاً أقوال منسوبة الى رسول الله ليس لها أصل حتى في الأحاديث الموضوعه .

ومن الملاحظات العبقرية في احياء علوم الدين قول الغزالي (٢ : ٢٦٤) : « القطب وهو الكوكب الذي يقال له الجَدِّي ، فإنه كوكب كالثابت لا تظهر حركته عن موضعه » . ان هذا القول لا يدل فقط على احاطة بعلم الفلك ، بل على اختصاص ودقة نظر . ان نجم القطب (القطب الشمالي) يبدل محله تبديلاً كبيراً حتى يصبح في الزمن الطويل قطباً جنوبياً . أنا لا أقول إن الغزالي كان يعرف هذه الحقيقة ، ولكنني أجزم بأن الغزالي كان (في فترات صحته) صافي الذهن ثاقب النظر الى درجة تمكنه من الحدس بكثير من حقائق العلم حدساً واضحاً .

ثم نجد للغزالي مثل هذا الخبر (٣ : ٢٤٨) :

« حُكِيَّ أَنَّهُ لَمَّا أَجْدَبَ النَّاسَ فِي مِصْرَ ، وَعَبْدَ الْحَمِيدِ بْنِ سَعْدٍ^(١) أَمِيرَهُمْ ، قَالَ : لِأَعْلَمَنَّ الشَّيْطَانُ أَنِّي عَدُوهُ . فَقَالَ (أَنْفَقَ عَلَى) مُحَاوِيَجِهِمْ إِلَى أَنْ رَخِصَتْ الْأَسْعَارُ . ثُمَّ عَزَلَ عَنْ (مِصْرَ) فَرَحَلَ وَلِلتَّجَارِ عَلَيْهِ أَلْفُ أَلْفِ دِرْهَمٍ ، فَرَهْنَهُمْ بِهَا حَلِي نِسَائِهِ ، وَقِيَمَتُهَا خَمْسَمِائَةُ أَلْفِ أَلْفٍ . فَلَمَّا تَعَذَّرَ عَلَيْهِ ارْتِجَاعُ (الْحَلِيِّ) كَتَبَ إِلَى (تِجَارِ مِصْرَ) بِبَيْعِهَا وَدَفَعَ الْفَاضِلَ مِنْهَا عَنْ حَقْوَقِهِمْ إِلَى مَنْ لَمْ تَنَلْهُ صِلَاتُهُ (عَطَايَاهُ) . »

لَيْسَ فِي هَذَا الْخَبَرِ شَيْءٌ مِنَ الْمَنْطِقِ . وَلَمْ أَعْلَمْ أَنَا مِنْ أَيْنَ جَاءَ الْغَزَالِيُّ بِعَبْدِ الْحَمِيدِ بْنِ سَعْدٍ !

وَيُفِيضُ الْغَزَالِيُّ فِي الْحِكَايَاتِ لِمُنَاسِبَةٍ وَلِغَيْرِ مُنَاسِبَةٍ - حِكَايَاتٍ مُتَفَرِّقَةٍ وَمَجْمُوعَةٍ - وَمَعْظَمُهَا مِمَّا هُوَ غَرِيبٌ ، خِلَافًا لِمَا كَانَ هُوَ نَفْسُهُ قَدْ أَوْجَبَ فِي تَأْلِيفِ الْكُتُبِ لِلْوَعْظِ وَفِي كِتَابِهِ « أَحْيَاءُ عُلُومِ الدِّينِ » خَاصَّةً . وَرَبَّمَا قَبْلَ الْغَزَالِيِّ الْخَبَرُ وَهُوَ يَعْلَمُ أَنَّهُ غَيْرُ صَحِيحٍ وَأَنَّهُ لَا يَجُوزُ الْأَخْذُ بِهِ ، كَقَوْلِهِ (٤ : ١٨١) : كَانَ يُسَمَّعُ أَزِيْزُ قَلْبٍ إِبْرَاهِيْمَ الْخَلِيلِ ، إِذَا قَامَ إِلَى الصَّلَاةِ مِنْ مَسِيرَةٍ مِيلٍ خَوْفًا مِنْ رَبِّهِ . بَكَى دَاوُودُ أَرْبَعِينَ يَوْمًا سَاجِدًا لَا يَرْفَعُ رَأْسَهُ حَتَّى تَبْتَ الْمَرْعَى مِنْ دُمُوعِهِ

فَمَا كَانَ أَغْنَى الْغَزَالِيُّ عَنْ الْإِسْتِشْهَادِ بِالْإِسْرَائِيلِيَّاتِ صِرَاحَةً أَوْ مَرَّةً وَاحِدَةً ، وَهِيَ أَخْبَارُ مَوْضُوعَةٍ لَا أَصْلَ لَهَا أَدْخَلَهَا الْيَهُودُ فِي تَارِيخِ الْإِسْلَامِ لِإِمَاتَةِ الدِّينِ وَهُوَ يُؤَلِّفُ كِتَابًا لِأَحْيَاءِ الدِّينِ !

وَأُرِيدُ أَنْ أَخْتِمَ هَذَا الْمَقَالَ بِالْمُوَازَنَةِ التَّالِيَةِ :

(١) لَمْ أَعَثْرَ فِي فَهَارِسِ « فَتُوحِ مِصْرَ وَأَخْبَارِهَا » (لِابْنِ عَبْدِ الْحَكَمِ) ، وَلَا تَارِيخِ الطَّبْرِيِّ وَتَارِيخِ ابْنِ الْأَثِيرِ ، وَلَا فِي « مَعْجَمِ الْأَنْسَابِ وَالْأَسْرَاتِ الْحَاكِمَةِ فِي التَّارِيخِ الْإِسْلَامِيِّ » (لِلْمُسْتَشْرِقِ زَامْبَاوَرِ) عَلَى اسْمِ عَبْدِ الْحَمِيدِ بْنِ سَعِيدٍ . وَالْأَرْقَامُ الْوَارِدَةُ فِي هَذِهِ الْقِصَّةِ مِنَ الْأَوْهَامِ . إِذَا كَانَ قَدْ بَقِيَ لِتِجَارِ مِصْرَ فِي ذِمَّةِ عَبْدِ الْحَمِيدِ بْنِ سَعِيدٍ هَذَا أَلْفُ أَلْفِ (مِلْيُونِ) دِرْهَمٍ ، فَكَمْ دَفَعَ إِلَى التَّجَارِ نَقْدًا قَبْلَ عَقْدِ هَذَا الدِّينِ ؟ وَإِذَا كَانَ حَلِي نِسَائِهِ بِخَمْسَمِائَةِ أَلْفِ أَلْفِ دِرْهَمٍ (٥٠٠,٠٠٠,٠٠٠) فَكَمْ كَانَتْ ثَرْوَتُهُ كُلُّهَا ؟ .

للغزالي في مطلع كتاب « المنقذ من الضلال » كلام مشهور منه (ص ٤ وما بعد) :

« ان اختلاف الخلق في الأديان والملل ، ثم اختلاف الأمة في المذاهب على كثرة الفرق وتباين الطرق بحر غرق فيه الأكثرون . . ولم أزل في عنفوان شبابي اقتحم لجة هذا البحر العميق . . واتفحص عن عقيدة كل فرقة واستكشف أسرار مذهب كل طائفة لأميز بين محق ومبطل ومتسنن ومبتدع . . وقد كان التعطش الى درك حقائق الأمور دأبي وديدني من أول أمري وريعان عمري غريزةً من الله وضعتا في جِبِلِّي لا باختيارى وحيلتي . . فقلت في نفسي انما مطلوبى العلم بحقائق الامور . فلا بد من طلب حقيقة العلم ما هي . . فقلت : الآن ، بعد حصول اليأس لا مطمع في اقتباس المشكلات إلا من العجليات وهي الحسيات والضروريات . . فأقبلت بجِدِّ بليغ أتأمل المحسوسات والضروريات وأنظر هل يمكن أن أشكك فيها نفسي . فأنتهى بي طول التشكيك الى أن لم تسمح نفسي بتسليم الأمان في المحسوسات أيضاً . . ثم عادت النفس الى الصَّحة والاعتدال ورجعت الضروريات العقلية مقبولة موثوقاً بها على أمن ويقين . ولم يكن ذلك بنظم دليل وترتيب كلام ، بل بنور قذفه الله في الصدر » .

ومن الغريب أننا نجد نصاً يشبه هذا النص للعالم الطبيعي المشهور في بحوث المناظر (البصريات ، علم الضوء) أبي علي الحسن بن الهيثم المتوفى سنة ٤٣٠ هـ (١٠٣٩ م) .

لابن الهيثم مقالة في سرد أسماء كتبه صدرها بشيء من آرائه في الحياة وفي الشك واليقين وسبيل المعرفة الصحيحة . نقل هذه المقالة ابن أبي أصيبعة في كتابه « طبقات الأطباء » (٢ : ٩٠ وما بعد) . فمن أقوال ابن الهيثم في هذه الرسالة :

« إنني لم أزل منذ عهد الصبا مروياً في اعتقادات هذه الناس المختلفة وتمسك كل فرقة بما تعتقده من الرأي . فكنت متشككاً في جميعه سوقناً أن الحق واحد وأن الاختلاف فيه انما هو من جهة السلوك اليه . فلما كُملتُ لادراك الأمور العقلية

انقطعت الى طلب معدن الحق ووجهت رغبتى الى ما به تنكشف تمويهات الظنون وتنقشع غيابات المتشكك المفتون . ويعثت عزيمتى الى تحصيل الرأي المقرّب الى الله جلّ ثناؤه (و) المؤدى الى رضاه الهادي لطاعته وتقواه . فكنت كما قال جالينوس - في المقالة السابعة من كتابه في حيلة البرء - يخاطب تلميذه : لست أعلم كيف تهيأ لي منذ صباي - ان شئت قلت باتفاق عجيب ، وان شئت قلت بإلهام من الله ، وان شئت قلت بالجنون او كيف شئت أن تنسب ذلك - أنى ازدريت عوام الناس واستخففت بهم ولم ألفت اليهم واشتهيت اثار الحق وطلب العلم . واستقر عندي أنه ليس ينال الناس من الدنيا شيئاً أجود ولا أشد قربة الى الله من هذين الأمرين . قال محمد بن الحسن^(١) : فخفضت لذلك في ضروب الاعتقادات وأنواع علوم الديانات فلم أحظ من شيء منها بطائل ولا عرفت منه للحق منهجاً ولا الى الرأي اليقيني مسلكاً جَدَداً . فرأيت أننى لا أصل الى الحق الا من آراء يكون عنصرها الأمور الحسية وصورتها الأمور العقلية . .

لا ريب في أن الغزالي يجب أن يكون قد اطلع على هذا النص لابن الهيثم وعلى كلام جالينوس في كتاب « حيلة البرء » . واذا كان في عدد من تفاصيل هذا النص شبه بكلام الغزالي في مطلع كتابه « المنقذ من الضلال » ، فإن مجمل الكلامين يكاد يكون واحداً . وفي الناس نفر كثيرون يقرأون الكلام فيعجبهم ويستقر في اذهانهم . وبعد مدة يخطر لهم تصنيف أو تدوين فيجري هذا الكلام (بلفظه أو بمعناه) على قلمهم كأنه كلامهم ابتداء - من غير أن يقصّدا أخذاً منه أو استشهاداً به - ثم لا ينسبونه الى قائله لأنهم يكونون قد نسوا أنهم قرأوا ذلك ذات يوم في كتاب لغيرهم . ويبدو أن مثل هذه الظاهرة من أعراض مرض الكنز أيضاً .

هذه بداية دراسة لجانب من حياة الغزالي ولأثر ذلك الجانب في تصانيفه ، فعسى أن يتجرد دارس شاب لتوفية هذا الجانب من حياة الغزالي حقه من البحث والتقويم .

(١) الصواب في اسم ابن الهيثم انه ابو علي الحسن بن الحسن .

ابن رشد العالم بالبصريات والفلك خاصّة (*)

هذا المقال مبنيّ على عدد من المصادر لابن رشد نفسه وعلى عدد من المراجع المتأخرة وخصوصاً المعاصرة لنا . وليس في هذه المصادر والمراجع ما يشير تساؤلاً إلا « رسائل » ابن رشد في رأي نفر من الناس .

هذه الرسائل^(١) ، في الحقيقة شروح على عدد من كتب أرسطو ، فكيف يجوز عدّ ما فيها من الآراء آراء لابن رشد نفسه ؟

إذا نحن درّسنا هذه الرسائل (وهي شروح على كتب أرسطو) لم نجد ابن رشد قد شرحها شرحاً فقط ، بل بأن لنا وشيكاً أننا أمام تأليف لابن رشد :

أولاً - إنّ مقارنة عاجلة لرسائل ابن رشد برسائل أرسطو تُبيّن أن ابن رشد كان في الحقيقة يعلّق على آراء أرسطو مدافعاً في الأكثر ومُفنداً في الأقل .

ثانياً - إن ابن رشد كان يأتي بآراء نفر من المفكرين فيدافع عنها أو يفنّدها أيضاً ، وهؤلاء المفكرون جاءوا بعد أرسطو كالإسكندر الأفروديسي (تلميذ أرسطو والشارح الأشهر لكتبه) وبطليموس القلّوذي (الذي جاء بعد أرسطو بنحو خمسمائة عام) وابن النقاش المشهور بولد الزرقال وبالزرقالي أيضاً (وهو معاصر لابن

(*) بحث ظهر في مجلة المجمع العلمي العربي (مجمع اللغة العربية) في دمشق ١٣٩٨ هـ = ١٩٧٨ م .

(١) رسائل ابن رشد (ت ٥٩٥ هـ = ١١٩٨ م) ، وهي تفسير (شرح) لكتب أرسطو : السماع (بالفتح) الطبيعي - السماء والعالم - الكون والفساد - الآثار العلوية - كتاب النفس - ما بعد الطبيعة . الطبعة الأولى (مطبعة دائرة المعارف العثمانية) حيدرآباد الدكن (الهند) ١٣٦٦ هـ = ١٩٤٧ م .

رشد) . ويرد في هذا المقال تراجم موجزة لهؤلاء جميعاً (في الحواشي) .

ثالثاً - إذا أخذ أديب معنى من أديب آخر قلنا إن الأول سرق من الثاني . أما إذا تبني مفكر رأياً من آراء مفكر آخر عدّ المفكر الأول متبنياً لرأي المفكر الآخر وعدّ الرأي المتبني كأنه رأي المتبني له .

رابعاً - هنالك مواضع كثيرة في رسائل ابن رشد في شرح عدد من كتب أرسطو يقول ابن رشد فيها : فنقول (ص ٣ ، ٧ ، ١٩ ، الخ) مما يدل على أن ابن رشد كثيراً ما يترك الشرح على آراء أرسطو ويورد آراء هي له .

من أجل ذلك كله ومن أجل أشباه ذلك جعلت عدداً من الآراء الواردة في هذه الرسائل معبرة عن مقاصد ابن رشد نفسه .

جرت عادة الدارسين منا ، إذا هم تناولوا نقرأ من بُناة حضارتنا وثقافتنا - من أمثال الكندي والفارابي وإخوان الصفا وابن سينا وابن حزم وابن طفيل وابن رشد وغيرهم - أن يتناولوا نشاطهم الفكري النظري ، كبحت هؤلاء في سبب وجود العالم أو في أحوال النفس أو في تخيل بناء للدولة . وقلما توفّر أولئك الدارسون على جانب علوم التعاليم (العلوم الرياضية والطبيعية) لهؤلاء الأعلام في تاريخ حضارتنا وثقافتنا ، مع أن الفلسفة عند الكندي وابن سينا مثلاً ، وعند ابن حزم الفقيه أيضاً ، ليست أبرز جوانب المعرفة التي كانت لهم .

ولم يكن حظ ابن رشد ، عندنا ، من عناية الدارسين بالجوانب العلمية البحت أكبر من حظ ابن سينا وغيره . ومع أن دائرة المعارف الإسلامية قد خصّت ابن رشد بعدد وافر من الصفحات (راجع الجزء الثالث من الطبعة الجديدة ، النسخة الانكليزية ص ٩٠٩ - ٩٢٠ ، والنسخة الفرنسية ٩٣٤ - ٩٤٤) ، فإنها قد اقتصرت على جانبي الفقه والفلسفة (فلسفة ما بعد الطبيعة) من جوانب تفكيره .

لا شك في أن ابن رشد كان ذا اتجاه علمي واضح . قال في مطلع تفسير كتاب « السماع الطبيعي » لأرسطو (رسائل : السماع الطبيعي ٣) :

« فَلْنَبْدَأُ بِأَوَّلِ كِتَابٍ مِنْ كُتُبِهِ - وَهُوَ الْمَعْرُوفُ بِالسَّمَاعِ الطَّبِيعِيِّ - وَنَلَخْصُ مَا فِي مَقَالَةٍ مَقَالَةٍ مِنَ الْأَقَاوِيلِ الْعِلْمِيَّةِ بَعْدَ أَنْ نَحْذِفَ مِنْهَا الْأَقَاوِيلَ الْجَدَلِيَّةَ لِأَنَّهَا كَانَتْ مُضْطَرًّا إِلَيْهَا^(١) عِنْدَهُمْ فِي الْفَحْصِ عَنِ الْمَطَالِبِ الْفَلَسْفِيَّةِ قَبْلَ أَنْ يُوقَعَ^(٢) عَلَيْهَا بِالْأَقَاوِيلِ الْعِلْمِيَّةِ . فَأَمَّا أَنَّهُ أَوْقَعَ عَلَيْهَا فَلَا مَدْخَلَ لَهَا فِي التَّعْلِيمِ^(٣) إِلَّا عَلَى جِهَةِ الْإِرْتِيَاضِ . وَكَفَى فِي ذَلِكَ الْإِقْتِصَارُ عَلَى مَسَائِلَ مَحْدُودَةِ الْعَدَدِ » .

وَمِمَّا يَدُلُّنَا عَلَى الْإِتِّجَاهِ الْعِلْمِيِّ لِأَبْنِ رُشْدٍ أَنَّهُ يَأْخُذُ بِالْإِسْتِقْرَاءِ ، أَيْ بِالْوَصُولِ إِلَى قَاعِدَةٍ عَامَّةٍ مِنْ مِلَاحِظَةِ مُفْرَدَاتِ الْأَشْيَاءِ - غَيْرَ أَنَّهُ يَعْتَقِدُ أَنَّ الْإِسْتِقْرَاءَ الْنَاقِصَ لَا نَفْعَ مِنْهُ لِأَنَّهُ لَا يُفِيدُ الْيَقِينَ (تَهَافُتُ التَّهَافَاتِ ٥٦٥) . وَيَقُولُ أَبُو رُشْدٍ (مِثْلُهُ ، ص ٥٦٦)^(٤) : « فَإِذَا قَالَ قَائِلٌ : إِنْ كُلِّ حَيَوَانٍ يُحْرَكُ فَكَهَّ الْأَسْفَلَ فَإِنَّ اسْتِقْرَاءَهُ هَذَا نَاقِصٌ لِأَنَّ صَاحِبَ هَذَا الْقَوْلِ لَمْ يَسْتَقْرِئْ جَمِيعَ أَنْوَاعِ الْحَيَوَانَاتِ .

ثُمَّ إِنَّ ابْنَ رُشْدٍ يَحْسِنُ اسْتِعْرَاضَ الْعُلُومِ (رَاجِعْ مِثْلًا تَهَافُتُ التَّهَافَاتِ ٥١١) ، ذَلِكَ لِأَنَّ الْإِحَاطَةَ بِمَعْرِفَةِ عَدَدِ مِنَ الْعُلُومِ تَسَاعِدُ عَلَى حَسَنِ الْمَعْرِفَةِ بِالْمَوْضُوعِ الْمَعَالَجِ .

ثُمَّ لَا شَكَّ فِي أَنَّ ابْنَ رُشْدٍ كَانَ ذَا عَقْلٍ مُبْدِعٍ مِنَ الطَّبَقَةِ الْأُولَى (سَارْطُون ٢ : ٢٧٩)^(٥) ، وَكَانَ يَرَى مَكَانَةَ الْعَقْلِ فِي النَّظَرِ إِلَى كُلِّ أَمْرٍ مِنَ الْأُمُورِ وَفِي كُلِّ

(١) إِذْ كَانَتْ مُضْطَرًا إِلَيْهَا (بِالْبِنَاءِ لِلْمَجْهُولِ) : إِذْ كَانَ هُنَاكَ اضْطِرَارٌ إِلَيْهَا .

(٢) أَوْقَعَ عَلَيْهَا بِالْأَقَاوِيلِ الْعِلْمِيَّةِ : بَنَى عَلَيْهَا ؛ أَقَامَ عَلَيْهَا الْأَدْلَةَ الْفَلَسْفِيَّةَ .

(٣) فَلَا مَدْخَلَ لَهَا (بَعْدُثَد) فِي التَّعْلِيمِ (فِي اللُّجُوءِ إِلَى الْبَرَاهِينِ الْهَنْدَسِيَّةِ) إِلَّا عَلَى جِهَةِ الْإِرْتِيَاضِ (فِي سَبِيلِ التَّمَرُّنِ عَلَى الْمَسَائِلِ الْحِسَابِيَّةِ) .

(٤) تَهَافُتُ التَّهَافَاتِ (تَحْرِيرُ الْأَبِ مَوْرِيسَ بُوِيْجَ) بَيْرُوتَ (الْمَطْبَعَةُ الْكَاثُولِيكِيَّةُ) ١٩٣٠ م .

(٥) جُورْجُ سَارْطُونُ (١٨٨٤ - ١٩٥٦ م) بِلْجِيكِي الْأَصْلَ أَمِيرَكِي الْجَنْسِيَّةِ تَخْرُجُ فِي بِلْدِهِ الْأَصْلِي بَرْنِيَّةَ دَكْتُورَ فِي الرِّيَاضِيَّاتِ (عَامَ ١٩١١ م) . وَهُوَ مُؤَلِّفٌ كَثِيرٌ فِي تَارِيخِ الْحَضَارَةِ وَتَارِيخِ الثَّقَافَةِ أَشْهَرُ كُتُبِهِ وَأَعْظَمُهَا مَقْدَمَةُ إِلَى تَارِيخِ الْعِلْمِ (ثَلَاثَةُ أَجْزَاءٍ فِي خَمْسَةِ أَقْسَامٍ) :

George Sarton ' Introduction to the History of Science ' 1927 - 48 .

وَجُورْجُ سَارْطُونُ مُؤَرِّخُ الْعِلْمِ مِنْذُ أَقْدَمِ عَصُورِهِ وَفِي جَمِيعِ بِلَادِهِ وَفِي كُلِّ لُغَاتِهِ . وَلَا شَكَّ فِي أَنَّهُ كَانَ لَجُورْجِ سَارْطُونِ مُسَاعِدُونَ مِنْ عُلَمَاءِ الْأَقْطَارِ الْمُخْتَلِفَةِ وَاللُّغَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ يَقْدِمُونَ إِلَيْهِ الْحَقَائِقَ الْعِلْمِيَّةَ =

مدرك من المدارك . ومع أن الشرع قد أوجب النظر بالعقل في الموجودات ، فإن ابن رشد يذهب أيضاً إلى أن هذا النظر بالعقل يُصدّق في الأمور الشرعية نفسها (فصل المقال ٣ وما بعد) . من أجل ذلك كان ابن رشد مُستحقّاً لشكرنا الدائم على أنه أكّد قيمة العقل في زمن كان معظم الناس يخشى أن يفعل ذلك (راجع سارطون ٢ : ٣٢٢) .

ومن دلائل العبقرية في ابن رشد أنه كان يدرك مدارك أرسطو من خلال النقول الخاطئة التي كانت لعدد من كتب أرسطو في اللغة العربية^(١) : إن ابن رشد كان يرى أن عبارات الذين يفسّرون كتب أرسطو (ينقلونها إلى اللغة العربية) كانت أحياناً تُقصر عن أداء أغراض أرسطو ومعانيه ثم يقول صراحة (رسائل : الآثار العلوية ٧٦) : « فإن كان مَنْ تأدّت إلينا كُتُبُهُم من المفسّرين قد أرادوا هذا المعنى فقُصّرت عبارتهم عن ذلك ، إمّا بسبب الترجمة أو غير ذلك ، فهو صحيح . وإن كانوا أرادوا المعنى الآخر فقد أخطأوا غرض أرسطو في التفسير » .

ومن الأدلة المادية على هذه العبقرية التي كانت تُدرك مقاصد أرسطو - إذا كان تعبير شارحي كتب أرسطو غامضاً أو خاطئاً ، مع أن نفرأ من هؤلاء الشارحين كانوا من ذوي المكانة السامية في الفلسفة كالإسكندر الأفروديسي^(٢) مثلاً - أن ابن رشد كان

= فيؤلف هو منها « كلا عاقلاً » . وهو من الذين أنصفوا الثقافة العربية والاسلام إنصافاً صالحاً ، ثم هو من المعجّبين بابن خلدون . ولكاتب هذا المقال تعريف بالجزء الثالث من كتاب جورج سارطون (٢٢٠ : صفحة) في « مجلة المجمع العلمي العربي » في دمشق (المجلد السادس والعشرون الجزء الأول ، ص ١٠١ - ١١٣) . وله أيضاً ترجمة لجورج سارطون في مجلة العرفان (صيدا - لبنان) المجلد ٤٤ ، الجزء الثاني ، ص (١٢٩ - ١٣٥) والجزء الثالث ص (٢٥٣ - ٢٥٨) من عام ١٩٥٦ م .

(١) هذا يقتضي أن يكون مستوى التفكير عند ابن رشد مساوياً لمستوى التفكير عند أرسطو حتى يمكن أن يكون تفكيرهما في مجرى واحد .

(٢) الإسكندر الأفروديسي (أي الذي من بلدة افروديسيا في مقاطعة قارينا - في الجنوب الغربي من آسيا الصغرى) كان بين ١٩٨ و ٢١١ م أستاذاً لمذهب المشائين (أتباع أرسطو) في أثينا . وهو أشهر الشارحين (المفسرين) لكتب أرسطو وأهمهم وأصحهم شرحاً . وكان مفكراً أيضاً .

يفهم المقصود الصحيح من قول أرسطو ، ولو مرّ ذلك المقصود الصحيح من خلال الشرح اليوناني الخاطيء ومن خلال النقل الخاطيء الى اللغة العربية . من ذلك أن أرسطو زعم أن المجرة دُخانٌ ملتهب (رسائل : الآثار العلوية ، ص ١٥ وما بعد) . والمجرة ، في الحقيقة ، تتألف من نجوم كثيرة تظهر في رأي العين - لبعدها عنا - كأن بعضها مُتّصل ببعض . فانظر الى تعليق ابن رشد عند تصحيحه هذا الخطأ (ص ١٩) :

« وهذا هو الظاهر من كلامه في النسخة التي وقعت إلينا ، وإن كان الإسكندر أراد هذا المعنى فهو صحيح ، إلا أنه لا يقتضيه ظاهر لفظه مع هذا . فكان يكون قد بقي عليه جزء من القول ليس بالدون^(١) . ولعله تركه على جهة الإيجاز وذلك من أجل خلل وقع في الترجمة ، فإن كثيراً ما تنقلب مفهومات المعاني عند المترجمين ، فيلزم عن ذلك تغيير في العبارة . والإسكندر أعظم مكاناً من أن يُظنّ به القول المتقدم مع ما نجد في كتب أرسطو خلافه » . ويحسن أن نعلم أن ابن رشد فرغ من تلخيص هذه الرسالة في أوائل سنة ٥٥٤ هـ (أوائل ١١٥٩ م) وعُمره يومذاك نحو أربع وثلاثين سنة هجرية (راجع ص ١٠٢) .

وابن رشد أكبر فلاسفة العصور الوسطى بلا ريب . أمّا أنه أكبر فلاسفة المسلمين فلا يحتاج إلى براهين كثيرة . وأمّا أنه أكبر فلاسفة العصور الوسطى بإطلاقٍ فقول يقوم على دليلين :

أن موسى بن ميمون^(٢) ، أكبر فلاسفة اليهود ، والقديس توما^(٣) وأستاذه ألبرت

(١) ليس بالدون : ليس خطأ أو قليل الأهمية والأثر .

(٢) موسى بن ميمون : ولد في قرطبة ، ولما استولى الموحدون على الأندلس انتقل مع أسرته الى مصر . ثم أخذ يعلّم علومه الفلسفية في الفسطاط (مصر القديمة) . وهو أشهر مفكري اليهود ، ولكنه مفكر على الطراز الأرسطوطاليسي المتأثر بشرح ابن رشد . له كتاب « دلالة الحائرين » ألفه باللغة العربية ولكن دونه بالحرف العبري . وتأثر موسى بن ميمون بابن طفيل وقال بأن الفلسفة للطبقة المختارة لأن جمهور الناس لا يستطيعون فهم الأمور على ما هي عليه .

(٣) القديس توما إيطالي الأصل وتلميذ ألبرت الكبير توفي عام ١٢٧٤ م (٦٧٢ هـ) قبل أستاذه بست =

الكبير^(١) ثم نفراً (كثيرين جداً) من فلاسفة أوروبا لم يشتهروا إلا لأنهم كانوا رُشديين (من أتباع ابن رشد في آرائه المختلفة في الفقه والفلسفة والعلوم) أو كانوا من خصومه ومن الذين نصبتهم الكنيسة للردّ عليه . تلك الحركة الرشدية ، في الذّهابِ مذهب ابن رشد ثم في مقاومة آراء ابن رشد ، دامت أربعة قُرونٍ كواملٍ . ويكفيها هنا أن نقول مع جورج سارطون (٢ : ٩٣٦) : إن المؤلّفات العلمية التي وضعها ألبرت الكبير (ت ١٢٨٠ م = ٦٨٠ هـ) قد صنع بها ، أو حاول أن يصنع بها ، للنصرانية ما صنعه آبنُ رشيد للإسلام ، ولكن ألبرت الكبير كان من الناحية الفكرية أدنى كثيراً من سلفه المسلم .

إن ابن رشد كان سبب السيادة التي نعيم بها أرسطو في الغرب (سارطون ٣ : ٥٠٨) . إن فلسفة أرسطو لم تصل إلى الغرب المسيحي إلا مع شروح ابن رشد عليها . ولقد كان الأوروبيون يخشون فلسفة أرسطو فيتركون منها جوانب لا توافق النصرانية في رأيهم ، ولكنهم كانوا يأخذون بفلسفة ابن رشد جملةً ، سواء أكانت تلك الفلسفة لابن رشد خالصةً أو كانت لابن رشد في التعبير عنها فقط .

ونُفوذُ آراء ابن رشد إلى الغرب المسيحي لم يكن قاصراً على حمل آراء ابن

= سنوات . له المجموعة اللاهوتية (في الفقه المسيحي) وله « الرد على الأُميين (غير المسيحيين) ، وخصوصاً على فلسفة ابن رشد وفلسفة موسى بن ميمون) . وبلغ القديس توما بالفلسفة الغربية (الدينية : المسيحية) ذروة البحث من حيث الشكل (الأسلوب المنطقي) ومن حيث الموضوعات ، ولكنه كان يرى الفلسفة في نطاق الدين المسيحي وحده . ولكننا نستطيع أن نقول إن فلسفة القديس توما كانت رد فعل ضعيفاً على فلسفة ابن رشد لم يمنع فلسفة ابن رشد من الاستمرار في التأثير على العالم الغربي .

(١) ألبرت الكبير ، ألماني الأصل ولد ١١٩٣ (٥٩١ هـ) وتوفي ١٢٨٠ م (٦٧٩ هـ) علّم اللاهوت في ستراسبورج وكولن (كولونيا) وباريس . وهو أول من أشاع الاتجاه العلمي والفلسفي في أوروبا بعد أن تأثر بالمفكرين العرب (من خلال النقول من العربية إلى اللاتينية) . ورأت الكنيسة خطر الفلسفة اليونانية والفلسفة العربية على سلطتها ، ولم تنجح الحرمانات التي كانت البابوية تلقياها على المهتمين بهاتين الفلسفتين ، فأوعزت الكنيسة إلى ألبرت الكبير (القديس ألبرت) بأن يدرس الفلسفة ولكن من خلال تعاليم الكنيسة ، فعكف ألبرت على « تنصير » فلسفة أرسطو بشيء من الحذف وشيء من التشويه .

رشد إلى الفكر الأوروبي ، ولا على حمل آراء ابن رشد وآراء أرسطو وحدها إلى الفكر الأوروبي ، بل حمل معها أيضاً اتجاه الفكر الإسلامي ، فلعل شروح ابن رشد على كتب أرسطو كانت من أثر تفسير القرآن في الإسلام (سارطون ٢ : ٣٥٦) . ويحسن ألا ننسى أن الاتجاه العام في التفكير يكون أبعد تأثيراً - إذا أنتقل من جماعة إلى جماعة أخرى - من تسرب الآراء المفردة في الحين بعد الحين . إن شروح ابن رشد على كتب أرسطو لم تحمل إلى الفكر الأوروبي آراء جديدة فحسب ، بل حملت إليه أيضاً منهجاً في التفكير وأسلوباً في التعبير .

ومع هذا كله فإن فلسفة ابن رشد ظلت تنوء بعدد من المعوقات : أول تلك المعوقات أن ابن رشد لم يقرأ كتب أرسطو في نصوصها اليونانية بل في النقول العربية . وقد كان في تلك النقول العربية لكتب أرسطو - سواء أكان النقل نقلاً مباشراً من اللغة اليونانية نفسها أو كان بتوسط اللغة السريانية (أي من اليونانية إلى السريانية ثم من السريانية إلى العربية) - كثير من الحذف والتشويه والإضافة . وقد مرّ بنا شيء من تألم ابن رشد من هذا المعوق .

ومن تلك المعوقات المبالغة في الإعجاب بأرسطو ، فقد كان ابن رشد شديد الإعجاب بأرسطو في كل شيء ، ولا حاجة إلى الاستشهاد على ذلك الإعجاب ، ولكن ربما توقف ابن رشد في قبول شيء من آراء أرسطو . يقول ابن رشد مثلاً (رسائل : الآثار العلوية ٧١ - ٧٢) فيما يتعلق في شأن قوس قزح :

« يظهر أصغر من نصف دائرة . فهذا هو الذي أدت إليه الأصول التعاليمية (العلوم القائمة على الحساب) . وأرسطو يخبر أن المشاهد خلاف ذلك . وقد ينبغي أن ننظر في ذلك » .

وابن رشد يخالف أرسطو في سبب حدوث اللون الأخضر في قوس قزح ، وابن رشد مصيب في تخطئة أرسطو ، ولكن تصحيح ابن رشد لقول أرسطو ليس صحيحاً (الآثار العلوية ٧٥ - ٧٦) .

وربما جانب ابن رشد نفسه صواب العلم في مواقف كثيرة له من الأمور

المادية . ذلك لأنه يُصِرُّ على أن يفسر طبيعة كل شيء بتفريعها من طبيعة العناصر الأربعة . إن ابن رشد كان يرى - مع النفر الخاطئين من مُفكّري اليونان - أن الأجسام التي في عالمنا ، كالخشب والحديد والذهب ، تتكون من نِسَبٍ مُعَيَّنة من العناصر الأربعة . إن في الخشب مثلاً نسبة من الماء أكبر من النسبة التي فيه من التراب ، بينما في الحديد نسبة من التراب أكبر من النسبة التي فيه من الماء أو الهواء . ثم يُعَقِّد ابن رشد هذه القضية حينما يَنْسِبُ اجتماع النِّسَبِ المختلفة في جسمٍ إلى القوة المحركة في هذا العالم ، لا إلى خواصٍّ وعواملٍ في الأجسام نفسها . إن هذا النظر الذي أصر عليه ابن رشد بعيد عن العلم لأن ابن رشد يحاول به تفسير الموجودات المادية تفسيراً غير مادي (راجع أماكن متفرقة في كتاب الكون والفساد ومتابعة ابن رشد لأرسطو في أمور كان أرسطو أيضاً مخطئاً فيها) . ولكن الغريب في ذلك كله أن ابن رشد قد ردّ (فيما بعد ، في كتابه « تهافت التهافت ») على الأشعرية الذين أنكروا أثر الأسباب غير المحسوسة في الموجودات المحسوسة فقال (ص ٤١٦ - ٤١٧) :

« وأما الأشعرية فإنهم جحدوا الأسباب المحسوسة ، أي لم يقولوا بكون بعضها أسباباً لبعض ، وجعلوا علة الموجود المحسوس موجوداً غير محسوس بنوع من الكون غير مشاهدٍ ولا محسوس (يَقْصِدُ ابن رشد : أن الله يخلق الأشياء خلقاً مباشراً) وأنكروا الأسباب والمسببات ، وهو نظر خارج عن الإنسان بما هو إنسان » .
ومن خروج ابن رشد هنا عن نطاق العلم استخدامُه الجدل في إثبات مظاهر الوجود ، كقوله مثلاً (رسائل : كتاب النفس ٧٩ - ٨٠) :

« إن كل صورة معقولة (يمكن إدراكها أو تخيلها) فهي إما هيولانية (مادية) أو غير هيولانية وكل صورة تكون معقولة بأن تُعقل فهي هيولانية . وإن كل صورة تكون في نفسها عقلاً - وإن لم تُعقل - فهي غير هيولانية . فإذا تقررت لنا هذه المقدمات ، - وهي بَيِّنة من طبيعة العقل والمعقول - قلنا : هذه الصورة التي هي صورة المعقولات النظرية واجبٌ أن تكون غير هيولانية لأنها عقل في نفسها سواء عَقَلْنَاهَا نحن أو لم نَعْقِلْهَا ، إذ كانت صورة لشيء هو في وجوده عقل . ولو أنزلناها

معقولة بالفعل من جهة وبالقوة من جهة يلزم أن يكون هنالك عقل آخر متكون فاسد ، وهو الشيء الذي صارت به معقولة بالفعل (أي موجودة فعلاً) بعد أن كانت بالقوة (أي مُدركة بالتخيل) . . . فنقول : أما من يضع هذه المعقولات موجودة بالفعل دائمة وأزلية فليس لها (أي لا يكون لها) هيولى (مادة أولى غير مُتحيّزة) إلا على التشبيه والتجوز ، إذ كانت الهيولى هي أخصُّ أسباب الحدوث ، وذلك أن معنى الهيولى على هذا الرأي ليس يكون شيئاً أكثر من الاستعداد الحادث الذي به يمكن أن نتصور (نتخيل) هذه المعقولات ونُدركها لا على أن الاستعداد هو أحد ما تقوم به هذه المعقولات إذن قبلها ، كالحال في الاستعداد الهيولاني الحقيقي .

وعندي أن هذا الميل إلى الجدل كان عند ابن رشد حينما كان يفسر كتب أرسطو في إبان قُتوتِه . أما موقفه الآخر في السببية المادية فيعود إلى طور متأخر من حياته أكثر نُضجاً .

وما دنا في حديث الاستقسات (العناصر) فلنُعطف عليها وعلى المذهب الذري قليلاً بما يحتاج إليه البحث هنا .

قال قدماء اليونانيين بأن الأجسام في عالمنا متكوّنة من الاستقسات (العناصر) الأربعة : الماء والهواء والتراب والنار (وهو رأي خاطيء بلا ريب ، فإن التراب مثلاً ليس عنصراً بل هو خزان للعناصر ، وكذلك الماء والهواء والنار ليست عناصر) . ثم جاء علماء طبيعيون^(١) من اليونانيين فقالوا إن الأجسام في عالمنا متكوّنة من الذرات . والذرة كانت عندهم وحدة مادية بالغة في الصغر وليس لها خاصّة معينة . والأجسام في عالمنا تتألف من هذه الذرات ، ويختلف كل جسم من كل جسم آخر (كالخشب والحديد والذهب الخ) باختلاف عدد الذرات فيه كثرة وقلة وترتيباً . وقد

(١) العلماء الطبيعيون هم المفكرون اليونانيون الذين اهتموا بدراسة عالم الطبيعة ، ومنهم ذيموقريطوس (٤٦٠ - ٣٧٠ ق . م) الذي من أديرا (على شاطئ تراقية الغربية من بحر ايجه) . وهو صاحب المذهب الذري على الحصر . وأرسطو أيضاً معدود في الطبيعيين (في مقابل الرياضييين : افلاطون واقليدس وبطليموس) .

قال هؤلاء إن الذرات تختلف في أحجامها ، والكبيرة منها أثقل من الصغيرة ، كما قالوا إن هذه الذرات متحركة في أماكنها .

ومع أن هذا المذهب الذري لم يكن صحيحاً كُلاًّ الصَّحَّة ، كما نعرف نحن اليوم من البناء الذري للعناصر المختلفة ، فإنه كان على كل حال أصح من نظرية العناصر الأربعة .

غير أن أرسطو رفض القول بالمذهب الذري وتمسك بنظرية العناصر الأربعة (وكان ذلك من خطيئاته) . وجاء ابن رشد فأخذ برأي أرسطو بالقول بالماء والهواء والتراب والنار . وهو يسمي « التراب » الأرض (راجع رسائل : السماع الطبيعي ١٢ ، ٢٤ ، ٣٣ ؛ ٤١ ؛ السماء والعالم ٨ ، ٧٥ - ٧٦ ؛ ما بعد الطبيعة ٤١) .

ولم يُجهِّلُ ابنُ رشد القائلين بالجزء الذي لا يتجزأ (بالمذهب الذري) ، فقد أشار إليهم إشارة عارضة (راجع رسائل : الكون والفساد ٤ ، ١٣ مثلاً) ، ولكنه ظل متابعاً لأرسطو في هذا الموضوع .

وفيما يلي استعراض يسير لمكانة ابن رشد في علوم التعاليم (العلوم التي تجري في الأرقام والأعداد كالحساب والهندسة والفيزياء) ثم في العلوم الطبيعية ما أمكن ، سوى الطب فإن ابن رشد من الأطباء الكبار المشهورين والمؤلفين في هذا الفن من فنون المعرفة (وتبيان مكانته في الطب يحتاج إلى مقال خاص) .

(١) لم نعرف كتاباً لابن رشد في الرياضيات ، ولكن له تلخيصاً لكتاب المَجَسْطِي (سارطون ٢ : ٣٥٦ ، ٣ : ٥٢١) . والمجسطي كتاب لِطُلَيْمُوس القَلُودِيّ يدور على الفلك وما يتصل بالفلك من الرياضيات . ويقول منصور جرداق^(١)

(١) منصور حنا جرداق ولد في بلدة الشوير (لبنان) سنة ١٨٨١ م ، تخرج في جامعة بيروت الأميركية برتبة بكالوريوس علوم (١٩٠١ م) ثم برتبة أستاذ علوم (١٩٠٧ م) . علّم الرياضيات وتولى مرصد الجامعة وكشف نجماً جديداً (عام ١٩١٨ م) في صورة (قنو ، مجموع) الجاثي (هرقليس) . له عدد من الكتب المدرسية (بالعربية والانكليزية) ثم عدد آخر من كتب العلم منها : الكون العجيب وظواهره -

إن ابن رشد « عرف بواسطة الحساب الفلكي وقت عبور عطارد على قرص الشمس فرصده وشاهده بقعة سوداء على قرصها في الوقت المعين . وهذا أمر لا يتصدى له في وقتنا الحاضر سوى الراسخين في الرياضيات الفلكية »^(١) . هاتان قرنتان على الأقل تدلان على براعة ابن رشد في الرياضيات . وهناك قرائن أخرى تدل على اهتمامه بالرياضيات . من ذلك قوله (تهافت التهافت ٧٧) : « النقطة نهاية الخط وتوجد معه لأن الخط ساكن فيمكن أن نتوهم نقطة هي مبدأ لخط وليست نهاية لآخر » . هذه القرينة تدل على أنه كان يعرف « علم العدد » كما وضعه الفيثاغوريون من أن النقطة مبدأ للخط وليست خطأ . وكذلك قوله (رسائل : السماع الطبيعي ٢٦ - ٢٧) : « فنقول : إن كل عدد يفرض بالفعل فيمكن أن يزداد عليه عدد آخر وأيضاً فإن كل عدد فهو إما فرد وإما زوج ، وكل واحد من هذين متناه . وكل عدد فهو متناه » . وهذا أيضاً من وضع الفيثاغوريين .

وفي مثل ذلك يقول ابن رشد أيضاً (فصل المقال - في الكشف عن مناهج الأدلة ٣٩) إنه لا يجوز وضع مبدأ ونهاية ثم وضع شيء بينهما لا نهاية له . وهذا صحيح لأن ما فرض متناهياً من جانب يجب أن يكون متناهياً من الجانب الآخر . وفي رسالة الكشف عن مناهج الأدلة في عقائد الملة (فصل المقال ٣٥ - ٣٦) كلام على العدد المنقسم والعدد غير المنقسم وعلى الكم المتصل وعلى الكثرة من الأعداد التي تؤلف وحدة . وكل هذه المدارك ومصطلحاتها من وضع الفيثاغوريين ، ولا يمكن أن يعرفها أحد إلا إذا كان مطلعاً على كتب هؤلاء . وليس المهم هنا معرفة هذه المدارك والمصطلحات ، ولكن المهم أن ابن رشد يستشهد بها في كتاب فيه شيء من الجمع بين الحكمة والشرعية توجه به ابن رشد إلى القارئ العادي . إن هذا يدل على أن الرياضيات كانت نازلة في نفسه نزولاً بعيداً وراسخة في تفكيره رسوخاً مكيناً فلم

= عجائب السماء والفلك (١٩٤٩) - القاموس الفلكي والأبراج وصور النجوم (١٩٤٧ م) - مآثر العرب في الرياضيات والفلك (خطبة ، عام ١٩٣٧ مطبوعة) . وكانت وفاته في السادس من نيسان ١٩٦٤ .
(١) مآثر العرب في الرياضيات والفلك ، ص ٢٢ .

يستطيع الانقلاط منها وهو يتوجه بكتاب له إلى جماعة لا ينتظر منهم أن يدركوا «علم العدد الفيثاغوري» إدراكاً يقنعهم بأدلة ابن رشد الفقهية والفلسفية .

ويكاد يكون ابن رشد مُغرماً بضرب الأمثلة من الرياضيات ، فهو يقول مثلاً (رسائل : السماع الطبيعي ٥٢) قولاً مفصلاً دقيقاً :

« ومن هنا يظهرُ أزليّة الزمان وأنه تابع لحركةٍ أزلية مستديرة . وكما أن النقطة هي التي تفعل الخط وتحدّده وبها يكون المتصل ذا أجزاء ، كذلك الآن (أي الوقت أو الجزء منه) هو الذي يفعل الزمان ويحدّده . ولولاه لم يكن متقدّم ولا متأخّر أصلاً ولا عدد ، إذ كانت الحركة من الأشياء المتصلة . وكذلك تصدّق على الزمان خواصّ الكمّ المتصل وهما الطويل والقصير وخواصّ المنفصل وهما القليل والكثير . فلو كان الخطُّ يأتلف من نُقْطٍ لكان يلزم أن يكون الزمان يأتلف من آتاتٍ (جمع آتٍ) ، ولكان هو عددها ، وبالجمله فكان يُعدّ في الكم المنفصل . لكنّ سنين أن كل نقطتين فينبهما خط ، وأن كل آتين فينبهما زمان »^(١)

وابن رشد يقول (تهافت التهافت ٢٤) : إن النفس لا تتصور (تتخيل) ما هو غير مُتناهٍ في وجوده . ثم يقول بعد ذلك (تهافت التهافت ٢٧ ، راجع ٢٣٣) : « وأيضاً فامتناع ما لا نهاية له على ما هو موجود بالفعل أصلٌ معروف من مذهب القوم^(٢) » ، سواء كان أجساماً أو غير أجسام و (هذا القول) لا يلائم أصلاً من أصولهم فهو خرافة ، لأن القوم يُنكرون وجود ما لا نهاية له بالفعل ، سواء كان جسماً أو غير جسم لأنه يلزم عنه أن ما له نهاية^(٣) أكثر مما لا نهاية له .

(١) هذه نظرة صحيحة دقيقة : إنّ الخطّ هو ممّر النقطة (المكان الذي تمرّ فيه نقطة) . ولو أنّ الخطّ كان يتألف من مجموع نقط متوالية ، لكانت النقطة المفردة جسماً . وهذا غير صحيح ، لأنّ النقطة هي محلّ تقاطع خطّين (لا حجم لها : لا طول ولا عرض ولا عمق لها) . ولقد تنبّه ابن رشد لهذا الأمر .

(٢) القوم : الفلاسفة اليونانيون .

(٣) إنّ الأب مورييس بويج اليسوعي (ت ١٩٥١/١٢/٢٢) محرر كتاب (تهافت التهافت) لابن رشد أثبت جملة بنص هو : « . . . لأنه يلزم عندهم أن يكون ما لا نهاية له أكثر مما لا نهاية له » . والجمله هذه

ومن ملاحظات ابن رشد (فصل المقال : الكشف عن مناهج الأدلة ٣٥)
تفريقه بين الكم المنفصل الذي هو علم العدد (علم خواص الأعداد) والكم المتصل
الذي هو الهندسة . وتحسن قراءة هذا المقطع بالتفصيل في رسالة الكشف عن مناهج
الأدلة . ثم له أيضاً ملاحظة (رسائل : ما بعد الطبيعة ٩٨ - ٩٩) في الهندسة هي
« أن الزوايا المُعادلة لقائمتين إنما تُلقى أبداً مركبة من المثلث ، والمثلث ضرورة في
الشكل وأما الزوايا المعادلة لثلاث قوائم فتلقى أبداً منفصلة عن المثلث » .
أما القسم الأول من هذه الملاحظة فيعني أن زوايا المثلث (الثلاث) تعدل زاويتين
قائمتين (وهذا صحيح) . وأما القسم الثاني من الملاحظة والمتعلقة بشكل هندسي
(مستو) مجموع زواياه يعدل ثلاث زوايا قائمة فلا أدري وجهه .

ولابن رشد عدد من الملاحظات في الطبيعيات : في الثقل وجذب الأجسام
وفي الزنجار (التأكسد) ثم في الندى ومُلوحة ماء البحر والزلازل والبخار والغيم
والسمع والصوت ثم في علم الحياة من النبات والحيوان ومن الطب خاصة . هذه
المعارف تحتاج إلى دراسة خاصة لم أَلَمَحُها حينما بدأت كتابة هذا المقال . ولكني
سأفصل الكلام على « الضوء » عند ابن رشد لأن للضوء صلةً بالفلك ومَقْصِدِي الأول
من هذا المقال الكلام على الفلك عند ابن رشد .

يحسن أن نبدأ الكلام على الضوء والبصر عند ابن رشد بالنص الطويل الموجود
في تفسير كتاب الآثار العلوية (رسائل : الآثار العلوية ٥٩ - ٦٥) .

يرى ابن رشد أن المعتبر في قوانين البصر إنما هو نظر الرجل الطبيعي (أي
النظر الطبيعي في الإنسان ، حينما لا تكون العين كليلة ضعيفة من تعب أو حينما لا
تكون مريضة) .

يورد ابن رشد رأي القدماء من اليونانيين في الإبصار فيقول (ص ١٦) :

= خطأ طبعا . غير أن الأب بويج ذكر في الحاشية ٧ ص ٢٧ أن المخطوط ب فيه « ما له نهاية » ، وهو
الصحيح فيكون نص الجملة الصحيح حينئذ ما أثبتته أنا في المتن فوق .

« وكان الأقدمون من الطبيعيين^(١) يَرَوْنَ أن الإبصار إنما يكون بأشعة تخرج من العين » (أعلى الصفحة) ثم يَرُدُّ (يُنْكِر) هذا الرأي فيقول (أواسط الصفحة) : « وكان قد تبين في علم النفس أن البصر ليس يكون بشُعاع يخرج من العين . فالأولى أن نعمل في علم المناظر (في البصريات) على هذا الرأي » . ولكن الرؤية عنده أنتقال (شبح) المُبْصَر إلى العين (راجع ص ٥٩) . والسبب في لقاء المُبْصَر بالعين (أنتقال شبح الشيء المنظور إلى العين) الانعكاس والانعطاف ، كما أن هذا الانتقال يَتِمُّ بِوُرُودِ شُعاعٍ مستقيم إلى العين (ص ٦٠) . ويرى ابن رشد أن موضوع البصر يُدرَس من جانبين ، فمن جهة هو طبيعي (تابع لعلم الفيزياء) ومن جهة أخرى هو تعليمي (تابع لعلم الحساب) . وَلِصِحَّةِ البصر شروط منها قُرب الجسم من العين أو بُعده عنها ، ومنها كِبَر الجسم نفسه وصِغَرُه وإِضاءته وَلَوْنُه (ص ٥٩) . ثم من ذلك حالُ المجال الواقع بين العين والجسم المنظور إذا كان شفيفاً غير ملون كالهواء المطلق أو إذا كان ذلك المجال مملوءاً بالهواء الرطب أو بالماء أو بأجسام كثيفة (ص ٥٩ و ٦٠) .

ومع أن ابن رشد يذكر علم المناظر (ص ٦٠) وأصحاب علم المناظر (ص ٦١) - وأغلب الظن أنه يقصد أفلاطون وأقليدس وبِطْلَمُوس - فيبدو أنه لم يكن له معرفة بكتاب المناظر لابن الهيثم (ت ٤٣٠ هـ - ١٠٣٩ م) . ولو عَرَفَه لكان عَرَضُه للحقائق التي أوردها في هذا الباب أكثر دِقَّةً ووضوحاً .

وسبب الرؤية هو الانعكاس (انعكاس شَبَحٍ عن الجسم المنظور إلى العين) والانعطاف (ص ٦١) ، وهو يذكر انكسار الشعاع وانعطافه على أنهما يؤديان معنى واحداً (ص ٦٠) . ويشترط ابن رشد في الانعكاس أن يكون عن سطح متصل أملس . وبما أنه يذكر ذلك في عرض انعكاس الأشعة عن السحاب (ص ٦٢) فإنه يفضل أن يكون ذلك السطح مقعراً لأن سطح الغمامة يكون محدباً (راجع

(١) الأقدمون من الطبيعيين : لعله يعني بهم قدماء المفكرين ابتداءً بثاليس الملطي (ت ٥٤٥ ق . م) وأتباعه ، قدماء فلاسفة الطبيعة .

(ص ٦٢) . والغريب أن ابن رشد يعود فيجعل الشعاع المنعطف غير الشعاع المنكسر (ص ٦٢ ، السطر الأخير) . ثم يتابع القول فيقول (ص ٦٣) : ولما كانت خاصية الشعاع المنكسر (المنعطف) أن يكون (تكون) زوايا الانكسار منه من جميع الجهات متساوية ، وجب أن لا يكون بُعد نقطة الإبصار عن مركز الغمامة والسحاب (أو السحاب ؟) أي بُعد اتفق ، بل بعداً محدوداً ، وذلك بحسب بُعد (الجسم) المنير عن السحاب و (بعد) السحاب عن أبصارنا . وتبين هنالك أن ذلك يتم بأن تكون نقطة إبصارنا أقرب إلى السحاب منها إلى أبصارنا » . ثم يورد ابن رشد لانعكاس الشعاع عن السحاب ، كي تتشكل الهالة (راجع تحت) ، شكلاً هندسياً مبرهنياً بتفصيل (ص ٦٣ - ٦٥) .

ومن توابع البصريّات انتقال الحرارة مع الشعاع من الشمس إلى الأرض فإلى جو الأرض . وقد وُفّي ابن طفيل (ت ٥٨١ هـ - ١١٨٥ م) حقّ هذا الموضوع من الوضوح لما قال في قصّته الرمزية البارة « حيّ بن يقظان » (دمشق ، الطبعة الرابعة ١٣٣٩ هـ - ١٩٤٠ م ، ص ٧٦ - ٧٨) :

..... قد تبرهن في العلوم الطبيعية أنه لا سبب لتكون الحرارة إلا الحركة أو ملاقات الأجسام (احتكاك الأجسام) أو الإضاءة . . . وأن الشمس لا تسخن الأرض كما تسخن الأجسام الحارة أجساماً آخر تماشها . . . ولا الشمس أيضاً تسخن الهواء أولاً ثم تسخن بعد ذلك الأرض بتوسط سخونة الهواء . وكيف يكون ذلك ونحن نجد أن ما قرب من الهواء من الأرض في وقت الحر أسخن كثيراً من الهواء الذي يبعد عنا علواً ؟ فبقي أن تسخين الشمس للأرض إنما هو على سبيل الإضاءة لا غير ، فإن الحرارة تتبع الضوء أبداً ، حتى إن الضوء إذا أفرط في المرآة المقعرة أشعل ما حاذها .

وابن رشد كان تلميذاً لابن طفيل على الحضر ، ومع ذلك فإن كلامه في تسخين الشمس للهواء وللأرض يلتقي قليلاً بقول ابن طفيل ويفترق عنه كثيراً حتى كأن ابن رشد لم يقرأ كتاب شيخه (أستاذه) ابن طفيل . يقول ابن رشد في هذا

الموضوع (رسائل : كتاب السماء والعالم ٤٨ - ٥٠ ثم الآثار العلوية ٢٠ ، ٣٩ ،
(٤٦) :

فنقول : إن الشمس يوجد لها (فعل) التسخين من جهتين : إحداهما من قِبَلِ
الحركة والثانية من قِبَلِ الإضاءة وأما الأمر الخاص بتسخين الكواكب والشمس
فهو الإضاءة . فإنه يظهر أن الضوء - بما هو ضوء - عندما ينعكس يسخن الأجسام التي
لدينا بقوة إلهية ، وبخاصة إذا كانت الخطوط الشعاعية منه واقعة على الجرم
المتسخن على زوايا قائمة ، لأنه حينئذ يكون أكثر ما يكون الانعكاس (= يكون
الانعكاس على أشده) . وإذا كان الانعكاس أكثر كانت الإضاءة أكثر على ما نشاهده
في المرايا المحرقة وفي الزجاج التي يُحرق بها القطن وبخاصة إذا كان الجسم الذي
ينعكس فيه الضوء صقيلاً وأما ما يمكن أن يتشكك به على هذا من أن كل فعل
وأنفعال يكون في الأجسام إنما يكون بمماسّة إن كان (من) الفاعل القريب . فإن لم
يكن (من الفاعل القريب) فبتوسط جسم آخر ، إذ أنه لا يمكن أن يكون بتوسط
الخلاء فعل وأنفعال . وإذا وُضِعَ هذا هكذا ، فكيف يمكن أن تسخن الشمس الهواء
بتوسط ما دونها من الأفلاك من غير أن ينفع ذلك المتوسط وكذلك الأمر في
الأجرام السماوية فإنها تقبل الإضاءة وتؤديها إلى الهواء فتفعل فيه تسخيناً وإن لم
تفعله في الأجرام السماوية :

إذا نحن قارنا كلام ابن رشد بالقول الصواب الذي سبق لابن طفيل بأن لنا أن
الصواب والخطأ في قول ابن رشد يختلط بعضهما ببعض . وسبب ذلك ، فيما أرى ،
أن ابن رشد يحب أن يلتزم بآراء أرسطو - أو بالآراء التي نسبت في النقول العربية إلى
أرسطو - وهذه الآراء ، سواء أكانت لأرسطو أو كانت منسوبة إليه ، تدور في جدال
نظريّ ثم هي ليست ، في آراء ابن رشد وفي آراء أرسطو ، مقصودة لذاتها بل وسيلة

(١) هذه لفظة بارعة لابن رشد . أنّ النور نفسه محتاج الى مجال (وِسْط) يتنقل فيه . ونحن نعلم أنه ليس
بيننا (على الأرض) وبين الشمس وسط من الهواء . وكانت هذه الظاهرة قد تبدّت لأرسطو ، فأفترض
أرسطو أن يكون بيننا وبين الشمس وسط سمّاه « الأثير » .

إلى أن تكون أدلة على آراء فلسفية .

ولا أحسب أن العرب قد عَرَفُوا طبيعة الضوء ولا سَبَبَ ظهور الألوان . وقد ظلوا إلى أيام ابن رشد (ت ٥٩٥ هـ - ١١٩٨ م) يذهبون إلى أن هنالك لونين : الأبيض والأسود ، وإلى أن من اختلاط الأبيض والأسود (أو النور والظلمة) تنشأ سائر الألوان . وهذا رأي خطأ ، فالأبيض هو مزيج من جميع الألوان ، والأسود ليس لوناً بل غياب لجميع الألوان . ولقد كان ابن رشد قد وقع على كلمة تخدم البحث في رايه الخاطيء هي الصّريم (فصل المقال ١١) وعرفها بأنها المَقُولُ على الضوء والظلمة . والصّريم في القاموس هو الصّبح واللّيل (من الأضداد) ، وهو القطعة من الليل . والأصرمان هما الليل والنهار ثم على المجاز الدّيب (الأغبر) والغزال (الأبيض ؟) أو الصّرد والغراب . فالغراب أسود والصّرد أخطب أو أبقع (في لونه غبرة أو صفرة) ، وقيل الصّرد طائر نصفه أبيض ونصفه أسود (راجع تاج العروس ، الكويت ٨ : ٢٧٣) .

يرى ابن رشد أن للون وجوداً ذاتياً (تهافت التهافت ٢٢٨ ، ٥٥٠ ثم راجع ٢٩٠ - ٢٩١ ، ٣٨١ ، ٣٨٣ ، ٣٨٥) فهو يقول (ص ٢٢٨) : فإن اللون نجد له مراتب في الوجود بعضها أشرف من بعض ، وذلك أن أحسن مراتبه هو وجوده في الهيولى ، وله وجود أشرف من هذا وهو وجوده في البصر ، وذلك أن هذا الوجود هو وجود اللون مدرك لذاته . . .

ومع أن ابن رشد يجادل في ذلك جدالاً نظرياً فإنه يقترب من العلم حينما يؤكد الصّلة بين اللون والضوء وإن كان تعليقه لهذه الصّلة بعيداً عن العلم . فلنستعرض شيئاً من الآراء التي قبلها في هذا الموضوع والتي وردت في رسائله (رسائل ابن رشد) . يقول ابن رشد : وأما الأجسام ذوات الألوان التي ليس لها أشعة (أي التي ليست مضيئة بنفسها أو بالانعكاس) فإنها إنما تحرك الإبصار (بكسر الهمزة) على سمت (اتجاه) خطوط بهذه الصّفة (ورود شبح الأجسام الملونة إلى العين ؟) (الآثار العلوية ٦١) . وقوة الإبصار (بكسر الهمزة)

تقبل معاني الألوان مُجردة من الهيولى (كتاب النفس ٢٤) . إن الجسم الذي من شأنه أن يقبل اللون من جهة ما هو (نفسه) غير ذي لون هو الجسم المُشف من جهة ما هو مشف . . . ولكن هذه الأجسام المُشفة يظهر من أمرها أنها إنما تقبل الألوان حين هي مشفة بالفعل ، أي مُستضيئة ، ولذلك لا يمكن أن يبصر (تبصر : بالبناء للمجهول مع التأنيث) في الظلام . . وإنما تكون مُشفة بالفعل حين حضور المُضيء . فإذاً ، إنما يتفق الإبصار بهذين الأسطُقسَيْنِ (العنصرين : الماء والهواء وهما الغالبان في تكوين أجزاء العين) وبالضوء فقد يظهر من أمر هذه (الأجسام المُضيئة أو المُستضيئة) أنها بخلاف (الأجسام ذوات) الألوان إذ كانت إنما تبصر (أقرأ : تُبصر بالبناء للمجهول) في الظلمة و (الأجسام ذوات) الألوان (إنما تبصر) في الضوء فقط ، حتى قيل إن خاصية اللون أن يُحرّك للمشف (أقرأ : المشف ؟) بالفعل . والأولى بهذه (الأجسام ذوات الألوان) أن يُظن أنها تضيء من جهة أنها تقبل الانعكاس (أي : ينعكس اللون عنها) لأنها في طبيعة المرئي ، وإن كان ليس يمكن أن تضيء غيرها (كتاب النفس ٢٦ - ٢٨) ؛ ذلك أنه لا تحدث رؤية إلا عن انعكاس الشعاع (كتاب النفس ٣٢ ، السطر ١١) .

وبينما يرى ابن رشد أن اللون موجود بذاته ، أي أن له وجوداً حقيقياً ، ولعله جسم ، نجده يقول في الضوء إنه غير جسم أصلاً (كتاب النفس ٢٨) .
وللون عند الإنسان مدارك مختلفة يراها ابن رشد في الأوجه التالية (تهافت التهافت ٢٦٢) :

« مثال الاختلاف الذي يكون من قبل اختلاف القوابل استعداداً الأجسام لتقبل الآثار الطارئة ، وكون المختلفات بعضها أسباباً لبعض ، اللون : فإن اللون الذي يحدث في الهواء غير الذي يحدث في الجسم ، والذي يحدث في البصر - أعني في العين - غير الذي يحدث في الهواء ، والذي يحدث في الهواء والذي يحدث في الحس المشترك غير الذي يحدث في العين ، الخ » .

وكلام ابن رشد في الهالة (وهي الطفاوة أو الدائرة المنيرة التي ترى حول

الشمس أو القمر أو السراج إذا اعترض بين هذه وعين الرائي رطوبة على درجة معينة من الكثافة (قريب من الصواب المقبول ، أعني الصواب الذي يألفه الملاحظ لهذه الظاهرة ولو لم يكن عالماً بالبصريّات . ويصيب ابن رشد حينما يجعل الهالة من باب التخيل (لأن الهالة لا تكون في الحقيقة حول الشمس أو حول القمر - لأن جو القمر وجو الشمس ليس فيهما هواء رطب ولا هواء البتّة ، ولكن الهالة تكون في الحقيقة حول عين الرائي) . وآبن رشد على حق في قوله (رسائل : الآثار العلوية ٦٠) إن أثر هذه الظاهرة في نفس الرائي يختلف قوة وضعفاً بعوامل كثيرة منها طبيعة الأشياء المنظورة وكبرها وصغرها وقربها من الناظر وبعدها ومركز الرائي بالإضافة إليها (ص ٥٩) . ثم هنالك الأجسام التي تقوم بيننا وبين تلك المبصرات (أي أنواع تلك الأجسام : هواء رطب على كثافة معينة أو قطعة من نسيج رقيق ، الخ) . وربما كان الجو بيننا وبين الجسم المنير صافياً لا يقتضي ظهور الهالة ، ولكن هذه الهالة قد تظهر للرائي (على درجات مختلفة من البروز) إذا كان في بصره ضعف (ص ٦٠ ، السطر ٦) . وسبب ظهور الهالة (ص ٦٠ السطر ١٥ وما بعد) ما يلي :

... « إن سبب هذا كله هو انعكاس (كذا) الشعاع أو انعطافه ، والنظر الحقيقي إنما يكون بشعاع مستقيم . وإن مثل هذه التخاييل (كالهالة) إنما تعرض بانكسار الشعاع أو انعطافه ، وإن الشعاع إنما ينعكس^(١) أو ينعطف من (أثر) الأجسام المشفّة الكثيفة كالماء والهواء الرطب المائي ، وهي التي تنفذ الأضواء فيها وليس لها لون خاص » .

وبعد هذا الكلام الذي هو شبه المقدمة ينتقل ابن رشد إلى الكلام على الهالة

(١) ترد كلمتا انعكاس وانعطاف في هذا النص بلا تمييز بينهما . الانعكاس هو ارتداد الضوء عن السطح الصقيل . والانعطاف (ويقال له اليوم انكسار الضوء) هو أن يعاني الضوء في أثناء امتداده انحرافاً عند خروجه من مجال على كثافة معينة إلى مجال آخر ذي كثافة مختلفة (أرق أو أغلظ) . والهالة تحدث لعين الرائي حينما يمر شعاع الضوء من جسم منير إلى عين الرائي خلال جو مشبع برطوبة معينة ، فينعطف (ينكسر) .

مباشرة فيقول (ص ٦١) :

« فنقول : أما الهالة فإنه (كذا) أثر مستدير يرى حول القمر أو بعض الكواكب ، وفي الأقل حول الشمس . ولما كان هذا الأثر يعرض إذا قام السحاب بيننا وبين (الجسم) المنير في السحاب (يقصد : من خلال السحاب الرقيق) إلى أبصارنا أو أعطافه ، ويكون اللون الذي يرى لذلك الأثر كالممتزج من لون الغمام ومن ضوء (الجسم) المنير ليضعف البصر عن أن يفرق بينهما ، كالحال في سائر التخائيل التي تعرض هنالك .

هنا موضع ملاحظات . الهالة في الواقع تُرى كأنها دائرة والأليق أن يقال : كرة . ويقصد ابن رشد بالسحاب مرور النور من الجسم إلى أبصارنا في جسم كروي يُتيح للنور المار أن ينعطف أو ينكسر - وقد أدرك ابن رشد وسيلة ظهور الألوان ولم يدرك طبيعتها - . ثم إن ابن رشد يستعمل الانعكاس والانكسار بلا تمييز بينهما في المعنى .

« وقوس قُزَح ترى أبداً (رسائل : الآثار العلوية ٦٥) قُبالة (أي مقابلة) للشمس ، إذا كانت الشمس قريباً من آفاق الطلوع والغروب ، وكان هنالك سحاب مُشِفّ متكاثف » . ويتابع ابن رشد الكلام فيقول : « وبخاصة في الأيام الطوال . وأما في الأيام القصار فقد ترى النهار كله » .

ولست أدري المقصود من ذكر الأيام الطوال والأيام القصار هنا .

وسبب ظهور قوس قُزَح (رسائل : الآثار العلوية ٦٦) « انعكاس (يقصد : انكسار أو أعطاف) شعاع الشمس من ذلك الغمام إلى الأبصار » . ويلاحظ ابن رشد أن ظاهرة قوس قُزَح (أي ظهور ألوان مختلفة في جو مشمس) تتكرر إذا اتفق انتشار شيء من رشاش الماء في نور الشمس ، في بر أو بحر . وذكر ابن رشد أن ابن سينا قد رأى مثل هذه الظاهرة في الحمام (لأن جو الحمام يكون عادة مُشْبَعاً ببخار الماء . فإذا اتفق أن نَفَذَ إليه شيء من شعاع الشمس من كُوة أو نحوها ، انعطف شعاع

الشمس في بخار الماء ذلك وظهرت الألوان المألوفة في قوس قزح ، ولكن على غير ترتيب) .

ولم يجد ابن رشد لظهور الألوان في قوس قزح سبباً فتخيل أن هذه الألوان تتولد من امتزاج نور الشمس بكثرة الغمام - وهو التعليل الذي كان عند اليونانيين من قبل (راجع الآثار العلوية ٧٤ - ٧٦) .

وتعليل الشفق عند ابن رشد ليس مختلفاً من تعليل ظهور الألوان في قوس قزح . ففي « الآثار العلوية » (ص ١٣ - ١٤) : « فنقول : أما الألوان الدّموية التي تظهر ليلاً ، فإن السبب في ظهورها إشراق الضوء في الغيم الكثيف الأسود ، وذلك أن من شأن الضوء إذا لاقى جسمًا كثيفاً مُشَفَّاً أن يشع (يشيع ؟) فيه فيحدث من ذلك المنظر لونٌ متوسط بين بياض الضوء وسواد الغمام والدليل على ذلك أن الشمس والكواكب إذا طلعت في هواء كثيف رؤيت حمراء ومن هذا الجنس الحمرة التي تظهر عند غروب الشمس ، وهي المعروفة بالشفق . ويصيب ابن رشد في تفسير شدة الحمرة في الشفق حينما يقول : « فأما السبب في اختلاف هذه الألوان (ظلال الألوان) في شدة الحمرة وضعفها فهو من قبل اختلاف الغيم في قلة السواد وكثرته ورقته أيضاً وغلظه ، ومن قبل كثرة الضوء وقلته والقرب والبعد وضعف الأبصار وقوتها . ولهذا يظهر بعض هذه الألوان حمراء قانية وبعضها شقراء وبعضها صفراء .

ألف ابن رشد كتابين عنوان أحدهما « كتاب حركات الفلك » وعنوان الثاني منهما « موجز المجسطي » (سارطون ٢ : ٣٥٦) . راجع في المجسطي ما تقدم « الجزء السابق ص ٣٢٥ » .

ولكن بروكلمن^(١) لم يذكرهما (١ : ٦٠٤ - ٦٠٦ ، الملحق ١ : ٨٣٤ - ٨٣٦) . ويقول كارمودي (ص ٥٥٩)^(٢) إنه لم ير كتاب « موجز المجسطي » . فلعل الكتابين قد ضاعا . ولكن بروكلمن ذكر لابن رشد (الملحق ١ : ٨٣٦ ، السطر

(1) Brockelmann, Geschichte der arabischen Litteratur .

(2) Francis James Carmody, The Planetary Theory of Ibn Rushd in OSIRIS, 1952, 556 - 586 .

الثالث من أسفل) كتاباً في الأنساب الكُريّة (علم المثلثات الكُروية) ، ونفع هذا العلم إنما هو في الفلك . وفي كُتبه الموجودة بين أيدينا إشارات كثيرة إلى علم الفلك . ويقول سارطون (٢ : ٢٩٥) إن ابن رشد كان كثير الاهتمام بعلم الفلك . وحينما يمر القارئ المطالع بملاحظات ابن رشد في الفلك - في كتبه المختلفة - يدرك وشيكاً أن الرجل كان أعلم بالفلك مما تدلّ عليه تلك الملاحظات لِمَا تضمنته ملاحظاته من الاشارات إلى مدارك وقواعد في علم الفلك يمكن أن تكون أجزاء من معرفة واسعة جداً .

ولكن لا بد هنا من الإشارة أولاً إلى المدرك القديم لهذا العالم الذي نحيا نحن فيه والذي أكثر ابن رشد من الكلام عليه في خلال بحثه في مسائل الفلسفة . لقد كان هذا « الموقف القديم » في الفلك موافقاً للموضوع الذي كان ابن رشد يعالجه في كل مكان : « دلالة العقل وسياق المنطق » عند النظر في الحقائق الفلسفية النظرية وفي الحقائق الدينية العملية . ولا شك في أن المبالغة في حُب ابن رشد لفلسفة أرسطو قد حملته على أن يتقبل من فلسفة أرسطو كل شيء وما كان في الفلك مخالفاً للعقل . غير أننا - مع حُبنا لابن رشد - لا نستطيع إلا لَوْمُهُ على متابعة أرسطو فيما كان أرسطو غير ملوم في أتباعه : إن أرسطو كان ابن بيثّة وثنية تعتقد أن الشمس والقمر والكواكب وسائر النجوم الكبار الظاهرة للعين آلهة أو مساكن للآلهة ، وأنها - من أجل ذلك - يجب أن تكون كائنات حية ذوات نفوس تُحرّكها وذوات عقول تجعلها قادرة على معرفة أحوال الناس ثم تكون مخالفة في مادتها لمادة هذا العالم الذي نعيش نحن فيه ، ذلك لأن طبيعة الآلهة المسيطرة يجب أن تكون مختلفة من طبائع الناس الذين تقع عليهم سيطرة الآلهة . ولكن ابن رشد لم يكن معذوراً في الميل إلى أشياء من رأي أرسطو في ذلك ، إنه آبن بيثّة مؤمنة موحدة توحيداً صحيحاً . وأشد ما يمكن أن نحمله على ابن رشد من اللوم أن العلماء المسلمين كانوا قد فندوا كثيراً من آراء أرسطو . ونذكر في هذا المجال آبن حَزْم الاندلسي المتوفى سنة ٤٥٦هـ (١٠٦٤م) - قبل ابن رشد بخمسة أجيال - قد قال إن هذه النجوم أجسام حجرية لا تعقل ولا صلة لها بحياة الناس وأنها هي نفسها « مدبرة » (بالبناء لاسم المفعول)

تخضع لقوانين طبيعية عادية . ويقول ابن حزم : إن هذه النجوم إذا كان لها أثر فينا ، فإن أثرها هذا لا يعدو أن يكون طبيعياً كأثر الريح والمطر والبرد والحر ، أو ما يشبه ذلك .

وافق ابن رشد الأقدمين في أن عالمنا الفلكي الذي تُعدُّ أرضنا جزءاً منه مؤلف من أفلاك (مدارات مادية مكوكبة - أي مُثَبَّت فيها كواكب مُفَرَّدَة أو متعددة ، ولا يرى ابن رشد مسوغاً لفلك لانجوم فيه) وأن هذه الأفلاك مستديرة ومركَّب بعضها في بعض كطبقات البصلة المكوَّرة . وقَبِلَ ابن رشد رأي أرسطو في أن عالم ما فوق فلك القمر (أي القمر والشمس وجميع الأجرام السماوية الأخرى - لأن جميع هذه الأجرام السماوية تدور حول أرضنا في رأيهم) جسم بسيط ، يقصد أن ذلك الجسم مؤلف من عنصر غير العناصر الأربعة (الماء والهواء والتراب والنار) ، ذلك لأن العناصر الأربعة في رأيهم يستحيل بعضها إلى بعض ولذلك تكون خاضعة للكون والفساد ، تتبدل الأجسام التي تتألف منها ثم تخضع تلك الأجسام للنشوء والفناء مرةً بعد مرة . أما الأجرام السماوية فلا تتبدل ولا تتغير ولا تنشأ ولا تنعدم ولا تختلف في طبائعها وأفعالها . وإذا كان ذلك كذلك - كما يقول ابن رشد - فإن الأجرام السماوية أجسام حيَّة عاقلة مُدركة : حيَّة حياةً كاملةً خالدةً وعاقلة عقلاً تاماً ومُدركة إدراكاً صحيحاً . والجِرم السماوي (أي مجموع هذا العالم الذي نراه فوقنا) تبدَّى للفلاسفة القدماء بمشابة حيوانٍ يسلك في حركته سلوكاً واحداً صحيحاً كما يسلك الحيوان السليم المزاج . (راجع في ذلك كله تهافت التهافت ١٨٤ ، ٢١٦ ، ٢٥١ ، ٢٨٩ ، ٢٩٩ ، ٤٨٠ ، رسائل : ما بعد الطبيعة ١٤١ ، ١٥٧ ، الخ) .

ويكفي أن نستشهد هنا بهذه الجُمْل من أقوال ابن رشد (تهافت ١٩٠ - ١٩٢) :

هذه الكواكب « موجودات مُدركة حيَّة ذوات اختيار وإرادة . . لعظم أجرامها وشرف وجودها وكثرة أنوارها . . . فإذا تأمل الإنسان هذه الأجسام العظيمة الحية الناطقة (أي العاقلة) المختارة المحيطة بنا (ثم) نظر إلى أصلٍ ثالث وهو أنها مع

عنايتها بما هنا (أي بتأثيرها في الكائنات التي في أرضنا من النبات والحيوان . . .) هي غير محتاجة إليها (أي إلى هذه الكائنات التي على أرضنا) في وجودها ، عُلِمَ أنها مأمورة (من الله تعالى) بهذه الحركات ومُسَخَّرَةٌ (للعناية) بما دونها من الحيوان والنبات والجمادات ، وأن الأمر لها غيرها ، وهو غير جسم ضرورة (أي بالضرورة : الضرورة تقضي ألا تكون جسماً) لأنه لو كان جسماً لكان واحداً منها . . . وأنه لولا مكانُ هذا الأمرِ لَمَا آعَتَّتْ (تلك الأجرام السماوية) بما هاهنا على الدوام والاتصال . . . والامرُ هو اللهُ سبحانه .

لا شك في أن هذا النص الواضح الصريح مخالف للإسلام برغم الآيات الكريمة التي حاول ابن رشد الاستشهاد بها على ما أراده . وتلك - بلا ريب - من زلات ابن رشد حمله عليها حبه البالغ لأرسطو ودفاعه عن عدد من آراء أرسطو التي قال بها أرسطو تأثراً بقومه الوثنيين .

وإذ وفينا خضوع ابن رشد للأثر الوثني الذي كان لأرسطو شيئاً من حقه فإننا ننتقل إلى جانب إيجابي من الآراء العلمية الصحيحة التي تفتحت عنها عبقرية ابن رشد .

أخذ ابن رشد عن الأقدمين عموماً وعن أرسطو أن هذا الوجود الذي نحن جزء منه هو الوجود الممكن بحجمه ، فليس في الإمكان أن يكون هذا الوجود أكبر مما هو عليه ولا أصغر مما هو عليه ؛ لأنه لو جاز أن يكون هذا الوجود أوسع مدى مما هو لكانه أوسع مدى بالفعل (راجع تهافت التهافت ٧٩ - ٩١ ، ٢٤١) . ولقد التفت ابن رشد في أثناء هذا النقاش الطويل الذي ملأ بضعة عشرة صفحة في محاولة إثبات قضية لا يمكن أن يكون عليها برهان مادي : هل كان بالإمكان أن يكون هذا الوجود أوسع مدى مما هو عليه الآن أو أصغر مدى ، وهل بالإمكان أن يكون معه وجود آخر أكبر منه أو بقدره أو أصغر منه ؟ إن هذا الافتراض ليس جائزاً عند أرسطو ولا عند ابن رشد ، لأنه لو كان في الوجود عالمان أو ثلاثة عوالم أو أكثر منفصلة أو متصلة لما كانت سوى

عالم واحد . غير أن لفظة ابن رشد كانت في جانب آخر . إنها كانت ردّاً على عناد المتكلمين (أي على اعتراض لهم منتظر) : ذلك الاعتراض من المتكلمين هو : أليس الله قادراً على أن يخلق عالماً آخر ؟ أما كان بالإمكان أن يكون الله تعالى قد خلق هذا الوجود أكبر مما هو عليه الآن أو أصغر لو شاء ؟ وردّ ابن رشد على ذلك (ص ٨٩ ، السطر الأول وما بعد) بقوله إنّ هذا الاعتراض يكون حيثُذا عقلياً (مفارقاً : يتعلق بالإمكان النظري ولا يتصل بالواقع المادي) الذي هو الوجود الفعلي لهذا العالم . وأجِبُّ أن أضرب مثلاً من عندي : لو تناول رجل بيده حبة عدس وسأل : ألا يمكن أن تكون « هذه الحبة من العدس أكبر مما هي عليه أو أصغر » ؟ لكان الجواب العقلي المجرد : ان هذا ممكن بلا ريب . ولكن « هذه الحبة » التي في يد الرجل هي لا يمكن أن تكون أكبر ولا أصغر ، إذ لو كان ذلك بالإمكان (فيما يتعلق بهذه الحبة نفسها) لوجب أن تكون من قبل الآن كذلك .

ومع أن ابن رشد قد ذكر أن الأجرام السماوية حيّة وذات عقول تدبّر أجناس النبات والحيوان والجماد مما نجده على أرضنا فإنه كان لا يعتقد صواب التنجيم ، بمعنى أن الإنسان يعرف من مواقع الكواكب وحركاتها مستقبل الإنسان على الأرض (راجع سارطون ٣ : ١٤٩٠ ، السطر ٧ وما بعد من أسفل) . ولكن هذا لا يمنع أثر الشمس والقمر (وسائر الأجرام السماوية في رأي ابن رشد ، في المد والجزر مثلاً) .

وابن رشد يقسم علم الهيئة أو علم الفلك قسمين : صناعة النجوم التعاليمية (أي الحسابان الفلكي أو علم الفلك النظري) ثم صناعة النجوم التجريبية (المستمدة من الرصد ، أي علم الفلك العملي) وهذا مدخل العلم الفلكي (راجع علم الفلك للمستشرق كارلوفلينو ٢٢) .

وابن رشد ينتقد نظام بطليموس انتقاداً شديداً . ولكن الكلام في ذلك يحتاج إلى شيء من التفصيل .

كان أرسطو (ت ٣٢٢ قبل الميلاد) يرى أن الأفلاك في نظامنا الشمسي

متمركزة أي ذات مركز واحد (أي أنها دوائر بعضها أكبر من بعض ولكنها كلها تحيط بمركز واحد) . ولكننا لا نستطيع أن نفهم الخطأ في نظام بطليموس إلا إذا نحن أوردنا الملاحظات التالية على نظام أرسطو :

- أصاب أرسطو في جعل الأفلاك متمركزة .

- لم يصب أرسطو في جعل الأفلاك دوائر (إن الأفلاك إهليلجية ، أي بيضوية الشكل) .

- أخطأ أرسطو لما جعل الأرض مركز النظام الشمسي ثم قبل أن تكون الشمس في الفلك الرابع تدور حول الأرض . ولم يكن أرسطو في ذلك معذوراً ، لقد عرف أرسطو أن الفيثاغوريين كانوا يقولون بأن الأرض تدور حول « النار الوسطى » (لا حول الشمس ، لأن الشمس كانت في رأيهم تدور أيضاً حول تلك النار الوسطى) وأن الأرض كانت تدور على محورها (وذكر ذلك أفلاطون أستاذ أرسطو) . وكان أرسطو يُصِرُّ على أن الأرض ثابتة لا يجوز لها أن تتحرك^(١) .

وتبع ابن رشد آراء أرسطو ، إعجاباً بأرسطو من جانب ثم انتصاراً لرأيه هو في تخريج مظاهر الوجود كلها تخريجاً عقلياً ونظرياً ، من جانب آخر .

ومن المظاهر التي لَفَّتْ نظر الفلاسفة القدماء اختلاف حركات النجوم : رؤية الزهرة مثلاً مرة في الغرب متأخرة عن الشمس ومرة في الشرق متقدمة على الشمس ، كما أن القمر يسلك هذا المسلك بالإضافة إلى الشمس وبالإضافة إلى الزهرة أيضاً .

وجهد كثيرون في تفسير هذه الظاهرة التي سُمِّيَتْ « تحيراً » وسميت الكواكب التي تفعل ذلك (كعطارد والزهرة مثلاً) : الكواكب المتحيرة . فأقترح أفلاطون مثلاً أن يكون في تلك النجوم قوتان تحركها : قوة موافقة لحركة الشمس (من الشرق إلى الغرب) وقوة

(١) لم يكن أرسطو وابن رشد معذورين في جعل الأرض ثابتة لا تتحرك . وما دام ابن رشد يقول : إن الشمس أكبر من الأرض (وهذا صحيح) مائة وخمسين أو مائة وستين أو مائة وسبعين مرة ، فإنه كان يجب أن يعرف من علم الحيل (الميكانيك) في الفيزياء أن الجسم الأصغر لا يمكن أن يكون مركزاً يدور حوله الجسم الأكبر .

« مضادة » لحركة الشمس (من الغرب إلى الشرق)^(١) . ومنهم من اقترح أن يكون لعدد من الكواكب حركة لولبية (كالصعود والنزول على سلم ، مثل تلك التي تكون في المآذن عادة) ثم اقترح بطليموس^(٢) القلوزي تعدد الأفلاك^(٣) (المدارات حول الأرض) لهذه الكواكب التي سميت متحيرة . لقد جعل بطليموس لهذه الكواكب أفلاكاً متعددة متداخلة (ذات مراكز مختلفة في سطح واحد) فكان بعضها خارجاً عن بعض (بعض الأفلاك متطرف عن الأرض ذات اليمين وبعضها متطرف ذات الشمال) .

ولم يرض علماء الفلك العرب هذه الأوجه من التفسير لاختلاف حركات النجوم في رأي العين . حاول جابر بن أفلح الأندلسي (ت ٥٤٠هـ / ١١٤٥م) إصلاح نظام بطليموس . ثم اقترح ابن طفيل الأندلسي (ت ٥٨١هـ / ١١٨٥م) على تلميذه نور الدين البطرودي أن يحاول ذلك (ولا نعلم إذا كان ابن طفيل قد اقترح مثل ذلك على تلميذه الآخر ابن رشد) . ومع ذلك فنحن لا نعلم مدى تينك المحاولتين (محاولة جابر بن أفلح ثم محاولة البطرودي بإشارة من ابن طفيل) . غير أن ابن رشد لم يرض نظام بطليموس ، فيما يبدو ، ولم يكن انتقاده هذا واضحاً . قال ابن رشد (رسائل : السماء والعالم ٥ - ٦) :

« . . . ليس للجسم المتحرك بها (بالحركة المستديرة ، وهي الحركة الطبيعية) مبدأ مضاد للمحرك (في الاتجاه الذي يقتضيه المحرك الطبيعي المادي) كالحال في الحيوان (الذي يتحرك بإرادة منه) . وإذا كان هذا هكذا ، فظاهر أنه يلزم أن يكون للحركة المستديرة - بما هي مستديرة - مراكز وأقطاب . وما هو بهذه الصفة فهو كرة

(١) في رأي العين .

(٢) بطليموس القلوزي (كلوديوس بطليموس) ولد في صعيد مصر ونشأ في الاسكندرية (وليس له صلة قرابة بالبطالسة ملوك مصر اليونانيين) ، من علماء الرياضيات والفلك والجغرافية والطبيعات ، له كتاب ضخيم اسمه باليونانية « التصنيف العظيم في الحساب » ويعرف بعنوان « المجسطي » . والمجسطي كتاب في الفلك وفي الحساب الفلكي . وكانت وفاة بطليموس سنة ١٧٠ م .

(٣) وتداخل بعضها في بعض .

ضُرورةٌ . فأما الأَكْرُ المحروقة (؟) الأقطاب التي يصفها بَطْلِيموس في كتابه « في الاقتصاص » فشيء لا يَصِحُّ على هذه المتحركات دوراً حركة طبيعية . وأيضاً لو كانت الكواكب تتحرك بذاتها - كما يظن قوم - لم تكن حركتها طبيعية أصلاً » .

ومثل ذلك ، أو قريب منه ، قول ابن رشد أيضاً (رسائل : السماء والعالم ٤٧) في الحركات المختلفة للكواكب (الحركة المستقيمة والحركات المتحيرة) :

« ولم يكن ظَهَرَ مثلاً هذه الاستقامة والرجوع (الحركات المستديرة المستقيمة على وتيرة واحدة إلى جانب الحركات المتحيرة) للمتقدمين من اليونانيين (الفلاسفة قبل أرسطو) إلا في الكواكب المتحيرة . وكذلك لم يكن ظهر للبابليين كثير من الحركات التي أثبتها بطليموس مثل حركات أقطار (أقطاب ؟) أفلاك التداوير إلى الشَّمال والجنوب ، وكحركة الفلكين الخارجيين المركزيين للذين لعطارد والزُّهرة مرة إلى الجنوب ومرة إلى الشمال » .

ولابن رشد رد على بطليموس في سبب الحركة التي للكواكب والتي كانت تَتِمُّ في رأي القدماء بوساطة فلكٍ محيطٍ يُحرِّكها كُلُّها بقوة مستمدة من الأول (الله) لأن ذلك الفلك المحيط قريب من الأول ، قال (رسائل : ما بعد الطبيعة ١٣٥) :

« وأما وجود فلكٍ تاسع ففيه شكٌ ، فإن بطليموس ظنَّ أنَّ هاهنا حركة بطيئة لفلك البروج ، غير الحركة اليومية ، يَتِمُّ دَوْرُها في آلاف السنين . وآخرون رأوا أنها حركة إقبالٍ وإدبار ، وهو الرجل المعروف بالزرقال^(١) من أهل بلادنا هذه وهي جزيرة الأندلس ومن تبعه منهم ، ووضعوا لذلك هيئة تلزم عنها هذه الحركة . والذي دعاهم إلى إثبات هذه الحركة أنهم رصدوا عَوْدَاتِ الشمس إلى نقط معلومة من فلك البروج فوجدوها (أي عوداتِ الشمس) تختلف وآخرون رأوا أنَّ هذا الاختلاف قد يكون

(١) من أكابر الرياضيين والفلكيين في الأندلس أبو إسحاق إبراهيم النقاش المعروف بالزرقالي أو بولد الزرقال (ت ٤٩٣ هـ = ١٠٩٩ م) ، كان بارعاً جداً في الرصد وفي استخدام الاسطرلاب ، وهو أول من جاء بدليل على أن حركة (مَيْل) أوج الشمس (أبعد نقطة لها عن الأرض) بالنسبة إلى النجوم (الثابت) تبلغ بالثواني ١٢,٠٤ (بينما الرقم الحقيقي ١١,٨) .

لمزيد حركة أو حركات في فلك الشمس . وآخرون رأوا أن ذلك لخلل في الآلات أو لتقصير في الآلات أنفسها عن درك ذلك على كُنْهه فيها .

والذي دعا فلاسفة اليونان المتقدمين والمتأخرين ثم علماء العرب حتى أيام ابن رشد إلى هذا التعقيد أنهم فرضوا أن الأرض ساكنة وأن الكواكب والنجوم (والشمس فيها) تدور حول الأرض - وهذا بلا ريب هو الذي أدى بهم إلى الخطأ . ولو أنهم أدركوا ما أدركه زكريا بن محمد القزويني (ت ٦٨٢ هـ / ١٢٨٣ م) حين قال (عجائب المخلوقات ١ : ٢٤٨) : « والأرض متحركة دائماً على الاستدارة . والذي نراه من دوران الفلك (الشمس والكواكب والنجوم) إنما هو من دوران الأرض (على نفسها) لا من دَوْرٍ (لا من دَوْران) الكواكب ، لما احتاجوا إلى كل ذلك التعقيد وإلى الوقوع في الأخطاء الكثيرة .

وذكر كارمودي (ص ٥٦٢) أن ابن رشد ينكر إمكان الحركات المتضادة للكواكب لأنها ليست جزءاً من النظر (التفكير) العقلي . ولكن ابن رشد نفسه يجعل هذه الحركات المتضادة التي للكواكب دليلاً على أن تلك الكواكب حية مدركة ذات اختيار وإرادة (تهافت التهافت ١٨٩ ، السطر ١٠ - ١٣) .

وكان ابن طفيل قد جعل العالم بجملته كُرَوِيّاً ومحدوداً متناهِياً (حي بن يقظان ١٢٧ وما بعد) فأخذ ابن رشد عنه ذلك وقال (تهافت التهافت ٤٥ - ٤٧) :

« . . . وأن العالم إنما يتناهى من جهة الجسم الكُرِّيِّ ، وذلك أن الجسم الكري متناهِ بذاته وطبعه ، إذ كان يحيط به سطح واحد مستدير » وجسم العالم « لا يمكن فيه زيادة ولا نقصان ، ولذلك كان متناهِياً بذاته ، وأنه لمكان هذا لم يصح أن يكون الجِرم المحيط بالعالم إلا كُرِيّاً » .

ويبدو أن ابن رشد قد آستفاد من محاولة البطروجي أيضاً ، ولكنه لم يذكر البطروجي ولا ذكر ابن طفيل (راجع أيضاً كارمودي ٥٥٩ ، ٥٨٥) .

وابن رشد من الذين يَرَوْنَ أن للأجرام السماوية أقداراً (أحجاماً) مختلفة . قال (فصل المقال ٥) :

« لو . . . رام إنسان واحد من تلقاء نفسه أن يدرك مقادير الأجرام السماوية وأشكالها وأبعاد بعضها عن بعض لما أمكنه ذلك - ولو كان أذكى الناس ، إلا بوحي أو شيء يشبه الوحي - بل لو قيل له إن الشمس أعظم من الأرض بنحو مائة وخمسين ضعفاً أو ستين ، لعدّ هذا القول جنوناً من قائله . وهذا شيء قد قام عليه البرهان في علم الهيئة قياماً لا يشك فيه من هو من أصحاب ذلك العلم » .

ويأتي هذا المعنى مكروراً في تهافت التهافت (ص ٢٠٧) ليوازن ابن رشد بينه وبين العلوم الالهية ، كعلم الفقه والأصول - وبالجملّة العلوم الدينية - فإن الفقه أيضاً محتاج إلى علم البرهان من المنطق وغيره . يقول ابن رشد في حجم الشمس :

« لو قيل للجُمهور - ولمن هو أرفع رتبة في الكلام^(١) منهم - إن الشمس التي تظهر للعين في قدر قدم (في قُطرها) هي نحو من مائة وسبعين ضعفاً من الأرض لقالوا هذا من المستحيل ، ولكان من يتخيل ذلك عندهم كالنائم ، ولعسر علينا إقناعهم في هذا المعنى بمقدمات يقع لهم التصديق بها من قرب في زمانٍ يسير ، بل لا سبيل (إلى) أن يتحصل مثل هذا العلم إلا بطريق البرهان لمن سلك طريق البرهان » .

وعِظَمَ جِرمِ الشمس بالإضافة إلى كثافة مادتها وتلّزّزها (تلاصق أجزائها) هو - عند ابن رشد وأستناداً إلى قول أرسطو - سبب شدة حرارتها (رسائل : السماء والعالم ٤٩) . ويرى كارمودي (ص ٥٧٤) أن كلمة شرف في وصف الشمس تدل على حجم الشمس وقلة حركاتها^(٢) ، لأن حجمها الكبير يقاوم التأثيرات الخارجية عليها .

ويَعْرِضُ ابن رشد لِذُبُولِ الشمس (أي لنقص حجمها وحرارتها بما يتحلل من جرمها بالإشعاع) . وينكر ابن رشد ذلك فيقول (تهافت التهافت ١٢٩) :

(١) الكلام (علم الكلام) غايته الدفاع عن العقائد الإيمانية بالأدلة العقلية .

(٢) الشرف في الفلك يعزى في الأكثر إلى الارتفاع (عن الأرض في فلك البروج) أيضاً .

« ولو كانت الشمس تذبل - وكان ما يتحلل^(١) منها في مدة الإرصاء (أي في المدة القصيرة التي اشتغل العلماء فيها برصد الشمس) غير محسوس ، لعظم جرمها - لكان ما يحدث من ذبولها فيما ههنا من الأجرام له قدر محسوس . وذلك أن ذبول كل ذابل إنما يكون بفساد أجزاء منه تتحلل . ولا بُد في تلك الأجسام المتحللة من الذابل أن تبقى بأسرها في العالم أو تتحلل إلى أجزاءٍ أُخر . وأي ذلك كان يوجب في العالم تغييراً بيناً إما في عدد أجزائه وإما في كلفتها . ولو تغيرت كميات الأجرام لتغيرت أفعالها وأنفعالاتها . ولو تغيرت أفعالها وأنفعالاتها - وبخاصة الكواكب - لتغير ما ههنا من العالم . فتوهم أن الاضمحلال (اقرأ : فتوهم الاضمحلال) على الأجرام السماوية مُخلٌ بالنظام الإلهي الذي ههنا عند الفلاسفة . و (مع ذلك فإن) هذا القول لا يبلغ إلى مرتبة البرهان . »

لا شك في صحة ما يقوله ابن رشد هنا . إن حجم الشمس يجب أن ينقص لما يتحلل من أجزائها عند صدور النور (والحرارة) منها . ثم لا شك في أن ابن رشد قد أصاب لما قال أن هذا التقلص في الحجم لا يجوز أن يحدث ، ولكن تعليله لما أراد لم يكن تعليلاً مادياً ، بل هو تعليل « عقلي » من جانب وفقهي من جانبٍ آخر . وقد وقف العلماء المعاصرون لنا أمام هذه المشكلة ، ويرجى أن يكون تعليلهم أصح حين قالوا : إن المادة (من الشمس) تتحول إلى طاقة ثم تعود تلك الطاقة فتتحول (في

(١) أول من أشار إلى خسران الشمس شيئاً من مادتها بالتحلل الإمام الغزالي (ت ٥٠٥ هـ = ١١١١ م) . قال الغزالي (تهافت الفلاسفة - بيروت ، المطبعة الكاثوليكية - ص ٨٣) : « ... فمن أين عرف (جالينوس) أنه لا يعترىها الذبول ؟ وأما التفاته إلى الأرصاد (اعتماده الأرصاد : مراقبة الشمس) فمحال لأنها لا تعرف مقاديرها إلا بالتقريب . والشمس التي يقال إنها كالأرض مائة وسبعين (كذا) مرة أو ما يقرب منه ، لو نقص منها مقدار جبال مثلاً لكان لا يبين للحس . فلعلها في الذبول وإلى الآن قد نقص مقدار جبال وأكثر ، والحس لا يقدر على أن يدرك ذلك ... » (ولقد أصاب الغزالي في هذا القول) . ويقدر العلماء المعاصرون لنا أن الأرصاد الفلكية قد دلت على أن الشمس قد خسرت من مادتها - في مدى خمسين عاماً - مقداراً ضئيلاً ، ذلك لأن الشمس تشع في كل دقيقة خمسة وعشرين سعراً (بالضم : كالوري) ، وهو يساوي نحو اثنين من البليون (غير أن هذا كله لا يمنع من أن الشمس تستعيد ما تخسره من طرق مختلفة) .

الفضاء الأرحب) إلى مادة من جديد(ينشأ منها أجرام جديدة) فتظل النسبة في بناء هذا العالم الفسيح واحدة ، أو كذلك قالوا أو مثل ذلك .

ويقول ابن رشد (تهافت التهافت ١٨٨) إن حدوث الفصول الأربعة في الأرض راجع إلى بُعد الشمس وقربها من الأرض عند مسيرها في فلكها المائل (وكان الأمثل أن يقول إن ذلك راجع إلى ميل الأرض على محورها : فإذا آتت نصفها الذي هو شمال خط الاستواء عن مواجهة الشمس أقرب نصفها الذي هو جنوب خط الاستواء فواجه الشمس . فيكون حينئذ في النصف الشمالي من الأرض شتاء ، وفي النصف الجنوبي صيف . قال ابن رشد :

« فإنه لولا قرب الشمس وبعدها في فلكها المائل لم يكن ههنا فصول أربعة . ولو لم يكن ههنا فصول أربعة لما كان نبات ولا حيوان . . . مثال ذلك إذا بعدت الشمس إلى جهة الجنوب (تخيل ميل القطب الشمالي من الأرض بعيداً عن الشمس) برد الهواء من جهة الشمال فكثرت الأمطار . . وفي الصيف بالعكس » (راجع رسائل : الآثار العلوية ٤٦ ؛ ما بعد الطبيعة ١٦٨) .

والمألوف عندنا أن يكون للجرم السماوي قطبان أحدهما يقال له شمالي ويكون في أعلى الجرم (بالإضافة إلى تخيلنا لاستواء هذا الجسم في فلكه) والآخر يقال له جنوبي . غير أن ابن رشد يرى (من الناحية النظرية) أن كل نقطتين متقابلتين في الكرة (عند طرفي القطر المفروض - وللكرة أقطار غير متناهية) تصلحان لأن تكونا قطبين شمالياً وجنوبياً . ولكن المعقول (عند ابن رشد) أن يكون القطبان في كل جرم سماوي في موضعهما المخصوص بهما في ذلك الجرم . قال ابن رشد (تهافت التهافت ٤٨) :

« فالأجسام السماوية فيها مواضع هي أقطاب بالطبع لا يصح أن تكون الأقطاب منها في غير ذلك الموضع . . . وقد ظن . . . في بادئ الرأي أنه يمكن أن يكون القطبان في فلك أي نقطتين (متقابلتين) اتفقتا » .

ويتكلم ابن رشد على اختلاف موقع النجوم باختلاف موقع الإنسان على

الأرض ، فإن النسر الطائر^(١) مثلاً يري من الأندلس في موقع من السماء غير الموقع الذي يراه فيه إنسان آخر في غير الأندلس - في بلد على غير خط العرض الذي تقع عليه الأندلس - (رسائل : الآثار العلوية ١٧) . والصحيح أن النجم يكون دائماً في موضعه ولكن اختلاف المنظر^(٢) يتبدل باختلاف موقف الناظر على سطح الأرض . والمقصود من التعبيرين واحد ، ذلك لأن القدماء كانوا يعتقدون أن الأجرام السماوية هي التي تدور حول الأرض ، فوضعوا تعبيرهم في قالب مخالف للقلب الذي نضع نحن اليوم تعبيرنا فيه عن هذا الأمر فيه .

وكلام ابن رشد في الكواكب المنقضة (الشهب) وذوات الأذنان والمجرة يختلط فيه الصواب القليل بالخطأ الكثير . وهو في هذه يعتمد أقوالاً سابقة ولا يتبناها كما يفعل في عدد من الأمور .

يروى^(٣) ابن رشد (رسائل : الآثار العلوية ١٢) أن ذوات الأذنان شهب ثابتة ، وأن الشهب كواكب (صغيرة) منقضة . وتحدث ذوات الأذنان « إذا كان البخار الممتد (تحتها) له ثبات » وليست ذوات الأذنان رؤية (من خداع البصر) تعرض من ضياء الكواكب (كالهالة التي ترى حول الشمس مثلاً - أو بالأصح حول العين - راجع فوق ، عند الكلام على الهالة في قسم البصريات) . وكل ما يرويه ابن رشد عن ذوات الأذنان وعن الشهب يسنده إلى القدماء وإلى أرسطو خاصة (ص ١٢ - ١٣) .

أما المجرة فيحاول ابن رشد أن يقول فيها قولاً أكثر وضوحاً : فهي ليست دخاناً ملتهباً كما قيل ، ولكنها تتألف من نجوم كثيرة متقاربة . ويؤكد ابن رشد أن المجرة مؤلفة من كواكب (الآثار العلوية ١٨) .

(١) النسر الطائر ، ويقال له أيضاً العقاب (بالضم) وفي الإفرنجية : الطير ، اكليل ، صورة من صور السماء .

(٢) اختلاف المنظر هو (من الناحية العملية) تبدل موقع النجم بالإضافة الى انتقال الواقف على الأرض من مكان إلى آخر (اختلاف زاوية النظر بسبب دوران الأرض على محورها ودورانها حول الشمس) .

(٣) إن ابن رشد يستند في ذلك إلى أقوال الذين سبقوا .

وشكل الأرض عند ابن رشد أيضاً كرويّ ، وهو يُوردُ على كُرْوِيَّة الأرض دليلاً بارعاً ، قال (رسائل : السماء والعالم ٦٢ - ٦٣) إن البدر يُخَسَفُ بظلِّ الأرض فيرى خسوفه (الجزئي) هلالياً . وهنالك عنده سبب آخر (ص ٦٣) هو أنه إذا سار الإنسان في الأرض أدنى (أقل) مسير ظهرت له في السماء كواكب لم تكن ظاهرة له من قبل .

وينسب إلى ابن رشد ملاحظتان في الفلك على غاية من البراعة : أولاهما رؤية الكُلف على وجه الشمس والثانية منهما مشاهدة عبور الكواكب عطارِدَ على قرص الشمس بالبرهان الحسابي .

أ (نقل العالم الرياضي الفلكي منصور جرداق^(١) عن « صناجة الطرب »^(٢)) و « حضارة العرب »^(٣) هذه الجملة : « وهو (ابن رشد) أول من رأى كُلفَ الشمس وكتب عنها » . والجملة في « صناجة الطرب » (ص ٤١٣) : « وابن رشد . . رأى كُلفَ الشمس وكتب عنها قبل أن عرفها أهل أوروبا » . ولم أعر على كتاب « حضارة العرب » .

وكُلف^(٤) الشمس بقع غير منظمة^(٥) تظهر مظلمة على وجه الشمس وهي - فيما

(١) مآثر العرب ٢٢ .

(٢) نوفل بن نعمة الله نوفل (١٨١٢ - ١٨٨٧ م) من أهل طرابلس الشام أديب مثقف يحسن العربية والتركية والفرنسية ويهتم بالجانب الحضاري والثقافي من تاريخ الأمم . له عدد من الكتب « صناجة الطرب في تقدمات العرب » .

(٣) « حضارة العرب » كتاب من تأليف أسعد مفلح داغر (١٨٨٦ - ١٩٥٨ م) كان من دعاة القومية العربية والعاملين على تحقيق الوحدة العربية والناشطين في المطالبة باستقلال العرب ، اشتغل بالصحافة مدة طويلة . له من الكتب « ثورة العرب » (١٩١٦ م) - « حضارة العرب » (١٩١٨ م) - مذكرات على هامش القضية العربية (١٩٥٨ م) . ومع أن كتاب « حضارة العرب » قد أعيد طبعه (١٩١٩ م) فأنا لم أستطع أن أقع على نسخة منه .

(٤) الكلف (بضم ففتح) جمع كلفة (بالضم) : بقعة ترى مظلمة على وجه الشمس لأنها فجوة أوراق أكثر برودة مما حولها .

(٥) غير منتظمة : متعرجة المحيط ، ليست دائرة مثلاً ولا هي مستقيمة الأضلاع .

يبدو- فجوات واسعة في جرم الشمس لا يصدر منها نور . من أجل ذلك تبدو قائمة . وإذا كان ابن رشد فعلاً أول من رأى الكُلف وعرفها فتكون براعته في الفلك العملي (الرصد) عظيمة جداً وخصوصاً لأن الأدوات التي تُعرف تلك الكلف بها لم تكن في أيام ابن رشد وافية ولا كافية .

(ب) ويُنسب إلى ابن رشد أنه شاهد مرور الكواكب عطارداً على قرص الشمس بعد حُسيان حركة عطارد . وهذا يقتضي براعة أعظم من البراعة في رؤية الكلف . يقول منصور جرداق : (مآثر العرب ٢٢) : « وعرف (ابن رشد) بواسطة الحساب الفلكي وقت عبور عطارد على قرص الشمس فرصده وشاهده بقعة سوداء على قرصها في الوقت المعين . وهذا الأمر لا يتصدى له في وقتنا سوى الراسخين في الرياضيات الفلكية » . ويذكر جرداق أنه أخذ ذلك من كتاب « خلاصة تاريخ العرب » ، من الصفحة ٢١٥ . وبالرجوع إلى هذا الكتاب ، وهو في الحقيقة تهذيب (مختصر) لكتاب العالم الفرنسي سيديو نقله إلى العربية محمد بن أحمد عبد الرزاق^(١) أحد المترجمين في ديوان الترجمة في القاهرة ومعلم اللغة الفرنسية بالمدارس الملكية المصرية ، وكان قد أمره بذلك علي باشا مبارك^(٢) . ولكن يبدو أن الترجمة لم تكن دقيقة فعمد علي مبارك نفسه إلى نقل الكتاب من جديد أو إلى تنقيحه تنقيحاً كبيراً ، فقد قال علي باشا مبارك : « فوجدت به (في الكتاب المنقول) أبواباً لم تترجم وأخرى لم تستوف حقها في الترجمة . فترجمنا ذلك وصححنا الكتاب وقابلناه على الأصل كلمة كلمة . ثم كلفنا به العالم النحرير الشيخ عبد الرحمن ابن الشيخ السيد

(١) محمد أحمد عبد الرزاق موظف في قلم الترجمة في وزارة المعارف المصرية ومعلم للغة الفرنسية ، كانت وفاته سنة ١٢٩٠ (١٨٧٣ م) .

(٢) علي مبارك عالم مصري ولد سنة ١٢٣٩ (١٨٢٤ م) وذهب في بعثة إلى باريس فتعلم العلوم الرياضية والطبيعية والعلوم الحربية وتولى عدداً من الوزارات وله آثار عمرانية وثقافية منها دار الكتب المصرية . وله مؤلفات منها « الخطط (بكسر الخاء) التوفيقية » وغيرها . وقد أشرف على نقل كتاب « خلاصة تاريخ العرب » للعالم الفرنسي سيديو (انظر هامش الصفحة التالية) وقد كانت وفاته سنة ١٣١١ (١٨٩٣ م) .

الشرقاوي الشرشيمي وأمرناه أن ينشئه إنشاءً عربياً فصيحاً . فأخذ يُنشىء ويقرأ علينا ما كتبه بخطه . ثم صححنا أسماء البقاع والرجال وقابلناه على أصلها الفرنجي وسميناه « خلاصة تاريخ العرب » (ص ٥ - ٦) . والجملة موضع الاستشهاد هي ، في كتاب « خلاصة تاريخ العرب » (ص ٢١٥) ، التي تلي :

« وعُزي إليه (إلى ابن رشد) شرحٌ على المجسطي ظن إبطاره بقعة سوداء في قرص الشمس يوم عرف من الحساب الفلكي زمن مرور كوكب عطارد » .

ثم بالرجوع إلى كتاب سيديو^(١) (٢ : ٢٩) قرأنا :

« وكان (ابن رشد) يحب أن يرصد (الكواكب) وكان قد اعتقد أنه بَصُرَ بنقطة سوداء على (قرص) الشمس في يوم دلّه (فيه) الحساب على (أن ذلك كان) عبوراً لـ (كوكب) عطارد » .

ولم يذكر سيديو من أين أخذ ذلك . وقد لفت نظري أن ما قاله منصور جرداق كان أقرب إلى الأصل الفرنسي من قول الترجمة المباشرة عن اللغة الفرنسية ، مع اعتقادي بأن منصور جرداق لم يعرف في الأغلب كتاب سيديو في أصله الفرنسي .

ولا أعلم إذا كان منصور جرداق قد اطلع على كتاب سيديو في أصله الفرنسي ، مع أنه قد عدّ في كتابه « المعجم الفلكي » بضعة كتب باللغة الفرنسية منها كتاب لسيديو نفسه . وفيما يلي كلمة في عبور عطارد على وجه الشمس ندرك منها حقيقة المهمة التي نصب ابن رشد لها نفسه .

عطارد أصغر الكواكب في نظامنا الشمسي - وحجمه أكبر قليلاً من حجم القمر الذي يدور حول الأرض ثم هو أقرب هذه الكواكب إلى الشمس . وعطارد يدور على محوره في نحو ستين يوماً من أيام الأرض ويدور حول الشمس في نحو ثمانية وثمانين

(1) Louis Pierre Sédillot, Histoire générale des Arabes, Paris 1877 .

وسيديو مستشرق فرنسي (١٨٠٨ - ١٨٧٥ م) كان أبوه أيضاً مستشرقاً يعنى بالفلك . واتجاهه في دراسة التاريخ العربي اتجاه سليم .

يوماً . والمفروض أنه في كل دورة من دوراته حول الشمس يعترض مرة واحدة بين الأرض والشمس ، ولكن هذا الاعتراض بين الأرض والشمس مكانياً لا ينشأ منه « اقتران » (أي اجتماع الأرض وعطارد والشمس في خط نظر واحد) إلا قليلاً . إن عطارد يمر أحياناً فوق قرص الشمس (بالاضافة الى الناظر إليه من أرضنا) ويمر أحياناً تحت قرص الشمس .

وفي بعض الأحيان يرى عطارد ماراً على قرص الشمس ، فهذا المرور على قرص الشمس يسمى عبوراً . إلا أن هذا العبور قد يكون جزئياً فَيَمَسُّ عَطَارْدُ قَرَصِ الشَّمْسِ مَسًّا فِي أَعْلَاهُ أَوْ فِي أَدْنَاهُ وَيَدُومُ بضع ثوان ويكون هذا العبور أحياناً على قطر الشمس مثلاً ويدوم بضع ساعات .

وفي رصد عطارد وهو ماراً على قرص الشمس عدد من المصاعب :

١ - إن العبور الطويل لعطارد على قرص الشمس نادر فيجب أن يتسقط الراصد هذا العبور طويلاً .

٢ - إن هذا العبور يكون في النهار فيمر الكوكب الصغير الضئيل النور على قرص الشمس الكبير المضيء ويرى جسماً صغيراً ضئيلاً يتحرك على وجهها .

٣ - يدخل في معادلة العبور هذه حركة عطارد حول الشمس وحركة الأرض على محورها وحول الشمس أيضاً .

٤ - إن معظم الأوقات التي يحدث فيها هذا العبور يكون بعد الضحى (بعد ارتفاع الشمس عن الأفق الشرقي للأرض في رأي العين) حين يكون نور الشمس على أشده .

٥ - وأكثر ما يحدث هذا العبور في أيار (مايو) أو تشرين الثاني (نوفمبر) ، وربما كان الجو غائماً فتتعدى الرؤية .

ولقد كان من الأسر على ابن رشد (من الناحية العملية) أن يرصد عبور عطارد في الوقت الذي يكون عبور عطارد فيه في الصباح الباكر (بعد قليل من شروق الشمس) :

(أ) يرصد ابن رشد عطارده قبل طلوع الشمس ويعين موقعه في السماء بالاضافة إلى أفق الأرض وإلى نقطة شروق الشمس على الأفق .

(ب) يحسب ابن رشد سرعة عطارده في فلكه وسرعة الأرض حول نفسها (على محورها) ، مع حساب سرعة الشمس (لأن ابن رشد كان يعتقد أن الأرض ثابتة وأن الشمس هي التي تدور حول الأرض - ولكن هذا لا يبدل شيئاً ، لأن حساب حركة الشمس حول الأرض في رأي العين هو حساب حركة الأرض حول نفسها) .

(جـ) وحينما يصبح حساب ابن رشد يبصر نقطة صغيرة تدخل قرص الشمس من الشرق (عن يسار ابن رشد) ثم تتقدم ببطء نحو الغرب .

(د) وإذا كان حساب ابن رشد دقيقاً فإنه يرى هذه النقطة السوداء تغادر قرص الشمس من جانبها الغربي (على يمين ابن رشد) .

(هـ) ويكون من حظ ابن رشد أن يحدث عبور عطارده بعيداً عن كلف الشمس أو حينما لا تكون تلك الكلف مواجهة للأرض . وربما كان من غير العسير على ابن رشد أن يميز عطارده من كلف الشمس ، فعطارده جرم صغير منتظم (دائرة تامة) وكلف الشمس كبيرة في الأغلب وغير منتظمة .

(و) ولا اعتقد أن ابن رشد كان باستطاعته (في التفريق بين الكلف الصغيرة على وجه الشمس وعطارده) أن يدخل في حسابانه دوران الشمس على محورها (في كل خمسة وعشرين يوماً مرة واحدة) ليعرف الفرق بين سرعة عطارده على وجه الشمس وسرعة الكلف على وجه الشمس أيضاً .

(ز) وبما أن عطارده يكون أثبت في رأي العين من الشمس (بالإضافة إلى الواقف على سطح الأرض) ، فلقد كان من المعقول أن يرى ابن رشد عطارده يقطع قرص الشمس من الشرق الشمالي إلى الغرب الجنوبي (لأن الشمس في طلوعها ترتفع - في رأي العين - من الجنوب إلى الشمال : من أدنى إلى أعلى) .

هذه كلمة في ابن رشد الفقيه الفيلسوف ، ولكنها في العلم الطبيعي والرياضي : في علم المناظر (البصريات) والهيئة (الفلك) . وقد بدا أن ابن رشد كان عالماً طبيعياً كما كان فلكياً أيضاً ، مع أن معظم الدارسين - وأكاد أقول جميع الدارسين ، منا على الأقل - قد وجهوا اهتمامهم كله إلى ابن رشد الفيلسوف النظري وأهملوا آراء ابن رشد الرياضية والطبيعية . فحبذا أن يقوم منا نفر ينصفون جميع علمائنا بالالتفات إلى آرائهم العلمية البحت (حينما يكون مثل هذا الالتفات ممكناً) .

بقيت كلمه اعتذار^(١) :

لا يبعد أن يرى الزملاء الكرام - من علماء الرياضيات والطبيعات - أخطاء قليلة أو كثيرة في هذا المقال ، فأرجو أن يُحمل الذنب عليهم هم لا عليّ أنا . لقد كان من الأوجب أن يقوموا هم بمثل هذه الدراسات العلمية (وإن كنت أنا لا أسمى مقالي هذا دراسة علمية ، بل أسميه عرضاً يسيراً لفكرة علمية معينة) . فحبذا أن يكون لهذا المقال - برغم ما يمكن أن يكون فيه من الأخطاء - صواب واحد : حثُّ البارعين منا في علوم التعاليم (العلوم الدقيقة من الرياضيات والطبيعات) على الاهتمام بالآثار العلمية عند علمائنا وعند فلاسفتنا على السواء . والله من وراء القصد .

بيروت : عاشر ربيع الأول ١٣٩٨ .

١٩٧٨/٢/١٨

(١) كان للجنة المجلة بعض الملاحظات التي تتناول بعض الحقائق العلمية الخاطئة في المقال ، ولكنها طوتها أمام كلمة الاعتذار هذه مقدرة جهود الزميل الدكتور عمر فروخ وغيرته على التراث العربي العلمي والانساني وحرصه على إحيائه وجلائه [مجلة مجمع اللغة العربية بدمشق] .

موقف ابن خلدون من الدين ومن القضايا الدينية(*)

مقدمة ابن خلدون منجّم غنيّ بالحقائق الطبيعية والاجتماعية وبالإشارات التاريخية وبالأحكام المبنية على تلك الحقائق والإشارات ثم بالآراء التي تفتح أمام الباحثين آفاقاً من عالم الفكر وميادين للاختبار من واقع الأمم والجماعات والأفراد . وابن خلدون نفسه متعدّد أوجه العبقرية ، ومقدّمته القيّمة مجلّي لتلك الأوجه المتعدّدة المُنوّعة . من هذه الأوجه التي نغنيها موقفه من الدين والأديان ومن القضايا الدينية ، ثم اتجاهه في ذلك كلّ اتجاه صحيحاً واقعياً في كل أمر يتناوله بالاستعراض أو بالمناقشة . وكثيراً ما نرى الرأي الدينيّ عند ابن خلدون مُستغرباً ومُخالفاً لما تنتظره من أمثاله . غير أنّنا إذا أنعمنا النظر في أقواله وأحكامه أدركنا صحّة ما يذهب إليه . كما يذهب هو إليه . برغم أنّ عدداً من تلك الأقوال والأحكام يُخالف ما ألفناه بعامل التربية الاجتماعية فيما يتعلق بالأفراد وعامل التربية التاريخية فيما يتعلق بالجماعات .

فكيف تبدّى أوجه هذه العبقرية من جانبها الديني في مُقدّمة العالم الاجتماعيّ
الفدّ عبد الرحمن بن خلدون ؟

١ - الفواصل الإيمانية :

أول ما يلفتُ النظر في مقدمة ابن خلدون تلك الفواصلُ الإيمانية التي تأتي في

(*) بحث ألقى في « مهرجان ابن خلدون » المنعقد في القاهرة من ٦ الى ٩ يناير (كانون الثاني) ١٩٦٢ .
ظهر في « أعمال مهرجان ابن خلدون » ، القاهرة (مطبوعات المركز القومي للبحوث الاجتماعيّة
والجنائيّة ١٩٦٢) .

خِتام الفصول في الأكثر أو في مواقع الفصل والوصل من ثنايا تلك الفصول في الأقل ، كما تأتي أحياناً في الفصول على غير نظام ملموح . من هذه الفواصل مثلاً : واللّه أعلم ، واللّه المرشِد للصواب ، واللّه يُضِلُّ من يشاء ويَهْدِي مَنْ يَشَاء .

وقبل أن آتِيَ لتعليل هذه الفواصل الإيمانية في مقدمة ابن خلدون بالإضافة إلى الموقف الديني الذي يقفه ابن خلدون في حياته الخاصّة والعامة ، أودّ أن نرى شيئاً من النقد الخارجي المتعلق بها .

إذا صحَّ تعدادي لهذه الفواصل فإنها تبلغ نحو مائتين وسبعين فاصلة ، منها ثلاث وثمانون فاصلة تردُّ فيها الصيغة « واللّه أعلم » مجردة أو في ثنايا تراكيب آخر من مثل قوله :

— واللّه أعلم .

— واللّه سبحانه وتعالى أعلم .

— واللّه سبحانه وتعالى أعلم ، وبه التوفيق .

— وإذا أراد الله بقومٍ سوءاً فلا مردُّ له ، والله تعالى أعلم .. الخ :

وهناك اثنتان وعشرون فاصلة تتعلق بعلم الله في غير صيغة التفضيل نحو :

— سبحانه الحكيم العليم .

— وقد استأثر الله بعلمه ، والله يعلم وأنتم لا تعلمون .

— وفوق كلّ ذي علمٍ عليم .

— واللّه سبحانه وتعالى يعلم ما تُكنُّ الصدور .

يبدو أنّ ابن خلدون كان حريصاً على أن يَخْتِمَ كُلَّ فصلٍ من فصول مقدمته بفاصلة إيمانية مُسْتَمَدَّة قَدْرَ الإمكان من موضوع الفصل المخصوص بها ، بقطع النظر عن طول ذلك الفصل أو قصره . هنالك في مقدمة ابن خلدون فصول يبلغ الواحد منها سبعة أسطرٍ أو ثمانية أسطرٍ أو تسعة أسطر (ص : ١٥٧ ، ١٦٧ ، ١٤٩ ، ١٦٨) وكل واحدٍ منها مختوم بفاصلة . وفي المقدمة أيضاً فصول قصار كفصل الفلاحة ، وهو ثمانية أسطر (ص ٤٩٤) ، أو فصول طوال كالفصل المتعلق بالعلوم

الهندسية (ص ٤٨٥ - ٤٨٧) بلا فواصل . وهنالك فصلان اقتضيا الاستشهاد بقصيدتين (ص ٥٩١ - ٥٢٤ ، ٥٦٩ ، ٥٧٧) فلم يتأت لابن خلدون أن يَخْتِمَهُمَا بفاصلتين ، ولو أنه فَعَلَ ذلك تحكماً لجاء بِتَيْنِكَ الفاصلتين قَلَقَتَيْنِ نابيتين .

وكثيراً ما تكون الفاصلة في خواتيم الفصول عامة ، كقوله : والله أعلم - والله الموفق ، أو كقوله في ختام الفصل المَعْنُون : « في صناعة البناء » (ص ٤٠٦ - ٤٠٩) : « والله يخلق ما يشاء سبحانه » .

إن الاتجاه العام أن يكون للفاصلة صلة بموضوع الفصل أو بإشارة عارضة في ذلك الفصل . فمن النوع الأول الفاصلة التي ينتهي بها الفصل الذي عنوانه : « في أن ابتغاء الأموال من الدفائن والكنوز ليس بمعاشٍ طبيعي » (ص ٣٨٤ - ٣٨٩) ، فإنها : « والله يرزق من يشاء بغير حساب » .

أما النوع الثاني فمثاله في الفصل المَعْنُون « في الاحتكار » . في آخر هذا الفصل القصير (ص ٣٩٧) حكاية أن السلطان أراد أن يُجْرِيَ راتباً على قاضي فاس أبي الحسن المَلِيلِيَّ عن التجارة التي يُريد أن يكون راتبه منها . ففكر المَلِيلِيُّ قليلاً ثم قال : « من ضريبة الخمر ! » استغرب الحاضرون ذلك وضحكوا ثم سألوه عن الحكمة من ذلك الاختيار . فقال لهم : « إذا كانت الجبايات كلها حراماً فإنني أختار منها ما لا تُتابعه نفس مُعْطِيه . والخمر قل أن يبذل أحدٌ فيها ماله إلا وهو طَرِبٌ مسرور بوجدانه غير آسِفٍ عليه ولا مُتعلقةٌ نفسه به » . ويبدو أن ابن خلدون لم يقتنع بهذا التعليل ، وخصوصاً من فقيه ، فتابع قوله وقال : « وهذه مُلاحظة غريبة ، والله سبحانه وتعالى أعلمُ يَعْلَمُ ما تُكِنُّ الصدور » .

وأما الفواصل التي تأتي في ثنايا الفصول فهي أيضاً نوعان : نوع يأتي في جَمَلٍ تذكُرُ أحوالاً لا يَثِقُ بها ابن خلدون لأن علمه لا يصل إليها ، أو لأن القضية نفسها أوجهاً مُتعددة لا يدري هو أيها أصح . ففي مثل تلك الأحوال يقول ابن خلدون مثلاً (ص ٨٨) : « والسبب في ذلك - والله أعلم - أن كثرة الأغذية وكثرة الأخلاط الفاسدة العفنة تولد في الجسم فضلات رديئة » ؛ أو قوله مثلاً عن الذين

يبحثون عن الكنوز (ص ٣٨٨ - ٣٨٩) : « وما حصلوا إلا على الخيبة في جميع مساعيهم - نعوذ بالله من الخسران - . فيحتاج من وقع له شيء من هذا الوسواس وأبتلي به إلى أن يتعوذ بالله من العجز والكسل في طلب معاشه بالطرق الطبيعية .

وأما النوع الآخر من الفواصل التي تأتي في ثنايا الفصول فهي التي تأتي عند انتهاء الكلام في غرض من أغراض تلك الفصول قبل أن ينتهي الفصل كله . ففي الفصل الذي كان عنوانه « في مراتب الملك والسلطان وألقابها » (ص ٢٣٥ - ٢٥٧) نجد فاصلة بعد مقدمة هذا الفصل ثم فاصلة بعد الكلام على كل مرتبة من المراتب التالية : الوزارة ، الحجابة ، ديوان الأعمال والجبايات ، ديوان الرسائل والكتابة ، الشرطة ، قيادة الأساطيل . وبهذه المرتبة الأخيرة ينتهي الفصل . والذي نلاحظه أن جميع هذه المراتب المختومة هنا بفواصل إيمانية هي مراتب مدنية دنيوية . أما الفصل المتعلق بالخطط الدينية الخلافية ، والذي يتناول الكلام على الفتيا والقضاء والعدالة والحسبة والسكة ، فإن فيه فاصلة واحدة بعد الكلام على العدالة ، ثم فاصلة أخرى بعد الكلام على السكة (والسكة من المراتب الدنيوية) ينتهي بها الفصل كله .

ويبدو أن ابن خلدون كان يُنقح المقدمة فيزيد فيها عادة أشياء يستدركها . فقد يتفق أن يكتب فصلاً ويختتمه بفاصلة إيمانية : ثم يدوله أن يستدرك شيئاً على ما جاء في هذا الفصل فيترك الفاصلة مكانها ثم يضيف إلى الفصل ما شاء أن يضيف إليه . بعدئذ يختتم ما كتبه مجدداً بفاصلة جديدة أو لا يختتمه بفاصلة . من ذلك مثلاً أنه كتب فصلاً عنوانه : « في أن من عوائق الملك المذلة للقبيل والانقياد إلى سواهم » (ص ١٤١) وجعله آثني عشر سطرًا وختمه بالفاصلة « سبحان الله الحكيم » . ثم بدا له أن يزيد شيئاً في هذا الفصل فقال : « وفي هذا أوضح دليل على أن العصبية . . . ويلحق بهذا الفصل ، فيما يوجب المذلة للقبيل ، شأن المغارم والضرائب . . . » ولما انتهى مما يريد قوله استدراكاً لم يختتم ما قاله بفاصلة بل قال : فاعتبر هذا في ما قلناه فإنه كاف .

وكذلك يتكلم في الفصل الذي جعل عنوانه « في أمر الفاطمي وما يذهب إليه

الناس في شأنه وكشف الغطاء عن ذلك » (ص ٣١١ - ٣٣٠) ثماني عشرة صفحة يَخْتِمُهَا بالفاصلة : « واللّٰهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ » . ثم يَعْرِضُ لابن خلدون أن يَسْتَدْرِكَ على ما جاء في هذا الفصل أشياء يسيرة أكثرها أمثلة فيجيب : أَسْتَدْرَاكُهُ في نحو صفحة . فإذا أَنتهى مِمَّا يُريدُ قوله لم يأت بفاصلة جديدة ، بل قال : أَنتهى !

وأحياناً يَخْتِمُ ابنُ خلدونِ الزِّياداتِ في الفصول بفواصل مُستقلة .

يَسْتَعْرِضُ ابنُ خلدونِ في الفصل المُتعلّقِ بالعلوم العقلية (ص ٤٧٨ - ٤٨١) شيئاً من العلم والفلسفة عند اليونانيين ثم يُعَرِّجُ على فلاسفة المشرق بشيء من التفصيل وعلى فلاسفة المغرب بشيء من الإيجاز . وَأَنتهى مِمَّا أَرَادَ أن يقول ، كما يبدو لنا ، فَخَتَمَ ما قاله بالفاصلة : ولو شاء اللّٰهُ ما فعلوه . بعدئذٍ بَلَغَتْ إلى ابن خلدون أشياء جديدة تتعلّق بهذا الفصل فزادها فيه قائلاً : « ثُمَّ إِنَّ الْمَغْرِبَ وَالْأَنْدَلُسَ لَمَّا رَكَدَتْ رِيحُ الْعُمَرَانُ بِهِمَا وَتَنَاقَصَتِ الْعُلُومُ بِتَنَاقُصِهِ أَصْمَحَلَّ ذَلِكَ مِنْهُمَا إِلَّا قَلِيلاً مِنْ رُسُومِهِ تَجَدُّهَا فِي تَفَارِيقِ مَنْ النَّاسِ وَتَحْتَ رِقْبَةٍ مِنْ عُلَمَاءِ السُّنَةِ . وَبِإِلْغَانَا عَنْ أَهْلِ الْمَشْرِقِ أَنْ بَضَائِعَ هَذِهِ الْعُلُومِ لَمْ تَزَلْ عَنْدهُمْ مَوْفُورَةً . وَخُصُوصاً فِي عِرَاقِ الْعَجَمِ وَمَا بَعْدَهُ فِيمَا وَرَاءَ النَّهْرِ وَأَنْهُمْ عَلَى بَحِّ مِنَ الْعُلُومِ الْعَقْلِيَّةِ لِتَوَفُّرِ عُمَرَانِهِمْ وَأَسْتِحْكَامِ الْحَضَارَةِ فِيهِمْ . وَلَقَدْ وَقَفْتُ بِمِصْرَ عَلَى تَأْلِيفِ مُتَعَدِّدَةٍ لِرَجُلٍ مِنْ عُظَمَاءِ هَرَاةٍ مِنْ بِلَادِ خُرَاسَانَ يُشْهَرُ بِسَعْدِ الدِّينِ التَّفْتَازَانِيِّ مِنْهَا (مَا هُوَ) فِي عِلْمِ الْكَلَامِ وَأُصُولِ الْفِقْهِ وَالْبَيَانِ تَشْهَدُ بِأَنَّ لَهُ مَلَكََةً رَاسِخَةً فِي هَذِهِ الْعُلُومِ . وَفِي أَثْنَائِهَا مَا يَدُلُّ عَلَى أَنَّ لَهُ أَطْلَاعاً عَلَى الْعُلُومِ الْحِكْمِيَّةِ وَقَدْماً عَالِيَةً فِي سَائِرِ الْفُنُونِ الْعَقْلِيَّةِ » . ثُمَّ يَخْتِمُ هَذِهِ الزِّيَادَةَ بِفَاصِلَةٍ هِيَ : وَاللّٰهُ يُؤَيِّدُ بِنَصْرِهِ مَنْ يَشَاءُ .

بعدئذٍ يبلّغ إلى ابن خلدون شيء آخر عن الحركة العقلية في أوروبا في صدر النهضة هنالك ، في أواخر القرن الرابع عشر للميلاد ، فيزيدها في هذا الفصل - مع أن التعرّض لذلك ليس من خطة ابن خلدون - فيأتي ثلاثة أسطر جديدة هي : « كذلك بَلَّغْنَا لهذا العهد أن هذه العلوم الفلسفية ببلاد الإفرنجية من أرض رومة وما إليها من العدو الشمالية نافقة الأسواق ، وأن رُسُومَهَا هُنَاكَ مُتَجَدِّدَةٌ وَمَجَالِسُ تَعْلِيمِهَا

مُتَعَدِّدَةٌ ودواوينها جامعةٌ مُتَوَفِّرَةٌ وَطَلَبْتُهَا مُتَكَثِّرَةٌ . ولما أنتهى من هذه الأسطر الثلاثة خَتَمَهَا بفاصلةٍ جديدةٍ مُسْتَقَلَّةٍ هي : وَاللَّهُ أَعْلَمُ بما هُنَاكَ ، وهو يَخْلُقُ ما يَشَاءُ وَيَخْتَارُ .

وبعدُ ، فلماذا كان ابن خلدون يأتي في مُقدِّمته بهذه الفواصل الإيمانية ؟

لَمَّا أَلَفَ الْعَالِمُ الْاجْتِمَاعِيُّ سَاطِعُ الْحُصْرِيِّ (*) كِتَابَهُ الْقِيَمَ «دِرَاسَاتٍ عَنْ مُقَدِّمَةِ ابْنِ خَلْدُونٍ» (١) عَقَدَ فِيهِ فِصْلًا سَمَّاهُ «التَّفْكِيرَ وَالْإِيْمَانَ» (٢) تَنَاولَ فِيهِ الْفَوَاصِلَ الْإِيْمَانِيَّةَ ، وَلَكِنْ سَمَّاهَا «الْكَلِمَاتِ الْخِتَامِيَّةِ» ، وَقَدْ عَلَّلَهَا بِقَوْلِهِ (٣) :

« إِنْ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ وَالْعِبَارَاتِ كُلُّهَا تَدُلُّ عَلَى عَقِيدَةٍ رَاسِخَةٍ وَإِيْمَانٍ عَمِيقٍ وَعَاطِفَةٍ دِينِيَّةٍ شَدِيدَةٍ . وَلِذَلِكَ كُلُّهُ يُحَقِّقُ لَنَا أَنْ نَقُولَ إِنَّ ابْنَ خَلْدُونِ كَانَ مُؤْمِنًا إِيْمَانًا صَادِقًا لَا يَشُوبُهُ شَيْءٌ مِنَ الشَّكِّ فِي اللَّهِ أَوْ فِي الدِّينِ أَبَدًا » .

إِلَّا أَنْ دِرَاسَةً أَعَمَّقَ لِهَذِهِ الْفَوَاصِلِ تَكْشِفُ لَنَا عَنْ أَوَّجِهِ أُخْرَى أَحَقُّ بِالاعتبارِ . إِنَّا لَا نَلْتَمِسُ الدَّلِيلَ عَلَى إِيْمَانِ ابْنِ خَلْدُونِ فِي هَذِهِ الْجُمْلِ الْعَارِضَةِ بَيْنَمَا هُنَاكَ أُدْلَةٌ وَحَقَائِقُ وَقَرَائِنُ أَجْمَعُ حُكْمًا وَأَصْرَحُ دَلَالَةً ، وَنَحْنُ لَا نَتْرُكُ فِي سَبِيلِ الْبُرْهَانِ عَادَةً أُدْلَةً جَلِيَّةً قَاطِعَةً كَيْ نَعْتَمِدَ أُدْلَةً خَفِيَّةً رَاجِحَةً أَوْ مَرْجُوحَةً ، كَمَا أَنَّا لَا نَسْتَعِضُ بِالْمَعْنَى الْمَلْمُوحِ عَنِ الْمَعْنَى الصَّرِيحِ . ثُمَّ إِنَّ وَجُودَ مِثْلِ هَذِهِ الْفَوَاصِلِ أَوْ غِيَابِهَا مِنْهُ لَا يُوجِبُ عَلَى صَاحِبِ الْكِتَابِ الَّذِي وَجَدَتْ فِيهَا إِيْمَانًا وَلَا كُفْرًا . إِنَّ ابْنَ خَلْدُونِ قَدْ أَنَسَقَ ، فِي الدَّرَجَةِ الْأُولَى ، عِنْدَ إِثْبَاتِ هَذِهِ الْفَوَاصِلِ ، مَعَ الْإِتِّجَاهِ السَّائِدِ فِي بَيْتِهِ وَزَمَانِهِ ، فَلَقَدْ كَانَ ذَلِكَ عَادَةً لِلْمُؤَلِّفِينَ قَبْلَ ابْنِ خَلْدُونِ وَبَعْدَهُ . لِنَأْخُذْ عَلَى ذَلِكَ مِثْلًا ابْنَ رُشْدٍ ، وَهُوَ مَنْ نَعْلَمُ فِي مَوْقِفِهِ الْفَاتِرَ مِنَ الْأَدْيَانِ التَّارِيخِيَّةِ ، فَإِنَّ كِتَابَهُ «تَهَافُتَ

(١) الطبعة الأولى (جزءان) ، مطبعة الكشاف ، بيروت ١٩٤٣ و ١٩٤٤ ، الطبعة الثانية دار المعارف بمصر ١٩٥٣ .

(*) ١٨٨٣ - ١٩٦٨ م .

(٢) الطبعة الأولى ٢ : ١٥٠ - ١٧٢ ، الطبعة الثانية ٤٨٥ - ٥٠٨ .

(٣) الطبعة الأولى ٢ : ١٥٣ ، راجع ١٥٠ ، الطبعة الثانية ٤٨٨ ، راجع ٤٨٥ .

التهافتُ « مُوشَى بهذه الفواصل ، فَلَنْسْتَعْرِضَ منها ما لا جدال في أنه فواصل ، على مثال ما في مُقدمة آبنِ خلدون . إنا حينئذٍ نجدُ الفواصل الصريحة التالية^(١) :

— جَعَلَنَا اللَّهُ تعالى من أهلِ البصائر وكَشَفَ عنا حُجُبَ الجَهالة ، إنه مُنْعِمٌ كريمٌ (ص ٥١ - ٥٢) .

— . . . والأرض أكبرُ من خَلْقِ الناسِ ، ولكنَّ أَكْثَرَ الناسِ لا يَعْلَمُونَ (ص ١٩٠) .

— فَأَلَّه يَأْخُذُ الْحَقُّ مِمَّنْ تَكَلَّمَ في هذه الأشياءِ الكلامَ العامَّ ويُجَادِلُ في الله بغيرِ علمٍ . ولذلك يَظُنُّ الخ (ص ٢٠٩) .

— واللَّهُ سَائِلُهُ وَحَسْبِيهِ^(٢) . . . ليكون ذلك مِمَّا يُحَرِّكُ (راجع ٢١٠)

— وليس يُعَصِّمُ أَحَدٌ من الخطأِ إِلَّا من عَصَمَهُ اللَّهُ تعالى بأمرِ إلهيٍّ خارجٍ عن طبيعة الإنسان ، وَهُمْ الأنبياءُ . فلا أدري ما حَمَلَ هذا الرجل^(٣) على مثلِ هذه الأقوال ؟

أَسْأَلُ اللَّهَ الْعِصْمَةَ والمَغْفِرَةَ من الزَّلَلِ في القولِ وَالْعَمَلِ .

— واللَّهُ الْمُؤَفَّقُ الهادي .

— ولذلك ، عَلِمَ اللَّهُ ما كُنْتُ أَنْقُلُ في هذه الأشياءِ قولاً من أقاويلِهِمْ (ص ٤١٠) .

— وإِلَّا فَاللَّهُ الْعَالِمُ وَالشَّاهِدُ وَالْمُطَّلِعُ أَنَا ما كُنَّا نَسْتَجِيزُ أن نَتَكَلَّمَ في هذه الأشياءِ هذا النَّحْوَ من التَّكَلُّمِ (ص ٤٣٠) .

— فجميع ما تَضَمَّنَ هذا الفصلُ تَمْوِيهٌ وتهافُتٌ من أَبِي حامِدٍ^(٤) فَإِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ

(١) تهافت التهافت ، بيروت ، المطبعة الكاثوليكية ، ١٩٣٠ .

(٢) . . . سائل الغزالي وحسيبه .

(٣) أي الغزالي .

(٤) الغزالي .

راجعون على زلل العلماء ومسامحتهم لطلب حسن الذكر في أمثال هذه الأشياء .
أسأل الله ألا يجعلنا ممن حجب بالدنيا عن الآخرة وبالأدنى عن الأعلى
ويختيم لنا بالحسنى ، إنه على كل شيء قدير (ص ٤٥٤) .

- ولن تجد لسنة الله تبديلاً (ص ٥٤٢) .
- ولن تجد لسنة الله تبديلاً ، ولن تجد لسنة الله تحويلاً (ص ٥٢٣) .
- والله يجعلنا وإياك من أهل الحقيقة واليقين (ص ٥٤١) .
- ثم نقول بعد هذا إن شاء الله في المسائل الطبيعية (ص ٥٠٨) .
- والله الموفق للصواب والمختص بالحق من يشاء (ص ٥٨٧) .
- وعسى الله أن يقبل العذر في ذلك ويقل العثرة بمنه وكرمه وفضله لا إله غيره
(ص ٥٨٨) .

ثم إن هذه الفواصل غير مستحبة في الإيمان إلا إذا كانت لإظهار التواضع مع
وجود العلم ، أو إذا كانت للدعاء . أما إذا كانت لستر الجهل فإنها مكروهة . روى
الجاحظ في كتاب البيان والتبيين^(١) أن عمر بن الخطاب سأل رجلاً عن شيء ، فقال
الرجل : الله أعلم . فقال له عمر : لقد شقينا إن كنا لا نعلم أن الله أعلم . إذا سئل
أحدكم عن شيء لا يعلمه فليقل : لا أدري ، أو لا أعلم لي .

وإذا نحن استعرضنا الفواصل الإيمانية في مقدمة ابن خلدون بدا لنا بوضوح أن
ابن خلدون استكثر من هذه الفواصل وتبسط في صوغها تأنيلاً بلاغياً في ذلك . لناخذ
الصيغة « الله أعلم » ولنر كيف يقلبها ابن خلدون في التراكيب :

والله أعلم .

والله أعلم بالصواب .

(١) بتحقيق وشرح عبد السلام محمد هارون ، الطبعة الأولى ، القاهرة ، مطبعة لجنة التأليف والترجمة
والنشر ، ١٣٦٧هـ = ١٩٤٨-١٩٤٩م ، ١ : ٢٦١ س .

وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِصِحَّتِهَا .
 وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِالْغَيْبِ .
 وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِالْغُيُوبِ وَمُطَّلِعٌ عَلَى مَا فِي السَّرَائِرِ .
 وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا هُنَاكَ ، وَهُوَ يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ وَيَخْتَارُ .
 وَاللَّهُ أَعْلَمُ ، وَمَا أُوتِيتُمْ مِنَ الْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلًا .
 وَاللَّهُ تَعَالَى أَعْلَمُ .
 وَاللَّهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى أَعْلَمُ .
 وَاللَّهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى أَعْلَمُ بِحَقَائِقِ الْأُمُورِ .
 وَاللَّهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى أَعْلَمُ ، وَبِهِ التَّوْفِيقُ .
 وَاللَّهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى أَعْلَمُ ، وَبِهِ التَّوْفِيقُ لَا رَبَّ سِوَاهُ .
 وَاللَّهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى أَعْلَمُ ، وَهُوَ غَنِيٌّ عَنِ الْعَالَمِينَ .
 وَمَا كُنَّا لِنَهْتَدِيَ لَوْلَا أَنْ هَدَانَا اللَّهُ ، وَاللَّهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى أَعْلَمُ ، وَبِهِ التَّوْفِيقُ .
 وَاللَّهُ قَادِرٌ عَلَى مَا يَشَاءُ ، وَاللَّهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى أَعْلَمُ ، وَبِهِ التَّوْفِيقُ لَا رَبَّ غَيْرُهُ
 وَلَا مَعْبُودَ سِوَاهُ .
 سُنَّةُ اللَّهِ فِي خَلْقِهِ ، وَاللَّهُ تَعَالَى أَعْلَمُ .
 سُنَّةُ اللَّهِ فِي عِبَادِهِ ، وَاللَّهُ تَعَالَى أَعْلَمُ .
 سُنَّةُ اللَّهِ فِي عِبَادِهِ ، وَاللَّهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى أَعْلَمُ .
 وَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ بِقَوْمٍ سُوءًا فَلَا مَرَدَّ لَهُ ، وَاللَّهُ تَعَالَى أَعْلَمُ .
 وَاللَّهُ سُبْحَانَهُ هُوَ الرِّزَّاقُ ، وَهُوَ الْمُؤَفِّقُ بِمَنِّهِ وَفَضْلِهِ ، وَاللَّهُ أَعْلَمُ .
 وَقُلْ : رَبِّ ، زِدْنِي عِلْمًا وَأَنْتَ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ ، وَاللَّهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى أَعْلَمُ .
 وَاللَّهُ وَرَسُولُهُ أَعْلَمُ .
 وَاللَّهُ وَرَسُولُهُ أَعْلَمُ ، وَبِهِ سُبْحَانَهُ التَّوْفِيقُ وَهُوَ وَلِيُّ الْفَضْلِ وَالْكَرَمِ .

بعدئذٍ نأتي إلى الموضوعات الدينية التي طرّقها ابن خلدون في مقدمته وإلى الموضوعات التي تتّصل بالدين لنرى كيف عالّجها ابن خلدون مُعالِجةً تَكشِفُ عن اتجاهه الديني ، مع أنه كان في كل حين حريصاً على أن تكون المُعالِجة موضوعيةً بَحْثاً :

(١) الله :

إنّ مدرك الألوهية في مُقدمة ابن خلدون هو المدرك الأشعري . ومع أن هذا المدرك معروفٌ مألوفٌ ، فإنني أُحبّ أن أمدّد فيه القولَ لِصِلَةِ ذلك بالنُّبوة والقرآن الكريم والحديث الشريف وبسائر المدارك الإيمانية والأُمور الدينية والشرعية . إن لابن خلدون في أكثر الأحيان تعلّيلًا يختلف من تعليل الأشاعرة في ذلك يُخرِجه في بعض الأحيان من صُفوفهم إلى صفوف القائلين بالَحتمية الاجتماعية والسَّببية المادية . وأرى أن أقسّم البَحْث في ذلك قِسمين هما :

(أ) صِلَةُ الله بالعالم الطبيعي .

(ب) صلة الله بالعالم الإنساني .

ليس في مُقدمة ابن خلدون من صِلَةِ الله بالعالم الطبيعي ما يُسوِّغُ أن تُفرد له بحثاً . والواقع أن ابن خلدون نفسه لم يُفرد لذلك فصلاً خاصاً ، ولا هو أشار إلى ذلك في ثنايا الفصول إشارةً مقصودةً . وتعليل ذلك سهلٌ : هو أن ابن خلدون يعتقدُ بالله اعتقاداً راسخاً ويعتقد بقدرة الله على كل شيء ، وخلقُ العالم من توابع القدرة . من أجل ذلك لم يجد ابن خلدون حاجة إلى أن يُشير إلى ذلك ، فيما يبدو . ونحن لا نعدمُ قرائن على ذلك في مُقدمة ابن خلدون نفسها . من ذلك مثلاً قوله (ص ٩٥) :

« والله جعلَ العالمَ كُلَّهُ بما فيه من المخلوقات على هيئة من الترتيب والإحكام وربط الأسباب بالمُسببات واتصال الأكوان بالأكوان واستحالة بعض الموجودات إلى بعض . . . » .

وآبن خلدون عالمٌ اجتماعيٌ قليل الاحتفالٍ بالعالم المادي لذاته شديد الاحتفالٍ بِصِلَةِ ذلك العالمِ الطبيعيِّ الماديِّ بالإنسان ، وهو الذي يقولُ (ص ١٩٠) : « إِنَّ الْخَلْقَ لَيْسَ الْمَقْصُودُ بِهِمْ دُنْيَاهُمْ فَقَطْ » ، إذ الدُّنْيَا نَفْسُهَا ، في رأيِ آبن خلدون ، طريقٌ إلى الآخرة (ص ٢٠٢ ، راجع ٢٠٣ ع) . ثم إنَّ صِلَةَ اللَّهِ بالعالمِ الإنسانيِّ مبسوطَةٌ عند آبن خلدونٍ بَسْطًا واسعاً يَقْطَعُ بأنَّ اللَّهَ خالقُ هذا العالمِ الطبيعيِّ الماديِّ من العَدَمِ ومُلْبِسُهُ صُورَتَهُ ومُسَيِّطِرُهُ عَلَيْهِ .

أما صِلَةُ اللَّهِ بالعالمِ الإنسانيِّ فظاهرةٌ في كل مكانٍ من مقدمة آبن خلدون . يقولُ آبن خلدون (ص ٣٨٠) : « وَاللَّهُ سُبْحَانَهُ خَلَقَ جَمِيعَ مَا فِي الْعَالَمِ لِلْإِنْسَانِ وَأَمَتَّنَ بِهِ عَلَيْهِ فِي غَيْرِ مَا آيَةٍ مِنْ كِتَابِهِ فَقَالَ : ﴿ خَلَقَ لَكُمْ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ مِنْهُ ، وَسَخَّرَ لَكُمْ الْبَحْرَ ، وَسَخَّرَ لَكُمْ الْفَلَكَ ، وَسَخَّرَ لَكُمْ الْأَنْعَامَ ﴾ (١) وَيَدُّ الْإِنْسَانَ مَبْسُوطَةً عَلَى الْعَالَمِ وَمَا فِيهِ بِمَا جَعَلَ اللَّهُ لَهُ مِنْ الْأَسْتِخْلَافِ »

لقد أراد الله أن يَنْحَسِرَ الماءُ عن جانبٍ من الأرض كيما تُبْدُو الْيَابِسَةُ فَيَتَكَوَّنَ فِيهَا النَّبَاتُ وَالْحَيَوَانُ فَتَصْلُحُ حِينْتِذِ لِحَيَاةِ الْجِنْسِ الْبَشَرِيِّ الَّذِي أَرَادَ اللَّهُ أَنْ يَعْمُرَ الْأَرْضَ بِهِ (راجع ص ٤٤ ن) . ولقد رَتَّبَ اللَّهُ مَا فِي الْعَالَمِ مِنَ الطَّبِيعَةِ الْجَامِدَةِ وَمِنَ النَّبَاتِ وَالْحَيَوَانِ عَلَى مَرَاتِبَ مُخْتَلِفَةٍ وَلَكِنْ مُتَعَانِقَةٍ مُرْتَبِطٍ بَعْضُهَا بِبَعْضٍ ، ثُمَّ جَعَلَ ذَلِكَ كُلَّهُ مُوَافِقاً لِوُجُودِ الْإِنْسَانِ لِأَنَّ اللَّهَ أَرَادَ اعْتِمَارَ الْعَالَمِ بِالنُّوعِ الْإِنْسَانِيِّ وَأَنْ يَسْتَخْلِفَهُ فِي حُكْمِ الْعَالَمِ ، وَهَذَا هُوَ مَعْنَى الْعُمَرَانِ عِنْدَ آبن خَلْدُونِ (ص ٤٣) . ثُمَّ إِنَّ اللَّهَ جَعَلَ الْعَالَمَ كُلَّهُ بِمَا فِيهِ مِنَ الْمَخْلُوقَاتِ عَلَى هَيْئَةٍ مِنَ التَّرْتِيبِ وَالْإِحْكَامِ وَرَبَّطَ الْأَسْبَابَ بِالْمُسَبِّبَاتِ وَاتَّصَلَ الْأَكْوَانُ بِالْأَكْوَانِ وَأَسْتَحَالَةً بَعْضُ الْعُنَاصِرِ إِلَى بَعْضٍ (ص ٩٥) ، ثُمَّ جَعَلَ فِي كُلِّ مُكَوَّنٍ مِنَ الْمُكَوَّنَاتِ مَنَافِعَ تَكْتَمِلُ

(١) هذه ليست آية ، ولكن اقتباس من آيات متعددة ، راجع : ٢ : ٢٨ البقرة ، ٤٥ : ١٣ الجاثية ، ١٦ : ١٤ النحل ، ١٤ : ٢٢ إبراهيم ، ١٦ : ٥ النحل على التوالي (يكون الاقتباس من القرآن الكريم بغير تفقيد بالنسق أو اللفظ) .

بها ضرورات (الانسان) أو حاجاته (ص ٤١٠) ، إذ خلق الله جميع ما في العالم للإنسان (ص ٣٨٠) . ولكن الإنسان لا يستطيع أن يتنفع بهذه الأشياء كلها إلا إذا قام بالعمل الذي يحقق له النفع منها (ص ٣٨١) .

والله خلق الإنسان وركبه على صورة لا يصح حياتها ويقاؤها إلا بالغذاء ثم هداه إلى التماسه بفطرته وبما ركب فيه من القدرة على تحصيله (ص ٤١ - ٤٢ ، راجع ٤٤) . ثم إن الله قد يخص نقرأ من الناس بما شاء من مواهبه التي لديه كالنبوة والرؤيا الصادقة التي هي جزؤ من النبوة (ص ١١١) ، كما يخص من يشاء ببسطة من الجسم تكون لهم ولأعقابهم (ص ١٤٠) .

ويلحق بتفضيل الله بعض خلقه على بعض تفضيل بعض بقاع الأرض على بعض أيضاً . إن الله الذي خلق كل ما في العالم قد فضل بعض بقاعه على بعض بالتشريف ، ثم جعل هذه البقاع المشرفة مواطن لعبادته . وأفضل بقاع الأرض مكة والمدينة والقدس (ص ٣٥١ ، راجع ٣٥٦ - ٣٥٧) .

وأختار ابن خلدون أن يكون الله سبحانه قد ركب (ص ١٢٧) في طبائع البشر (القدرة على فعل) الخير والشر ، كما قال تعالى : ﴿ وَهَدَيْنَاهُ النَّجْدَيْنِ ﴾^(١) ، أي دللنا الإنسان على طريق الخير وطريق الشر ، وكما قال : ﴿ فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا ﴾^(٢) ، أي بين لها طريق الشر وطريق الخير^(٣) . ثم يتابع ابن خلدون قوله فيقول : « والشر أقرب الخلال إليه^(٤) إذا أهمل (الإنسان) في مرعى عوائده ، ولم يهذبته الاقتداء بالدين . وعلى هذا الجم الغفير (من الناس) إلا من وفقه الله . ومن أخلاق البشر الظلم وعدوان بعضهم على بعض^(٥) ، فمن امتدت عينه إلى متاع أخيه

(١) سورة البلد (٩٠ : ١٠) .

(٢) سورة الشمس (٩١ : ٨) .

(٣) تفسير الجلالين .

(٤) الى الانسان .

(٥) في الأصل : الظلم والعدوان بعض على بعض .

امْتَدَّتْ يَدُهُ إِلَى أَخْذِهِ إِلَّا أَنْ يَصُدَّهُ وَازِعٌ ، بَاطِنٌ كَالدِّينِ أَوْ التَّرْبِيَةِ أَوْ وَازِعٌ ظَاهِرٌ
كَالدَّوْلَةِ .

ومما رَكَّبَهُ اللَّهُ فِي الطَّبَائِعِ الْبَشَرِيَّةِ ، مَا جَعَلَهُ اللَّهُ فِي قُلُوبِ عِبَادِهِ مِنَ الشَّفَقَةِ
وَالنُّعْرَةِ عَلَى ذَوِي أَرْحَامِهِمْ وَقُرْبَاهُمْ وَبِهَا (١) يَكُونُ التَّعَاصُدُ وَالتَّنَاصُرُ وَتَعْظُمُ رَهْبَةُ
الْعَدُوِّ لَهُمْ (ص ١٢٨) . وَالظَّفَرُ فِي الْحَرْبِ يَكُونُ بِأُمُورٍ ظَاهِرَةٍ مِنْ كَثَرَةِ الْجُيُوشِ
وَجُودَةِ السَّلَاحِ وَشَجَاعَةِ الْمُحَارِبِينَ ، كَمَا تَكُونُ بِأَسْبَابٍ خَفِيَّةٍ مِنْ إِحْكَامِ الْخُطَطِ
وَاللُّجُوءِ إِلَى الْخِدَعِ الْحَرْبِيَّةِ وَمِنْ « الْإِرْجَافِ وَالتَّشَانِيعِ الَّتِي يَكُونُ بِهَا التَّخْذِيلُ » .
وَمِنْ هَذِهِ الْأُمُورِ الْخَفِيَّةِ أَيْضاً أُمُورٌ سَمَاقِيَّةٌ لَا قُدْرَةَ لِلْبَشَرِ عَلَى اكْتِسَابِهَا وَلَكِنَّ اللَّهَ
يَخُصُّ بِهَا مَنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ . مِنْ ذَلِكَ مِثْلاً أَنْ يُلْقِيَ اللَّهُ الرُّعْبَ فِي قُلُوبِ الْأَعْدَاءِ
فَيَنْهَزِمُوا . وَهَذَا مَعْنَى قَوْلِ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : « نُصِرْتُ بِالرُّعْبِ مَسِيرَةَ
شَهْرٍ » . ذَلِكَ لِأَنَّهُ سَبْحَانَهُ وَتَعَالَى تَكْفَّلَ لِنَبِيِّهِ بِالْقَاءِ الرُّعْبِ فِي قُلُوبِ الْكَافِرِينَ حَتَّى
يَسْتَوِلِيَ (الرُّعْبُ) عَلَى قُلُوبِهِمْ فَيَنْهَزِمُوا مُعْجِزَةً لِرَسُولِهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ . فَكَانَ
الرُّعْبُ فِي قُلُوبِهِمْ سَبَباً لِلْهَزَائِمِ (الَّتِي نَزَلَتْ بِالْأَعْدَاءِ) فِي الْفُتُوحَاتِ الْإِسْلَامِيَّةِ كُلِّهَا
(فِي أَيَّامِ الرَّسُولِ وَبَعْدَ أَيَّامِهِ) ، إِلَّا أَنَّهُ خَفِيَ عَنِ الْعُيُونِ « (ص ٢٧٧ ، رَاجِعْ
٢٩٥ ، ٣٠١) .

وَالْوَاقِعَاتُ الْاجْتِمَاعِيَّةُ وَالْأُمُورُ النَّفْسَانِيَّةُ مَرْدُّهَا عِنْدَ ابْنِ خَلْدُونِ إِلَى اللَّهِ أَيْضاً ،
فَإِنَّ اللَّهَ هُوَ الَّذِي أَلْفَ كَلِمَةَ الْعَرَبِ عَلَى الْإِسْلَامِ (ص ١٦٣) . إِنَّ اجْتِمَاعَ كَلِمَةِ
الْعَرَبِ ، وَقَدْ كَانُوا قَبَائِلَ ذَاتَ مَنَازِعَ وَعَصَبِيَّاتٍ وَعَدَاوَاتٍ مَعَ بُعْدِ مَا كَانَ بَيْنَهُمْ مِنَ
الْمَسَافَاتِ وَاخْتِلَافِ الْأَحْوَالِ الْاجْتِمَاعِيَّةِ مِنْ بَدْوٍ وَخَضِرٍ عَلَى الْأَقْلَى ، لَمْ يَكُنْ
بِالِإِمْكَانِ أَنْ يَتِمَّ بِالطَّرِيقِ الْمَأْلُوفَةِ لِلْبَشَرِ فِي حَيَاتِهِمْ الْعَادِيَّةِ . إِنَّ اجْتِمَاعَ كَلِمَةِ الْعَرَبِ
عَلَى الْإِسْلَامِ مَا كَانَ لِيَتِمَّ لَوْلَا إِرَادَةُ اللَّهِ وَمَعُونَةُ اللَّهِ .

وَكَذَلِكَ يَسْتَعْرِبُ ابْنُ خَلْدُونِ أَنْ يَسْتَطِيعَ الْعَرَبُ ، وَقَدْ كَانَ جَيْشُهُمْ فِي أَيَّامِ

(١) بهذه النعرة .

الرسول لا يزيد على مائة وعشرة آلاف ثم في أيام الخلفاء الراشدين ، ولم يجاوز هذا الجيش مائة وخمسين ألفاً (ص ١٦٣) ، أن يستبيحوا « جُمى فارس والروم أهل الدولتين العظيمتين في العالم لعهدهم ، ثم الترك بالمشرق والإفرنجية والبربر بالمغرب والقوط بالأندلس وأن يخطوا من الحجاز إلى الشرق الأقصى ومن اليمن إلى الترك بأقصى الشمال ، وأن يستولوا على الأقاليم السبعة » (ص ١٦٣) . ولم يستطع ابن خلدون أن يعلل هذا التغلب السريع الثابت في نطاق العصبية التي أرسى قواعدها في كتابه ، فعَدَّ مثل هذا الأمر الذي لا يكون على الأسس المألوفة في العادة على أيدي البشر راجعاً إلى إرادة الله ومعاونته ، ثم جعل الملك كله لا يتم إلا بمَعُونَةٍ من الله وبرضاه (ص ١٥٧ - ١٦٠) . ورأي ابن خلدون في ذلك أن الصبغة الدينية تذهب بالتنافس والتحاسد بين الأفراد والجماعات (ص ١٥٨) . إن الدين يفرق العصبيات فيقل التنافس بين أنصارها، والمرء لا يرضى أن يخضع للمرء مثله، ولكن الناس كلهم يرضون أن يخضعوا لدين جاء من عند الله على يد رجل منهم كانوا قد رضوا به لما رضوا أن يخضعوا لله الذي جاء إليهم رسولهم من عنده (راجع ص ١٥٠ وما بعد) . وهكذا نجد أن ابن خلدون يرى أن الله هو الذي يتأذن بقيام الدول وأنقراضها^(١) .

والله أيضاً هو الذي يعلم الأمم كل شيء بشرائعه المنزلة ويغنيها عن علوم الفلاسفة ، وهو يلقي بمثل هذا العلم إلى الأفراد إذا شاء . إن ابن خلدون معجب بآرائه في الدولة ، وهو بلا ريب على حق . ولكنه خاف مغبة هذا الإعجاب المؤدي إلى الغرور فنسب علمه بأمر الملك والدولة إلى أن الله أطلعته على ذلك من غير أن يدرس ما قاله الفلاسفة في هذا الباب ، مع أن رأيه مطابق لرأي الفلاسفة . قال ابن خلدون في هذا الصدد (ص ٤٠) : « وأنت إذا تأملت كلامنا في فضل الدول والملك وأعطيته حقه من التصفح والتفهيم عثرت في أثنائه على تفسير هذه الكلمات (أي آراء الفلاسفة) وتفصيل إجمالهم مستوفى بيناً بأوعب بيان وأوضح دليل

(١) ص ١٤٣ ، ١٤٤ ، ١٤٥ ، ١٤٧ ، ١٤٨ ، ١٦٢ ، ١٦٩ الخ .

وَبُرْهَان ، أَطْلَعَنَا اللَّهُ عَلَيْهِ مِنْ غَيْرِ تَعْلِيمِ أَرِسْطُو وَلَا إِفَادَةِ مَوْبَذَانٍ ^(١) ثُمَّ يَزِيدُ إِعْجَابُ
أَبْنِ خَلْدُونِ بِنَفْسِهِ فِي ذَلِكَ ، وَهُوَ أَيْضاً عَلَى حَقٍّ ، فَيَرَى أَنَّ لَا فَائِدَةَ مِنَ الْبَحْثِ
وَأَسْتِجْمَاعِ الْقَوْلِ بِالْإِسْتِنَادِ إِلَى أَقْوَالِ الْمَشَاهِيرِ وَالْعُلَمَاءِ إِذَا لَمْ يُعَيِّنِ اللَّهُ عَلَى ذَلِكَ
بِإِلْهَامٍ مِنْ عِنْدِهِ . قَالَ ابْنُ خَلْدُونِ عَلَى الصَّفْحَةِ الْأَرْبَعِينَ نَفْسِهَا :

« وَكَذَلِكَ تَجِدُ فِي كَلَامِ آبْنِ الْمُقَفَّعِ ، وَمَا يَسْتَطِرِدُّ (إِلَيْهِ) فِي رَسَائِلِهِ مِنْ ذِكْرِ
السِّيَاسَاتِ ، الْكَثِيرِ مِنْ مَسَائِلِ كِتَابِنَا هَذَا غَيْرِ مُبْرَهَنَةٍ كَمَا بَرَهْنَاهُ ؛ إِنَّمَا يُجِيلُهَا فِي
الذِّكْرِ عَلَى مَنْحَى الْخَطَابَةِ فِي أُسْلُوبِ التَّرْسُلِ وَبِلَاغَةِ الْكَلَامِ . وَكَذَلِكَ حَوْمَ الْقَاضِي
أَبُو بَكْرِ الطَّرْطُوشِيِّ فِي كِتَابِ « سِرَاجِ الْمُلُوكِ » وَيَوْنُهُ عَلَى أَبْوَابِ تَقَرُّبٍ مِنْ أَبْوَابِ
كِتَابِنَا هَذَا وَمَسَائِلِهِ ، وَلَكِنَّهُ لَمْ يُصَادِفْ فِيهِ الرَّمِيَّةُ ^(٢) وَلَا أَصَابَ الشَّاكِلَةَ ^(٣) ، وَلَا
أَسْتَوْفَى الْمَسَائِلَ وَلَا أَوْضَحَ الْأَدِلَّةَ ، إِنَّمَا يُيَوِّبُ الْبَابَ لِلْمَسْأَلَةِ ثُمَّ يَسْتَكْثِرُ مِنَ الْأَحَادِيثِ
وَالْأَثَارِ وَيَنْقُلُ كَلِمَاتٍ مُتَفَرِّقَةً لِحُكَمَاءِ الْفُرسِ مِثْلَ بُزْرَجْمَهَرٍ وَالْمَوْبَذَانِ وَحُكَمَاءِ الْهِنْدِ
وَالْمَأْثُورِ عَنْ دَانِيَالٍ وَهَرْمِسٍ وَغَيْرِهِمْ مِنْ أَكْبَارِ الْخَلِيقَةِ وَلَا يَكْشِفُ عَنِ التَّحْقِيقِ قِنَاعاً
وَلَا يَرْفَعُ بِالْبَرَاهِينِ حِجَاباً ، إِنَّمَا هُوَ نَقْلٌ وَتَرْكِيبٌ شَبَّهَ بِالْمَوَاعِظِ وَكَأَنَّهُ حَوْمٌ عَلَى
الْغَرَضِ وَلَمْ يَصَادِفْهُ وَلَا تَحَقَّقْ قَصْدُهُ وَلَا أَسْتَوْفَى مَسَائِلَهُ . وَنَحْنُ أَلْهَمْنَا اللَّهَ إِلَى ذَلِكَ
إِلْهَاماً وَأَعَثَرْنَا عَلَى عِلْمٍ جَعَلْنَا بَيْنَ نَكِيرَةٍ وَجُهِينَةٍ ^(٤) خَبْرَهُ ^(٥) . فَإِنْ كُنْتُ قَدْ أَسْتَوْفَيْتُ

(١) الموبذان حكيم الفرس (راجع مقدمة ابن خلدون ، ص ٤٠) ، إشارة إلى الاستغناء عن علوم اليونان
وعلم الفرس جملة .

(٢) صادف ، صادفه : وجده ولقاه (القاموس) ، ويستعملها ابن خلدون بمعنى أصاب : الرمية : الغرض
المنصوب لرمي السهام ، ومنه رمية من غير رام : أي أصاب الهدف شخص لا يحسن الرمي
والأصابة .

(٣) أصاب الشاكلة (الشكل ، الطريقة) : قارب الوصف ، اقترب من الصواب .

(٤) في طبعة دار الكتاب اللبناني (الطبعة الثانية ، بيروت ١٩٦١ ، ص ٦٦) : جعلنا من بكره (بفتح الباء
وسكون الكاف) وجهينة خبره (وهو أصوب) . وفي القاموس (١ : ٣٧٧) صدقني من (بفتح من أو
بكسرهما) أي خبرني بما في نفسه وما انطوت عليه ضلوعه (راجع قصة هذا التعبير وأعرابه وتعليقه في
القاموس) .

(٥) جهينة خبره : صاحب الخبر الصحيح وفي المثل : (وعند جهينة الخبر اليقين) .

مسائله وميزت عن سائر الصنائع أنظاره وأنحاءه^(١) فتوفيق من الله وهداية منه ، وإن فأتني شيء من إحصائه وأشتبهت بغيره فللناظر المحقق إصلاحه . ولي الفضل لأني نهجت له السبيل وأوضحت له الطريق . والله يهدي بنوره من يشاء » .

ويلحق بالإلهام عند ابن خلدون استجمام العقل ، ويسميه ابن خلدون الفتح من لدن الله .

إذا أجهد الإنسان عقله في حل عدد كبير من المسائل شعر بعد مدة أنه عاجز عن متابعة بذل الجهد ، فينسب ذلك عادة إلى جهله ما عجز عن حله . وقد يتفق أن يترك الإنسان تلك المسألة التي ظن أنه عجز عن حلها حيناً . فإذا عاد إلى معالجتها بعد ذلك وجدها سهلة الحل . وتعليل ذلك أن العقل يتعب من إلحاح المسائل عليه فيكسل ويعجز فعلاً . فإذا متعنا العقل بشيء من الراحة استجم (استراح) وعاد إليه نشاطه الأول فاقترد على ما كان قد عجز عنه . ولقد عرف ابن خلدون هذه الظاهرة ولكن جهل تعليلها ، فرأى أن البشر متفاوتون في المقدرة على التعلم ، وأن مقدرة بعض الناس تقف عند مرتبة معينة ثم لا يفيدهم الاعتماد على الدرس وعلى قواعد المنطق شيئاً ، أو يتعشرون في دلالات الألفاظ على المعاني وفي شعاب الأدلة والمناقشات . وابن خلدون ينصح من يشعر من نفسه بذلك بالتعرض لرحمة الله ومواهبه . ثم يفصل النصح فيقول (ص ٥٣٥ - ٥٣٦) :

« وليس كل أحد يتجاوز هذه المراتب بسرعة ولا يقطع هذه الحجب في التعليم بسهولة ، بل ربما وقف الذهن في حجب الألفاظ والمناقشات أو عثر في اشتراك الأدلة بشغب الجدال وقعد عن تحصيل المطلوب . ولم يكذ يتخلص من تلك الغمرة إلا قليل^(٢) ممن هداه الله . فإذا ابتليت بمثل هذا ، وعرض لك ارتباك في فهمك أو تشغيب بالشبهات في ذهنك ، فأطرح ذلك واتخذ حجب الألفاظ وعوائق الشبهات

(١) الانظار جمع نظر (بكسر النون) : مثل ، شبيه . الانحاء : الجوانب ، الأبواب ، الفصول .

(٢) اقرأ : ولا يكاد يتخلص الا قليل . وفي طبعة دار الكتاب اللبناني (ص ١٠٢٤) : ولم يكذ يتخلص الا قليلاً (ولا معنى لذلك) .

وَأَتْرَكَ الْأَمْرَ الصَّنَاعِيَّ جُمْلَةً وَاخْلَصَ إِلَى فَضَاءِ الْفِكْرِ الطَّبِيعِيِّ الَّذِي فُطِرَتْ عَلَيْهِ ،
وَسَرَّحَ نَظْرَكَ فِيهِ وَفَرَّغَ ذِهْنَكَ فِيهِ لِلْغَوْصِ عَلَى مَرَامِكَ مِنْهُ وَاضِعاً قَدَمَكَ حَيْثُ وَضَعَهَا
أَكَابِرُ النَّظَارِ قَبْلَكَ ، مُتَعَرِّضاً لِلْفَتْحِ مِنْ لَدُنِ اللَّهِ ، كَمَا فَتَحَ عَلَيْهِمْ مِنْ رَحْمَتِهِ وَعَلَّمَهُمْ
مَا لَمْ يَكُونُوا يَعْلَمُونَ .

وَالْعِلْمُ بِأَحْوَالِ النَّاسِ وَبِالتَّارِيخِ وَبِسَائِرِ الْفُنُونِ مَرَدُّهُ أَيْضاً ، عِنْدَ ابْنِ خَلْدُونِ ،
إِلَى اللَّهِ . يَقُولُ ابْنُ خَلْدُونِ (ص ٣٣) : « وَمَرَدُّ الْعِلْمِ كُلِّهِ إِلَى اللَّهِ ، وَالْبَشَرُ عَاجِزٌ
قَاصِرٌ ، وَالاعْتِرَافُ مُتَعَيِّنٌ وَاجِبٌ . وَمَنْ كَانَ اللَّهُ فِي عَوْنِهِ تَيَسَّرَتْ عَلَيْهِ الْمَذَاهِبُ ،
وَأُنْجِحتْ لَهُ الْمَسَاعِي وَالْمَطَالِبُ . وَنَحْنُ آخِذُونَ بِعَوْنِ اللَّهِ فِي مَا رُمِنَاهُ مِنْ أَغْرَاضِ
التَّأْلِيفِ . وَاللَّهُ الْمُسَدِّدُ وَالْمُعِينُ وَعَلَيْهِ التَّكْلَانِ » .

ثُمَّ إِنَّا نَرَى الْإِنْسَانَ نَفْسُهُ يَجْرِي فِي حَيَاتِهِ الْخَاصَّةِ وَالْعَامَّةِ ، كَمَا يَقُولُ ابْنُ
خَلْدُونِ ، عَلَى أُمُورٍ أَقْرَبَهَا اللَّهُ فِي نَفُوسِ عِبَادِهِ وَالْهَمَّهُمَّ الْعَمَلُ بِهَا ، وَلَيْسَ لِلْعِلْمِ
الْمَأْخُوذُ عَنِ الْبَشَرِ ، وَلَوْ كَانُوا فَلَاسِفَةً ، شَأْنٌ كَبِيرٌ . يَقُولُ ابْنُ خَلْدُونِ (ص ٣٠٣) .
« ثُمَّ إِنَّ السِّيَاسَةَ الْعَقْلِيَّةَ . . . تَكُونُ عَلَى وَجْهَيْنِ ، أَحَدُهُمَا يُرَاعَى فِيهَا ^(١) الْمَصَالِحُ
عَلَى الْعُمُومِ وَمَصَالِحُ السُّلْطَانِ فِي آسْتِقَامَةِ مُلْكِهِ عَلَى الْخُصُوصِ ، وَهَذِهِ كَانَتْ سِيَاسَةَ
الْفُرْسِ وَهِيَ عَلَى وَجْهِ الْحِكْمَةِ . وَقَدْ أَغْنَانَا اللَّهُ عَنْهَا فِي الْمِلَّةِ وَلِعَهْدِ الْخِلَافَةِ ^(٢) ،
لِأَنَّ الْأَحْكَامَ الشَّرْعِيَّةَ مُغْنِيَّةٌ عَنْهَا فِي الْمَصَالِحِ الْعَامَّةِ وَالْخَاصَّةِ وَالْآدَابِ ؛ وَأَحْكَامُ
الْمُلْكِ مُنْدرَجَةٌ فِيهَا » ^(٣) .

وَفِي النَّاسِ طَبَقَاتٌ يَفْضُلُ بَعْضُهَا بَعْضاً فِي الْإِسْتِعْدَادِ الشَّخْصِيِّ لِلتَّأْثِيرِ فِي
نَفُوسِ الْآخَرِينَ وَلِلْإِطْلَاعِ عَلَى الْغَيْبِ كَالسُّحْرَةِ وَعَامِلِي الطَّلُّسُمَاتِ وَالْأَنْبِيَاءِ . « إِنْ

(١) الْأَصُوبُ أَنْ يَقَالَ « فِيهِ » .

(٢) فِي الْمِلَّةِ : عِنْدَ ظَهْورِ الْإِسْلَامِ (بِمَعْرِفَتِهَا مِنَ الرَّسُولِ الَّذِي عَرَفَهَا مِنْ طَرِيقِ الْوَحْيِ مِنَ اللَّهِ) . وَلِعَهْدِ
الْخِلَافَةِ (الْأُولَى) أَيَّامِ الْخُلَفَاءِ الرَّاشِدِينَ ، إِذْ كَانَ الصَّحَابَةُ لَا يَزَالُونَ قَرِيبِينَ مِنْ عَهْدِ الرَّسُولِ وَقَدْ
أَخَذُوا عَنْهُ .

(٣) رَاجِعْ أَيْضاً طَبْعَةَ دَارِ الْكِتَابِ اللَّبْنَانِيِّ (الطَّبْعَةُ الثَّانِيَّةُ) ، ص ٥٤١ .

نفوس الأنبياء عَلَيْهِمُ السَّلَامُ لها خاصية تستعدُّ بها للمعرفة الربانية ومُخاطبة الملائكة عَلَيْهِمُ السَّلَامُ عن الله سبحانه وتعالى . وللأنبياء تأثير في الأكوان المادية الطبيعية والنفسانية البشرية ، ولكن « بِمَدَدِ إلهي وَخاصةً ربانية » (ص ٤٩٧) . أما الكهان وعاملو الطلّمسات والمُشعوذون أو المُشعّبذون ، فإنّ تصرفهم في الأمور المادية والنفسانية وتأثيرهم في الآخرين فيكون بقوى شيطانية أو بالتوجّه إلى الأفلاك والكواكب والعوالم العلوية والشياطين للاطلاع على شيء من الغيب ولاكتساب شيء من التأثير في الأكوان . وهذا كلّهُ توجّه في طلب المعونة من غير الله ، وهو كُفْرٌ (ص ٤٩٧ - ٤٩٨) .

والتنجيم عند ابن خلدون من العلوم . ولكن بما أن أدوار الكواكب وسائر ظواهر الفلك تحتاج الى آماذٍ طوال حتى يحيط الإنسان بقواعدها ، وعُمُرُ الإنسان قصير جداً لا يتسع لملاحظة تأثير الكواكب في أدوارها المختلفة ، فإنّ هذا العلم أصبح علماً ظنيّاً .

من أجل ذلك كانت صناعة التنجيم التي ترمي الى معرفة الغيب خاصة صناعةً فاسدةً باطلة . وهذه الصناعة ينهى عنها الشرع لأنها كُفْرٌ ، إذ أنّ صاحبها يعتقد بأن الكواكب تشرك الله في علم الغيب . ثم إنها ضعيفة المدارك بعيدة عن طريق العقل مع ما لها من المضار في العمران الإنساني بما تبعث في عقائد العوام من الفساد إذا اتفق (أن يصدق بعض) أحكامها في بعض الأحيان اتفاقاً لا يرجع الى تعليل ولا تحقيق ، فيلتهج بذلك مَنْ لا معرفة له ويظن أطراد الصديق في سائر أحكامها ، وليس كذلك . فيقع (المصدق بصناعة النجوم) في ردّ الأشياء الى غير خالقها » (ص ٥٢٢) . ويُجمل ابن خلدون آراءه في ذلك فيقول (ص ٥٢١) : « ثم إنّ تأثير الكواكب في ما تحتها باطل ، إذ قد تبين في باب التوحيد أنّ لا فاعل إلا الله . والشرع يردّ الحوادث كلّها إلى الله ويبرأ مما سوى ذلك » .

وابن خلدون لا يؤمن بالجفر ويرى أنّ ما في هذا الكتاب من المغيّبات باطلٌ لأنه مصنوع ولا حقيقة له (راجع ص ٣٣٠ - ٣٤٢) .

● الملائكة والجن والشیاطین

الاعتقاد بالملائكة ركن من أركان الإيمان في الإسلام . أما فيما عدا هذا الاعتقاد فليس للملائكة صلة بحياة المسلم اليومية .

وليس للمدارك المتعلقة بالملائكة والجن والشیاطین فصول في مقدمة ابن خلدون ، ولا موضوع بحث ما . غير أن هذه المدارك ترد عَرَضاً في بضع مناسبات .

يذكر ابن خلدون الملائكة ويذكر أن مقامهم في الأفق الأعلى ، وأن صلتهم بالبشر تتعلق بنقل الوحي إلى الأنبياء ، فالأنبياء يكلمون الملائكة . وللملائكة صلة أيضاً بالمرتبة الثانية من الرؤيا . إن المرتبة الأولى من الرؤيا هي الرؤيا الجلية ، وتكون من الله ، ولا يحتاج الإنسان إلى تعبیرها (تفسیرها) لأنها تكون واضحة الدلالة بنفسها . وأما المرتبة الثانية من الرؤيا فهي المحاكاة ، أي الشبه بالأحوال العادية ، ولذلك تحتاج الأحلام التي هي من المرتبة الثانية الى تعبیر . وأما المرتبة الثالثة فتكون الرؤيا فيها أضغاث أحلام ، وهي من الشيطان ، ولذلك كانت باطلة فلا حاجة الى تعبیرها ولا جدوى من الاهتمام بها (ص ٩٤ س ، ٩٥ وما بعدها) .

ويتبدى الملائكة في اللونين الأبيض والأخضر لأنهما من ألوان الخير وهم لا يدنون من النساء ولا يدخلون الأماكن التي يكون فيها نساء (راجع ص ٩٢ س) .

والكلام على الشیاطین يرد في مقدمة ابن خلدون مع الكلام على الكهانة (ص ١٠١ ، ٤٩٧ س) ، وذلك أن الكهان كانوا قبل الإسلام يتعرفون أخبار السماء من الشیاطین . ولقد كان الكهان من أجل ذلك يتوجهون إلى الشیاطین بالتعظيم (ص ٤٩٨) . ثم لما جاء الإسلام انقطع اتصال الكهان بأخبار الغيب لأن الشهب (النيازك) أعدت منذ ذلك الحين لرجم الشیاطین كلما حاولوا استراق السمع لمعرفة خبر السماء . ومع أن ابن خلدون يجزم بأن بعض الأخبار التي ينسبها الكهان إلى شیاطینهم وأنها من الغيب إنما هي شعوة من عند أنفسهم ، فإنه لا ينفي أن يكون الكهان قد تلقوا أخبار السماء قبل الإسلام وأنهم ظلوا يتلقون من الشیاطین أخباراً بعد

الإسلام . وفيما عدا ذلك فإنَّ الشيطان عند ابن خلدون مَضْرَبٌ لِلْمَثَلِ وحالٌ من التَّشْبِيهِ لِلذِّكَاءِ وَالْمَكْرِ (راجع ص ١٨٩) ومثْلٌ للغضب في الباطل (٢٠٢ س) بل للباطل كُلِّهِ (ص ١٠٤) . ثم إنَّ السَّوَادَ من ألوانِ الشرِّ والشَّيَاطِينِ (ص ٩٢ س) .

التاريخ للأديان والمذاهب

يَعْرِضُ ابن خلدون في مقدمته للأمم وللدُّول التي جاءت قبل الإسلام والتي عاصرت الإسلام فَيُنْصِفُ في تَأْرِخِهَا وَوَصْفِهَا ، إذ يبدأ بعَرَضِهَا على مثالِ ما يفعلُ أصحابُها . وليس من النادر أن يَحْكُ ابن خلدون حضاراتِ هذه الأمم والدُّولِ بشيءٍ من النِّقَدِ ، ولكنْ بعد أن يَعْرِضَها على مقتضى ما يعتقِدُ أصحابُها ، وإلا فكيف يتأتَّى النِّقْدُ الصحيحُ قبلَ العَرَضِ الصَّحِيحِ الأمين ؟ وإذا كُنَّا نحن اليوم نألفُ ذلك الموقفَ المُنْصِفَ عند نَقَرٍ من المؤلِّفين ، وإلى حدٍّ ما فقط ، فإنَّ ذلك الموقفَ كان مفقوداً في عصر ابن خلدون أو كالمفقود . فإنصافُ ابن خلدون في مَوْقِفِهِ من الأديان والمذاهب لم يَكُنْ يَدُلُّ على كَرَمِ الخُلُقِ في ابن خلدون فَحَسْبُ ، بل على عبقرية فذةٍ أيضاً .

ويرى ابن خلدون أن الأحوال الاجتماعية تتقلَّبُ بتقلُّبِ الدُّولِ ، أو أن الدُّولَ تتقلَّبُ بتقلُّبِ الأحوال الاجتماعية وتنازُعِ العَصَبِيَّاتِ ، وأن كُلَّ دولةٍ - بقطعِ النظر عن دينها - تعمُرُ العالَمَ ، ثم إذا هي انقرضت تركت أثراً دالَّةً على ما كانت عليه من الحضارة ، فقال في ذلك (ص ٢٨ - ٢٩) : « وقد كانت في العالَمِ أُمَمُ الفُرسِ الأولى والسُّريانيون والنَّبَطُ والتَّبَاعَةُ وبنو إسرائيلَ والقِبْطُ ، وكانوا على أحوالٍ خاصَّةٍ بهم في دُولِهِمْ وَمَمَالِكِهِمْ وسياستهم وصناعاتهم ولُغَاتِهِمْ وأصطلاحاتهم وسائرِ مُشاركاتهم مَعَ أبناءِ جَنَسِهِمْ وأحوالِ أَعْتِمَارِهِمْ للعالَمِ تشهدُ بها آثارُهم » . وتناول ابن خلدون المُوازَنَةَ بين أصحابِ الدِّياناتِ السَّماويةِ والدُّولِ المَجوسية فقال (ص ٤٤) : « فأهلُ الكِتَابِ والمُتَّبِعُونَ للأنبياءِ قليلون بالنسبة إلى المَجوس الذين ليس لهم كتابٌ فإنَّهم أكثرُ أهلِ العالَمِ ، ومَعَ ذلك فقد كانت لهم الدُّولُ والآثارُ فضلاً عن الحياة » .

ويتكلَّمُ ابن خلدون عن اليهود منذ أيام موسى ، ويذكرُ دعوةَ موسى إياهم إلى

أَنْ يَمْلِكُوا الشَّامَ فَأَبَوْا أَنْ يُطِيعُوهُ لَأَنَّهُمْ كَانُوا قَدْ أَنْسَوْا مِنْ نَفْسِهِمْ عَجْزاً عَنْ ذَلِكَ لِفِقْدَانِهِمُ الْعَصَبِيَّةَ فِي ذَلِكَ الْحِينِ (ص ١٤١ - ١٤٢) .

ثُمَّ يَجِيءُ ابْنُ خَلْدُونِ إِلَى التَّارِيخِ الدِّينِيِّ لِلْيَهُودِ فَيُؤَرِّخُ لَهُمْ كَمَا لَوْ كَانَ يُؤَرِّخُ لَهُمْ وَاحِدٌ مِنْهُمْ مَعَ الْجِدِّ وَالْإِنْصَافِ ، وَيَرْبِطُ ضَعْفَهُمْ وَتَشَتُّهُمْ وَأَنْقِرَاضَ مُلْكِهِمْ - عَلَى عَادَتِهِ - بِضِيَاعِ الْعَصَبِيَّةِ فِيهِمْ (ص ٢٢٣ ، ٢٢٣ و ٣٥٤) . غَيْرَ أَنَّ ابْنَ خَلْدُونِ لَمْ يَقْبَلْ مِنْ مُؤَرِّخِي الْيَهُودِ مَا لَا يَقْبَلُهُ مَنْطِقُ التَّارِيخِ ، فَقَدْ تَنَاوَلَ مِثْلًا الرِّوَايَةَ الْعِبْرَانِيَّةَ الَّتِي تَقُولُ بِأَنَّ جِيوشَ بَنِي إِسْرَائِيلَ كَانَتْ فِي أَيَّامِ مُوسَى سِتِّمِائَةَ أَلْفٍ أَوْ يَزِيدُ فَيَنْقُدُهَا عَلَى أَسَاسٍ مِنْ عِلْمِ الشُّعُوبِ وَأَسَاسٍ مِنَ الْفَنِّ الْعَسْكَرِيِّ . إِذَا كَانَ الْعِبْرَانِيُّونَ قَدْ جَاءُوا إِلَى مِصْرَ فِي أَيَّامِ يَوْسُفَ سَبْعِينَ نَفَرًا ، ثُمَّ خَرَجُوا مِنْهَا مَعَ مُوسَى بَعْدَ مِائَتَيْنِ وَعِشْرِينَ سَنَةً - كَمَا يَزْعُمُونَ - فَكَيْفَ يُمَكِّنُ فِي الطَّبِيعَةِ وَالْعَادَةِ أَنْ يَتَكَاثَرَ هَؤُلَاءِ النَّفَرُ السَّبْعُونَ فِي قَرْنَيْنِ وَرُبْعِ قَرْنٍ فَيُصْبِحُوا سِتِّمِائَةَ أَلْفٍ نَفْسٍ مِمَّنْ يَحْمِلُ السِّلَاحَ غَيْرَ النِّسَاءِ وَالْوِلْدَانِ^(١) ! هَذَا مَعَ الْعِلْمِ بِأَنَّ الْعِبْرَانِيِّينَ عَاشُوا فِي مِصْرَ فِي الْأَسْرِ وَالْإِسْتِعْبَادِ ، وَالنَّسْلُ فِي مِثْلِ تِلْكَ الْأَحْوَالِ يَقِلُّ ، وَالشُّعُوبُ الْمُسْتَعْبَدَةُ تَضْعُفُ وَلَا تَقْوَى ! (رَاجِعْ ص ١٤٨) .

وَيَرَى ابْنُ خَلْدُونِ أَنَّ النَّاسَ يَتِيهُونَ فِي بَيِّدَاءِ الْوَهْمِ وَالْخَطَا ، وَلَا سِيَّامًا فِي إِحْصَاءِ الْأَعْدَادِ مِنَ الْأَمْوَالِ وَالْعَسَاكِرِ اذْهَبِي (أَيِ الْأَعْدَادِ) مَظَنَّةُ الْكَذِبِ وَمَظَنَّةُ الْهَذَرِ . وَالَّذِينَ ذَكَرُوا أَنَّ جِيوشَ بَنِي إِسْرَائِيلَ بَلَغَتْ سِتِّمِائَةَ أَلْفٍ أَوْ يَزِيدُ قَدْ ذَهَلُوا فِي ذَلِكَ عَنْ تَقْدِيرِ مِصْرَ وَالشَّامِ وَاتَّسَاعِيهِمَا لِمِثْلِ هَذَا الْعَدَدِ مِنَ الْجِيُوشِ ثُمَّ إِنَّ مِثْلَ هَذِهِ الْجِيُوشِ الْبَالِغَةِ إِلَى مِثْلِ هَذَا الْعَدَدِ يَصْعَبُ أَنْ يَقَعَ بَيْنَهَا زَحْفٌ أَوْ قِتَالٌ لِضِيقِ سَاحَةِ الْأَرْضِ عَنْهَا وَبُعْدِهَا ، إِذَا أَصْطَفَتْ ، عَنْ مَدَى الْبَصَرِ مَرَّتَيْنِ أَوْ ثَلَاثًا أَوْ أَزِيدَ ، فَكَيْفَ يَقْتَتِلُ هَذَانِ الْفَرِيقَانِ أَوْ تَكُونُ غَلَبَةُ أَحَدِ الصَّفَيْنِ وَشَيْءٌ مِنْ جَوَانِبِهِ لَا يَشْعُرُ بِالْجَانِبِ الْآخَرِ ! (ص ٩ - ١٠) . وَهَذَا النَّقْدُ صَحِيحٌ بَلَا رَيْبٍ بِالْإِضَافَةِ إِلَى نِظَامِ الْحَرْبِ وَالْمَعَارِكِ فِي الزَّمَنِ الْقَدِيمِ .

(١) ص ١٠ ، ١١ .

ولابن خلدون نقدٌ بارعٌ لنظرية العبرانيين في لون أهل السودان ، تلك النظرية الواردة في التوراة الموجودة بأيدي الناس ، والتي آرتبطت فيما بعد بالحياة الخرافية عند العوام . ويُلَفِتُ نظرنا أنَّ ابن خلدون يقبلُ رواية التوراة ولكنَّ يُصحِّح تعليلها الذي استقر في أذهان الناس . قال ابن خلدون (ص ٨٣ - ٨٥) :

« وقد توهم بعض النسابين ممَّن لا علم له بطبائع الكائنات أن السودان هم ولَدُ حام بن نوح آخُتَصُوا بلون السَّوَادِ لِذَعْوَةٍ كانت عليه من أبيه ظَهَرَ أثرها في لَوْنِهِ وفيما جعل الله من الرِّقِّ في عَقْبِهِ ، وينقلون في ذلك حِكَايَةً من خُرَافَاتِ الْقُصَّاصِ . ودعاء نوح على أبيه قد وَقَعَ في التوراة^(١) ، وليس فيه ذِكرُ السَّوَادِ ، وإنَّما دعا عليه بأن يكون ولَدُهُ عبيداً لولَدِ إخوته لا غير . وفي القول بنسبة السَّوَادِ الى حام غفلة عن طبيعة الحرِّ والبرد وأثرهما في الهواء وفي ما يتكوَّن فيه من الحيوانات ، وذلك أن هذا اللون شَمَلَ أهلَ الإقليم الأول والثاني^(*) من مزاج هوائهم للحرارة المتضاعفة بالجنوب فإنَّ الشمس تُسامِتُ رؤوسَ (أهلِهِ) مرَّتين في كُلِّ سَنَةٍ قَريبَةٍ إحداهما من الأخرى فتَطوُلُ المُسامِة^(٢) عامَّةُ الفُصولِ فيكثرُ الضَّوءُ لأجلِها ويُلحُّ القَيْظُ الشَّدِيدُ عليهم^(٣) وتسودُّ جلودُهم لإفراطِ الحرِّ » .

وإذا جئنا الى ما في مقدمة ابن خلدون من تاريخ الأمم غير الإسلامية وجَدْنَاهُ يقول في ما يتعلَّق باليهود مثلاً (ص ٢٣١) :

(١) في سفر التكوين ٩ : ١٨ - ٢٧ :

وكان بنو نوح الذين خرجوا من الفلك ساما وحاما ويافت . وحام هو أبو كنعان . وابتدا نوح يكون فلاحاً وغرس كرماً وشرب خمرأ فسكر وتعري داخل خبائه . فأبصر حام أبو كنعان عورة أبيه وأخبر أخويه خارجاً . فأخذ سام ويافت الرداء ووضعاه على أكتافهما ومشيا الى وراء وسترا عورة أبيهما ووجههما الى وراء فلم يبصرا عورة أبيهما . فلما استيقظ نوح من خمره وعلم ما فعل به ابنه الصغير فقال : ملعون كنعان ، عبد العبيد يكون لأخوته

(*) شمال خطِّ الاستواء مباشرة .

(٢) المسامِة : أن يكون ضوء الشمس أفقياً على رؤوس السكان .

(٣) عليهم : على السكان .

« وأما ما سوى المِلَّة الإسلامية فلم تُكُنْ دَعْوَتُهُمْ عَامَّةً ، ولا الجِهَادُ عندهم مشروعاً إلا في المَدافعة فقط . فصار القائمُ بأمرِ الدين فيها لا يَعْنِيهِ شَيْءٌ من سياسة المُلْك ، وإنما وَقَعَ المُلْكُ ، لمن وَقَعَ منهم ، بالْعَرَضِ ، ولأمرٍ غيرِ دينيٍّ وهو ما أَقْتَضَتْهُ لَهُمُ العَصِيَّةُ لِمَا فيها من الطَّلَبِ للمُلْكِ بالطبع ، كما قَدَّمْنَا ، لأنَّهم غيرُ مُكَلَّفِينَ بالتغلب على الأمم كما في المِلَّة الإسلامية ، وإنما هم مطلوبون بإقامة دينهم في خاصَّتِهِمْ . ولذلك بَقِيَ بنو إسرائيلَ من بعد موسى ويوشعَ ، صَلَوَاتُ الله عليهما ، أَرْبَعِمِائَةَ سَنَةً لا يَعْتَنُونَ بِشَيْءٍ من أمرِ المُلْكِ ، إنما هُمُّهم إقامةُ دينهم فقط . وكان القائمُ بينهم يُسَمَّى الكوهن كَأَنَّهُ خَلِيفَةُ موسى صَلَوَاتُ الله عليه ، يُقِيمُ لَهُمُ أَمْرَ الصَّلَاةِ والقُرْبَانِ ، ويَشْتَرِطُونَ فيه أن يكون من ذُرِّيَةِ هَارُونَ صَلَوَاتُ الله عليه لأنَّ موسى لم يُعْقِبْ . ثمَّ أَخْتَارُوا لإقامة السِّيَاسة التي هي للبشر بالطبع سَبْعِينَ شَيْخاً كانوا يَتْلُونَ أَحْكَامَهُمُ الْعَامَّةَ . والكوهن أعظمُ منهم رُتْبَةً في الدِّينِ وأبعدُ عن شُغْبِ الأحكام » ثم يَسْتَعْرِضُ ابن خلدون شيئاً من تاريخ اليهود السِّيَاسِيِّ المُلَوَّنِ بالدين (ص ٢٣١ - ٢٣٢) .

وإنصافُ ابن خلدون وعبقريته يَبْدُوَانِ في إطارٍ أَوْسَعَ حينما يُورِّخُ النُّصْرَانِيَّةَ ، ذلك لأنَّ العَرَبَ والمُسْلِمِينَ لم يكونوا في أَيَّامِ ابن خلدون في نِزَاعٍ مَعَ اليهود ، ولكنهم كانوا في حربٍ طَاحِنَةٍ مَعَ الدُّولِ النُّصْرَانِيَّةِ في كُلِّ مكانٍ : في آسِيَةِ وَأُورُوبَةِ وإفْرِيقِيَّةِ نَفْسِهَا . ومع ذلك فقد لَخَّصَ تاريخَ النُّصْرَانِيَّةِ في مقدمته من الناحية الدينية البَحْثَ ومن الناحية السِّيَاسِيَّةِ المُتعلِّقة بالدين تاريخاً جَيَادِيّاً مُنْصِفاً ، ثم أوردَ في أثناء ذلك من المعاني والألفاظ ما ليس في وُسْعِ النُّصْرَانِيِّ ، مهما يَكُنْ مُتَشَدِّداً أن يُنْكِرَهُ ، وإنَّ كان المُسْلِمُ يُحِبُّ أن يَتَجَنَّبَ إِيْرَادَهُ عَادَةً . من ذلك قوله (ص ٢٣٢ - ٢٣٣) :

« ثم جاء المسيح صَلَوَاتُ الله وسلامه عليه بما جَاءَهُمْ به من الدين والنسخ . لبعض أحكام التَّوراة وَظَهَرَتْ على يَدَيْهِ الخوارقُ العَجِيْبَةُ من إِبْرَاءِ الأَكْمَةِ والأَبْرَصِ وإِحْيَاءِ المَوْتَى . واجْتَمَعَ عليه كثير من الناس وآمنوا به وأكثرُهُمُ الحَوَارِيُّونَ من أصحابه وكانوا اثْنَيْ عَشَرَ ، وَبَعَثَ مِنْهُمْ رُسُلًا إلى الآفاق داعِينَ إلى مِلَّتِهِ وكان

بُطْرُسُ كَبِيرَهُمْ فَتَزَلْ بِرُومَةَ دَارِ مُلْكِ الْقِيَاصِرَةِ . . . وَاجْتَمَعَ الْحَوَارِيُّونَ الرَّسُلُ لَذَلِكَ الْعَهْدِ بِرُومَةَ وَوَضَعُوا قَوَانِينَ الْمِلَّةِ النَّصْرَانِيَةِ وَصَيَّرُوهَا بِيَدِ أَقْلَمَنْطُسَ تَلْمِيزِ بُطْرُسَ . وَكَانَ صَاحِبُ هَذَا الدِّينِ وَالْمُقِيمُ لِمَرَاسِمِهِ يُسَمَّوْنَهُ الْبَطْرُكُ ، وَهُوَ رَئِيسُ الْمِلَّةِ عِنْدَهُمْ وَخَلِيفَةُ الْمَسِيحِ فِيهِمْ يَبْعَثُ نَوَّابَهُ وَخُلَفَاءَهُ إِلَى مَا بَعْدَ عَنْهُ مِنْ أُمَمِ النَّصْرَانِيَةِ ، وَيُسَمَّوْنَهُ الْأُسْقَفَ أَيْ نَائِبَ الْبَطْرُكِ . . . وَكَانَ بُطْرُسُ الرَّسُولُ رَأْسَ الْحَوَارِيِّينَ وَكَبِيرَ التَّلَامِيزِ بِرُومَةَ يُقِيمُ بِهَا دِينَ النَّصْرَانِيَةِ . . . » .

وَيَتَكَلَّمُ ابْنُ خَلْدُونِ عَلَى قَبْرِ الْمَسِيحِ وَعَلَى طَلَبِ الْمَلِكَةِ هِيلَانَةَ لِلخَشْبَةِ الَّتِي صُلبَ عَلَيْهَا الْمَسِيحُ عَلَى مَا هُوَ مَعْرُوفٌ فِي التَّارِيخِ الْمَسِيحِيِّ مِمَّا هُوَ مُخَالِفٌ لِلْإِسْلَامِيِّ فِي هَذِهِ الْأُمُورِ . وَمَعَ أَنَّ ابْنَ خَلْدُونِ يَحْتَاطُ لِتَقْوَاهُ بِقَوْلِهِ : بِزَعْمِهِمْ ، بَزَعْمِهَا ، مَرَّةً بَعْدَ مَرَّةٍ ، فَإِنَّهُ يُحَاوِلُ أَنْ يُنْصِفَ فَنَ التَّارِيخِ بِسُلُوكِهِ هَذَا ثُمَّ يَدْرَأُ عَنْ نَفْسِهِ اللَّوْمَ بِأَنَّهُ يَنْقُلُ وَلَا يُقَرِّرُ (رَاجِعْ ص ٣٥٥) .

الدين عموماً :

يَقُومُ الْجَمَاعَةُ الْإِنْسَانِيَّةُ عِنْدَ ابْنِ خَلْدُونِ عَلَى أُسَاسَيْنِ بَارِزَيْنِ : الْعَصَبِيَّةُ وَالدِّينُ . أَمَّا جَمِيعُ الْعَوَامِلِ الْجَمَاعِيَّةِ الْأُخْرَى فَهِيَ مِنْ لَوَاحِقِ الْعَصَبِيَّةِ وَالدِّينِ ، أَدْرَاكَ لَوْلَا الْعَصَبِيَّةُ وَالدِّينُ لَمَا كَانَ عِنْدَنَا أَجَمَاعُ إِنْسَانِيٍّ سَلِيمٌ وَلَكَانَ الْبَشَرُ فِي مِثْلِ هَذِهِ الْحَالِ فِي غُرُضِ الْحَيَوَانِ غَيْرِ النَّاطِقِ فِي مَعِيشَتِهِمْ وَسُلُوكِهِمْ وَأَخْلَاقِهِمْ . يَقُولُ ابْنُ خَلْدُونِ فِي ذَلِكَ (ص ٨٣) :

« . . . يُنْقَلُ عَنِ الْكَثِيرِ مِنَ السُّودَانِ أَهْلِ الْإِقْلِيمِ الْأَوَّلِ أَنَّهُمْ يَسْكُنُونَ الْكُهُوفَ وَالْغِيَاضَ وَيَأْكُلُونَ الْعُشْبَ ، وَأَنَّهُمْ مُتَوَحِّشُونَ غَيْرُ مُسْتَأْنَسِينَ يَأْكُلُ بَعْضُهُمْ بَعْضاً ، وَكَذَا الصَّقَالِبَةُ . وَالسَّبَبُ فِي ذَلِكَ أَنَّهُمْ لِبُعْدِهِمْ عَنِ الْإِعْتِدَالِ يَقْرُبُ غُرُضُ أَمْرِجَتِهِمْ وَأَخْلَاقِهِمْ مِنْ غُرُضِ الْحَيَوَانَاتِ الْعُجْمِ وَيَبْعُدُونَ عَنِ الْإِنْسَانِيَّةِ بِمِقْدَارِ ذَلِكَ . وَكَذَلِكَ أَحْوَالُهُمْ فِي الدِّيَانَةِ أَيْضاً فَلَا يَعْرِفُونَ نُبُوَّةً وَلَا يَدِينُونَ بِشَرِيعَةٍ . . . فَالَّذِينَ مَجْهُولُونَ عِنْدَهُمْ وَالْعِلْمُ مَفْقُودٌ بَيْنَهُمْ ، وَجَمِيعُ أَحْوَالِهِمْ بَعِيدَةٌ عَنْ أَحْوَالِ الْإِنْسَانِيَّةِ قَرِيبَةٌ مِنْ أَحْوَالِ الْبَهَائِمِ » .

إنَّ الدِّينَ يُلَيِّنُ النَّفْسَ وَهُوَ الْوَازِعُ الصَّحِيحُ فِي الْاجْتِمَاعِ الْإِنْسَانِيِّ . إنَّ فِي الْعَصَبِيَّةِ حَمِيَّةً تُفْضِي بِأَصْحَابِهَا ، كَمَا يَقُولُ ابْنُ خَلْدُون (ص ١٢٦ - ١٢٧) إِلَى الْهَرَجِ وَالْقِتَالِ فَيُضْطَرُّ النَّاسُ إِلَى أَنْ يَرْجِعُوا فِي ضَبْطِ الْأُمُورِ وَحَقْنِ الدِّمَاءِ إِلَى قَوَانِينٍ مَفْرُوضَةٍ يَخْضَعُ لَهَا الْمَجْمُوعُ . هَذِهِ الْقَوَانِينُ قَدْ تَكُونُ سِيَاسِيَّةً مِنْ وَضْعِ الْحُكَمَاءِ وَالْمُلُوكِ فَتَكُونُ نَافِعَةً فِي الدُّنْيَا ، وَقَدْ تَكُونُ دِينِيَّةً وَضَعَهَا الشَّرْعُ فَتَكُونُ حِينَئِذٍ نَافِعَةً فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ مَعًا ، لِأَنَّ الْمَقْصُودَ بِالْخَلْقِ وَوُجُودِ النَّاسِ لَيْسَ وَجُودُهُمْ فِي الدُّنْيَا فَقَطْ ، إِذِ الدُّنْيَا عَبَثٌ وَبَاطِلٌ وَغَايَتُهَا الْمَوْتُ وَالْفَنَاءُ فَاَلْمَقْصُودُ بِالْخَلْقِ إِذَنْ إِنَّمَا هُوَ دِينُهُمُ الْمُفْضِي بِهِمْ إِلَى السَّعَادَةِ فِي آخِرَتِهِمْ . مِنْ أَجْلِ ذَلِكَ « جَاءَتِ الشَّرَائِعُ بِحَمْلِ (النَّاسِ) عَلَى ذَلِكَ فِي جَمِيعِ أَحْوَالِهِمْ مِنْ عِبَادَةٍ وَمُعَامَلَةٍ ، حَتَّى فِي الْمُلْكِ الَّذِي هُوَ طَبِيعِيٌّ فِي الْاجْتِمَاعِ الْإِنْسَانِيِّ فَأَجْرَتُهُ عَلَى مِنْهَاجِ الدِّينِ ، لِيَكُونَ الْكُلُّ مَحْظُوطًا بِنَظَرِ الشَّارِعِ لِأَنَّ الشَّارِعَ أَعْلَمُ بِمَصَالِحِ الْكَافَّةِ فِيمَا هُوَ مُغَيَّبٌ عَنْهُمْ مِنْ أُمُورِ آخِرَتِهِمْ . وَأَعْمَالُ الْبَشَرِ كُلُّهَا عَائِدَةٌ عَلَيْهِمْ فِي مَعَادِهِمْ فِي الْآخِرَةِ » (ص ١٩٠ ، راجع ١٩١) .

النَّبِوَةُ

يَرَى ابْنُ خَلْدُونُ أَنَّ الْإِقْلِيمَ الرَّابِعَ مِنَ الْأَرْضِ ، فِي التَّقْسِيمِ الْقَدِيمِ ، هُوَ أَعْدَلُ الْبِقَاعِ فِي كُلِّ شَيْءٍ . وَالْإِقْلِيمَانِ الثَّلَاثُ وَالْخَامِسُ قَرِيبَانِ مِنْ ذَلِكَ . أَمَّا الْإِقْلِيمَانِ الْأَوَّلُ وَالثَّانِي فِي الْجَنُوبِ وَالْإِقْلِيمَانِ السَّادِسُ وَالسَّابِعُ فِي الشَّمَالِ فَأَقَالِيمٌ مُنْحَرِفَةٌ مُفْرِطَةٌ فِي الْبَرْدِ أَوِ الْحَرِّ ، وَبِالْتَّالِي فِي كُلِّ شَيْءٍ آخَرٍ . مِنْ أَجْلِ ذَلِكَ يَرَى ابْنُ خَلْدُونُ أَنَّ الْأَقَالِيمَ الْمُعْتَدِلَةَ هِيَ مَهْدُ النُّبُوتِ وَالذِّيَّانَاتِ ، حَتَّى قَالَ : « وَلَمْ نَقِفْ عَلَى خَبَرٍ بِعَثَةٍ (لِلْأَنْبِيَاءِ) فِي الْأَقَالِيمِ الْجَنُوبِيَّةِ وَلَا الشَّمَالِيَّةِ » (ص ٨٢) .

وَالنَّبِيُّ عِنْدَ ابْنِ خَلْدُونٍ لَا يُمَكِّنُ أَنْ يَكُونَ أَيُّ إِنْسَانٍ اتَّفَقَ ، بَلْ يَجِبُ أَنْ يَكُونَ مَفْطُورًا عَلَى مَا حَسُنَ مِنَ الْخَلْقِ وَالْخُلُقِ مُعَدًّا لِلنَّبِوَةِ مِنْ قَبْلِ أَنْ يُصْبِحَ نَبِيًّا (ص ٩٨ - ٩٩) . يَقُولُ ابْنُ خَلْدُونِ (ص ٩١) : « إِنَّ اللَّهَ سُبْحَانَهُ أَصْطَفَى مِنَ الْبَشَرِ أَشْخَاصًا فَضَّلَهُمْ بِخُطَابِهِ وَفَطَّرَهُمْ عَلَى مَعْرِفَتِهِ وَجَعَلَهُمْ وَسَائِلَ بَيْنِهِ وَبَيْنَ عِبَادِهِ يُعَرِّفُونَهُمْ

مصلحتهم ويُخَرِّضونهم على هدايتهم (في الدنيا) ويدُلُّونهم على طريق النِّجاة (في
 لآخره) بما يُلقِيهِ (الله) إليهم من المعارف ويُظهِرُهُ على ألسنتهم من الخوارق
 والأخبار (الماضية) والكائنات المُغَيِّبة عن (سائر) البشر ، والتي لا سَبِيلَ الى
 معرفتها إلا بِوَساطَتهم ولا يَعْلَمونها إلا بتعليمِ الله إياهم ، فَإِنَّ البَشَرَ عُمُومًا مَحْجُوبُونَ
 عَنِ الْغَيْبِ (ص ٣٣٠) . وقد تعاَقَبَ في بني إِسْرَائِيلَ أنبياءُ كثيرون (ص ٣٣١) ،
 ثم جاء عيسى عليه السلام (راجع ص ٢٣٢ وما بعدها) ، وَلَكِنَّ مَذْهَبَ النَّصَارَى
 أَصْبَحَ - فيما بعدُ - القولُ بِحُلُولِ الْإِلَهِ فِي عِيسَى صَلَوَاتُ اللهِ عَلَيْهِ ، (راجع ص
 ١٩٨) .

وبما أَنَّ الأنبياءَ والرُّسُلَ يتعرَّضون لأَسْئَلَةٍ من قَوْمِهِمْ هي في الأكثر على سبيلِ
 التَّحْدِي ، فَإِنَّ الله قد أَجْرَى على يد أنبيائه ورُسُلِهِ خوارقَ ومُعْجَزَاتٍ كالصُّعُودِ الى
 السماء والنُّفُوزِ في الأجسام الكثيفة وإحياء الموتى وتكليمِ الملائكة والطُّيْرَانِ في
 الهواء (ص ٩٤ - ٩٥) وسِوَى ذلك من الأعمال التي ليست مما يفعلُ الناسُ عادةً
 (راجع ٩٣ ، ٤١٣ ، ٤١٤) . غَيْرَ أَنَّ أَتْبَاعَ الأنبياءِ في العالم وفي التاريخ قليلون ،
 بَرُغْمَ كُلِّ ما يجري على أيدي الأنبياء من المعجزات (ص ٤٤ ع) .

أما مُعْجَزَةُ مُحَمَّدٍ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَإِنَّهَا مُغَايِرَةٌ لِمُعْجَزَاتِ سَائِرِ الأنبياء : إِنَّ
 سَائِرَ الأنبياءِ كَانَ يَنْزِلُ عَلَيْهِمُ الْوَحْيُ فَلَا يُصَدِّقُهُمْ أَبْنَاءُ قَوْمِهِمْ فَيُضْطَرُّونَ إِلَى الْإِتْيَانِ
 بِمُعْجَزَاتٍ مِنْ غَيْرِ نِطَاقِ الْوَحْيِ (كَقَلْبِ الْعَصَا حَيَّةً وَشِفَاءِ الْمَرْضَى وإحياء الموتى)
 دَلِيلًا عَلَى صِحَّةِ نُبُوءَاتِهِمْ . فَكَانَتِ الصَّلَاةُ مِنْ أَجْلِ ذَلِكَ ، بَيْنَ صِحَّةِ الْوَحْيِ وَالْمُعْجَزَةِ
 بَعِيدَةً وَالدَّلَالَةُ غَامِضَةً ، فَمَا الصَّلَاةُ مَثَلًا بَيْنَ أَنْ يَسْتَطِيعَ رَجُلٌ أَنْ يَقْلِبَ الْعَصَا حَيَّةً
 وَالْقَوْلِ بِأَنَّ الصَّلَاةَ قَدْ أَمَرَ اللهُ بِهَا ؟ وَفِي هَذَا يَقُولُ ابْنُ خَلْدُونِ (ص ٩٥) :

« إِنَّ أَعْظَمَ الْمُعْجَزَاتِ وَأَشْرَفُهَا وَأَوْضَحُهَا دَلَالَةُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ الْمُنَزَّلُ عَلَى نَبِيِّنَا
 مُحَمَّدٍ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ، فَإِنَّ الْخَوَارِقَ فِي الْغَالِبِ تَقَعُ مُغَايِرَةً لِلْوَحْيِ الَّذِي يَتَلَقَّاهُ
 النَّبِيُّ فَيَأْتِي (النَّبِيُّ) بِالْمُعْجَزَاتِ شَاهِدَةً لِصِدْقِهِ . وَالْقُرْآنُ هُوَ بِنَفْسِهِ الْوَحْيُ الْمُدَّعَى ،
 وَهُوَ الْخَارِقُ الْمُعْجَزُ ، فَشَاهِدُهُ فِي عَيْنِهِ ، وَلَا يَفْتَقِرُ إِلَى دَلِيلٍ مُغَايِرٍ لَهُ كَسَائِرِ

المعجزات مَعَ الْوَحْيِ ، فهو أوضح دَلَالَةٌ لِاتِّحَادِ الدَّلِيلِ وَالْمَدْلُولِ .

ولقد دَرَجَ النَّاسُ فِي تَارِيخِ الْأَدْيَانِ فِي التَّرْجُمَةِ لِلْأَنْبِيَاءِ عَلَى أَنْ يُقْلَلُوا مِنْ شَأْنِ قَوْمِ النَّبِيِّ فِي كُلِّ شَيْءٍ ، فِي الشَّرَفِ وَالْغِنَى وَالْقُوَّةِ وَالْعَدَدِ ، حَتَّى يَرْفَعُوا مِنْ شَأْنِ النَّبِيِّ نَفْسِهِ . وَلَكِنْ ابْنُ خَلْدُونِ لَا يَرَى هَذَا الرَّأْيَ ، بَلْ يَعْتَقِدُ - تَمْشِيًّا مَعَ نَظَرِيَّتِهِ فِي الْعَصَبِيَّةِ - أَنَّ النَّبِيَّ يُبْعَثُ فِي مَنَعَةٍ مِنْ قَوْمِهِ أَوْ فِي ثَرْوَةٍ مِنْ قَوْمِهِ ، كَمَا جَاءَ فِي الْحَدِيثِ . وَالثَّرْوَةُ هُنَا هِيَ الْعَدَدُ الْكَثِيرُ وَالْمَنَعَةُ^(١) . وَهَكَذَا يَرَى ابْنُ خَلْدُونِ أَنَّهُ يَجِبُ أَنْ يَكُونَ لِلنَّبِيِّ « عُصْبَةٌ وَشَوْكَةٌ (تَرْدَادَانِ عَنْهُ) أَذَى الْكُفَّارِ حَتَّى (يَسْتَطِيعَ أَنْ) يُبْلَغَ رِسَالَةَ رَبِّهِ وَ (حَتَّى) يَتِمَّ مُرَادُ اللَّهِ مِنْ إِكْمَالِ دِينِهِ وَمِلَّتِهِ » (ص ٩٣) .

وَلَا ابْنُ خَلْدُونِ تَعْلِيلٌ لِلْأُمِّيَّةِ فِي مُحَمَّدٍ رَسُولِ اللَّهِ يَتَّفَقُ وَتَعْلِيلُ الْجَاهِظِ لَهَا فِي الْمَرْمَى ، لَا فِي اللَّفْظِ . يَرَى الْجَاهِظُ أَنَّ الْأُمِّيَّةَ إِنَّمَا هِيَ جَهْلُ الْإِنْسَانِ لِلْخَطِّ وَلِقْرَاءَةِ الْخَطِّ ، وَلَا صِلَةَ لَهَا بِدَرَجَةِ الْإِنْسَانِ فِي الْعِلْمِ وَفِي الثَّقَافَةِ الْعَامَّةِ . يَرَى الْجَاهِظُ أَنَّ الْإِسْتِعْدَادَ لِتَعَلُّمِ الْخَطِّ وَالْخَطَابَةِ وَالشُّعْرِ وَسَائِرِ الصَّنَاعَاتِ كَانَ مَوْجُودًا فِي الرَّسُولِ ، وَلَكِنَّهُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ صَرَفَ تِلْكَ الْقُوَى وَتِلْكَ الْإِسْتَطَاعَةَ إِلَى مَا هُوَ أَزْكَى وَأَشْبَهُ بِمَرْتَبَةِ الرُّسَالَةِ ، وَكَانَ (الرَّسُولُ) إِذَا أَحْتَاجَ إِلَى الْبَلَاغَةِ كَانَ أَبْلَغَ النَّاسِ ، وَإِذَا أَحْتَاجَ إِلَى الْخَطَابَةِ كَانَ أَخْطَبَ النَّاسِ فَلَمَّا طَالَ هِجْرَانُهُ لِقَرَضِ الشُّعْرِ وَرِوَايَتِهِ صَارَ لِسَانُهُ لَا يَنْطِقُ بِهِ ، وَالْعَادَةُ تَوَأَّمُ الطَّبِيعَةَ . . . وَيَتَّيَّنُ أَنَّ تُضَيَّفَ إِلَيْهِ الْعَجْزُ - كَمَا فَعَلَ الشَّيْخُ الْبَصْرِيُّ - وَبَيْنَ أَنْ تُضَيَّفَ إِلَيْهِ الْعَادَةُ الْحَسَنَةُ وَأَمْتَنَاعُ الشَّيْءِ عَلَيْهِ مِنْ طَوْلِ هِجْرَانِهِ فَرَقَ^(٢) .

وَأَمَّا رَأْيُ ابْنِ خَلْدُونِ فِي أُمِّيَّةِ الرَّسُولِ فَهُوَ الَّذِي يَلِي (ص ٤١٩ س) :
« وَقَدْ كَانَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أُمِّيًّا ، وَكَانَ ذَلِكَ كَمَالًا فِي حَقِّهِ وَبِالنُّسْبَةِ إِلَى مَقَامِهِ لِشَرَفِهِ وَتَنْزُّهِهِ عَنِ الصَّنَائِعِ الْعَمَلِيَّةِ الَّتِي هِيَ مِنْ أَسْبَابِ الْمَعَاشِ كُلِّهَا ، وَلَيْسَتْ الْأُمِّيَّةُ كَمَالًا فِي حَقِّنَا نَحْنُ ، إِذْ هُوَ مُنْقَطِعٌ إِلَى رَبِّهِ ، وَنَحْنُ مُتَعَاوِنُونَ عَلَى الْحَيَاةِ

(١) راجع الترمذي تفسير سورة ١٢ : ٢ ومُسْنَدُ أَحْمَدَ بْنِ حَنْبَلٍ ٢ : ٣٣٢ ، ٣٨٤ .

(٢) الْبَيَانُ وَالتَّبَيُّنُ (٤ : ٣٢ - ٣٤) .

الدُّنْيَا ، شَأْنُ الصَّنَائِعِ كُلِّهَا ، حَتَّى الْعُلُومُ الْأَصْطِلَاحِيَّةُ فَإِنَّ الْكَمَالَ فِي حَقِّهِ هُوَ تَنْزُهُ عَنْهَا جُمْلَةً بِخِلَافِنَا .

وَيَتَّصِلُ بِرَأْيِ ابْنِ خَلْدُونِ فِي أُمِّيَةِ الرَّسُولِ رَأْيُهُ فِي الطَّبِّ النَّبَوِيِّ ، قَالَ ابْنُ خَلْدُونِ فِي ذَلِكَ (ص ٤٩٣ - ٤٩٤) :

« وَلِلْبَادِيَةِ مِنْ أَهْلِ الْعُمَرَانِ^(١) طِبٌّ يَتَّبِعُونَهُ فِي غَالِبِ الْأَمْرِ عَلَى تَجَرِبَةٍ قَاصِرَةٍ عَلَى بَعْضِ الْأَشْخَاصِ مُتَوَارِثًا عَنْ مَشَايِخِ الْحَيِّ وَعَجَائِزِهِ ، وَرَبَّمَا يَصِحُّ مِنْهُ الْبَعْضُ ، إِلَّا أَنَّهُ لَيْسَ عَلَى قَانُونٍ طَبِيعِيٍّ وَلَا عَلَى مُوَافَقَةِ الْمِزَاجِ . وَكَانَ عِنْدَ الْعَرَبِ مِنْ هَذَا الطَّبِّ كَثِيرٌ ، وَكَانَ فِيهِمْ أَطْبَاءٌ مَعْرُوفُونَ كَالْحَارِثِ بْنِ كَلْدَةَ وَغَيْرِهِ . وَالطَّبُّ الْمَنْقُولُ فِي الشَّرْعِيَّاتِ مِنْ هَذَا الْقَبِيلِ ، وَلَيْسَ مِنَ الْوَحْيِ فِي شَيْءٍ ، وَإِنَّمَا هُوَ أَمْرٌ كَانَ عَادِيًّا لِلْعَرَبِ^(٢) وَوَقَعَ فِي ذِكْرِ أَحْوَالِهِ (أَحْوَالِ الرَّسُولِ) الَّتِي هِيَ عَادَةٌ وَجِبَلَةٌ ، لَا مِنْ جِهَةٍ أَنَّ ذَلِكَ مَشْرُوعٌ عَلَى ذَلِكَ النَّحْوِ مِنَ الْعَمَلِ . فَإِنَّهُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِنَّمَا بُعِثَ لِيُعَلِّمَنَا الشَّرَائِعَ ، وَلَمْ يُبْعَثْ لِتَعْرِيفِ الطَّبِّ وَغَيْرِهِ مِنَ الْعَادِيَّاتِ . وَقَدْ وَقَعَ لَهُ فِي شَأْنِ تَلْقِيحِ النَّخْلِ مَا وَقَعَ^(٣) فَقَالَ : أَنْتُمْ أَعْلَمُ بِأُمُورِ دُنْيَاكُمْ . فَلَا يَنْبَغِي أَنْ يُحْمَلَ شَيْءٌ مِنَ الطَّبِّ الَّذِي وَقَعَ فِي الْأَحَادِيثِ الْمَنْقُولَةِ عَلَى أَنَّهُ مَشْرُوعٌ ، فَلَيْسَ هُنَاكَ مَا يَدُلُّ عَلَيْهِ ، إِلَّا إِذَا اسْتُعْمِلَ عَلَى جِهَةِ التَّبَرُّكِ وَصِدْقِ الْعَقْدِ الْإِيمَانِيِّ فَيَكُونُ ذَا أَثَرٍ عَظِيمٍ فِي النَّفْعِ . وَلَيْسَ ذَلِكَ فِي الطَّبِّ الْمِزَاجِيِّ ، وَإِنَّمَا هُوَ مِنْ آثَارِ الْكَلِمَةِ الْإِيمَانِيَّةِ ، كَمَا وَقَعَ فِي مَدَاوِةِ الْمَبْطُونِ بِالْعَسَلِ ، وَاللَّهُ الْهَادِي إِلَى الصُّوَابِ ، لَا رَبَّ سِوَاهُ . »

القرآن الكريم

إِنَّ تَعْرِيفَ ابْنِ خَلْدُونِ لِلْقُرْآنِ الْكَرِيمِ تَعْرِيفٌ شَرْعِيٌّ وَعِلْمِيٌّ مَعًا ، هُوَ (ص

(١) الْأَمَاكِنُ الْمَسْكُونَةُ فِي الْبَادِيَةِ سَكَنِي اسْتِقْرَارٍ أَوْ شَبَهَ اسْتِقْرَارٍ .

(٢) عَادِيٌّ : قَدِيمٌ (نَسَبَةٌ إِلَى عَادٍ) .

(٣) سَأَلَ قَوْمُ الرَّسُولِ مَرَّةً عَنْ تَأْيِيرِ النَّخْلِ (تَذْكِيرُهُ بِنَقْلِ طَلْعِ الشَّجَرَةِ الذَّكَرِ إِلَى عُرْجُونِ الشَّجَرَةِ الْأُنْثَى) فَقَالَ لَهُمْ : لَا تَفْعَلُوا . فَلَمْ يَعْطِ النَّخْلَ فِي ذَلِكَ الْعَامِ حَمَلًا صَحِيحًا . فَلَمَّا رَاجَعُوهُ فِي ذَلِكَ قَالَ لَهُمْ : أَنْتُمْ أَعْلَمُ بِأُمُورِ دُنْيَاكُمْ . فَرَجَعُوا إِلَى تَأْيِيرِ النَّخْلِ عَلَى مَجْرَى عَادَتِهِمْ .

(٤٣٧) : « كَلَامُ اللَّهِ الْمُنَزَّلُ عَلَى نَبِيِّهِ (مُحَمَّدٍ) الْمَكْتُوبُ بَيْنَ دَفْتَيْهِ الْمُصْحَفِ » .

وابن خلدون عارفٌ بعلوم القرآن الكريم وأحكامه (ص ٣٤ و ٤٣٧ - ٤٤٠) ، ثم له في الفرق بين التَّهْجِئَةِ والرَّسْمِ في المصاحف رأيٌ يَبْنِيهِ عَلَى أَنَّ الْعَرَبَ كَانُوا هَلْ بَدَاوَةً بِعِيدِينَ عَنِ الصَّنَائِعِ كُلِّهَا ، وَمِنَ الصَّنَائِعِ صِنَاعَةُ الْخَطِّ . قَالَ ابْنُ خَلْدُونَ (ص ٤١٩) :

« . . . وَأَنْظُرْ مَا وَقَعَ لِأَجْلِ ذَلِكَ فِي رَسْمِهِمُ الْمُصْحَفَ حَيْثُ رَسَمَهُ الصَّحَابَةُ بِخُطُوطِهِمْ ، وَكَانَتْ غَيْرَ مُسْتَحْكِمَةٍ ، فَخَالَفَ الْكَثِيرُ مِنْ رُسُومِهِمْ مَا أَقْتَضَتْهُ صِنَاعَةُ الْخَطِّ عِنْدَ أَهْلِهَا . ثُمَّ أَقْتَفَى التَّابِعُونَ رَسْمَهُمْ فِيهَا تَبَرُّكاً بِمَا رَسَمَهُ أَصْحَابُ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَخَيْرُ الْخَلْقِ مِنْ بَعْدِهِ الْمُتَلَقُّونَ لِوَحْيِهِ مِنْ كِتَابِ اللَّهِ وَكَلَامِهِ ، كَمَا يُقْتَفَى لِهَذَا الْعَهْدِ خَطُّ وَلِيِّ أَوْ عَالِمٍ تَبَرُّكاً وَتُبَّعَ رَسْمُهُ خَطّاً أَوْ صَوَاباً ؛ وَأَيْنَ نِسْبَةُ ذَلِكَ مِنَ الصَّحَابَةِ فِيمَا كَتَبُوهُ ! فَاتَّبَعَ ذَلِكَ وَأُثِّبَ رَسْماً ، وَنَبَّهَ الْعُلَمَاءُ بِالرَّسْمِ عَلَى مَوَاضِعِهِ^(١) . وَلَا تَلْتَفِتَنَّ فِي ذَلِكَ إِلَى مَا يَزْعُمُهُ بَعْضُ الْمُغْفَلِينَ مِنْ أَنَّ (الصَّحَابَةَ) كَانُوا مُحْكِمِينَ لِصِنَاعَةِ الْخَطِّ ، وَأَنَّ مَا يُتَخَيَّلُ مِنْ مُخَالَفَةِ خُطُوطِهِمْ لِأَصُولِ الرَّسْمِ لَيْسَ كَمَا يُتَخَيَّلُ ، بَلْ لِكُلِّهَا وَجْهٌ . وَيَقُولُونَ فِي مِثْلِ زِيَادَةِ الْأَلِفِ فِي لَا أَذْبَحَنَّهُ^(٢) أَنَّهُ تَنْبِيْهُ عَلَى أَنَّ الذَّبْحَ لَمْ يَقَعْ ، وَفِي زِيَادَةِ الْيَاءِ فِي بَأْيِدُ^(٣) أَنَّهُ تَنْبِيْهُ عَلَى كَمَالِ الْقُدْرَةِ الرَّبَّانِيَّةِ ، وَأَمْثَالِ ذَلِكَ مِمَّا لَا أَصْلَ لَهُ إِلَّا التَّحْكُمُ الْمَحْضُ . وَمَا حَمَلَهُمْ عَلَى ذَلِكَ إِلَّا أَعْتَقَادُهُمْ أَنَّ فِي ذَلِكَ تَنْزِيْهًا لِلصَّحَابَةِ عَنْ تَوْهُمِ النَّقْصِ فِي قِلَّةِ إِجَادَةِ الْخَطِّ ، وَحَسِبُوا أَنَّ الْخَطَّ كَمَالٌ فَتَزَهَّوْهُمْ عَنْ نَقْصِهِ وَنَسَبُوا إِلَيْهِمُ الْكَمَالَ بِإِجَادَتِهِ ، وَطَلَبُوا تَعْلِيلَ مَا خَالَفَ الْإِجَادَةَ مِنْ رَسْمِهِ . وَذَلِكَ لَيْسَ بِصَحِيحٍ » .

(١) كَذَا فِي الْأَصْلِ ، وَالْأَصُوبُ : وَنَبَّهَ الْعُلَمَاءُ عَلَى الرَّسْمِ (الصَّحِيحِ) فِي مَوَاضِعِهِ .

(٢) فِي سُورَةِ النَّمْلِ (٢٧ : ٢٠ - ٢١) ، عِنْدَ الْكَلَامِ عَلَى سُلَيْمَانَ : « وَتَفَقَّدَ الطَّيْرَ فَقَالَ : مَا لِي لَا أَرَى الْهَدَّهْدَ أَمْ كَانَ مِنَ الْغَائِبِينَ * لَا عَذْبَنَهُ عَذَاباً شَدِيداً أَوْ لَا أَذْبَحَنَهُ أَوْ لِيَأْتِنِي بِسُلْطَانٍ مُبِينٍ * (التَّهْجِئَةُ يَجِبُ أَنْ تَكُونَ : لَا أَذْبَحَنَهُ ، وَلَكِنَّ الرَّسْمَ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ : لَا أَذْبَحَنَهُ ، بِزِيَادَةِ أَلِفٍ عَلَيْهَا سَكُونٌ لِكَيْلَا تُلْفَظَ بَيْنَ لَا وَبَيْنَ ذَبَحَنَهُ) .

(٣) فِي سُورَةِ الذَّارِيَّاتِ (٥١ : ٤٧) : ﴿ وَالسَّمَاءَ بَنَيْنَاهَا بِأَيْدٍ ، وَإِنَّا لَمُوسِعُونَ * ﴾ مَكَانَ « بِأَيْدٍ » .

وابن خلدون يرى ، عند قراءة القرآن الكريم ، ضرورة إجادة الأداء ، أي أداء الحروف على وجهها من مخارجها المخصوصة وبمُدودها المُعَيَّنة . أما التلحين فيجيزه ابن خلدون بقدر ، إذا ساعد على حسن الأداء ، وأما التلحين المبني على الموسيقى فإنه محظور لأنه من صناعة الغناء . وصناعة الغناء مُبَايَنَةٌ للقرآن بكل وجه ولا يمكن اجتماع التلحين والأداء المُعْتَبَر في القرآن بوجه ، لأن القرآن محل خشوع بذكر الموت وما بعده ، وليس مقام التذاذ بإدراك الحسَن من الأصوات (راجع ص ٤٢٥ - ٤٢٦) .

ولابن خلدون في تعليم المشاركة وتعليم المغاربة للقرآن الكريم رأي صائب نشعر نحن اليوم بالضرورة إلى الأخذ به في تعليم الأطفال في المدارس . قال ابن خلدون (ص ٥٣٧ - ٥٤٠) :

« اعلم أن تعليم الولدان للقرآن شعار الدين ، أخذ به أهل الملة ودرجوا عليه في جميع أمصارهم لما يسبق فيه إلى القلوب من رُسوخ الإيمان وعقائده من آيات القرآن وبعض متون الأحاديث ، وصار القرآن أصل التعليم الذي ينبنى عليه ما يحصل بعده من الملكات . وسبب ذلك أن التعليم في الصغر أشد رُسوخاً ، وهو أصل لما بعده ، لأن السابق الأول للقلوب كالأساس للملكات ، وعلى حسب الأساس وأساليبه يكون حال ما ينبنى عليه » .

يستعرض ابن خلدون طريقة تعليم القرآن الكريم في المغرب والأندلس والمشرق فيرى أن الأقطار الثلاثة متفقة على البدء بتعليم القرآن للأولاد باكراً ، مع اختلاف يسير بينها على المواد التي تُعَلَّم مع القرآن الكريم في تلك السن المبكرة (ص ٤٣٨ و ٥٣٩) .

وكان للقاضي أبي بكر بن العربي^(١) رأي في تعليم القرآن للأولاد لم يوافقه

(١) هو أبو بكر محمد بن عبد الله بن محمد بن عبد الله بن أحمد بن العربي المعافري من أهل أشبيلية ، ولد فيها ١٠٧٦/٤٦٨ ، كان اماماً عالمياً حافظاً بارعاً في العلوم تولى القضاء في أشبيلية ورحل إلى المشرق . وكانت وفاته في فاس (المغرب) ١١٤٨/٥٤٣ .

عليه ابن خلدون . يرى أبو بكر بن العربي أن الطفل يجب أن يبدأ تعليمه بعلم العربية ثم بالشعر ثم بالحساب ، ثم ينتقل بعد أن تكون مداركه قد اتسعت بتلك العلوم الى درس القرآن لكي يتيسر عليه فهم القرآن . وأبو بكر بن العربي لا يرى صواب البدء بتعلم القرآن قبل أن يصبح التلميذ في سن يستطيع فيها فهم ما يقرأ . ويُعلّق ابن خلدون على هذا الرأي فيقول (١) :

« هذا ما أشار إليه القاضي أبو بكر رحمه الله ، وهو لعمرى مذهب حسن ، إلا أن العوائد لا تساعد عليه ، وهي أملك بالأحوال . ووجه ما اختصت به العوائد من تقديم دراسة القرآن (أن يكون ذلك) إثارة للتبرك والثواب وخشية ما يعرض للولد (اذا تقدمت به السن) من جنون الصبا والقواطع عن العلم فيفوته (تعلم) القرآن ، لأنه ما دام في الحجر (في حضن أمه ، فهو) منقاد للحكم ، فإذا تجاوز البلوغ وأنحل من ربة القهر ، فربما عصفت به رياح الشبهة فألقته بساحل البطالة . (لذلك نجد أهل المشرق والمغرب) يغتمون (الفرصة لحمل الولد) في زمان الحجر وربة الحكم (على) تحصيل القرآن لبلا يذهب خلواً منه ، ولو حصل اليقين باستمراره في طلب العلم وقبوله التعليم لكان هذا المذهب الذي ذكره القاضي (أبو بكر بن العربي) أولى مما أخذ به أهل المغرب والمشرق » .

وابن خلدون يرى أن تفسير القرآن الكريم يمكن أن يكون من طريق اللغة والبلاغة . وهو يرى أن من أحسن التفاسير في هذا الباب الكشف للزمخشري (٢) ، ولكنه يعود فيقول (ص ٤٤٠) : « إلا أن مؤلفه من أهل الاعتزال في العقائد فيأتي بالحجاج على مذاهبهم الفاسدة حيث تعرض له في آي القرآن من طرق البلاغة ، فصار (من أجل) ذلك للمحققين من أهل السنة انحراف عنه وتحذير للجُمهور من مكامنه مع إقرارهم برُسوخ قديمه فيما يتعلق باللسان والبلاغة » .

(١) ص ٥٤٠ ، طبعة دار الكتاب اللبناني ، الطبعة الثانية ١٠٤١ .

(٢) هو جار لله أبو القاسم محمود بن عمر الخوارزمي الزمخشري ، ولد ١٠٧٥/٤٦٧ وتوفي ١١٤٤/٥٣٨ ، له تفسير الكشف (الكشف عن حقائق التنزيل) وأساس البلاغة في اللغة ، والمفصل في النحو .

غير أن ابن خلدون يذهب أحياناً في تفسير القرآن الكريم ، وفي الاستناد إلى البلاغة في تفسيره ، مذهب الزمخشري ، وخصوصاً حينما يُجِلُّ العقلُ قبولَ التفسير الذي أخذ به نفرٌ من الرواة تقليداً . وهو يُخالفُ الزمخشري أحياناً ثم يُمعِن في التفسير البلاغي إلى أبعد ما ذهب إليه الزمخشري نفسه (راجع ص ١٤) حيث يُنكرُ ابن خلدون تفسيراً قبله الزمخشري روايةً .

يُعرضُ ابن خلدون في مقدمته لتفسير عدد من الآيات الكريمة أشهرها آيتان من سورة الفجر هما : ﴿ أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِعَادٍ . إِرْمَ ذَاتِ الْعِمَادِ ﴾^(١) . ويذكر ابن خلدون^(٢) ما قاله نفرٌ من المُفسرين في إِرْمَ ذَاتِ الْعِمَادِ هذه ، وهو أن شَدَّادَ بْنَ عَادٍ سَمِعَ ، قبلَ الاسلام ، بوصفِ الجنة فأرادَ أن يَبْنِيَ مثلها « فبنى مدينة إِرْمَ في صحارى عَدَنٍ في مدة ثلاثمائة سنة ، وكان عُمرُه تسعمائة سنة ، و (جعل) قصورها من الذهب وأساطينها من الزبرجد والياقوت و (جعل) فيها أصناف الشجر والأنهار المطردة . ولما تم بناؤها سار إليها بأهل مملكته ، حتى إذا كان منها على مسيرة يومٍ ليلةً بعث الله عليهم صيحة من السماء فهلكوا جميعهم » .

وبعد أن ينقلُ ابنُ خلدون عدداً من التأويلات في صفة هذه المدينة ومكانها مما رواه أولئك النفر من المُفسرين يقول (ص ١٤ - ١٥) :

« وهذه المدينة لم يُسمع لها خبرٌ من يومئذ في شيءٍ من بقاع الأرض . وصحارى عَدَنٍ التي زعموا أن (تلك المدينة) بُنيت فيها هي في وسط اليمن ، وما زال عُمرانُ متعاقباً والأدلاءُ تقصُّ طُرُقَه من كل وجهٍ ، ولم يُنقل عن هذه المدينة خبرٌ ، ولا ذكراً أحدٌ من الإخباريين ولا من الأمم . . . وقد ينتهي الهذيان ببعضهم إلى (القول) إنها غائبة ، وإنما يعثر عليها أهلُ الرياضة والسحر : مزاعمٌ كُلُّها أشبه بالخرافات . والذي حمَل المفسرين على ذلك ما اقتضته صناعة الأعراب في لفظة ذَاتِ الْعِمَادِ

(١) القرآن الكريم ٨٩ : ٦ - ٧ .

(٢) ص ١٤ - ١٥ .

أنها صفة إرم ، وحملوا العِماد على الأساطين^(١) فتعين أن يكون بناءً . ورشح لهم ذلك قراءة ابن الزبير عاد إرم ، على الاضافة من غير تنوين . ثم وقفوا على تلك الحكايات التي هي أشبه بالأقاصيص الموضوعة التي هي أقرب الى الكذب والمنقولة في عداد المضحكات . وإلا فالعِماد هي عماد الأخبية ، بل الخيام . وإن أريد بها الأساطين فلا بدع في وصفهم بأنهم أهل بناء وأساطين على العموم بما اشتهر من قوتهم ، لا (على) أنه بناء خاص في مدينة معينة أو غيرها . وإن أضيفت ، كما في قراءة ابن الزبير ، فعلى إضافة الفصيلة الى القبيلة كما تقول : قريش كنانة ، والياس مضر ، وربيعه نزار . (ثم) أي ضرورة الى هذا المحمل البعيد الذي تمحلت لتوجيهه (؟) أمثال هذه الحكايات الواهية التي ينزّه كتاب الله عنها ليُعديها عن الصّحة .

ويتكلم ابن خلدون على أسلوب القرآن الكريم فيقول (ص ٥٦٧ ، راجع ٥٨٠ ، ٥٨١) :

« وأما القرآن ، وإن كان من المثثور إلا أنه خارج عن الوصفين^(٢) . وليس يُسمى مرسلاً مطلقاً ولا مسجّعاً ، بل هو تفصيل آيات ينتهي الى مقاطع يشهد الذوق بانهاء الكلام عندها ، ثم يُعاد الكلام في الآية الأخرى بعدها من غير التزام حرف يكون سجّعاً أو قافية ويُسمى آخر الآيات منها فواصل إذ ليست أسجّعاً ، ولا ألترّم فيها ما يلتزم في السجع . ولا هي أيضاً قوافٍ . . . » ثم إن الكلام في القرآن هو من الطبقة العالية التي عجز البشر عن الإتيان بمثلها (ص ٥٨٠) . ولقد أدهش العرب أسلوب القرآن ونظمه فخرسوا عن قول الشعرو سكتوا عن الخوض في النظم والنثر زماناً (٥٨١) .

ويستشهد ابن خلدون بما ورد في القرآن الكريم على صحة التاريخ القديم (راجع ص ٧٩) ، وعلى المجرى الطبيعي في الحياة أيضاً . أما فيما يتعلق بالعمران

(١) فسروا كلمة العِماد (الدعائم من الخشب) بكلمة أساطين (أعمدة من الرخام) .
(٢) النثر والشعر .

الإنسانيّ فإنّ الشواهدَ عليه كثيرة ، « وأدلّته من القرآن والسُّنة كثيرة أكثر من أن يأخذها قانون الضُّبط والحَضَر » (ص ٢٨٨ س) .

الحديث الشريف :

وموضوعُ الحديث وموقفُ ابن خلدون منه لاحقانِ بموقف ابن خلدون من القرآن الكريم نفسه . كان ابن خلدون عارفاً بعلوم الحديث بارعاً (راجع ص ٣١٢ وما بعدها ، ٤٤٠ - ٤٤٥) . وابن خلدون يريد أن يفسّر الحديث بالعقل ، فيتناول بالتأويل على مُقتضى العقل والعادة تفسيرَ الحديث المتعلّق بعُمر الدنيا (ص ٣٣١ - ٣٣٤) ، وحديث الهجرة والتبدي - أي الانتقال من البدو إلى الحضرة ومن الحَضَر إلى البادية (ص ١٢٣) - وحديث النَسَبِ القُرَشِيِّ والعَصْبِيَّةِ (ص ١٢٩) ، وحديث الفلاحة ، وإن وجود المحراث في مكان دليل على الذل في أهله (ص ١٤٢) ، وحديث القدرة وتغيير المنكر في الحديث المشهور ، « من رأى منكم منكراً فليغيره » (ص ١٥٩) وحديث قریش والأنصار بالإضافة إلى العرب وإلى غير العرب (ص ١٩٤) .

وكذلك الاستشهادُ على التاريخ القديم بالحديث الشريف فرعٌ من الاستشهاد على ذلك بالقرآن الكريم (ص ٣٤٥) . ومثل ذلك أدلّة الحديث على المظاهر الاجتماعية (ص ٢٨٨) . وكذلك أسلوبُ الحديث تابعٌ في خصائصه وعُلُوّ طبّقه وتأثيره في الذُّوق العربيّ لِأسلوبِ القرآن الكريم (ص ٥٨٠) .

الفخر بالدين وبالإسلام خاصة

وابن خلدون يمدّح بالدين والتقوى وبالإسلام ويفتخرُ بذلك كلّهُ . ففي الديباجة يذكرُ ابنُ خلدون تقديمَ كتابه إلى السلطان أبي فارس عبد العزيز بن أبي الحسن المرينيّ سلطان المغرب (٧٦٧ - ٧٧٤ هـ) فيقول (ص ٨) :

« . . . من ملوك بني مَرِينٍ الذين جَدّدوا الدِّينَ ، ونَهَجُوا السَّبِيلَ للمُتَهِدِينَ وَمَحَوْا آثارَ البُغَاةِ والمُفْسِدِينَ ، أفاءَ اللهُ على الأُمّةِ ظِلَالَهُ وبلغه في نصير دعوة الإسلام آمالُهُ . . . » .

ويمتدح ابن خلدون المُتصّلين بنسب الرسول مِنّ طلبوا المُلك كالأدارسة والعبيدين فيقول (ص ٣٠) : « فكان أهل الأنساب والعصبية الذين قاموا بالملة هم الذين يُعلّمون كتاب الله وسنة نبيه صلى الله عليه وسلم على معنى التبليغ الخبري ، على وجه التعليم الصّناعي ، إذ هو كتابهم المُنزّل على الرسول منهم ، وبه هدايتهم ، والإسلام دينهم قاتلوا عليه وقُتلوا ، وأختصّوا به من دون الأمم وشرفوا » .

ثم يذكر ابن خلدون الفتوح الإسلامية فيقول (ص ٤٨٠) : « ثم جاء الإسلام ، وكان لأهله الظهور الذي لا كفاء له » .

المذاهب الإسلامية والشخصيات الإسلامية :

تختلف المذاهب الإسلامية في أمور فقهية وفي أمور سياسية . أمّا في الأمور الفقهية فابن خلدون مالكي المذهب وآراؤه يجب أن تكون معروفة . وكذلك آراؤه السياسية البحتة معروفة لأنها تابعة عنده لعلم الاجتماع . غير أن أمر الخلافة مُشترك بين الفقه والسياسة ، ولذلك نأتي به هنا .

يرى أهل السنة أن منصب الخلافة من الأمور الدنيوية ، ولكن نصب الخليفة واجب بالشرع لأن الخليفة هو الذي يحمل الناس على ما فيه مصلحتهم . غير أن القيام بهذا المنصب من فروض الكفاية (ص ١٩٢ - ١٩٣) ، إذا قام به شخص سقط وجوبه عن الآخرين . ونصب الخليفة ، أي اختياره أو انتخابه ، راجع إلى أهل الحل والعقد (أي المُفكرين المسؤولين عن سلامة مُجتمعهم) ، ولكن طاعته تُصبح واجبة على جميع الأمة (ص ١٩٣) . وهذا هو الرأي الذي يأخذ به ابن خلدون .

ومنهم الذين يبنون المُجتمع على الحكمة السياسية فهم يرون أن نصب الإمام (انتخاب الخليفة) واجب بالعقل « لِضرورة اجتماع للبشر ولاستحالة حياتهم مُنفردين . ومن ضرورة اجتماع التنازع لازدحام الأغراض » وللحاجة إلى وازع يحمل الناس على مصالحهم ويحميهم من الفوضى وأعتداء بعضهم على بعض ويحكم بينهم (ص ١٩١ - ١٩٢) . وابن خلدون يرفض هذا الرأي ويعتقد فسادَه لأنه قائم على العقل دون الشرع ، وحجته في ذلك أن الأمر إذا جاء من العقل وحده

أو من العصبية والقهر وما شابههما لا يحصل الإقرار به من الكافة . ولكن إذا جاء من الشرع أدعَن له الجميع ولم يجدوا في أنفسهم غضاضةً في ذلك (ص ١٩٢) .

وهناك نفرٌ منهم الأصمُّ من المعتزلة^(١) وبعضُ الخوارج قالوا إنَّ نصبَ الإمام غيرُ واجبٍ رأساً لا بالعقل ولا بالشرع . والواجبُ عند هؤلاء إنما هو إمضاء الحكم والشرع (الشريعة ، القوانين) ، فإذا تواطأت الأمة (اتفقت) على العدل وتنفيذ أحكام الله تعالى لم تحتج إلى إمام ، ولا وجب نصبُ إمام (ص ١٩٢) . وابن خلدون لا يُوافق هؤلاء أيضاً ، ويرى أنهم مُحجوجون بإجماع الأمة على وجوب منصب الخلافة وعلى وجوب وجود الخليفة (ص ١٩٢) .

ويورد ابن خلدون رأي الشيعة في الخلافة ، وهم يُسمونها الإمامة فيقول (ص ١٩٦ - ١٩٧) :

«إن الشيعة هم أتباع علي بن أبي طالب وبنيه، رضي الله عنهم، مذهبهم جميعاً، متفقين عليه، أن الإمامة ليست من المصالح العامة التي تفوض إلى نظر الأمة، ويتعين القائم بها بتعيينهم^(٢)؛ بل هي ركن الدين وقاعدة الإسلام، ولا يجوز لنبى إغفاله ولا تفويضه^(٣) إلى الأمة، بل يجب عليه تعيين الإمام لهم، ويكون (الإمام) معصوماً من الكبائر والصغائر. و (هم يقولون أيضاً) إنَّ علياً رضي الله عنه هو الذي عينه صلوات الله وسلامه عليه بنصوص «منها ما هو جليٌّ ومنها ما هو خفيٌّ». ثم إنَّ الإمامة تكون بعد عليٍّ كرم الله وجهه في أبنائه من فاطمة بنت محمد صلى الله عليه وسلم أو من خولة الحنفية، على اختلاف يسير أو كبير فيما بينهم في سياقتها في نسل عليٍّ وفي موقفهم من أبي بكر وعمر، وفي موقفهم من الأئمة أنفسهم (راجع ص ١٩٦ وما بعدها) .

(١) كان الاصم ينفي الأعراض أيضاً (الفرق بين الفرق) تأليف عبد القاهر البغدادي (عني بنشره عزت العطار)، مكتب نشر للثقافة الإسلامية، القاهرة ١٣٦٧/١٩٤٨، ص ٦٩ .

(٢) باختيار الشيعة للإمام .

(٣) لا يجوز لنبى أن يغفل (يهمل) تعيين الامام بعده ولا أن يفوض نفراً آخرين باختيار الامام في زمانهم .

ولكن ابن خلدون يردُّ هذا الرأي بقوله إن هذه النصوص التي يستشهد بها الشيعة في هذا الشأن « نصوصٌ ينقلونها ويؤولونها على مقتضى مذهبهم لا يعرفها جهابذة السنة ولا نقلة الشريعة ، بل أكثرها موضوع أو مطعون في طريقه أو بعيد عن تأويلاتهم الفاسدة » (ص ١٩٧) .

أما آراء الغلاة من الشيعة فقد استعرضها ابن خلدون استعراضاً يسيراً ثم صرّفها بيسرٍ أيضاً حينما قال^(١) : (وقد كفانا مؤونة الردّ على أقوال) هؤلاء الغلاة أئمة الشيعة فإنهم لا يقولون بها ويبطلون احتجاجات (الغلاة) عليها .

وابن خلدون يخالف الشيعة الإمامية في القول بعصمة الأئمة (ص ١٩٦ - ١٩٧) وفي إمكان غيبة الإمام ، أي بقاءه حياً بعد مغادرة الدنيا (ص ١٨٨ - ١٩٩) ، ولا يؤمن معهم بصحة الجفر ، وهو كتاب يذكرون أنه يتضمن الكشف عن المستقبل (ص ٣٣٠ وما بعدها) ، ثم هو ينكر عليهم تناولهم نفراً من الصحابة بالقذح (ص ٤٤٦) .

ولابن خلدون موقفٌ معتدلٌ حيال التصوف ، فهو لا ينكر التصوف المعتدل ، ولا حسنات التصوف عامة ، ولا ينكر عدداً من الكرامات التي تتمّ لنفرٍ من الزهاد والأتقياء (ص ٤٧٤) . غير أنه ينكر التصوف المتطرف الخارج عن الزهد والتقوى ، وخصوصاً أقوال المتأخرين من المتصوفة الذين ألفوا الشطح^(٢) أو قالوا بالحلول^(٣) والوحدة^(٤) وما شاكل ذلك (ص ٤٧٣ ، ٤٧٤) .

ومع اعتراف ابن خلدون بأن أهل الفتيا (الفقهاء) مختلفون في أمر

(١) راجع ص ١٩٩ ، ثم ١٩٧ السطر ١٨ و ١٩٨ السطر ١٢ - ١٤ .

(٢) الشطح : كلمة عليها رائحة رعونة (ظاهرها فاسق وباطنها بريء ، كقول القائل : أنا الحق ، يقصد أن القوة المفكرة في القوة العاملة هي من الله والله ، على فرض أن هذا الجسد المادي لا قيمة له) .

(٣) الحلول : الاعتقاد بأن الله يحل في أحد خلقه مرة بعد مرة .

(٤) الوحدة أو الاتحاد أو وحدة الوجود أو الشمول : الاعتقاد بأن الألوهية شائعة فعلاً في جميع الموجودات (في جميع مظاهر الوجود) ، وأن كل موجود جزءاً من الألوهية .

الْمُتَصَوِّفِينَ ، فَإِنَّهُ لَا يَتَعَرَّضُ لِنَقْضِ كَلَامِهِمْ عَامَّةً أَوْ خَاصَّةً لِأَنَّ كَلَامَهُمْ غَامِضٌ .
وَبِمَا أَنَّ التَّصَوُّفَ يَقُومُ عِنْدَ أَهْلِهِ عَلَى الذَّوْقِ ، فَإِنَّ ابْنَ خَلْدُونَ يَرَى أَنَّ الْبُرْهَانَ وَالْدَّلِيلَ
لَيْسَ فِيهِ بِنَافِعٍ (ص ٤٧٠ ، ٤٧١ ، ٤٧٤) .

وَلَا رَيْبَ فِي أَنَّ أَصْحَابَ الْمَذَاهِبِ كُلَّهُمْ فِي جَمِيعِ الْأَدْيَانِ ، وَفِي جَمِيعِ
الْحَرَكَاتِ الْاجْتِمَاعِيَةِ وَالْفِكْرِيَةِ أَيْضاً ، يَرْتَبِطُونَ بِمَبَادِيءِ الْمَذَاهِبِ بِأَفْرَادٍ يُؤَلِّسُونَهُمْ مِنْ
الاحْتِرَامِ وَالتَّقْدِيسِ أحياناً مَا لَا يُؤَلِّسُونَ غَيْرَهُمْ مِنَ الْبَشَرِ . وَفِي كَثِيرٍ مِنَ الْمَذَاهِبِ تَغِيبُ
صُورَةُ الْمَبَادِيءِ فِي الْهَالَاتِ الْمَرْسُومَةِ حَوْلَ الْأَشْخَاصِ . وَمِثْلَ ذَلِكَ كَانَ مَوْقِفُ ابْنِ
خَلْدُونَ فِي كَثِيرٍ مِنَ الْأَحْوَالِ . إِنَّ ابْنَ خَلْدُونَ يُنَافِحُ عَنِ الشُّخْصِيَّاتِ الْإِسْلَامِيَّةِ
الْمَشْهُورَةِ مِثْلَ هُرُونِ الرَّشِيدِ وَأُخْتِهِ الْعَبَّاسَةِ وَأَبْنَيْهِ الْمَأْمُونِ وَيَذْكُرُ أَنَّ مَقَامَ هَؤُلَاءِ فِي
الْإِسْلَامِ وَقَرَابَتِهِمْ مِنَ الرَّسُولِ تَحُولَانِ بَيْنَهُمْ وَبَيْنَ الْوُقُوعِ فِي الْمَحَازِيرِ . وَمِنْ أَمْزِجِ
الْأَمْثَلِ فِي مَقْدَمَةِ ابْنِ خَلْدُونَ عَلَى ذَلِكَ قِصَّةُ الْعَبَّاسَةِ أُخْتِ الرَّشِيدِ مَعَ جَعْفَرِ
الْبَرْمَكِيِّ . يَنْقُلُ ابْنُ خَلْدُونَ فِي مَقْدَمَتِهِ أَنَّ الرَّشِيدَ أَذِنَ لِأُخْتِهِ الْعَبَّاسَةِ وَلِجَعْفَرِ
الْبَرْمَكِيِّ فِي عَقْدِ النِّكَاحِ دُونَ الْخَلْوَةِ حِرْصاً عَلَى اجْتِمَاعِهِمَا فِي مَجْلِسِهِ ، وَأَنَّ الْعَبَّاسَةَ
تَحِيلَتْ عَلَى جَعْفَرٍ فِي الْتِمَاسِ الْخَلْوَةِ بِهِ لِمَا شَغَفَهَا مِنْ حُبِّهِ حَتَّى وَقَعَهَا ، زَعَمُوا فِي
حَالَةِ السُّكْرِ ، فَحَمَلَتْ ، وَوُشِيَ بِذَلِكَ لِلرَّشِيدِ فَاسْتَغْضَبَ (ص ١٥) . وَمَعَ الْعِلْمِ
الْيَقِينِ بِأَنَّ ابْنَ خَلْدُونَ كَانَ يَعْلَمُ - وَهُوَ الْقَاضِي الْعَالِمُ - أَنَّ عَقْدَ النِّكَاحِ فِي هَذِهِ الْحَالِ
صَحِيحٌ وَأَنَّ اشْتِرَاطَ عَدَمِ الْخَلْوَةِ فَاسِدٌ ، فَإِنَّهُ أَرَادَ أَنْ يُدَافِعَ عَنِ الْعَبَّاسَةِ مِنْ حَيْثُ
مَرْكَزُهَا الدِّينِيُّ فِي الْإِسْلَامِ لَا مِنْ حَيْثُ حَقُّهَا فِي الْخَلْوَةِ بِجَعْفَرٍ ، إِذَا صَحَّ أَنَّهُ كَانَ بَيْنَ
جَعْفَرٍ وَالْعَبَّاسَةِ عَقْدٌ وَإِنْ صَحَّ أَنَّ جَعْفراً اتَّصَلَ بِالْعَبَّاسَةِ حَلَالاً أَوْ حَرَاماً . وَمَعَ ذَلِكَ
فَإِنَّ ابْنَ خَلْدُونَ يَسْتَفْرِغُ مَقْدِرَتَهُ الْبَلَاغِيَّةَ وَتَأْنِقَهُ فِي الْكَلَامِ لِلدَّفَاعِ عَنِ الْعَبَّاسَةِ
بِالْإِسْلَامِ وَأَحْوَالِ الْجَمَاعَةِ فِي أَمْرِ يَتَّصِلُ بِذَلِكَ أَوْ لَا يَتَّصِلُ . فَإِنَّ ابْنَ خَلْدُونَ (ص
١٥) يَقُولُ :

« وَهِيَ هَاتِ ذَٰلِكَ مِنْ مَنَصِبِ الْعَبَّاسَةِ فِي دِينِهَا ، وَأَنَّهَا بِنْتُ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَبَّاسٍ
لَيْسَ بَيْنَهُ وَبَيْنَهَا إِلَّا أَرْبَعَةُ رِجَالٍ هُمْ أَشْرَافُ الدِّينِ وَعُظَمَاءُ الْمِلَّةِ مِنْ بَعْدِهِ . وَالْعَبَّاسَةُ
بِنْتُ مُحَمَّدٍ الْمَهْدِيِّ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ أَبِي جَعْفَرٍ الْمَنْصُورِ بْنِ مُحَمَّدٍ السَّجَّادِ بْنِ عَلِيٍّ أَبِي

الخلفاء (العباسيين) بن عبد الله ترجّمان القرآن ابن العباس عم النبي صلى الله عليه وسلم : أبنة خليفة أخت خليفة محفوفة بالملك العزيز والخلافة النبوية وصحبة الرسول وعمومته وإقامة الملة ونور الوحي ومهبط الملائكة من سائر جهاتها ، قريبة عهد ببداوة العروبية وسداجة الدين البعيدة عن عوائد الترف ومراتع الفحش . فأين يطلب الصون والعفاف إذا ذهب عنها ، وأين توجد الطهارة والزكاء إذا فقد من بيتها .

العرب واللغة العربية والاسلام^(١) :

- العرب في مقدمة ابن خلدون هم الجيل الذي يقابل الفرس والبربر والفرنجة . إنهم الجماعة التي ظهر فيها الإسلام . غير أن ابن خلدون كثيراً ما يعني بكلمة عرب « البدو »^(٢) ، وخصوصاً حينما يعقد الفصول التالية :

- في أن أجيال البدو والحضر طبيعية (ص ١٢٠ - ١٢١) .

- في أن جيل العرب في الخلقة طبيعي (ص ١٢١ - ١٢٢) ، كقوله مثلاً (ص

١٢١ س - ١٢٢ ع) :

« وهؤلاء هم العرب ، وفي معنائهم طعون البربر وزناتة بالمغرب ، والأكراد والتركمان والترك في المشرق . إلا أن العرب أبعد نجعة وأشدّ بداوة لأنهم مختصون بالقيام على الإبل فقط . وهؤلاء (أي البربر والتركمان والترك والأكراد) يقومون عليها وعلى الشياه والبقر معها . فقد تبين لك أن جيل العرب طبيعي لا بد منه في العمران . والله سبحانه وتعالى أعلم » .

- في أن أهل البدو أقرب إلى الخير من أهل الحضر (ص ١٢٣ - ١٢٤) .

- في أن الصريح من النسب إنما يوجد للمتوحشين في القفر من العرب ومن في

معنائهم (ص ١٢٩ - ١٣٠) .

(١) ص ٦ مرتين و ٧ و ٨٥ و ٨٧ و ١٣٠ و ١٣٤ و ١٥٥ و ٢٠٤ الخ .

(٢) ص ١٢٠ وما بعدها . ثم راجع دراسات عن مقدمة ابن خلدون لساطع الحصري ١ : ١٠٦ - ١٢٤ ، الطبعة الثانية ١٥١ - ١٧٠ .

- في أن الأمم الوحشية أقدر على التغلب من سواها (ص ١٣٨ - ١٣٩) :
« وأنظر في ذلك شأن مضر (عرب الشمال) مع من قبلهم من حمير وكهلان (عرب الجنوب السابقين إلى الملك والنعيم) ومع ربيعة (من عرب الشمال أيضاً المتوطنين أرياف العراق لما بقي مضر في بداوتهم » (أسفل ص ١٣٨ وأعلى ص ١٣٩) .
- في أن العرب لا يتغلبون إلا على البسائط (ص ١٤٩) .
- في أن العرب إذا تغلبوا على أوطانٍ أسرع إليها الخراب (ص ١٤٩ - ١٥٠) .

- في أن العرب أبعد الأمم عن سياسة الملك (ص ١٥١ - ١٩٥٢) .
ولقد اضطّر ابن خلدون إلى استعمال كلمة « العرب » ليُدل على البدو من العرب في مقابل البدو من البربر لما اضطّر إلى أن يعرض لهجرة بني هلال وبني سليم الذين سرحهم الفاطميون من أعلى مضر إلى القطر التونسي ، في القرن الخامس للهجرة (أواسط القرن الثاني عشر للميلاد) فعاثوا في القطر التونسي فساداً وتدميراً .

ومع أن العصبية هي الأساس الأول الذي يقوم عليه الاجتماع الإنساني ، في رأي ابن خلدون ، فإن ابن خلدون يرى أن الدين مهم جداً إلى جانب العصبية . يقول ابن خلدون (ص ١٦٣) :

« لما ألفت الله كلمة العرب على الإسلام كان عدد المسلمين في غزوة تبوك ، آخر غزوات الرسول صلى الله عليه وسلم ، مائة وعشرين ألفاً من مضر وقحطان ما بين فارس وراجل إلى من أسلم بعد ذلك منهم إلى الوفاة (أي وفاة النبي) . وزاد العدد في أيام الخلفاء الراشدين فبلغ مائة وخمسين ألفاً (ص ١٧٥) . والملموح أن ابن خلدون يعني بهذين العددين جيوش الفتح لا عدد العرب في ذينك الحينين .

ولقد اتفق ، حينما جاء الإسلام ، أن العصبية كانت في قريش ، فقريش كانت عند ابن خلدون أحق بالخلافة والملك من سائر الناس . فلما زالت العصبية من قريش لم يبق لقريش في ذلك فضل على غيرهم من العرب أو من غير العرب ، إلا

إذا أُريدَ بالنَّسبِ القُرَشِيُّ التَّبَرُّكُ . والتَّبَرُّكُ بالنَّسبِ العربيُّ القُرَشِيُّ أو الهاشِمِيُّ أو العَلَوِيُّ مطلوبٌ ومُسْتَحَبٌّ ، ولكنه ليسَ من المقاصِدِ الشرعية ، فلا يُراعى في العصبيَّة لاختيار الخليفة^(١) .

والعرب خاصة لا تَتِمُّ لهم دولةٌ في مَعَزِلٍ عن الدين ، كما أنَّ الدعوةَ الدِّينيةَ نفسها لا تَتِمُّ إلَّا إذا كانت مُستندَةً إلى عصبيَّة . وابن خلدون يرى أنَّ العصبيَّة الضعيفةَ مَعَ الدَّعوة الدِّينية تكونُ أقوى من العصبيَّة القويَّة بلا دعوةٍ دينية (ص ١٥٧ - ١٦١) .

ومع الاتجاهِ الدينيِّ الواضح في مقدمة ابن خلدون ، حتَّى في القضايا الاجتماعية ، فإنَّ الحَميَّة الجاهليَّة قد تُدْرِكُ ابن خلدون نفسه في بعض الأحيان ، فلما أراد ابن خلدون أن يُدافعَ عن العباسيَّة أختِ الرشيدِ في شأنِ زواجِها المزعومِ بجعفرِ البرمكيِّ قال (ص ١٥) : « ... أو كيفَ تُلْجِمُ نَسَبَها بجعفرِ بنِ يحيى وتُدَنِّسَ شَرَفَها العربيَّ بمولى من موالِي العجم ! » هذا مَعَ أنَّ ابن خلدون يرى للفرس شَرَفًا ومجدًا (ص ١٥ الخ) . ولكنَّ ذينك الشرفَ والمجدَ لا يُقاسان بما للعرب من ذلك .

صلة اللغة العربية بالدين

يرى ابن خلدون أنَّ اللُّغةَ العربيَّةَ ضَروريَّةٌ لجميعِ المسلمين لأنَّ النُّصوصَ الدِّينيةَ كُلَّها باللغة العربية^(٢) ، وهي لغةٌ مُضَرَّ الفُصحى التي نَزَلَ بها القرآن (ص ٥٥٩) .

وكان للإسلامِ أثرٌ في اللغة العربية من الناحية الأدبية ، قال ابن خلدون : « أنصَرَفَ العربُ عن الشعرِ في أولِ الإسلامِ بما شَغَلَهُم من أمرِ الدِّينِ والنبوةِ والوَحْيِ ، وما أذهَشَهُم من أسلوبِ القرآنِ ونَظْمِهِ فَأُخْرَسُوا عن ذلك وسَكَتُوا عن الخَوْضِ في النُّظْمِ والنَّثرِ زماناً .

(١) راجع ص ١٩٢ - ١٩٦ .

(٢) ص ٤٤٥ س ، راجع ٥٥٢ - ٥٥٣ ، ٥٥٦ - ٥٥٧ ، ٥٥٨ .

ثم استقر ذلك وأونس الرُّشد من المِلة ولم ينزل الوحي في تحريم الشعر (ص ٥٨١) . « ثم إن هؤلاء الذين أدركوا الإسلام سَمِعُوا الطَّبَقَةَ الْعَالِيَةَ مِنَ الْكَلَامِ فِي الْقُرْآنِ وَالْحَدِيثِ . . . وَنَشَأَتْ عَلَى أَسَالِيهَا (أَسَالِبِ تِلْكَ الطَّبَقَةِ) نَفْسُهُمْ فَتَهَضَّتْ طِبَاعُهُمْ وَارْتَقَتْ مَلَكَاتُهُمْ فِي الْبَلَاغَةِ عَلَى مَلَكَاتٍ مَنْ (كَانَ) قَبْلَهُمْ مِنْ أَهْلِ الْجَاهِلِيَّةِ . . . فَكَانَ كَلَامُهُمْ فِي تَثْرِيهِمْ وَنَظْمِهِمْ أَحْسَنَ دِيبَاجَةً وَأَصْفَى رَوْنَقاً مِنْ أَوْلَئِكَ » (ص ٥٨٠) .

حياة اللغة العربية وانتشارها بالقرآن والدين :

ولقد كان من أثر القرآن والإسلام أن « كانت لغات الأمصار الإسلامية كلها في المشرق والمغرب لهذا العهد^(١) عربية . . . والذين إنما يُستفاد من الشريعة ، وهي بلسان العرب لما أن النبي صلى الله عليه وسلم عربي ، فوجب هجر ما سوى اللسان العربي من الألسن في جميع ممالكها . . . فلما هجر الدين اللغات الأعجمية - وكان لسان القائمين بالدولة الإسلامية عربياً - هجرت كلها في جميع ممالكها لأن الناس تبع للسلطان وعلى دينه فصار استعمال اللسان العربي من شعائر الإسلام وطاعة العرب (لأن العرب كانوا أصحاب السلطان) ، وهجر الأمم لغاتهم وألسنتهم في جميع الأمصار والممالك ، وصار اللسان العربي لسانهم حتى رسخ ذلك لغة في جميع أمصارهم ، وصارت الألسنة الأعجمية دخيلة فيها (في تلك الأمصار) وغريبة . . . ولما تملك العجم من الديلم والسلجوقية بعدتهم بالمشرق وزناتهم (من) البربر في المغرب وصار لهم الملك والاستيلاء على جميع الممالك الإسلامية فسد اللسان العربي لذلك ، وكاد يذهب لولا ما حفظه من عناية المسلمين بالكتاب والسنة اللذين بهما حفظ الدين ، وصار ذلك مرجحاً لبقاء اللغة العربية المضريّة (القصحي) في الشعر والكلام إلا قليلاً بالأمصار . فلما ملك التتر والمغول بالمشرق ولم يكونوا على دين الإسلام ذهب ذلك المرجح ، وفسدت اللغة العربية على الإطلاق ، ولم يبق لها رسم في الممالك الإسلامية بالعراق وخراسان وبلاد فارس وأرض الهند والسند وما

(١) في أيام ابن خلدون .

وراء النهر وبلاد الشمال وبلاد الروم ، وذهبت أساليب اللغة العربية من الشعر والكلام إلا قليلاً يَقَعُ تعليمه صناعياً بالقوانين المتدأرسة من كلام العرب وحفظ كلامهم لمن يَسْرَهُ الله تعالى لذلك . ورُبُّما بقيت اللغة العربية المضرية بمصر والشام (من المشرق) وبالأندلس والمغرب لبقاء الذين طالبا لها^(١) ، فَأَنْحَفَظَتْ بعض الشيء^(٢) . وأما في ممالك العراق وما وراءه فلم يبق لها أثر ولا عَيْنٌ ، حتى أن كُتِبَ العلوم صارت تُكْتَبُ باللسان العجمي ، وكذا تدريسُها في المجالس^(٣) .

نطاق العقل في العالم الإنساني

يَقْسِمُ ابن خلدون العلوم ، من أَحَدِ وَجْهَيْهَا ، قِسْمَيْنِ اثْنَيْنِ : عُلُوماً نَقْلِيَّةً كالْفقه واللغة ثم علوماً عقلية كالرياضيات والفلسفة . قال ابن خلدون (ص ٤٣٥) ، مُلَخَّصاً فيما يلي :

« إِنَّ العلوم التي يخوض فيها البشر ويتداولونها على صنفين : صنفٍ طَبِيعِيٍّ للإنسان يَهْتَدِي إليه بِفكره ، وصنفٍ نَقْلِيٍّ يَأْخُذُهُ عَمَّنْ وَضَعَهُ . و (من الصنف) الأول العلوم الْحِكْمِيَّةُ الفلسفية ، وهي التي يُمكنُ أَنْ يَقِفَ عليها الإنسان بطبيعة فكره وَيَهْتَدِي بِمداركِهِ إلى موضوعاتها ومسائلها . و (من الصنف) الثاني العلوم النَقْلِيَّةُ الوَضْعِيَّةُ ، وَهِيَ كُلُّهَا مُسْتَنَدَةٌ إلى الْخَبَرِ عَنِ الْوَاضِعِ الشَّرْعِيِّ ، ولا مَجَالَ فيها للعقل إِلَّا في إلْحَاقِ الفُرُوعِ مِنْ مسائلها بالأصول . وأصلُ هذه العلوم النَقْلِيَّةُ كُلُّهَا الشَّرْعِيَّاتُ مِنَ الْكِتَابِ وَالسُّنَّةِ ، والتي هي مشروعةٌ لَنَا مِنَ اللَّهِ وَرَسُولِهِ . ثم يَسْتَبْعُ ذلك علومُ اللُّسَانِ الْعَرَبِيِّ الَّذِي هُوَ لِسَانُ الْمِلَّةِ وَبِهِ نَزَلَ الْقُرْآنُ . وَأَصْنَافُ هذه العلوم النَقْلِيَّةُ كَثِيرَةٌ ، لِأَنَّ الْمُكَلَّفَ يَجِبُ أَنْ يَعْرِفَ أَحْكَامَ اللَّهِ تَعَالَى الْمَفْرُوضَةِ عَلَيْهِ وَعَلَى أَبْنَاءِ جَنْسِهِ ، وَهِيَ مَأْخُودَةٌ مِنَ الْكِتَابِ وَالسُّنَّةِ بِالنَّصِّ أَوْ بِالْإِجْمَاعِ أَوْ بِالْإِلْحَاقِ » .

غَيْرَ أَنَّ الْوَاضِعَ الشَّرْعِيَّ لِلْعُلُومِ النَقْلِيَّةِ وَالْأُمُورِ الشَّرْعِيَّةِ ، وَهُوَ اللَّهُ سُبْحَانَهُ

(١) في طبعة المطبعة الأدبية : طلباً .

(٢) في طبعة المطبعة الأدبية : ببعض الشيء .

(٣) ص ٣٧٩ - ٣٨٠ ، طبعة دار الكتاب اللبناني ١٩٧٥ - ١٩٧٦ .

وتعالى ، قد وَضَعَ هذه العلوم والأُمُورَ على مُقْتَضَى الحِكْمَةِ والمَصْلَحَةِ اللَّتَيْنِ هُوَ أَعْلَمُ بِهِمَا مِنَّا (ص ٣٩ ع) . ثم أن ابن خلدون يخشى أن يَسْبِقَ إلى وَهْمِ بعض الناس أن أنفرادَ الشَّرْعِ بوضع الأمور النَّقْلِيَّةِ يَحُطُّ من مقام العقل ، فَيُخْبِرُنَا أن لا تَعَارُضَ بَيْنَ الشَّرْعِ والعقلِ سِوَى أن كُلَّ واحدٍ منهما من طُورٍ مُخْتَلِفٍ وَنِطَاقٍ مُعَيَّنٍ . غيرَ أن طُورَ العقلِ قاصِرٌ عن بعض الإدراكات وأن نِطَاقَهُ أَضيقُ . وَيُعَلِّلُ ابن خلدون ذلك كُلَّهُ فيقولُ (ص ٤٥٩ س - ٤٦٠) :

« ... فلعلَّ هناك ضرباً من الإدراك غيرَ مُدْرَكَاتِنَا ، لأن إدراكاتنا مخلوقةٌ مُحدَّثةٌ ، وَخَلَقَ اللهُ أكبرُ من خَلْقِ الناسِ ، والحَضَرُ مجهولٌ ، والوُجُودُ أوسعُ نطاقاً من ذلك ، والله من ورَائِهِم مُحِيطٌ . فَاتَّيَهُم إدراكك ومُدْرَكَاتُكَ في الحَضَرِ وَاتَّبَعَ ما أَمَرَكَ الشَّارِعُ بِهِ مِنْ آعْتِقَادِكَ وَعَمَلِكَ فهو أحرصُ على سَعَادَتِكَ وأَعْلَمُ بما يَنْفَعُكَ لأنه من طُورٍ فوق إدراكك ومن نِطَاقٍ أوسعَ من عقلك . وليس ذلك بقَادِحٍ في العقلِ ومداركه ، بل العقلُ ميزانٌ صحيحٌ فأحكامُهُ يَقِينَةٌ لا كَذِبَ فيها . غيرَ أنك لا تَطْمَعُ أن تَزِنَ به أُمُورَ التَّوْحِيدِ والآخِرَةِ وَحَقَائِقَ النُّبُوَّةِ وَحَقَائِقَ الصِّفَاتِ الإِلَهِيَّةِ . و (معرفة) كُلِّ ما وراءَ طُورِ (العقلِ) فإنه طَمَعٌ في مُحَالٍ .

ومَعَ ذلك فإن للعقلِ مدخلاً في قَبُولِ الأمور النَّقْلِيَّةِ وتجريحَ طُرْفِهَا وتَأْوِيلَ وَجُوهِهَا . لما رَدَّ ابْنُ خَلْدُونِ رَأْيَ نَفَرٍ من المُفَسِّرِينَ في إِرْمِ ذَاتِ العِمَادِ وَأَنَّهَا مَبْنِيَّةٌ من المعادن^(١) قال (ص ٣٧) :

« ثم إنَّ هَذِهِ الأحوالَ التي ذَكَرُوا عنها كُلُّهَا مستحيلٌ عادةً مُنافٍ للأُمُورِ الطَّبِيعِيَّةِ في بناءِ المدنِ وَآخِطَاطِهَا ، وَأَنَّ المعادنَ غَايَةُ المَوْجُودِ مِنهَا أن يُصَرَّفَ^(٢) في الآنيةِ والخُرثَى^(٣) ، وَأَمَّا تَشْيِيدُ مَدِينَةٍ مِنهَا فكمَا تَرَاهُ في الاستِحَالَةِ والبُعدِ . وأمثال ذلك كثيرةٌ ، وتمحيصه إنما هو بمعرفةِ طبائعِ العُمَرَانِ ، وهو أحسنُ الوُجُوهِ وأوثقُها في

(١) راجع فوق ، ص ٢٥٥ .

(٢) في الأصل : يصرف (بسكون الراء) ، والأليق أن تكون بتشديدِها .

(٣) الخُرثَى : الآلات والأدوات المنزلية .

تمحيص الأخبار وتمييز صدقها من كذبها ، وهو سابق على التمحيص بتعديل الرواة . ولا يُرجعُ إلى تعديل الرواة حتى يُعلمَ أن ذلك الخبر في نفسه ممكن أو مُمتنع . وأما إذا كان مستحيلاً فلا فائدة للنظر في التعديل والتجريح . . . وإنما كان التعديل والتجريح هو المُعتبر في صحّة الاخبار الشرعية لأنَّ مُعظَمَها تكاليفُ إنشائية أوجبَ الشارعُ العملَ بها حتى حصلَ الظنُّ بِصدقها ، وسبيلُ صحّة الظنِّ الثّقةُ بالرواة بالعدالة والضبط .

ومن الأمثلة التي يَضربُها ابنُ خلدون على أن في كل أمر شرعيّ حِكْمَةٌ مُدركةٌ بالعقل ثيابُ الإحرام ، وهي ثوبٌ غيرُ مَخِيطٍ يُلْفُه الإنسانُ على جسمه في الحج :

يرى ابن خلدون أن « تفصيل الثياب وتقديرها وإلحامها بالخياطة للباس (إنما هي) من مذاهب الحضارة وفنونها » (ص ٤١١) ومن مظاهر الاهتمام بالدنيا . ثم يقول (ص ٤١١ - ٤١٢) :

« وَتَفَهَّمْ هَذِهِ فِي سِرِّ تَحْرِيمِ الْمَخِيطِ فِي الْحَجِّ لِمَا أَنَّ مَشْرُوعِيَّةَ الْحَجِّ مُشْتَمِلَةٌ عَلَى نَبْذِ الْعِلَاقِ الدُّنْيَوِيَّةِ كُلِّهَا وَالرَّجُوعِ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى كَمَا خَلَقْنَا أَوَّلَ مَرَّةٍ حَتَّى لَا يُعَلِّقَ الْعَبْدُ قَلْبَهُ بِشَيْءٍ مِنْ عَوَائِدِ تَرْفِهِ لَا طِيبًا وَلَا نِسَاءً وَلَا مَخِيطًا وَلَا خُفًّا ، وَلَا يَتَعَرَّضُ لَصَيْدٍ وَلَا لَشَيْءٍ مِنْ عَوَائِدِهِ الَّتِي تَلَوَّنَتْ بِهَا نَفْسُهُ وَخُلِقَ » .

وبرغم أن ابن خلدون يُريدُ تحكيمَ العقل ومقتضى العادة وحاجاتِ العمران في كلِّ أمرٍ عند البحثِ المُطلق فيه ، فإنه إذا جاء إلى السلوك الإنسانيّ الواقع أثرُ الاطمئنان إلى الإيمان والوقوف في تَبَعِ الأسباب المادية عند مُسبِّبِها الأول ، والاعتقاد بأنَّ الله تعالى هو المُسبِّبُ الحقيقيُّ أو المُسبِّبُ الواحدُ لكلِّ ما يحدثُ في عالمنا ، ذلك لأنَّ العقلَ قاصرٌ عن إدراك ما هو وراءَ طوره المخصوصِ به . وابن خلدون يبسط رأيه في ذلك كُلِّه في مقدمة الفصل العاشر من الباب السادس من مقدمته ، في فصل علم الكلام ، فيقول (ص ٤٥٨ - ٤٥٩) :

« ان الحوادث في عَالَمِ الكائنات ، سواءً أكانت من الدَّوَاتِ أو من الأفعال البشرية أو الحيوانية ، فلا بُدَّ لها من أسبابٍ مُقدِّمةٍ عليها بها تقعُ في مُستقرِّ العادة

وعنها يَتِمُّ كونه^(١) . وكل واحد من هذه الأسباب حادث أيضاً ، فلا بُدُّ له من أسبابٍ آخر . ولا تزال الأسبابُ مُرتَقِيَةً حتى تَنْتَهِيَ إلى مُسَبِّبِ الأسبابِ ومُوجِدِها وخَالِقِها سُبحانَهُ لا إِلَهَ إِلَّا هُوَ . وتلك الأسبابُ في أَرْتِقَائِها تَنْفَسِحُ وتَضَاعِفُ^(٢) طولاً وعرضاً ، وَيَحَارُ العقلُ في إدراكها وتعليلها . فَإِذَنْ ، لا يَحْصُرُهَا إِلَّا العلمُ المُحِيطُ ، (ولا سيما الأفعالُ البشريةُ والحيوانيةُ فإنَّ من جُمْلَةِ أسبابِها في الشاهدِ القُصُودُ^(٣) والإِرَادَاتُ ، إذ لا يَتِمُّ كَوْنُ الفعلِ إِلَّا بِإِرَادَتِهِ وبِالْقَصْدِ إليه . والقُصُودُ والإِرَادَاتُ أمورٌ نفسيةٌ ناشئةٌ في الغالبِ عن تَصَوُّراتٍ سابقةٍ يتلو بعضها بعضاً . وتلك التَصَوُّراتُ هي أسبابُ قَصْدِ الفعلِ ، وقد تكون أسبابُ تلك التَصَوُّراتِ تَصَوُّراتٍ أخرى . وكُلُّ ما يَقَعُ في النفسِ من التَصَوُّراتِ مجهولٌ سَبَبُهُ ، إذ لا يَطْلُعُ أَحَدٌ على مَبَادِيءِ الأمورِ النفسانيةِ ولا على تَرْتِيبِها ، إنما هي أشياءٌ يُلقِيها اللَّهُ في الفكرِ يَتَّبِعُ بعضها بعضاً . والإنسانُ عاجزٌ عن معرفةِ مبادئها وغاياتها ، وإنما يُحِيطُ عِلْماً في الغالبِ بالأسبابِ التي هي طبيعةٌ ظاهرةٌ ويقَعُ^(٤) في مدارِكِها على نظامٍ وترتيبٍ ، لأنَّ الطبيعةَ محصورةٌ للنفسِ وتحتَ طَوْرِها . وأما التَصَوُّراتُ فَنِطاقُها أوسعُ من النفسِ لأنها للعقلِ الذي هو فوقَ طَوْرِ النفسِ ، فلا تُدْرِكُ (النفسُ) الكثيرَ منها فضلاً عن الإحاطة . . . ووجهُ تأثيرِ هذه الأسبابِ في الكثيرِ من مُسَبِّبَاتِها مجهولٌ لأنها إنما يُوقَفُ عليها بالعادةِ لا اقترانِ الشاهدِ بالاستنادِ إلى الظاهرِ^(٥) . وحقيقةُ التأثيرِ وكيفيتهُ مجهولةٌ . . . فلذلك أَمَرْنَا بِقَطْعِ النظرِ عنها وإلغائها جُمْلَةً وبالتَوَجُّهِ إلى مُسَبِّبِ الأسبابِ كُلِّها وفاعِلِها ومُوجِدِها لِتَرْسَخِ صِفَةُ التوحيدِ في النفسِ على ما علَّمنا الشارِعُ الذي هو أَعْرَفُ بمصالحِ ديننا وطُرُقِ سعادَتِنا لا طَّلَاعِهِ على ما وراءِ الحِجَسِ .

ومن الأمورِ الشرعيةِ التي يَرِبُطُها آبنُ خَلْدُونٍ بالعقلِ مسألةُ القضاءِ والقدرِ .

(١) كذا في الأصل . والصواب : كونها : كون تلك الحوادث .

(٢) في طبعة دار الكتاب اللبناني (ص ٨٢٢) : تتضاعف فتتفتح .

(٣) جمع قصد .

(٤) في طبعة دار الكتاب اللبناني (٨٢٢) : وتقع .

(٥) في طبعة دار الكتاب اللبناني (٨٢٣) : وقضية الاقتران الشاهد بالاستناد الى الظاهر .

يرى ابن خلدون أن الأسباب الطبيعية الفاعلة في الأجسام العضوية (الحية) والأجسام غير العضوية كثيرة جداً . وهو لا يُنكرُ الأسباب المادية ، بل يراها طبيعية في العالم الطبيعي ، ثم هو لا ينكر أن يكون للكواكب تأثير في العالم الطبيعي (ص ٥٢١) ، بعد أن كان قد استعرض رأي بطليموس في ذلك على الصفحة السابقة . وينسبُ ابن خلدون الى بطليموس جملةً هي (ص ٥٢٠ س - ٥٢١ ع) : « قال (بطليموس) وهو (أي تأثير الكواكب في عالم الطبيعي) ظني ، وليس هو أيضاً من القضاء الإلهي ، يعني القدر ، إنما هو من جملة الأسباب الطبيعية للكائن . والقضاء الإلهي سابق على كل شيء » .

ويبدو لنا بوضوح أن ابن خلدون لا يوافق بطليموس على هذا الكلام فيقول (ص ٥٢١) :

« هذا مُحصَّلُ كلام بطليموس وأصحابه . . . ومنه يتبين ضعف مدرك هذه الصناعة » . واعتراض ابن خلدون يرجع إلى اعتراف بطليموس نفسه بأن تأثير الكواكب في عالم العناصر جزء من القوى الفاعلة في العالم الطبيعي ، ففي ولادة الطفل مثلاً تشترك قوة التوليد في الأب مع تأثير الكواكب في الجنين . وبعد أن يذكر ابن خلدون أن الكلام في ذلك كله مضطرب ومُعقَّد وقاصر يُسدي رأيه لنا ويقول : « وهذه كلها قاذحة في تعريف الكائنات الواقعة في عالم العناصر بهذه الصناعة . ثم إن تأثير الكواكب في ما تحتها باطل ، إذ قد تبين في باب التوحيد أن لا فاعل إلا الله (ولا) سيما الشرع يردُّ الحوادث كلها إلى الله ويراها مما سوى ذلك » .

ولم أقع في مقدمة ابن خلدون على بحث جليٍّ مقصودٍ يتعلّق بالقضاء والقدر . وأظنُّ أن مراد ذلك إلى أن ابن خلدون كان قد بنى الاجتماع الإنساني على أسباب وعوامل من العصبية والجغرافية والعمل الإنساني . ولا خلاف عند ابن خلدون ، كما سبق فرأينا ، أن الله سبحانه وتعالى هو المسبب الحقيقي لجميع الكائنات . وإذا كان في شيء أسباب طبيعية ظاهرة لنا ومتعاقبة ، فإن هذه الأسباب تنقطع عند الله وتُصبح قوى فاعلة على المجاز ويبقى الله هو الفاعل لكل شيء على الحقيقة .

غير أن هنالك إشارتين عارضتين يحسن ذكرهما ، إحداهما تأتي في سياق كلام بطليموس عن أثر الكواكب في عالم الطبيعة . يقول ابن خلدون (ص ٥٢٠ - ٥٢١) : قال بطليموس :

« إن فعل النيرين وأثرهما في العنصریات ظاهرٌ ، لا يسع أحداً جحدُهُ ، مثل فعل الشمس في تبدل الفصول وأمزجيتها و (في) نضج الثمار والزرع . . . وإذا عرفنا قوى الكواكب كلها فهي مؤثرة في الهواء ، وذلك ظاهرٌ . والمزاج الذي يحصل منها للهواء يحصل لما تحتها من المولدات ، وتتخلق به النطف والبزُر فتصيرُ حالاً للبدن المتكون عنها وللنفس المتعلقة به الفائضة عليه المكتسبة لما لها منه ولما يتبع النفس والبدن من الأحوال ، لأن كفيات البزرة والنطفة كفيات لما يتولد عنهما وينشأ منهما . قال (بطليموس) : وهو مع ذلك ظني ، وليس هو أيضاً من القضاء الإلهي ، يعني القدر ، إنما هو من جملة الأسباب الطبيعية للكائن . والقضاء الإلهي سابق على كل شيء . ثم يقول ابن خلدون : هذا مُحصلُ كلام بطليموس وأصحابه . . . ومنه يتبين ضعف مدرك هذه الصناعة . ثم ينقد ابن خلدون رأي بطليموس بالقول إن القوى النجومية جزء من القوى الفاعلة في عالم الطبيعة ، والتأثير المنسوب إلى تلك القوى النجومية خاضع لإحدس وتخمين . ثم إن قوى النجوم نفسها غير معروفة على وجهها الصحيح (راجع ص ٥٢١) .

أما الإشارة الثانية فهي أعظم دلالة : إن الأمر من الأمور لا يكون واجباً على الإنسان إلا إذا كان ذلك الإنسان قادراً على تنفيذه . يتكلم ابن خلدون (ص ١٥٩) على الذين يثرون على الحكام معتمدين على أن ذلك من الدين ، قال : « ومن هذا الباب أحوال الثوار القائمين بتغيير المنكر من العامة والفُقهاء ، فإن كثيراً من المتحليين للعبادة وسلوك طرق الدين يذهبون إلى القيام على أهل الجور من الأمراء داعين إلى تغيير المنكر والنهي عنه و (إلى) الأمر بالمعروف رجاء الثواب عليه من الله . فيكثر أتباعهم والمتثلثون بهم من الغوغاء والدُّهماء ، ويعرضون أنفسهم في ذلك للمهالك ، وأكثرهم يهلكون في هذا السبيل مازورين غير ماجورين ، لأن الله

سُبْحَانَهُ لَمْ يَكُتَبْ ذَلِكَ عَلَيْهِمْ ، وَإِنَّمَا أَمَرَ بِهِ حَيْثُ تَكُونُ الْقُدْرَةُ عَلَيْهِ . قَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : « مَنْ رَأَى مِنْكُمْ مُنْكَرًا فَلْيُغَيِّرْهُ بِيَدِهِ ، فَإِنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَبِلِسَانِهِ ، فَإِنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَبِقَلْبِهِ » . وَأَحْوَالُ الْمُلُوكِ وَالِدُولِ رَاسِخَةٌ قَوِيَّةٌ لَا يُزْخَرْحَهَا وَيَهْدِمُ بِنَاءَهَا إِلَّا الْمُطَالَبَةُ الْقَوِيَّةُ الَّتِي مِنْ وَرَائِهَا عَصَبِيَّةُ الْقَبَائِلِ وَالْعَشَائِرِ ، كَمَا قَدَّمْنَا .

وَمِنْ نِطاقِ الْعَقْلِ فِي الْعَمَلِ الْإِنْسَانِيِّ مَوْقِفُ ابْنِ خَلْدُونِ بَيْنَ الْأَشْعَرِيَّةِ وَالْمُعْتَزَلَةِ .

ابْنُ خَلْدُونِ أَشْعَرِيٌّ الْمَذْهَبُ مُخَالَفٌ لِلْمُعْتَزَلَةِ فِي آرَائِهِمْ ، كَمَا يَبْدُو لَنَا عِنْدَ الْوَهْلَةِ الْأُولَى وَكَمَا يَبْدُو لَنَا مِنْ مُعَالَجَةِ الْقَضَايَا الْإِيمَانِيَّةِ . فَلَنَبْدِئَ اسْتِقْرَاءَ رَأْيِهِ مِنَ الْفَصْلِ الْعَاشِرِ مِنَ الْبَابِ السَّادِسِ فِي الْمَقْدَمَةِ ، وَهُوَ الْفَصْلُ الَّذِي يَبْحَثُ فِي « عِلْمِ الْكَلَامِ » (ص ٤٥٨ - ٤٦٧) . وَمَوْقِفُهُ مَعْرُوفٌ مِنَ التَّعْرِيفِ الَّذِي وَضَعَهُ لِعِلْمِ الْكَلَامِ ، وَهُوَ أَجْمَعُ التَّعَارِيفِ وَأَدْقُّهَا لِعِلْمِ الْكَلَامِ مَعَ الْإِيجَازِ ، قَالَ ابْنُ خَلْدُونِ فِي عِلْمِ الْكَلَامِ (ص ٤٥٨) : « هُوَ عِلْمٌ يَتَضَمَّنُ الْحِجَاجَ عَنِ الْعَقَائِدِ الْإِيمَانِيَّةِ بِالْأَدِلَّةِ الْعَقْلِيَّةِ وَالرَّدَّ عَلَى الْمُبْتَدِعَةِ الْمُنْحَرِفِينَ فِي الْأَعْتِقَادَاتِ عَنْ مَذَاهِبِ السَّلَفِ وَأَهْلِ السُّنَّةِ . وَسِرُّ هَذِهِ الْعَقَائِدِ الْإِيمَانِيَّةِ هُوَ التَّوْحِيدُ » .

وَيُفَصِّلُ ابْنُ خَلْدُونِ الْكَلَامَ فِي ذَلِكَ فَيَقُولُ إِنَّ لِلْكَائِنَاتِ أَسْبَاباً كَثِيرَةً مُتَعَانِقَةً وَمُبَادِيءَ وَغَايَاتٍ . غَيْرَ أَنَّ الْإِنْسَانَ عَاجِزٌ عَنْ مَعْرِفَةِ الْمُبَادِيءِ وَالْغَايَاتِ وَعَنْ مَعْرِفَةِ التَّصَوُّرَاتِ النَّفْسَانِيَّةِ الَّتِي تَسْبِقُ أَعْمَالَ الْإِنْسَانِ وَالْبَهِيمِ ، وَهُوَ لَا يُحِيطُ عِلْماً إِلَّا بِالْأَسْبَابِ الَّتِي هِيَ طَبِيعَةٌ ظَاهِرَةٌ لِلْكَائِنَاتِ وَلِلْأَعْمَالِ . وَبِمَا أَنَّ هَذِهِ الْأَسْبَابَ الظَّاهِرَةَ لَيْسَتْ الْأَسْبَابَ الْحَقِيقِيَّةَ ، فَيَجِبُ عَلَى الْإِنْسَانِ أَنْ يَقْطَعَ النَّظَرَ عَنْ هَذِهِ الْأَسْبَابِ الظَّاهِرَةِ وَأَنْ يَرُدَّ السَّبَبَ الْحَقِيقِيَّ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى وَحْدَهُ لِأَنَّ اللَّهَ هُوَ الْفَاعِلُ عَلَى الْحَقِيقَةِ . وَكُلُّ سَبَبٍ ظَاهِرٍ لَنَا فَاعِلٌ عَلَى الْمَجَازِ (رَاجِعْ ص ٤٥٨ - ٤٥٩) .

وَإِبْنُ خَلْدُونِ لَا يُنْكِرُ أَنَّ يَكُونُ الْعَقْلُ مِيزَاناً ، وَمِيزَاناً صَحِيحاً أَيْضاً ، وَلَكِنْ لِلْأُمُورِ الَّتِي يُحِيطُ بِهَا الْعَقْلُ عَادَةً . أَمَّا الْمُغَيِّبَاتُ فَهِيَ مِنْ طَوْرِ لَيْسَ لِلْعَقْلِ عَلَيْهِ سُلْطَانٌ . وَكَمَا أَنَّنَا نَتَّقَى بِالْمِيزَانِ الَّذِي نَزَنُ بِهِ الذَّهَبَ وَالْمِيزَانَ الَّذِي نَزَنُ بِهِ الْحَطَبَ ،

ولكننا لا نطمع أن نزن بهما الجبال والبحار . فكذلك نحن نشق بالعقل عند الحكم على الأمور المادية والطبيعية ، ولكن لا يجوز لنا أن نطمع في الحكم بالعقل على أمور النبوة والآخرة والخلق وما إلى ذلك (راجع ٤٥٩ - ٤٦٠) . وليس ذلك بقادح - عند ابن خلدون - في العقل ومداركه (ص ٤٦٠) .

ثم إن الإنسان مُطالبٌ عند ابن خلدون بالإيمان وبالتصديق بما آمن به على قدر استطاعته . أما العلم بحقائق الإيمان والإحاطة بالله وصفاته فمن الأمور التي تعتمد على السمع (على ما بلغنا الله تعالى على لسان أنبيائه وفي كتبه) وليس للعقل مدخل في ذلك (٤٦١ - ٤٦٢) .

إلى هنا نجد ابن خلدون أشعرياً خالصاً يرى أن الخبر من الدين مُقدمٌ على الاستنتاج العقلي ، وأن للعقل مجالاً معيناً لا يتعداه .

ويصطدم ابن خلدون في الذهاب مذهباً أشعرياً خالصاً بعقبة التنزيه والتشبيه . يقول ابن خلدون (ص ٤٦٣ - ٤٦٤) :

« ان القرآن ورد فيه وصفُ المعبود بالتنزيه المطلق الظاهر الدلالة من غير تأويل في أي كثيرة ، وهي سُلوْبُ كُلِّهَا (نفْيُ لصفات المخلوقين عن ذات الخالق) وصريحة في بابها ، فوجب الإيمان بها . . . ووردت في القرآن أي أخرى قليلة توهم التشبيه (وصف الله بصفات المخلوقين) . . . فآمن (الصحابة) بها ولم يتعرضوا لمعناها ببحث ولا تأويل . . . وشذَّ لعصرهم مُبتدعة . . . توغلوا في التشبيه : بأعتقاد اليد والقدم والوجه عملاً بظاهر الآيات التي وردت تلك الألفاظ فيها فوقعوا في التجسيم الصريح ومخالفة أي التنزيه المطلق . ثم يفرون من شناعة ذلك بقولهم : جسم لا كالأجسام . وليس ذلك بدافع عنهم لأنه قول مُتناقض وجَمْعٌ بين نفْيِ وإثبات ، ان كانا لمعقولية واحدة من الجسم . . وان خالفوا بينهما ونفوا المعقولية المتعارفة فقد وافقونا في التنزيه » .

فالواضح من هذا الكلام صراحة أن ابن خلدون يقول بالتنزيه ويسكت عن

الآيات القليلة التي وَرَدَ فيها ما يمكن أن يتوهم القارىء التشبيه من ظاهرها ، لا مِنْ المقصود منها .

وابن خلدون يَحْمِلُ على المعتزلة ويسمى حركتهم بدعة لأنهم تطرفوا في التنزيه « فَقَضَوْا بِنَفْيِ صِفَاتِ المعاني من العلم والقُدرة والإرادة والحياة زائدة على أحكامها^(١) لما يلزم على ذلك من تعدد القديم بزعمهم . وهو^(٢) مردود بأن الصِّفات ليست عين الذات ولا غيرها (ولا غير الذات) » .

والذي نلّمحه هو أن ابن خلدون لا يميل كثيراً الى هذا الججاج العقلي ، بل هو يؤثر الإيمان بما وَضَحَ والسُّكوت عما لم يَتَضَحَّ . قال (ص ٤٦٤) : « ولم يبقَ في هذه الظواهر إلا اعتقادات السلف ومذاهبهم والإيمان بها كما هي لئلا يَكُرَّ النَّفْيُ على معانيها بِنَفْيِهَا مَعَ أنها صحيحة ثابتة من القرآن » .

وقضايا علم الكلام ، أي قضايا الإيمان التي تحتاج علماء الكلام (إلى أن) يدافعوا عنها بأدلة العقل ، كثيرة أشدّها خطراً قضية القول بخلق القرآن التي لم يستطع المعتزلة إلا القول بها لما نفّوا صفة الكلام عن الله تعالى . هذه القضية كانت عند ابن خلدون (ص ٤٦٤ - ٤٦٥) : « سبباً لانتهاض أهل السنة بالأدلة العقلية على هذه العقائد دفعاً في صدور هذه البدع . وقام بذلك الشيخ أبو الحسن الأشعري إمام المتكلمين ، فتوسّط بين الطرق ونفى التشبيه وأثبت الصِّفات المعنوية وقصّر التنزيه على ما قصّره عليه السلف ، وشهدت له الأدلة المخصّصة لعمومه فأثبت الصِّفات الأربع المعنوية والسمع والبصر والكلام القائم في النفس ، بطريق العقل والنقل . وردّ على المُبتدعة في ذلك كلّهُ . . . » .

ذلك كان الدُّور الأول من أدوار الدِّفاع عن العقائد ، وقد كان الدِّفاع عنها في هذا الدور مأخوذاً من الشرع في الدَّرَجَة الأولى مَعَ الاعتماد على التفكير الشخصي

(١) كذا في الأصل ، والملموح : زائدة على الذات متأخرة عن الذات ، أوقائمة بالذات منذ الأزل .

(٢) الملموح : وهذا .

في الأمور العامة . ولقد حاول المتكلمون في أول الأمر ألا يأخذوا بالأقيسة المنطقية والبراهين من مبدئي الرياضيات والعلوم الطبيعية لملايسة تلك الأقيسة والبراهين للفلسفة مباينة للعقائد الشرعية . فكيف يجوز الدفاع عن الشرع بحجج خصمه ؟ فلما اضطّر المتكلمون الى مقارعة الحجج بحجج من جنسها قالوا : إن المنطق « قانون ومعيّار للأدلة فقط يُسبّر به منها كما يُسبّر من غيرها » فأجازوا لأنفسهم استعمال الأدلة المنطقية في الدفاع عن العقائد الشرعية . ثم وسعوا القول في ذلك حتى تناولوا الأدلة من العلوم الرياضية والطبيعية وسائر علوم الفلسفة . واختلطت منذ ذلك الحين قضايا العقيدة بقضايا الفلسفة . وأول من سلك هذه الطريقة المعروفة بطريقة المتأخرين الإمام الغزالي . ومع ذلك فقد ظل بين الفلسفة وبين علم الكلام فارق أساسي : إن المتكلم غير الفيلسوف . يقول ابن خلدون (ص ٤٦٦) : « إن الفيلسوف ينظر في الجسم من حيث يتحرك ويسكن ، والمتكلم ينظر فيه من حيث يدل على الفاعل . وكذا نظر الفيلسوف في الإلهيات إنما هو نظر في الوجود المطلق وما يقتضيه لذاته ، ونظر المتكلم في الوجود من حيث يدل على الموجد . وبالجُملة ، فموضوع علم الكلام عند أهله إنما هو العقائد الإيمانية بعد فرضها صحيحة من الشرع ، من حيث يمكن أن يستدل عليها بالأدلة العقلية » .

وابن خلدون يرى أن علم الكلام علم آلي اضطّر إليه الأئمة من أهل السنة في عصر كثر فيه المبتدعون وكثر فيه المنحرفون عن الاعتقاد الصحيح في الأمور الشرعية . أما اليوم فلم يبق بالمسلمين إليه حاجة . قال ابن خلدون (ص ٤٦٧) :

« ان هذا العلم الذي هو علم الكلام غير ضروري لهذا العهد على طالب العلم ، إذ الملحدة والمبتدعة قد انقرضوا ، والأئمة من أهل السنة كفونا شأنهم^(١) في ما كتبوا ودونوا . والأدلة العقلية إنما احتاجوا إليها حين دافعوا ونصروا . وأما الآن فلم يبق منها إلا كلام تنزه الباري عن الكثير من إيهاماته وإطلاقاته » .

(١) شأن الملحدة والمبتدعة .

وَنَتَقِلُّ مِنَ الصَّلَةِ بَيْنَ الْعَقْلِ وَالشَّرْعِ إِلَى الْفَلَسَفَةِ عَلَى وَجْهِ الْحَضَرِ . إِنَّ
الْفَلَسَفَةَ عَلَى الْحَقِيقَةِ هِيَ الْمَاورِائِيَّاتُ ، وَكُلُّ مَا عدا ذلك من مَوْضُوعَاتِ الْفَلَسَفَةِ
يُمْكِنُ أَنْ يَدْخُلَ فِي نِطاقِ الْعِلْمِ ، إِذَا شِئْنَا . لَيْسَ فِي فُنُونِ الْمَعْرِفَةِ فَنٌّ سُوْدَ فِيهِ مِنَ
الْوَرَقِ وَأُضِيعَ فِيهِ مِنَ الْوَقْتِ وَكُدَّ فِيهِ مِنَ الْعُقُولِ مِثْلُ مَوْضُوعِ الْمَاورِائِيَّاتِ فِي
الْفَلَسَفَةِ . وَلَيْسَ فِي فُنُونِ الْمَعْرِفَةِ فَنٌّ لَا يَزَالُ إِلَى الْيَوْمِ غَامِضاً مِثْلَ مَوْضُوعِ
الْمَاورِائِيَّاتِ .

وَلَقَدْ أَصَابَ ابْنَ خَلْدُونَ لَمَّا عَقَدَ الْفَصْلَ الرَّابِعَ وَالْعِشْرِينَ مِنَ الْبَابِ السَّادِسِ^(١)
مِنْ مُقَدِّمَتِهِ وَجَعَلَ عُنْوَانَهُ « فِي إِبْطَالِ الْفَلَسَفَةِ وَفْسَادِ مُنْتَجِلِهَا » لَمَّا رَأَى أَنَّ لَا فَائِدَةَ مِنْ
دِرَاسَةِ الْمَاورِائِيَّاتِ ، وَخُصُوصاً فِي نِطاقِ التَّفَكِيرِ الْاجْتِمَاعِيِّ الَّذِي شَقَّ هُوَ طَرِيقَهُ فِي
تَارِيخِ الْفِكْرِ الْإِنْسَانِيِّ . وَيَضَعُ ابْنُ خَلْدُونَ سِكِّينَهُ عَلَى الْمَقْصِلِ حِينَما يَقُولُ فِي شَأْنِ
الْمَاورِائِيَّاتِ (ص ٥١٦ - ٥١٧) :

« وَأَمَّا مَا كَانَ مِنْهَا (أَيِ مِنَ الْمَسَائِلِ) فِي الْمَوْجُودَاتِ الَّتِي وَرَاءَ الْحِسِّ وَهِيَ
الرُّوحَانِيَّاتُ ، وَيُسَمَّوْنَ الْعِلْمَ الْإِلَهِيَّ وَعِلْمَ مَا بَعْدَ الطَّبِيعَةِ ، فَإِنَّ ذَوَاتِهَا مَجْهُولَةٌ رَأْساً ،
وَلَا يُمَكِّنُ التَّوَصُّلُ إِلَيْهَا وَلَا الْبُرْهَانُ عَلَيْهَا ، لِأَنَّ تَجْرِيدَ الْمَعْقُولَاتِ مِنَ الْمَوْجُودَاتِ
الْخَارِجِيَّةِ الشَّخْصِيَّةِ إِنَّمَا هُوَ مُمَكِّنٌ فِي مَا هُوَ مُدْرَكٌ لَنَا . وَنَحْنُ لَا نُدْرِكُ الذَّوَاتِ
الرُّوحَانِيَّةِ حَتَّى نُجَرِّدَ مِنْهَا مَا هِيَاتٍ أُخْرَى لِجِحَابِ الْحِسِّ الَّذِي بَيْنَنَا وَبَيْنَهَا^(٢) ، فَلَا
يَتَأْتِي لَنَا بُرْهَانٌ عَلَيْهَا ، وَلَا مَدْرَكٌ لَنَا فِي إِثْبَاتِ وُجُودِهَا عَلَى الْجُمْلَةِ ، إِلَّا مَا نَجِدُهُ بَيْنَ
جَنْبَيْنَا مِنْ أَمْرِ النَّفْسِ الْإِنْسَانِيَّةِ وَأَحْوَالِ مَدَارِكِهَا وَخُصُوصاً فِي الرُّؤْيَا الَّتِي هِيَ وَجْدَانِيَّةٌ
لِكُلِّ أَحَدٍ . وَ (أَمَّا) مَا وَرَاءَ ذَلِكَ مِنْ حَقِيقَتِهَا وَصِفَاتِهَا فَأَمْرٌ غَامِضٌ لَا سَبِيلَ إِلَى
الْوُقُوفِ عَلَيْهِ . وَقَدْ صَرَّحَ بِذَلِكَ الْمُحَقِّقُونَ مِنْ قَدَمَاءِ الْفَلَسَفَةِ لَمَّا^(٣) ذَهَبُوا إِلَى أَنَّ مَا
لَا مَادَّةَ لَهُ لَا يُمْكِنُ الْبُرْهَانُ عَلَيْهِ ، لِأَنَّ مُقَدِّمَاتِ الْبُرْهَانِ مِنْ شَرْطِهَا أَنْ تَكُونَ ذَاتِيَّةً .

(١) فِي طَبْعَةِ دَارِ الْكِتَابِ اللَّبْنَانِيِّ : الْفَصْلُ الْحَادِي وَالثَّلَاثُونَ (ص ٩٢٢ - ١٠٠٢) .

(٢) فِي الْأَصْلِ بِحِجَابِ الْحِسِّ بَيْنَنَا وَبَيْنَهَا .

(٣) فِي الْأَصْلِ : مُحَقَّقُوهُمْ حَيْثُ .

وقال كبيرهم أفلاطون : إِنَّ الْإِلَهِيَّاتِ لَا يُوصَلُ فِيهَا إِلَى يَقِينٍ ، وَإِنَّمَا يُقَالُ فِيهَا بِالْأَخْلُقِ وَالْأَوَّلَى ، يَعْنِي الظَّنَّ . وَإِذَا كُنَّا إِنَّمَا نَحْصُلُ بَعْدَ التَّعَبِ وَالتَّصَبُّعِ عَلَى الظَّنِّ فَقَطْ ، فَيَكْفِينَا الظَّنُّ الَّذِي كَانَ أَوَّلًا ، فَأَيُّ فَائِدَةٍ لِهَذِهِ الْعُلُومِ وَالْإِشْتَغَالِ بِهَا ؟ .

وَإِذَا كَانَ ابْنُ خَلْدُونِ قَدْ أَنْكَرَ الْفَائِدَةَ الْعَمَلِيَّةَ مِنْ عِلْمٍ مَا وَرَاءَ الطَّبِيعَةِ وَمِنْ الْجَوَانِبِ النَّظَرِيَّةِ الْآخَرَى فِي الْفَلَسَفَةِ ، فَإِنَّهُ لَا يُنْكِرُ الْجَانِبَ التَّنْظِيمِيَّ لِلْعَقْلِ الْإِنْسَانِيِّ مِنْ هَذِهِ الْفَلَسَفَةِ النَّظَرِيَّةِ نَفْسِهَا . يَقُولُ ابْنُ خَلْدُونِ (ص ٥١٩) :

« فِهَذَا الْعِلْمُ - كَمَا رَأَيْتَهُ - غَيْرُ وَافٍ بِمَقَاصِدِهِمُ الَّتِي حَوَمُوا عَلَيْهَا ، مَعَ مَا فِيهِ مِنْ مُخَالَفَةِ الشَّرَائِعِ وَظَوَاهِرِهَا . وَلَيْسَ لَهُ ، فِيمَا عَلِمْنَا ، إِلَّا ثَمَرَةٌ وَاحِدَةٌ ، وَهِيَ شَحْذُ الذَّهْنِ فِي تَرْتِيبِ الْأَدِلَّةِ وَالْحُجَجِ لِتَحْصِيلِ مَلَكََةِ الْجَوْدَةِ وَالصُّوَابِ فِي الْبَرَاهِينِ وَذَلِكَ أَنَّ نَظْمَ الْمَقَاسِيِسِ وَتَرْكِيبَهَا عَلَى وَجْهِ الْإِحْكَامِ وَالْإِتْقَانِ هُوَ كَمَا شَرَطُوهُ فِي صِنَاعَتِهِمْ الْمُنْطَقِيَّةِ وَقَوْلِهِمْ بِذَلِكَ فِي عُلُومِهِمُ الْمُنْطَقِيَّةِ ، وَهُمْ كَثِيرٌ مَا يَسْتَعْمِلُونَهَا فِي عُلُومِهِمُ الْحِكْمِيَّةِ مِنَ الطَّبِيعِيَّاتِ وَالتَّعَالِيمِ وَمَا بَعْدَهَا فَيَسْتَوْلِي النَّاضِرُ فِيهَا بِكَثْرَةِ اسْتِعْمَالِ الْبَرَاهِينِ بِشُرُوطِهَا عَلَى مَلَكََةِ الْإِتْقَانِ وَالصُّوَابِ فِي الْحُجَجِ وَالْإِسْتِدْلالاتِ . ثُمَّ إِنَّ هَذِهِ وَإِنْ^(١) كَانَتْ غَيْرَ وَافِيَةٍ بِمَقْصُودِهِمْ فَهِيَ أَصَحُّ مَا عَلِمْنَاهُ مِنْ قَوَانِينِ الْأَنْظَارِ » .

وَمَعَ أَنَّ ابْنَ خَلْدُونِ يَرَى أَنَّ لِهَذِهِ الْأُمُورَ النَّظَرِيَّةِ الْبَحْثَ مَضَارًّا ، فَإِنَّهُ لَا يَرِيدُ أَنْ يَمْنَعَ جَمِيعَ النَّاسِ مِنَ الْاطْلَاعِ عَلَيْهَا . إِنَّ فِيهَا فَوَائِدَ لَا شَكَّ فِيهَا . فَكَيْفَ يُمَكِّنُ الْإِنْسَانَ أَنْ يَجْنِيَ فَوَائِدَهَا مِنْ غَيْرِ أَنْ تَعْلُقَ بِهِ مَضَارُّهَا ؟ يَقُولُ ابْنُ خَلْدُونِ (ص ٥١٩) :

« هَذِهِ هِيَ ثَمَرَةُ هَذِهِ الصَّنَاعَةِ مَعَ (مَا فِيهَا) مِنْ الْاطْلَاعِ عَلَى مَذَاهِبِ أَهْلِ الْعِلْمِ وَأَرَائِهِمْ ، وَمَضَارُّهَا مَا عَلِمْتَ . فَلْيَكُنِ النَّاضِرُ فِيهَا مُتَحَرِّزًا بِجُهْدِهِ مِنْ مَعَاطِبِهَا ، وَلْيَكُنْ نَظَرُهُ مِنْ يَنْظُرُ فِيهَا بَعْدَ الْإِمْتِلَاءِ مِنَ الشَّرْعِيَّاتِ وَالْاطْلَاعِ عَلَى التَّفْسِيرِ وَالْفِقْهِ . وَلَا يُكَبِّنُ أَحَدٌ عَلَيْهَا وَهُوَ بَعْدُ خَلُوعًا مِنْ عُلُومِ الْمِلَّةِ ، فَإِنَّهُ قَلَّ أَنْ يَسْلَمَ لَذَلِكَ (حِينَئِذٍ) مِنْ مَعَاطِبِهَا » .

(١) فِي الْأَصْلِ : الْإِسْتِدْلالاتِ لِأَنَّهَا وَإِنْ .

وبينما نحن نجد ابن خلدون يُنكرُ الفائدةَ العمليّةَ من الفلسفة المطلقة ويرى أنّ الحكم في مسائلها إنما هو من باب الظنّ ، نراه في الوقت نفسه يقول بخرق العوائد (بالمعجزات) .

بنى ابن خلدون فلسفته الاجتماعية على الواقع الاجتماعي ومجرى العادة في البشر . غير أنه لم يستطع إنكار المعجزات عند الكلام على أحوال الأنبياء ، ومع ذلك فهو يرى أنّ أمر النبوة لا يكون بالمعجزات وحدها ، بل لا بُدّ للأنبياء من العصبيّة - أي من عامل اجتماعي - حتى تنجح دعوتهم . قال ابن خلدون في هذا الشأن (ص ١٥٩) :

« إنّ كلّ أمرٍ تُحمَلُ عليه الكافّة فلا بُدّ له من العصبيّة ، وفي الحديث الصحيح ، كما مرّ : « ما بعث الله نبياً إلّا في منعةٍ من قومه » . وإذا كان هذا في الأنبياء ، وهم أولى الناس بخرق العوائد ، فما قولك بغيرهم إلّا تُخرق له العادة في الغلب بغير عصبية ! » .

ولابن خلدون بحثٌ عارضٌ في المعجزة وخرق العوائد ، عند الكلام على النبوة وحقيقتها ، يستعرض فيه مواقف المعتزلة والأشعرية من المعجزات (ص ٩٣ - ٩٥) والخلاف الذي بينهم فيها ، ثم هو يرى ، كما رأينا عند البحث في النبوة ، أن القرآن الكريم هو المعجزة الصحيحة ، لأنّ إعجاز القرآن كان بنفسه ولم يكن محتاجاً إلى معجزة غريبة عنه ومن خارجه تكون دليلاً على صدق الرسول (راجع ص ٩٥) . والذي يبدو أنّ ابن خلدون هنا يؤمن بالمعجزات الخارقة للطبيعة كالصعود إلى السماء والنفوذ من الأجسام الكثيفة وإحياء الموتى وتكليم الملائكة والطيران في الهواء (ص ٩٤ - ٩٥) ، وهذه مخصوصة بالأنبياء وحدهم .

إننا إذا نظرنا في مقدمة ابن خلدون ثم قلّنا النظر في الموضوعات والتعليقات رأينا صاحبها يذهب في ذلك كلّهُ مذهب العقل . فهل نستطيع أن نعرف موقف ابن خلدون الشخصي ، بقطع النظر عن الموضوعات التي عالّجها والمقدمة التي ألفها ؟

نحن نرى بوضوح أنَّ ابن خلدون كان في اتجاهه الفكري سَلَفِيًّا (راجع ٤٥٨ و ٤٩٦) . إِنَّهُ يُرِيدُ لِنَفْسِهِ وَلِنَا إِيمَانًا فِي الدِّينِ وَعَمَلًا فِي الْحَيَاةِ الْاجْتِمَاعِيَّةِ عَلَى الْمِنْهَاجِ الَّذِي أَقَرَّهُ الْإِسْلَامُ وَجَاءَ بِهِ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ ثُمَّ بَدَأَ وَاضِحًا فِي أَعْمَالِ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي أَعْمَالِ الصَّحَابَةِ وَمِنْ جَاءَ بَعْدَهُمْ فِي الْقُرُونِ الْأُولَى . إِنْ ابْنُ خَلْدُونٍ لَا يُرِيدُ مِنْ نَفْسِهِ وَلَا مِنَّا أَنْ نَلْجَأَ فِي التَّمْيِيزِ بَيْنَ الْحَسَنِ وَالْقَبِيحِ إِلَى الْإِسْتِدْلَالِ الصَّنَاعِيِّ بِالْمَنْطِقِ أَوْ بَارَاءِ الرُّجَالِ مِنَ الْمُسْلِمِينَ الْمُتَأَخِّرِينَ فِي الزَّمَنِ أَوْ مِنْ غَيْرِ الْمُسْلِمِينَ وَلَوْ كَانُوا مِنْ طَبَقَةِ أَرِسْطُو نَفْسِهِ (راجع ص ٣٠٣ و ٥٤٠) .

ثُمَّ إِنْ ابْنُ خَلْدُونٍ يَجْعَلُ السُّلُوكَ الْإِنْسَانِيَّ إِيمَانًا وَعَمَلًا . وَالنَّاسُ لَا يَخْتَلِفُونَ فِي الْإِيمَانِ عَادَةً ، فَكُلُّهُمْ يَعْرِفُونَ أَنَّ الْمَطْلُوبَ أَصَحُّ الْأُمُورِ ، وَلَكِنَّهُمْ يَخْتَلِفُونَ أَحْيَانًا فِي صِفَةِ الْكَمَالِ وَقِيَمَةِ الْمُثَلِّ الْعَلِيِّ . أَمَّا اخْتِلَافُهُمُ الْحَقِيقِيُّ فَهُوَ فِي الْعَمَلِ بِمَا يُؤْمِنُونَ بِهِ . غَيْرَ أَنَّ الْعِلْمَ النَّظَرِيَّ فِي ذَلِكَ كُلِّهِ أَمْرٌ قَلِيلُ الْجَدْوَى ، إِذِ الْمَقْصُودُ مِنَ السُّلُوكِ الْإِنْسَانِيِّ الْعَمَلُ وَحْدَهُ . ثُمَّ إِنْ الْعِلْمُ وَالْفِكْرُ وَالتَّمْرِينُ تَجْتَمِعُ كُلُّهَا عَلَى جَعْلِ السُّلُوكِ الْإِنْسَانِيَّ مَلَكَةً تَرَسَّخَ فِي الْإِنْسَانِ مَعَ الْأَيَّامِ وَعِنْدَئِذٍ يَصْعُبُ عَلَى الْإِنْسَانِ مَخَالَفَةُ تِلْكَ الْمَلَكَةِ الرَّاسِخَةِ الَّتِي نَزَلَتْ مِنْ نَفْسِهِ مِنْزَلَةُ الْجِبِلَّةِ وَالطَّبِيعَةِ ، فَالْإِنْسَانُ الْفَاضِلُ عِنْدَ ابْنِ خَلْدُونٍ هُوَ الَّذِي يَأْتِي بِالْخُلُقِ الْحَمِيدِ عَفْوًا ، بَلْ هُوَ الَّذِي لَا يَسْتَطِيعُ أَنْ يَقَاوِمَ مَلَكَتَهُ الْجَارِيَةَ عَلَى الْأَفْعَالِ الْحَمِيدَةِ (ص ٤٦٠ و ٤٦٢) .

وَهَكَذَا يَقِفُ ابْنُ خَلْدُونٍ فِي السُّلُوكِ الْإِنْسَانِيِّ مَوْقِفًا وَسَطًا بَيْنَ الْأَشْعَرِيَّةِ الْقَائِلِينَ بِالْجَبْرِ وَالتَّسْيِيرِ وَبَيْنَ الْمُعْتَزَلَةِ الْقَائِلِينَ بِالْكَسْبِ وَالتَّخْيِيرِ ، إِلَّا أَنَّهُ فِي ظَاهِرِ الْقَوْلِ أَقْرَبُ إِلَى الْأَشْعَرِيَّةِ ، بَيْنَمَا هُوَ فِي الْأَخْذِ بِالْحَتْمِيَّةِ الْقَائِلَةِ بِأَنَّ الْإِنْسَانَ لَا يُمَكِّنُ أَنْ يَسْلُكَ سُلُوكًا يَخَالِفُ الْمَلَكَةَ الرَّاسِخَةَ فِيهِ بِفِعْلِ التَّرْبِيَةِ وَالتَّمْرِينِ وَالزَّمَنِ وَالْبَيْئَةِ أَقْرَبُ إِلَى الْمُعْتَزَلَةِ (راجع ص ٤٦٤ - ٤٦٥) .

وَمِنْ هُنَا نَسْتَطِيعُ أَنْ نَنْفُذَ إِلَى شَخْصِيَّةِ ابْنِ خَلْدُونِ الْفِكْرِيَّةِ : إِنْ ابْنُ خَلْدُونٍ مُعْتَزَلِيٌّ خَالِصٌ يَذْهَبُ مَذْهَبَ الْعَقْلِ فِي جَمِيعِ الْأُمُورِ عِنْدَ الْبَحْثِ وَالْمُنَاقَشَةِ وَالتَّعْلِيلِ وَتَقْعِيدِ الْقَوَاعِدِ ؛ أَمَّا فِي حَيَاتِهِ الْعَمَلِيَّةِ فَإِنَّهُ أَشْعَرِيٌّ يَرَى أَنَّ السُّلُوكَ الْإِنْسَانِيَّ مَبْنِيٌّ

على وازع اجتماعي لا على مطالب نظرية . ولذلك نراه يأخذ بما فرضه الشرع لأن الشرع هو الذي هياً لنا هذا العالم الاجتماعي وهذا العالم الطبيعي . وبما أن للإنسان حياتين : حياة دنيوية عارضة هي الطريق العابر إلى حياة أخروية هي المقصودة من وجود الإنسان في هذه الحياة الدنيا ، وبما أن الشارع يعرف الغيب الذي لا يمكن للعقل الإنساني أن يتطلع عليه ، فإن الشرع أوثق معرفة بالحياتين معاً وأفضل في تعريفهما لنا من العقل وحده .

فابن خلدون ، إذن ، يذهب مذهب المعتزلة في قضايا العلم الطبيعي المادي ، لأن هذه القضايا قائمة في الحقيقة عنده على تلازم الأسباب وآساق المنطق وقواعد العمران وميدان ذلك كله العقل . أما في الحياة العملية فهو يذهب مذهب الأشعرية لأن الإنسان يضطد في الحياة العملية بأمور من المغيبات لا يستطيع أن يعرف بعقله حقائقها ولا أسبابها ولا الحكمة منها . إن أمور الدين من توحيد الله وبعثه الرسل والمعاد في الآخرة ونزول المرض والموت بالإنسان أو تعرض الإنسان للنجاح والخيبة في حياته اليومية وقيام الدول وأنقراضها أمور تخرج كلها عن نطاق العقل وعن اختبار الأفراد والأمم أحياناً . وما دام العقل عاجزاً عن الفصل فيها بمقاييس العقل فضلاً يقينياً ، فالذهاب فيها مذهب الأشعرية بتقديم الشرع على العقل أدعى إلى الأطمئنان وأسلم في العواقب وأصح ، من الناحية العملية ، في المجتمع الإنساني الذي نعيش فيه .

٨٥/١/١٠

٨٦/٣/٢٦

تعليق الدكتور بشير الداعوق

قرأ الدكتور بشير الداعوق هذا الكتاب «بحوث ومقارنات» قبل دفعه الى الطبع وأبدى عدداً من الملاحظات القيّمة ، كان منها ما هو فني متعلّق بإخراج الكتاب في حلّة مطبوعة ومنها ما هو ثقافي يتعلّق بالفصل الذي عنوانه «العلم في العصر الأموي» وبخالد بن يزيد واشتغال خالد بن يزيد بالكيمياء . ولقد رأيت إثبات هذا التعليق هنا لما فيه من الفائدة والنظرات الفاحصة .

ع . ف

قال الدكتور بشير الداعوق :

استاذي الكبير ،

أرجو أن تسمح لتلميذ لك قديم - ليس له اختصاص بتاريخ العلوم - أن يبدي رأياً متواضعاً أرجو أن يكون فيه بعض الفائدة .

لا يبدو لي أن رأي ابن خلدون ورأي يوليوس روسكا^(١) كانا حاسمين في موضوع «خالد بن يزيد» . فإنّ الفقرة المثبتة في آخر الفصل تترك مجالاً للتساؤل .

لنفرّق أولاً بين ثلاثة أمور :

١ - هل ألف خالد بن يزيد بن معاوية كتاباً في الكيمياء (أو الخيمياء - كما يترجم نفرمن مؤرّخي العلوم «كلمة» Alchimie ؟) .

(*) تعليق الدكتور بشير الداعوق ، على فصل «العلم في العصر الأموي» (راجع فوق ، ص ٧٣ - ٧٩) .

٢ - أعمل خالد بن يزيد في الكيمياء ؟

٣ - أأمر بنقل كتب من اليونانية والسريانية والقبطية وغيرها (في موضوع الكيمياء) الى اللغة العربية ؟

من الواضح أن الجواب على السؤال الأول إنما هو بالنفي . وابن خلدون محقّ هنا (وهو يطبق المنهج السوسيولوجي - الاجتماعي - هنا بشكل رائع) .
أمّا السؤال الثاني فهو غامض قليلاً وغير محدود الجوانب . كلّ انسان - في كلّ زمان وكلّ بيئة - يمكن أن « يعمل » في الكيمياء (أو في غيرها) . فإذا أنا أردت توضيح ما أقصد ، قلت : أعمل خالد بن يزيد شيئاً ذا أهمية علمية (بمقياس العلم في ذلك العصر) في الكيمياء ؟ الجواب هنا أيضاً بالنفي .

وأمّا السؤال الثالث فإنّ المؤلّف نفسه^(١) قد قال : « ليس عندنا دليل - كما يقول روسكا - على أن خالد بن يزيد قد أمر بنقل هذه الكتب (في الكيمياء أو في غيرها) إلى اللغة العربية . وهنا مجال للنقاش .

أولاً - ان دمشق (وآرام أو سوريا الداخلية عموماً) كانت تعجّ بالمدارس الهرمسيّة^(٢) (بجميع أنواعها وطبقاتها وبما في ذلك موضوع الكيمياء السريّة - الخرافية) ، في منتصف القرن السابع للميلاد . هذا فضلاً عن العلوم الأخرى غير الهرمسيّة . ثمّ إنّ الاسكندريّة (في مصر) كانت في ذلك الحين مركزاً للعلوم وذات صلة وثيقة باليونان وبسوريا .

هذا من جهة . أمّا من جهة ثانية ، فإنّ سكّان دمشق (وآرام عموماً) لم يكونوا قد تعرّبوا في زمن خالد بن يزيد تعرّباً كاملاً . أمّا العرب الفاتحون والحاكمون في الشام (سوريا) فقد كانوا لا يزالون متعلّقين بما كان عندهم من العلوم في الزمن السابق على عصر الفتوح .

إذن ، ليس من المستبعد أن ينصرف أمير ضاع حقّه السياسي في الحكم الى

(١) مؤلّف هذا الكتاب :

(٢) هرمس (هنا) : هرمس المثلث العظمة ، شخص خرافي جعله اليونان إلهاً مصرياً قديماً ونسبوا إليه كتباً في التنجيم والسحر والكيمياء الخرافية .

طلب التعويض عما فاتته من « الحكم السياسي » بطلب العلم على نفر من « العلماء » في دمشق وما جاورها يومذاك من المناخ الفكري - ومعظم أولئك العلماء كانوا أفلوطينيين أو هرمسيين - مشافهة أو دراسة وكتابة . وبما أنه لم يكن يفهم لغة الكتب القديمة ، فلم يكن من المستغرب أن يطلب نقل تلك الكتب (أو نقل بعض ما كان في تلك الكتب) الى اللغة العربية .

ليس على هذا القول دليل من التاريخ الثابت ، ولكنه افتراض لا يجانب الحسن السليم .

ثانياً - اذا كان الجاحظ قد قال (بعد مائة وستين عاماً) أن خالد بن يزيد كان أول من ترجم كتب النجوم والطب والكيمياء ، فيجب أن يكون لما قاله مسوغ ممكن . غير أن الجاحظ قد قصد بلا ريب أن خالد بن يزيد قد « طلب » ترجمة هذه الكتب ممن كان يحسن اللغات القديمة واللغة العربية . ثم إن الاشتغال بالعلم وبالترجمة في أيام الجاحظ كان مجالاً للتفاخر والتمدح ، أفكان في نفس الجاحظ أن يمدح أميراً أمويّاً في زمن العباسيين أعداء الأمويين ؟ والأمر فيجب أن يكون الجاحظ على مثل اليقين من أن كتباً في الكيمياء أو غير الكيمياء قد نقلت الى اللغة العربية في أيام خالد ابن يزيد . أما قول الجاحظ إن خالد لم يكن أفلاطون زمانه فلا ينقص ما نذهب اليه هنا .

ثالثاً - أما قول روسكا (وهو الرأي الذي تبناه المؤلف) : « وأما الكتب المنسوبة اليه (الى خالد بن يزيد) في الصنعة (الكيمياء الخرافية) فمنحولة كلها وليست له » ، فإنه قول ينفي احتمالاً ممكناً . ليس من المستغرب في بداية عهد العلم في زمن من الأزمان في أمة من الأمم أن يقول المتعلم أو الناقل (المترجم) أو مقتني كتاب ما : « كتاب فلان أو رسائل فلان » (بمعنى أنه مقتني ذلك الكتاب أو تلك الرسائل في مكتبته) . هذا بالإضافة إلى أنه يتفق أحياناً نقل كتب من لغة الى لغة أو نسخها من أصل الى فرع ، ثم يهمل وضع اسم مؤلفها عليها أو يوضع عليها اسم ناسخها أو مقتنيها ، فيظن أن الاسم الموضوع على الكتاب هو اسم مؤلف ذلك الكتاب . من أجل ذلك ، لما قال محمد بن اسحاق بن النديم صاحب كتاب الفهرست (بعد خالد بن يزيد بنحو ثلاثة قرون) : « وله في ذلك (في الطب والنجوم والكيمياء) عدة كتب ورسائل » ، فإن

ابن النديم هذا يكون مخطئاً إذا هو قصد أن خالد بن يزيد كان مؤلف تلك الكتب .

غير أن هذا كله لا يمنع من أن يكون خالد بن يزيد قد طلب نقل مثل تلك الكتب ثم بقيت في أهله فنسبت إليه على أنه مالکها ، ففهم الناس أنه ناقلها . ومع أن ابن النديم قد قال إنه قد رأى تلك الكتب عينها بنفسه ، فإن ذلك لا يمنع من أن يكون ابن النديم قد فهم أن تلك الكتب التي كانت موجودة في أيام خالد إنما هي من وضع خالد نفسه .

وهنا نلقي على أنفسنا سؤالاً وكنا قد ألقينا مثله فيما يتعلق بالجاحظ : « أكان لابن النديم مصلحة سياسية أو غير سياسية في « تلميع » اسم أمير أموي » في عصر بني العباس ؟

رابعاً - من المرجح أن تكون الكتب والرسائل التي رآها ابن النديم قد نقلت في أيام الأمويين (قبل عهد ازدهار الترجمة في أيام العباسيين) ، إذ لا يمكن أن يكون كتاب « عرض مفتاح النجوم » الهرمسي (والمقول بعد تسع وثلاثين سنة من وفاة خالد) هو الكتاب الوحيد المترجم في العصر الأموي . ثم إن هذا الكتاب موجود محفوظاً إلى اليوم في مكتبة ميلانو (في إيطاليا) . ونحن لا نستطيع أن نجزم بأن هذا الكتاب هو الكتاب العلمي الأول الذي نقل إلى اللغة العربية .

خامساً - حاشية حول أسماء الناقلين (المترجمين) :

إن القول بأن استفانوس (المفترض أنه هو المترجم الذي اعتمده خالد) ، لا يمكن أن يكون استفانوس الاسكندراني المنجم الذي عاش في بلاط امبراطور الروم (؟) قولاً صحيحاً ، ذلك لأن استفانوس هذا كان قد مات قبل زمن خالد . غير أن هذا لا يمنع من وجود « علماء » آخرين حملوا الاسم نفسه ولكن كانوا أقل شهرة من استفانوس المذكور . من أجل ذلك لم نعرف نحن عنهم - ولا عرف ابن النديم نفسه - شيئاً سوى أسمائهم أو اسمهم المشترك فيما بينهم .

ثم إن إيراد أسماء المترجمين الذين اعتمدتهم خالد يمكن أن يكون من باب الظن الذي يلجأ إليه نفر من الراوين إذا لم يكونوا على ثقة مما يروون . إن روسكا

نفسه قد فعل ذلك في محاولة لمعرفة هوية استفانوس المنسوب الى أيام خالده بن يزيد . فلماذا لا يمكن أن يكون ابن النديم من قبل قد فعل ما فعله روسكا من بعد ؟ بل لعل قول ابن النديم أن المترجم كان اسكندرانياً هو من باب الظن أيضاً ، ما دام المترجم الصحيح غير معروف ، وبينما كانت الاسكندرية هي المركز العلمي (الهرمسي والافلوطيني) كما كانت صاحبة الشهرة في ذلك ، فرجح - من أجل ذلك عند المؤرخين - أن المترجم كان اسكندرانياً .

ويبدو لي ايضاً أن الذين كانوا حول خالده بن يزيد من العلماء والمترجمين لم يكونوا من المشاهير في زمنهم ، فخالده كان أميراً مجرداً من معظم نفوذه مما لا يمكنه من اجتذاب مشاهير العلماء اليه . ثم إن مشاهير العلماء في الاسكندرية لم يكونوا بعد قد مالوا الى تعلم لغة الفاتحين الجدد . من أجل ذلك يمكن الافتراض بأن المترجمين الذين التفوا حول خالده كانوا من أصحاب الدرجة الثانية أو الدرجة الثالثة في سلم العلم . وهؤلاء هم الذين بدأوا - فيما أحسب - تعلم اللغة العربية ثم بدأوا نقل كتب العلم اليها . وعلى هذا أخذ المؤرخون يجتهدون في ذكر أسماء المترجمين الذين ساعدوا خالده بن يزيد على اخراج كتب الصنعة (الكيمياء الأولى) من مصادرها القديمة الى اللغة العربية ، فجاءوا بأسماء استفانوس وماريانوس من الذين يروى أنهم معروفون بترجمة الكتب العلمية .

سادساً - بقي لدي ملاحظة تتعلق بالاشعار المنسوبة الى خالده في موضوع الكيمياء والتي قال ابن النديم إنه رآها فعدها فكانت خمسمائة ورقة (عشرة آلاف بيت) . الأرجح عندي أنها لخالده . وتعليل ذلك عندي يسير :

إذا أنت أتحت لأمير عربي فارغ (عنده وقت طويل وليس عنده عمل معين) فرصة للاطلاع على جانب من المعارف (سواء أكانت كيماوية أو تاريخية أو غير ذلك) - ثم كان ذلك الأمير في الأصل خطيباً شاعراً فصيحاً (كما يروي الجاحظ عن خالده بن يزيد) فلا شك عندي في أن هذا الأمير سيشتغل نفسه بنظم تلك المعارف على قدر ما يفهم منها ، على عادة أمثاله من العرب .

سابعاً - الخلاصة :

إنَّ رأيَ محمد بن اسحاق بن النديم (ت ٣٨٠هـ = ٩٩٠م) نقلاً عن الجاحظ (ت ٢٥٥هـ = ٨٦٩م) - وربّما رأي غيرهما أيضاً^(١) - أنَّ ترجمة كتاب في الكيمياء في أيام خالد بن يزيد بن معاوية (ت ٩٠هـ = ٧٠٨م) كانت أول ترجمة في الاسلام ، رأي صحيح يسنده الرأي السوسيولوجي (الاجتماعي) لابن خلدون ولا يخالفه أو يناقضه . . .

إنَّ القول الأول يدلُّنا على الزمن الذي بدأت فيه الترجمة العلمية في تاريخ العرب ، وأمّا القول الثاني فيدلُّ على نقطتين :

- * إنَّ خالد بن يزيد لا يمكن أن يكون مؤلفاً في الكيمياء بالمعنى المعروف .
- * أنَّ البيئة الأمويّة في زمن خالد لم تكن بعد مهية لأن تنشأ فيها حركة للنقل من لغة إلى لغة أو ليكون فيها مؤلفون في العلوم الطبيعّية ، ولو صح أن نقل العلوم كان قد بدأ في ذلك الزمن المتقدّم .

ويمكن أن نختم هذا التعليق هنا بالقول : إنَّ خالد بن يزيد كان له - على الأقلّ - فضل البدء في نقل العلوم من اللغات القديمة إلى اللغة العربيّة (أو فضل التفكير في ذلك) ، وخصوصاً علم الكيمياء القديمة والفلك ثمّ الطبّ فيما يبدو . ولكنّ هذه الحركة لم تثمر إلّا فيما بعد - بعد نحو قرن من الزمن^(١) للسبب الذي أورده ابن خلدون^(٢) .

الدكتور بشير الداعوق

(١) أنَّ التفكير في نقل كتب العلم في الإسلام قد بدأ على القطع في أيام المنصور العبّاسي ثاني الخلفاء العبّاسيّين والذي امتدَّ حكمه من سنة ١٣٦ إلى ١٥٨ للهجرة (٧٥٣ - ٧٧٥م) .

(٢) من المفارقات العجيبة أن « مأساة » ابن خلدون الذي وضع علماً جديداً هو علم الاجتماع (السوسيولوجيا بمعناها الحديث) أكبر كثيراً من مأساة خالد بن يزيد الذي لم يزد فضله على تشجيع الترجمة لبعض العلوم من لغة قديمة إلى اللغة العربية وعلى نظم شيء من الشعر - كما قيل - في تلك العلوم . ولكنّ الفارق بينهما كبير جدّاً (من حيث ضالة القيمة في الموضوع الأول وعظم تلك القيمة في الموضوع الثاني) . غير أن الذي يجمع بين الرجلين فيما سمّيته أنا « المأساة » هو أن البيئة المحليّة في الزمنين لم تكن مهية لأن تثمر الثمر الذي كان يرجى من جهود الرجلين ، إلّا بعد قرن من وفاة الأول وبعد بضع قرون من وفاة الثاني .

الفهرس الهجائي(*)

- آ - أ .
- آتش - أحمد ١٠١ .
- ابراهيم الخليل ١٤١ ح ، ١٨٤ .
- ابن أبي أصيبعة ٧٦ ح .
- ابن باجه ، ٧٠ ، ١٢٢ م .
- ابن بويه - أحمد ٨٩ ح .
- ابن جلجل ٧٧ ح .
- ابن الجوزي ١٦١ ح .
- ابن حزم ٢٤ م ، ٤٣ م ، ٤٩ - ٥٠ ، ١٨٦ م ، (١٠٣ - ١١٩) . ٢٠٦ - ٢٠٧ .
- ابن خلدون ٢٦ ، ٢٨ ، ٧٠ ، ٧٦ ، ٧٨ ، ٩٤ م ، ١٠٥ م ، ١٧٩ ، ١٨٨ م ، (٢٢٤ - ٢٨٠) .
- ابن خلكان ٧٦ .
- ابن رشد ٨ ، ٧٠ ، ٩٢ ، ٩٣ ، ١٢٢ م ، ١٢٥ ، ١٥٤ ، ١٦١ ، ١٦٢ م ، (١٨٥ - ٢٢٣) .
- ابن سينا ٨ ، ٢٨ م ، ٤٢ م ، (٨٩ - ١٠٢) ، ١١٥ - ١١٦ ، ١٨٦ ، ٢٠٤ .
- ابن طفيل ٣٥ - ٣٦ ، ٧٠ ، ٩٢ ، ١٢٢ م ، ١٦٢ - ١٦٣ ، ١٨٦ ، ١٩٩ م ، ٢٠٠ ، ٢١١ م ، ٢١٣ م .
- ابن الطقطقي ٧٦ .
- ابن العربي - أبو بكر محمد بن عبد المعافري ٢٥٣ - ٢٥٤ .
- ابن المقفع ٢٣٨ .
- ابن النديم (صاحب الفهرست) ٧٥ م .
- ابن النديم (آخر) = محمد بن اسحق .
- ابن النقاش = الزرقالي .
- ابن الهيثم ٢٥ ، ٢٧ م ، ٤١ ، ٥٠ ، ١٠٠ ، ١٨٣ ، ١٨٤ م .
- أبو بكر ٢٥٩ .
- أبو حنيفة ١٠٥ .
- أبو حيّان = التوحيدي .
- أبو فارس المريني ٢٥٧ .
- أبو فراس ٥٩ .
- أبو نواس ٥٤ .
- أبو هريرة ١٨١ .
- أحمد بن بويه = أحمد .
- أحمد بن سوار ١٨٨ م .
- اخوان الصفا ٤٢ م ، ٨٥ - ٨٧ ، ١٨٦ .
- أرسطو (أرسطوطاليس) ٣٣ م ، ٤١ م ، ٤٢ م ، ٦٥ م ، ٦٦ م ، ٨٨ ، ٩١ م ، ٩٢ م ، ٩٣ م .

(*) م = مكرر ، ح = موجود في الجاشية .

١٢٥، ١٥٤، ١٨٥ م، ١٨٦، ١٩٣- ٢٠٠ .
٢٠١، ٢٠٦ م، ٢٠٧، ٢٠٨ م، ٢٠٩ .
٢١٠، ٢١٤، ٢١٧، ٢٣٨، ٢٧٩ .

أروندونك = فان أروندونك .

أسال ٣٦ .

أسامة = فروخ .

استفانوس الاسكندراني ٧٧ م .

استفانوس الاسكندراني المنجم (آخر) ٧٧ م .

الاسكندرا لافروديسي ١٨٥، ١٨٨ م، ١٨٩ م .

الاسكندر المقدوني ٦٦ م، ٩٢ ح، ١٢٧ .

أشعب الطماع ٧٨ م .

الأشعري - أبو الحسن ٢٧٤ .

اصطفن ٧٧ .

اصطفن القديم ٧٥ م، ٧٧ .

الاصفهاني (صاحب الاغاني) ٧٤ .

الأصم (؟ محمد بن يعقوب) ٢٥٩ ح .

الأعشى ٥٦ .

أغسطينوس ٤٥ - ٤٩، ١١٦ م، ١١٧ .

أفلاطون ٤١، ٤٢ م، ٤٣، ٦٥ م، ٨١- ٨٤،

٨٨، ٩١ م، ١١٥، ١٢٥، ٢٧٧ .

أفلوطين ٤٦، ٦٦، ٦٩ م، ١١٥، ١٩٣ ح،

١٩٨، ٢١٠ م .

أقلمنطس ٢٤٧ .

أقليدس ٦٦، ٦٨، ٦٩ .

أكتوفانس ٤٠ .

ألبرت الكبير ١٨٩ - ١٩٠ .

أم جندب ٥٨ م .

أمبيريكوس ١٥٠ ح .

امرؤ القيس ٢٥، (٥١- ٦١)، ٦٢، ١١٠ .

أمون (أمونيوس سگاس : اخنا أمون) ٦٩ م .

أناكسارخوس ١٣١، ١٣٧، ١٥٠ م .

أناكسيمندروس ٣٩ م، ٦٣ م .

أنكساغوراس ٤٠ .

أوبرفيك ٤٦، ١٢٧ ح .

أونيبيكريتوس ١٢٧ م، ١٣١ .

ب - ت - ث

يلدراقس ٧٨ م .

برمينيذس ٤٢ - ٤٣ .

بروكلمن ٢٠٥ - ٢٠٦ .

بزرجمهر ٢٢٨ .

بطرس ٢٤٧ م .

البطروجي - نور الدين ٢١١ م، ٢١٣ .

بطليموس ٦٦، ١٨٥، ١٩٣ ح، ١٩٤،

١٩٨، ٢٠٩، ٢١١ م، ٢١٢ م، ٢٧٠ م .

البغدادى - عبد القاهر ٢٥٩ ح .

بوذا ١٣٠ م .

بدوي - عبد الرحمن ١٦٠ ح .

بويج ٩١ ح، ١٦٨، ١٨٧، ١٩٦ ح- ١٩٧ .

البيروني ٢٧ م .

التوحيدى - أبو حيان ٨٥ .

توما الأكويني ١٨٩ - ١٩٠ .

تيمون ١٣١ .

ثاليس الملطي ٣٢ م، ٣٩ م، ٦٢- ٦٣، ٦٤،

١٩٨ ح .

ج - ح - خ

جابر بن أفلح ٢٢١ .

الجاحظ ٧٤ م، ٧٧ ح، ٢٣١، ٢٥٠ م .

جالينوس ١٧٢- ١٧٣، ١٨٤ م .

جب - هاملتون ٧١ .

جعفر البرمكي ٢٦١ م، ٢٦٤ م .

جرداق - منصور حنا ١٩٤ - ١٩٥، ٢١٨،

٢١٩ م، ٢٢٠ م .

- جريب ١١٠ .
 جهينة ٢٣٨ م .
 الحارث الأعرج الغساني ٥٦ ، ٥٧ م .
 الحارث بن كلدة ٢٥١ .
 الزمخشري - محمود بن عمر ٢٥٤ - ٢٥٥ .
 الزرقالي ١٨٥ - ١٨٦ ، ٢١٢ م .

س إلى ط

- سارطون - جورج ١٨٧ ح - ١٨٨ ، ٢٩٠ .
 سقراط ١٢٥ م .
 سكستوس ١٥٠ ح .
 سكينه بنت الحسين ٧٨ م .
 السموأل = صموئيل .
 سيديو ٢١٩ - ٢٢٠ .
 سيف الدولة ٥٩ .
 الشاطبي - القاسم بن فيده ٢٦ م .
 الشافعي ١٠٥ ، ١٨٠ م .
 شداد بن عاد ٢٥٥ .
 الشرشيمي (الشرقاوي) - عبد الرحمن ٢١٩ .
 شوقي - أحمد ٢٥ .
 صاعد الاندلسي ٧٦ .
 صموئيل اليهودي ٥٦ - ٥٧ .
 صولون الحكيم ٦٥ م .
 الصيرفي - أبو علي ١٦١ .
 ضبلر ٩٨ .
 الطرطوشي - أبو بكر ٢٣٨ .
 الطغراني ٣٨ م .
 طوقان - قدرى حافظ ٢٦ - ٢٧ .

ع - غ

- العباسة أخت الرشيد ٢٦١ - ٢٦٢ .
 عبد الله بن عباس ٢٦٢ .

- د - ذ - ر - ز
 الداعوق - الدكتور بشير ٧٩ م ، راجع ٢٨١ .
 داغر - أسعد مفلح ٢١٨ ح .
 دانيال (النبي)
 داوود (النبي) ٤٧ ، ١٨٤ .
 داوود بن علي الاصفهاني ١٠٥ م .
 ديكارت ٤٥ ، ٤٩ م ، ١١٧ ، ١٦٦ م .
 ديوغينوس ١٢٧ .
 ديموقريطوس ، ديموقريطس : ديموقريطوس
 ٦٦ ، ١٩٣ ح .
 الرازي - أبو بكر (الطبيب) ٨٩ ح .
 الربيع بن سليمان المرادي ١٨٠ م .
 روسكا - يوليوس ٧٥ ح ، ٧٦ ح ، ٧٧ م ، ١٠١ .

عبد الحميد بن سعيد ١٨٢ م .
 عبد الرحمن = المستظهر .
 عبد الرزاق - محمد بن أحمد ٢١٩ م .
 عبد العزيز بن أبي الحسن = أبو فارس .
 العثماني - عبد الرحمن ١٦١ ح - ١٦٢ ح .
 العطار - عزت ٢٥٩ ح .
 علقمة (بن عبدة) الفحل ٥٨ .
 علي بن أبي طالب ٢٥٩ م .
 عمر بن الخطاب ٢٣١ م ، ٢٥٩ .
 عمرو بن قميئة ٥٩ .
 عياض بن موسى بن عياض ١٦١ ح .
 عيسى = المسيح .
 غرونيباوم ٧١ .
 الغزالي ٣٤ - ٣٥ ، ٤٣ - ٤٦ ، ٤٧ م ، ٤٨ ،
 ٤٩ - ٥٠ ، ٧٠ ، ٩١ م ، ٩٢ ، ١١٧ ،
 (١٢٠ - ١٨٣) ، ٢٣٠ م ، ٢٧٥ .

ف إلى ل

الفارابي ٤٢ م ، ٧٠ ، (٨٠ - ٨٨) ، ٩١ ، ٩٣ -
 ٩٤ ، ١٨٦ .
 فاطمة بنت محمد رسول الله ٢٥٩ .
 فان أروندونك ١٠٥ .
 الفردوسي ٨٩ م ، ٩٠ ح م .
 فرفوربوس الصوري ٦٩ .
 فروخ - أسامة ٧١ ح .
 فروخ - عمر ٢٢٣ ح .
 فلوطن = أفلوطين .
 فورون الشاك ١٢٧ ، ١٣٠ ، ١٣١ ، ١٥٠ ح .
 فيثاغورس ١٨ م ، ٤٠ م ، ٦٤ م .
 فيلون اليهودي ٦٩ .
 القديس ألبرت = ألبرت الكبير .
 القديس توما = توما الأكويني .

القزويني - زكريا بن محمد ٢١٣ .
 القفطي ١٠٥ .
 قمبيز ٦٤ .
 كارمودي - فرانسيس جايمس ٢٠٥ ، ٢١٣ ،
 ٢١٤ .
 كانط ٤٣ ، ١١٨ - ١١٩ .
 الكتبي - محمود توفيق ٧٦ ح .
 كراتوس (اقرأ : كراتيس) ١٢٧ ، ١٣١ .
 كرم - يوسف (مؤلف) ٤٦ الى ٤٨ .
 الكندي ٧٠ ، ١٨٦ م .
 كيلاني - كامل ٨٥ م .
 اللبان - الدكتور عبد الرحمن ١٣٤ .
 لويكوبوس ٤٠ - ٤١ ، ٦٦ م .

م

ماريانوس = مريانوس .
 مالك بن أنس ١٠٥ .
 مبارك - علي باشا ٢١٩ - ٢٢٠ .
 المتنبّي ٢٥ ، ٣١ م ، ٣٣ ، ٣٨ ، ٥٩ .
 المجوسي ٢٥ م .
 محمد رسول الله ٢٠ ، ١٠٦ ، ١٠٧ ، ١٠٨ ،
 ١١٠ م ، ١٢٨ ، ١٣٨ م ، ١٤١ ، ١٤٧ ،
 ١٥٨ - ١٥٩ ، ١٨١ م ، ٢٣٢ ، ٢٣٦ م ،
 ٢٣٧ ، ٢٤٠ ح م ، ٢٤٩ م ، ٢٥٠ - ٢٥١ ،
 ٢٥٢ م ، ٢٥٨ م ، ٢٦٢ م ، ٢٦٣ م ، ٢٦٥ ،
 ٢٧٢ ، ٢٧٨ ، ٢٧٩ .
 محمد بن اسحاق المصطفي (ت ١٥١ هـ =
 ٦٧٨ م) ٧٥ م .
 محمود الغزنوي ٨٩ ح ، ٩٠ م .
 مذكور - ابراهيم (بيومي) ١٦٢ ح .
 المرادي = الربيع بن سليمان .
 مروان بن الحكم ٧٦ .

- مريانوس (أوموريونس) ٧٤م ، ٧٦ ، ٧٧ .
المستظهر المرواني (الأندلسي) ١٠٤م .
المستكفي العباسي ٨٩خ .
المسيح ٥٨ ، ٢٤٦ - ٢٤٧ ، ٢٤٩م .
المعري ١٥٠ .
المليلي - أبو الحسن ٢٢٦م .
المنصور بن أبي عامر - محمد ٩٠م .
المهدي العباسي ٢٦١ .
مورينوس = مريانوس .
موسى ١٧٩ ، ١٩٠ح ، ٢٤٣ - ٢٤٤ ، ٢٤٦م .
- ن إلى ي
- نسطاس بن جريج المصري ٧٧ح م .
نظيف - الدكتور مصطفى ٨ .
نلينو - كارلو ٧٣ح ، ٧٤ .
نور الدين = البطروجي .
- نوفل نوفل ٢١٨ح .
نيقوماخوس الجرشني ٦٦ ، ٦٩ .
نيوتن - اسحاق ٩٥م ، ٩٦م .
هارون = هرون .
هارون - عبد السلام محمد ٢٣١ح .
هارون (النبي) ٢٤٦ .
هارون الرشيد ٢٦١ - ٢٦٢ .
هرقل ٧٧ .
هرمس ٧٤ ، ٢٣٨ .
هشام بن الحكم (الاندلسي) ٩٠ح .
هيراكليطوس ٢٣٩م .
هيلانة (الملكة) ٢٤٧ .
هيوم - دافيد ١٧١ .
ولد الزرقال = الزرقالي .
يوستيانوس الأول ٥٧م ، ٥٨م ، ٥٩م .
يوشع (النبي) ٢٤٦ .

. ١٩٨٦/٥/٢٣

عددٌ من كتبِ للمؤلف :

- تاريخ العلوم عند العرب .
- عبقريّة العرب في العلم والفلسفة .
- تاريخ الفكر العربي .
- تاريخ الأدب العربي .
- (ستة أجزاء منذ الجاهلية الى الفتح العثماني : ٩٢٢ هـ = ١٥١٦ م) .
- معالم الأدب العربي في العصر الحديث (منذ الفتح العثماني) .
- الجزء الأول (القرن العاشر الهجري : السادس عشر الميلادي) .
- الجزء الثاني (القرن الحادي عشر الهجري) يصدر قريباً .
- الجزء الثالث (القرن الثاني عشر الهجري) في الإعداد .
- إخوان الصفا .
- التصوّف في الإسلام .
- ابن حزم الكبير .
- العرب والاسلام في الحوض الشرقي من البحر الأبيض المتوسط .
- العرب والاسلام في الحوض الغربي من البحر الأبيض المتوسط .
- أبوتّمّام (دراسة تحليلية) .
- التبشير والاستعمار في البلاد العربية .
- الأسرة في الشرع الاسلامي .
- هذا الشعر الحديث
- كلمة في تحليل التاريخ .

تجديد التاريخ في تعليه وتدوينه .
غبار السنين .

تجديد في المسلمين لا في الاسلام .
عبرية اللغة العربية .
العرب في حضارتهم وثقافتهم .
القومية الفصحى .
حكيم المعرفة .

Das Bild Frühislam in der arabischen Dichtung von der Hagra bis zum Tode
Umars: 1- 23 d.H. (622- 644n. Chr).

On Public and Private Law in Islam (being a translation from the Arabic of
as- Siyâsa ash- Char'iya of Ibn Taymiyya (d.728A.H. 1328 C.E.). السياسة الشرعية
Qur'anic Arabic.
L'arabe coranique.

كتب منقولة :

الإسلام منهج حياة .
الطريق إلى النجوم (فلك) .
الإسلام على مُفترق الطرق .
الثقافة الغربية في رعاية الشرق الأوسط .
أصدقاء لا سادة (للمشير أيوب خان : رئيس دولة باكستان - سيرة ذاتية) .

تطلب هذه الكتب من :

دار العلم للملايين - دار لبنان - دار الكتاب العربي - دار الأندلس - المكتبة
العصرية .

دراسات في الفلسفة صادرة عن دار الطليعة

تاريخ الفلسفة اميل برهيه

- (١) الفلسفة اليونانية (طبعة ثانية)
- (٢) الفلسفة الهلنستية والرومانية (طبعة ثانية)
- (٣) العصر الوسيط والنهضة
- (٤) القرن السابع عشر
- (٥) القرن الثامن عشر
- (٦) القرن التاسع عشر ١٨٠٠ - ١٨٥٠
- (٧) الفلسفة الحديثة

- الموسوعة الفلسفية : اعداد لجنة

- من العلماء والاكاديميين السوفيات بإشراف م . روزنتال وب . يودين
- رسالة في اللاهوت والسياسة سبينوزا
- خطابات إلى الأمة الألمانية يوهان فيخته
- هيغل : علم ظهور العقل ترجمة مصطفى صفوان

هيغل : المدخل الى علم الجمال
(طبعة ثانية)

هيغل : موسوعة علم الجمال

- المدخل الى علم الجمال / فكرة الجمال
- الفن الرمزي / الكلاسيكي / الرومانسي
- فن العمارة / النحت
- فن الرسم / الموسيقى
- فن الشعر

- المادية والمثالية في الفلسفة جورج بليخانوف

- نقد نقادنا : ردود على منتقدي النظرية

- المادية التاريخية في تطور المجتمعات جورج بليخانوف
- تطور الفكر الفلسفي (طبعة رابعة) تيودور اويرزمان

- موجز في تاريخ الفلسفة
(نظرة ماركسية) (طبعة ثانية)
- فلسفة الأنوار
- المنطق والنحو الصوري
- فلسفة العلم المعاصرة ومفهومها للواقع
- تطور الفكر الرياضي والعقلانية المعاصرة
- المنهاج التجريبي وتطور الفكر العلمي
- مدخل إلى علم المنطق - المنطق التقليدي
(طبعة ثالثة)
- فلسفة ديكارت ومنهجه:
- نظرة تحليلية ونقدية
- الوجود والقيمة
- البنيوية : فلسفة موت الانسان
(طبعة ثالثة)
- الأبعد الجمالي : نحو نقد النظرية
الجمالية الماركسية
- عصر الايديولوجيا
- أضواء فلسفية على ساحة الحرب اللبنانية
- الفكر الفلسفي في المغرب
- ي. كليا بيتس
- ف. فولغين
- د. طه عبد الرحمن
- د. سالم يفوت
- د. محمد عابد الجابري
- د. محمد عابد الجابري
- د. مهدي فضل الله
- د. مهدي فضل الله
- سامي خرطيل
- روجيه غارودي
- هربرت ماركوز
- هنري ايكن
- د. انطوان خوري
- عبد السلام بنعبد العالي

دراسات في الفلسفة العربية - الاسلامية

صادرة عن دار الطليعة

- تكوين العقل العربي (طبعة ثالثة) د. محمد عابد الجابري
- العصبية والدولة : معالم نظرية خلدونية
- في التاريخ الاسلامي د. محمد عابد الجابري
- الفكر الواقعي عند ابن خلدون :
- تفسير تحليلي وجدلي لفكر ابن خلدون
- في بنيته ومعناه د. ناصيف نصار
- ابن خلدون وتاريخيته (طبعة ثانية) د. عزيز العظمة
- فلسفة الكندي
- وآراء القدامى والمحدثين فيه د. حسام محي الدين الألوسي
- الفلسفة السياسية عند الفارابي
- (طبعة ثالثة) د. عبد السلام بنعبد العالي
- المناحي الفلسفية عند الجاحظ د. علي يوملمح
- منطق العرب من وجهة نظر المنطق الحديث د. عادل فاخوري
- علم الدلالة عند العرب :
- دراسة مقارنة مع السيميائية الحديثة د. عادل فاخوري
- نظرية الحركة الجوهرية عند الشيرازي هادي العلوي

هذا الكتاب

هذه بحوث أعدت للمؤتمرات في جيل
أو يزيد (١٩٤٨ - ١٩٨٦) . كان كل
بحث يُعدّ في بضعة أشهر بالرجوع الى
المصادر الأصلية بالاستقراء والاستنفاد .

هذه البحوث كانت في جوانب غفل
عنها الباحثون السابقون ، كالكلام على
العلم (في الفلك وعلم الضوء عند ابن
رشد) أو كمنظريّة المعرفة عند ابن حزم .
بعدئذ لم أكتف في أكثر الأحيان بالعرض
المَحْض ، بل أتيتُ بمقارنة بين
الفيلسوف المسلم وغيره من الذين اشتهروا
بمثل البحث الذي خصصت أنا الفيلسوف
المسلم به .

إنّ البحث في المصادر الأصلية يتيح
للباحث أن يصل إلى حقائق تخالف المشهور
أحياناً : ففي بحث الغزالي (رجوع الغزالي
إلى اليقين) : دَلَلْتُ على أن شكّ
الغزالي قد كان بعد مرضه ، ولم يكن
مرَضُهُ بعد شكّه .

— المؤلف —

دَارُ الطَّبَاعَةِ للطَّبَاعَةِ وَالنَّشْرِ
بِـيَـرُوت